

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat perbedaan kemampuan berpikir kritis siswa yang signifikan antara kelas yang menggunakan metode diskusi *syndicate group* dengan metode diskusi *buzz group*. Hal ini ditunjukan dari uji-t *independent sample* yang memiliki nilai signifikansi $< 0,05$ yaitu sebesar 0,004. Berdasarkan hal tersebut, maka kemampuan berpikir kritis siswa yang menggunakan metode *syndicate group* lebih baik.

B. Keterbatasan Penelitian

Peneliti memiliki beberapa keterbatasan penelitian sebagai berikut:

1. Kelas eksperimen yaitu kelas VIII D di dominasi oleh anak-anak yang lebih aktif dibandingkan dengan kelas kontrol yaitu kelas VIII C. Pelaksanaannya pembelajaran di kelas VIII D lebih gaduh dibandingkan kelas VIII C, hal ini akan berpengaruh terhadap konsentrasi siswa yang ada di dalam kelas VIII D, sehingga akan mempengaruhi hasil penelitian.
2. Pengelompokan anggota diskusi secara heterogen belum dikatakan baik sepenuhnya karena pengelompokan hanya berdasarkan tempat duduk siswa.

C. Implikasi

Berdasarkan simpulan, implikasi penelitian yaitu: Metode diskusi *syndicate group* terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis dalam pembelajaran IPS. Jika metode diskusi *syndicate group* digunakan guru dalam pembelajaran IPS, maka kemampuan berpikir kritis siswa akan meningkat.

D. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi dari hasil yang diperoleh selama pelaksanaan penelitian, saran yang dapat diajukan yaitu:

1. Guru sebaiknya mempelajari pedoman metode diskusi *syndicate group* dan memberikan pemahaman kepada siswa secara jelas mengenai langkah-langkah pelaksanaan metode diskusi *syndicate group* sehingga pelaksanaannya akan lebih efektif.
2. Guru sebaiknya dapat menerapkan metode diskusi *syndicate group* dengan menyesuaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai, sehingga dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa.