

STUDI EKSPLORASI KENDALA-KENDALA GURU DALAM PEMBELAJARAN IPS DI SMP WILAYAH KECAMATAN MOYUDAN

Oleh
Riski Asarina
08416241038

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi kendala-kendala guru dalam pembelajaran IPS di SMP wilayah Kecamatan Moyudan. Kendala-kendala tersebut dilihat dari aspek perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, dan evaluasi pembelajaran.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif eksploratif. Populasi dalam penelitian ini adalah guru-guru mata pelajaran IPS di SMP wilayah Kecamatan Moyudan yang berjumlah 11 orang. Sampel dari penelitian ini adalah seluruh populasi guru yang ada di wilayah Kecamatan Moyudan. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Pemeriksaan keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan triangulasi sumber, sedangkan teknik analisis data menggunakan model interaktif dengan langkah-langkah: reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan/ verifikasi

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Kendala dalam perencanaan pembelajaran IPS meliputi: (a) Guru kurang memahami keseluruhan materi IPS yang dapat dipadukan. (b) Guru belum mempunyai buku pedoman yang dapat dijadikan acuan untuk membuat pemetaan secara terpadu. (c) Guru belum bisa membuat tema atau topik pembelajaran. (d) Guru kesulitan menjabarkan KD ke dalam beberapa indikator materi. (e) Guru tidak mempunyai pedoman untuk membuat silabus terpadu (f) Guru kesulitan dalam mengalokasikan waktu. (g) Guru kesulitan menentukan metode pembelajaran. (h) Membutuhkan waktu yang cukup lama untuk membuat RPP. 2) Kendala dalam pelaksanaan pembelajaran meliputi: (a) Tidak semua siswa siap untuk mengikuti pembelajaran IPS. (b) Guru kurang memahami keseluruhan materi IPS karena guru yang ada guru bidang studi. (c) Guru dituntut untuk dapat menyampaikan materi IPS dengan waktu yang terbatas. (d) Penggunaan metode pembelajaran IPS yang bervariasi belum dapat diaplikasikan, (e) Siswa kurang mempunyai antusias pada mata pelajaran IPS. (f) Pendekatan CTL belum dapat diaplikasikan sepenuhnya karena kurangnya waktu, fasilitas, dan alat peraga. 3) Kendala dalam evaluasi pembelajaran meliputi: (a) Guru kesulitan membuat instrumen penilaian proses. (b) Guru kesulitan mengembangkan instrumen dalam membuat soal tes. (c) Nilai akhir tidak dapat ditentukan sendiri oleh salah satu guru, tetapi harus ada penggabungan nilai dari beberapa guru IPS.

Kata Kunci: *Studi eksplorasi, kendala-kendala, pembelajaran IPS*

