

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN MODEL *ADVANCE ORGANIZER* (AO)  
UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR DALAM  
PEMBELAJARAN IPS SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 GODEAN**

Oleh :  
Elis Suryani  
10416244042

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Ada tidaknya perbedaan aktivitas belajar dalam pembelajaran IPS menggunakan model *Advance Organizer* (AO) dibandingkan menggunakan model ceramah di Kelas VIII SMP Negeri 1 Godean, 2) Ada tidaknya perbedaan hasil belajar dalam pembelajaran IPS menggunakan model *Advance Organizer* (AO) dibandingkan menggunakan model ceramah di Kelas VIII SMP Negeri 1 Godean, 3) Keefektifan model *Advance Organizer* (AO) untuk meningkatkan aktivitas belajar dalam pembelajaran IPS siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Godean, 4) Keefektifan model *Advance Organizer* (AO) untuk meningkatkan hasil belajar dalam pembelajaran IPS siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Godean.

Penelitian ini merupakan eksperimen semu dengan desain *Pretest-Posttest Control Group Design*. Dalam penelitian ini terdapat dua kelas yaitu kelas VIII A sebagai kelas eksperimen menggunakan model *Advance Organizer* (AO), kelas VIII B sebagai kelas kontrol menggunakan model ceramah. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, angket dan tes. Validitas ditentukan atas pertimbangan dosen pembimbing dan narasumber. Pengujian Reliabilitas menggunakan *Split Half Method*. Analisis data menggunakan analisis statistik *independent sample t-test* terhadap *gain score* dengan bantuan program *SPSS 16.00 for Windows*.

Hasil penelitian menunjukkan adanya perbedaan aktivitas dan hasil belajar dalam pembelajaran IPS menggunakan model *Advance Organizer* (AO) dibandingkan menggunakan Ceramah di Kelas VIII SMP Negeri 1 Godean. Hal ini ditunjukkan dari hasil uji t pada aktivitas belajar, nilai  $t_{hitung}=4,041$  lebih besar daripada  $t_{tabel}=2,007$  pada taraf sig. 5%, dan hasil uji-t pada hasil belajar, nilai  $t_{hitung}>t_{tabel}$  yaitu  $t_{hitung}=4,266$  lebih besar daripada  $t_{tabel} = 1,998$  pada taraf sig. 5%. Selanjutnya besar ukuran efek model *Advance Organizer* (AO) dalam peningkatan aktivitas belajar sebesar 1,59 ( $d>0,8$ )/efek besar. Besar ukuran efek model *Advance Organizer* (AO) dalam peningkatan hasil belajar sebesar 2,42 ( $d>0,8$ )/efek besar. Hal ini berarti, model *Advance Organizer* (AO) efektif dalam meningkatkan aktivitas dan hasil belajar dalam pembelajaran IPS siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Godean.

Kata kunci: Model *Advance Organizer* (AO), Model Ceramah, Aktivitas Belajar, Hasil Belajar.