

**PENGEMBANGAN KOMIK SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPS
DENGAN MATERI KONEKTIVITAS ANTAR RUANG
UNTUK SISWA SMP KELAS VII**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

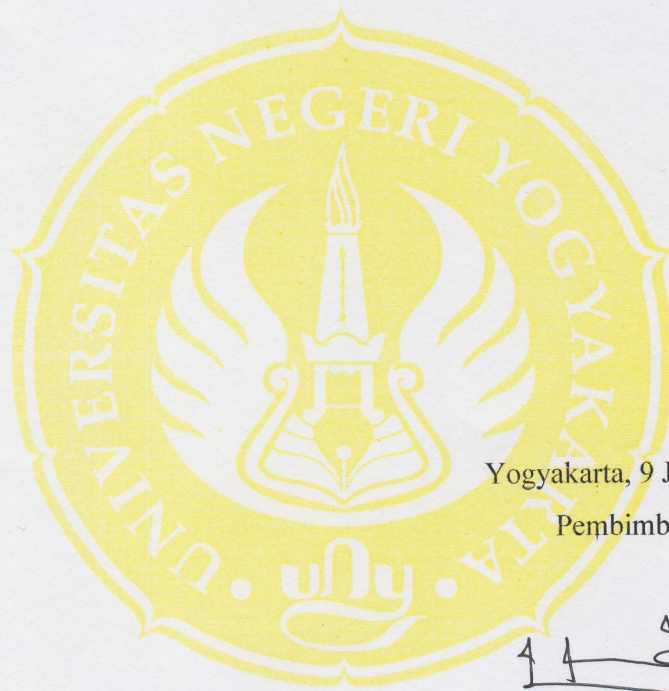


**Oleh
Mayangsari Suci Bintari
NIM. 10416241015**

**JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2014**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “PENGEMBANGAN KOMIK SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPS DENGAN MATERI KONEKTIVITAS ANTAR RUANG UNTUK SISWA SMP KELAS VII” yang disusun oleh Mayangsari Suci Bintari, NIM 101416241015 ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.



Yogyakarta, 9 Juni 2014

Pembimbing

Sugiharyanto, M.Si.

NIP. 19590319 198601 1 001

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

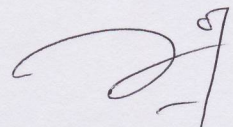
Nama Mahasiswa : Mayangsari Suci Bintari
NIM : 10416241015
Jurusan : Pendidikan IPS
Fakultas : Ilmu Sosial
Lembaga : Universitas Negeri Yogyakarta
Judul Penelitian : Pengembangan Komik sebagai Sumber Belajar IPS
dengan Materi Konektivitas Antar Ruang untuk Siswa SMP
Kelas VII

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli. Jika tidak asli, saya siap menerima sanksi ditunda yudisium pada periode berikutnya.

Yogyakarta, 9 Juni 2014

Yang menyatakan,



Mayangsari Suci Bintari

NIM. 10416241015

HALAMAN PENGESAHAN

PENGEMBANGAN KOMIK SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPS DENGAN MATERI KONEKTIVITAS ANTAR RUANG UNTUK SISWA SMP KELAS VII

SKRIPSI

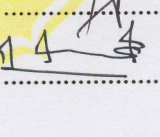
Oleh

Mayangsari Suci Bintari

NIM. 10416241015

Telah dipertahankan di depan TIM Penguji Skripsi Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Yogyakarta pada tanggal 16 Juni 2014 dan dinyatakan
memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

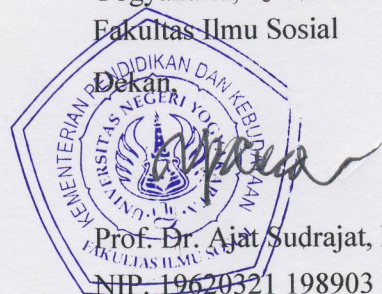
DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda tangan	Tanggal
Suparmini, M.Si.	Ketua Penguji		8 Juli 2014
Anik Widiastuti, M.Pd.	Sekretaris Penguji		8 Juli 2014
Supardi, M.Pd.	Penguji Utama		7 Juli 2014
Sugiharyanto, M.Si.	Penguji Pendamping		7 Juli 2014

Yogyakarta, 8 Juli 2014

Fakultas Ilmu Sosial

Dekan



Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M.Ag

NIP. 19620321 198903 1 001

MOTTO



Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. (Q.S. Al-Insyirah: 5-6)
Sumber: Al-Quraan Nu1 Kariim (CV Toha Putra)



Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.
(Q.S. Al-Baqarah: 286)
Sumber: Al-Quraan Nu1 Kariim (CV Toha Putra)

Percaya pada 5cm di depan kening kamu!
(Genta, Film 5cm)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya dedikasikan kepada,
Almarhum Bapak, yang sangat saya sayangi.

Skripsi ini saya persembahkan kepada,
My Super Mom, Ibu Wiji Suratmi,
terima kasih atas cinta, kasih sayang, dan doa
yang selalu diberikan kepada putrinya.

Dedi Panggung Suprabowo, S.Sn., kakak yang selalu
memberikan doa dan semangat kepada adiknya.

Almamater Universitas Negeri Yogyakarta.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala kekuatan dan kehendak-Nya peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini. Penyelesaian skripsi ini dapat terlaksana berkat bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu perkenankan peneliti menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

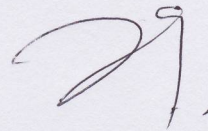
1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta, atas kesempatan yang diberikan kepada peneliti untuk menyelesaikan studi pada Jurusan Pendidikan IPS.
2. Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan ijin penelitian dalam skripsi ini.
3. Ketua Jurusan Pendidikan IPS yang telah memberikan kelancaran terhadap penulisan skripsi.
4. Bapak Saliman, M.Pd., Penasehat Akademik yang memberikan motivasi dan nasihat selama peneliti menjadi mahasiswa di Jurusan Pendidikan IPS.
5. Bapak Drs. Sugiharyanto, M.Si., Pembimbing Skripsi dan Ahli Materi yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dan kritik saran terhadap skripsi serta produk pengembangan.
6. Bapak dan ibu Dosen Jurusan Pendidikan IPS yang telah memberikan ilmu selama masa perkuliahan.
7. Bapak Satriyo Wibowo, S.Pd., Ahli Media yang memberikan penilaian, kritik, dan saran terhadap produk pengembangan.
8. Bapak Isbandana, M.M., Kepala SMP Negeri 2 Srandakan, yang telah memberikan ijin penelitian.

9. Ibu Sumaryati, S.Pd., Guru IPS SMP Negeri 2 Srandakan, yang telah memberikan penilaian terhadap produk pengembangan dan membantu jalannya penelitian pengembangan ini.
10. Siswa kelas VII B SMP Negeri 2 Srandakan, atas kerjasamanya pada tahap uji coba produk penelitian pengembangan.
11. Saudara Dwi Suluh Pribadi, S.Pd., admin Pendidikan IPS yang selalu membantu proses administrasi skripsi.
12. Saudara Andriyana Fatmawati dan Ade Rachma Yuliani, ilustrator dan editor dalam proses pembuatan produk komik.
13. Ibu Wiji Suratmi, orangtua yang selalu memberikan doa dan semangat untuk putrinya dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi.
14. Mas Dedi Panggung Suprabowo, S.Sn., dan Mbak Evi Erliyani, keluarga yang selalu memberikan doa, semangat, dan kasih sayangnya.
15. Teman-teman Pendidikan IPS angkatan 2010, Dody Putra Pratama, Vladina Nur Widalatika, Rizky Apriliani, dan Sagita Fitriani atas dukungan, bantuan, dan kesediaan waktunya untuk direpotkan.
16. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu, atas kontribusinya dalam penulisan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, peneliti berharap kepada peneliti selanjutnya yang ingin mengembangkan penelitian ini agar dapat memperbaiki kekurangan yang ada pada penelitian ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pembaca.

Yogyakarta, 9 Juni 2014

Peneliti,

A handwritten signature in dark ink, consisting of a stylized, cursive 'M' followed by a vertical line and a small dot.

Mayangsari Suci Bintari

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Pengembangan	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
G. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan.....	6
H. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	7
I. Definisi Istilah	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori.....	9
1. Sumber Belajar	9
a. Pengertian Sumber Belajar.....	9
b. Klasifikasi Sumber Belajar.....	10
c. Manfaat Sumber Belajar.....	13
2. Komik.....	15
a. Pengertian Komik.....	15
b. Jenis-jenis Komik.....	16
c. Kelebihan dan Kelemahan Komik	17

d. Syarat-syarat Komik.....	19
e. Teknik Membuat Komik	21
f. Langkah-langkah Membuat Komik	24
g. Kriteria Penilaian Komik	28
h. Komik sebagai Sumber Belajar.....	30
3. Ilmu Pengetahuan Sosial	31
a. Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial	31
b. Tujuan Pendidikan IPS.....	32
c. Pembelajaran IPS di SMP	33
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	35
C. Kerangka Pikir	37
D. Pertanyaan Penelitian.....	39

BAB III METODE PENELITIAN

A. Model Pengembangan.....	40
B. Prosedur Pengembangan.....	41
C. Uji Coba Produk	46
1. Desain Uji Coba.....	46
2. Validator dan Subjek Uji Coba	46
D. Jenis Data	46
E. Instrumen Pengumpulan Data.....	47
F. Teknik Analisis Data	50
1. Data Proses Pengembangan Produk	50
2. Data Kelayakan Produk yang Dihasilkan	50

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	52
1. Hasil Pengembangan Produk.....	52
2. Revisi Produk.....	55
a. Revisi Tahap I.....	55
b. Revisi Tahap II.....	59

3. Hasil Pengumpulan Data	60
a. Data Hasil Validasi Ahli Materi	60
b. Data Hasil Validasi Ahli Media.....	64
c. Data Hasil Validasi Guru IPS SMP	68
d. Data Hasil Tanggapan Siswa SMP Kelas VII	71
B. Pembahasan	72
1. Hasil Validasi Ahli Materi.....	73
2. Hasil Validasi Ahli Media	75
3. Hasil Validasi Guru IPS SMP.....	76
4. Hasil Uji Coba Siswa SMP Kelas VII	77
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	80
B. Implikasi	81
C. Keterbatasan Penelitian.....	82
D. Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN.....	85

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal.
1. Kisi-kisi Instrumen Penilaian Pengembangan Komik sebagai Sumber Belajar IPS untuk Ahli Materi	47
2. Kisi-kisi Instrumen Penilaian Pengembangan Komik sebagai Sumber Belajar IPS untuk Ahli Media	48
3. Kisi-kisi Instrumen Penilaian Pengembangan Komik sebagai Sumber Belajar IPS untuk Guru IPS SMP	49
4. Kisi-kisi Instrumen Tanggapan Siswa terhadap Pengembangan Komik sebagai Sumber Belajar IPS	49
5. Pedoman Penilaian Skor (Saifuddin Azwar, 2007: 163)	51
6. Kriteria Penilaian Total (Eko Putro Widoyoko, 2009: 238)	51
7. Data Hasil Validasi Aspek Isi oleh Ahli Materi	61
8. Data Hasil Validasi Aspek Penyajian oleh Ahli Materi	61
9. Data Hasil Validasi Aspek Bahasa oleh Ahli Materi	61
10. Data Hasil Validasi dari Ahli Materi Tahap Pertama	62
11. Data Hasil Validasi dari Ahli Materi Tahap Kedua	63
12. Data Hasil Validasi Aspek Isi oleh Ahli Media	64
13. Data Hasil Validasi Aspek Penyajian oleh Ahli Media	65
14. Data Hasil Validasi Aspek Bahasa oleh Ahli Media	65
15. Data Hasil Validasi Aspek Kegrafikan oleh Ahli Media	66
16. Data Hasil Validasi dari Ahli Media	67
17. Data Hasil Validasi Aspek Isi oleh Guru IPS SMP	68
18. Data Hasil Validasi Aspek Penyajian oleh Guru IPS SMP	69
19. Data Hasil Validasi Aspek Bahasa oleh Guru IPS SMP	69
20. Data Hasil Validasi Aspek Kegrafikan oleh Guru IPS SMP	69
21. Data Hasil Validasi dari Guru IPS SMP	70
22. Data Hasil Tanggapan Siswa SMP Kelas VII	72
23. Hasil Analisis Data Validasi Tiap Aspek oleh Ahli Materi	73
24. Konversi Skor Validasi oleh Ahli Materi	74
25. Hasil Analisis Data Validasi Tiap Aspek oleh Ahli Media	75
26. Konversi Skor Validasi oleh Ahli Media	76
27. Hasil Analisis Data Validasi Tiap Aspek oleh Guru IPS SMP	76
28. Konversi Skor Validasi oleh Guru IPS SMP	77
29. Konversi Skor Tanggapan oleh Siswa SMP Kelas VII	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal.
1. Bagan Alur Kerangka Pikir.....	38
2. Bagan Prosedur Pengembangan Komik.....	45
3. Tampilan Sampul Komik.....	55
4. Identitas Sampul Depan Komik Sebelum Revisi I.....	58
5. Identitas Sampul Depan Komik Setelah Revisi I.....	58
6. Grafik Hasil Validasi oleh Ahli Materi, Ahli Media, Guru IPS SMP dan Hasil Tanggapan oleh Siswa SMP Kelas VII.....	79

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hal.
1. Materi Konektivitas Antar Ruang	86
2. Skenario Komik	90
3. Validasi Instrumen Ahli Materi	105
4. Validasi Instrumen Ahli Media.....	106
5. Validasi Instrumen Guru IPS SMP	107
6. Lembar Validasi Ahli Materi	108
7. Lembar Validasi Ahli Media.....	114
8. Lembar Validasi Guru IPS SMP	118
9. Lembar Tanggapan Siswa SMP Kelas VII	121
10. Konversi Skor Ahli Materi.....	127
Konversi Skor Ahli Media	128
Konversi Skor Ahli Guru IPS SMP	129
Konversi Skor Ahli Siswa SMP Kelas VII	130
11. Skor Tanggapan Siswa SMP Kelas VII	131
12. Dokumentasi Penelitian	133
13. Ijin Penelitian	134
14. Komik KOMIKA Hasil Pengembangan	138