

Lampiran 4.

A. Lembar Hasil Observasi Pelaksanaan Teknik *Giving Questions and Getting Answer* dalam Pembelajaran IPS

1. Berdasarkan Observasi Siklus I

Hari/ Tanggal : Rabu, 09 Mei 2012

No.	Aspek yang dinilai	Penilaian		CATATAN
		YA	TIDAK	
Pendahuluan				
1.	Guru menyampaikan salam dan berdoa saat memulai pelajaran	√		Tidak melakukan doa
2.	Guru melakukan absensi dan menanyakan kabar kepada peserta didik		√	
3.	Guru Menyampaikan apresepsi untuk menarik perhatian peserta didik	√		
4.	Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dari materi yang akan diajarkan pada peserta didik	√		
5.	Guru memberikan motivasi peserta didik agar berpartisipasi aktif selama proses pembelajaran.	√		
6.	Guru mengadakan <i>pre test</i>	√		Terlihat sebagian kecil peserta didik yang menyontek
Kegiatan Inti				
7.	Guru menyampaikan materi kepada peserta didik	√		Peneliti (guru) masih grogi
8.	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya	√		Peserta didik terlebih dahulu harus didekati atau ditunjuk oleh guru
9.	Guru memberikan pujian kepada peserta didik yang bertanya maupun berpendapat	√		Memberikan tepuk tangan untuk peserta didik.
10.	Guru memberikan nasehat/teguran kepada peserta didik yang kurang memperhatikan atau tidak fokus dalam pembelajaran IPS	√		Menghampiri peserta didik yang tidak memperhatikan dan memberikan pertanyaan
11.	Guru menjelaskan prosedur pelaksanaan teknik <i>Giving Questions and Getting Answer</i>	√		Belum maksimal, dilakukan berulang-ulang karena peserta didik belum paham.

12.	Guru membagikan dua macam kartu indeks kepada peserta didik yang setiap kartunya memiliki fungsi yang berbeda yaitu kartu indeks pertama berisi pertanyaan tentang apa yang sudah dipahami dan bisa dijelaskan oleh peserta didik sedangkan kartu indeks kedua berisikan pertanyaan mengenai apa yang belum dipahami oleh peserta didik.	√		
13.	Guru membagi peserta didik kedalam kelompok-kelompok kecil.	√		Dibagi dengan cara berhitung namun ada peserta didik yang mengeluh dan enggan bekerjasama atau diskusi dengan peserta didik lain yang dirasa tidak cocok atau tidak disukai.
14.	Peserta didik mengumpulkan dua macam kartu indeks yang sebelumnya telah mereka isi dan didiskusikan dalam satu kelompok.	√		Menunda-nunda untuk masuk dalam kelompok sehingga menyita waktu.
15.	Guru meminta masing-masing perwakilan kelompok untuk membacakan kartu indeks pertama yang belum dikuasai.	√		Masih saling lempar tanggung jawab siapa yang akan presentasi
16.	Ketika kelompok satu membacakan kartu pertama maka kelompok yang lain memperhatikan dan memberikan tanggapan	√		Ada 3 peserta didik yang bertanya maupun berpendapat. Dan peserta didik yang lain tidak memperhatikan presentasi.
17.	Guru mengumpulkan kartu indeks kedua. Yang selanjutnya dipilih secara acak untuk mengetahui pemahaman peserta didik.	√		Ada Peserta yang mendapat pertanyaan tersebut terlihat menghindar tidak menjawab
18.	Ketertarikan Peserta didik terhadap pembelajaran IPS dengan teknik GQGA		√	Cukup tertarik hanya saja belum terbiasa dengan teknik GQGA
19.	Keterlibatan peserta didik secara langsung dan aktif saat proses pembelajaran IPS dengan teknik GQGA		√	Yang aktif hanya beberapa saja 4-5 peserta didik selebihnya masih ada peserta didik yang malu-malu

20.	Perhatian dan konsentrasi peserta didik setiap mendapat perintah atau arahan dari guru		√	Masih ada peserta didik yang gaduh dan ramai di dalam kelas sehingga guru harus mengulang kembali penjelasan yang telah disampaikan.
-----	--	--	---	--

Kegiatan Penutup

21.	Peserta didik melakukan kesimpulan dan guru melakukan penguatan-penguatan.	√		Ada satu peserta didik yang berani menyimpulkan tanpa ditunjuk oleh guru
22.	Guru menyampaikan nilai-nilai yang dapat diambil dari materi yang diajarkan hari ini		√	
23.	Guru mengadakan <i>pos test</i>	√		peserta didik yang menyontek sudah berkurang
24.	Guru membagikan <i>handout</i> untuk pertemuan selanjutnya dan meminta pada peserta didik untuk belajar di rumah mempelajari materi selanjutnya	√		
25	Guru menutup proses pembelajaran dengan doa, salam	√		

Saptosari, 9 Mei 2012
Observer

Wahyu Astuti, S.Sos.

NIP. 19560716 198003 1 009

2. Berdasarkan Observasi Siklus II

Hari/ Tanggal : Selasa, 15 Mei 2012

No.	Aspek yang dinilai	Penilaian		CATATAN
		YA	TIDAK	
Pendahuluan				
1.	Guru menyampaikan salam dan berdoa saat memulai pelajaran	√		Tidak melakukan doa
2.	Guru melakukan absensi dan menanyakan kabar kepada peserta didik	√		
3.	Guru Menyampaikan apresepsi untuk menarik perhatian peserta didik	√		
4.	Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dari materi yang akan diajarkan pada peserta didik	√		
5.	Guru memberikan motivasi peserta didik agar berpartisipasi aktif selama proses pembelajaran.	√		Ada <i>reward</i> untuk peserta didik
6.	Guru mengadakan <i>pre test</i>	√		Peserta didik mengerjakan secara mandiri.
Kegiatan Inti				
7.	Guru menyampaikan materi kepada peserta didik	√		Peneliti (guru) sudah lebih rileks.
8.	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya	√		Peserta didik bertanya tanpa harus ditunjuk terlebih dahulu.
9.	Guru memberikan pujian kepada peserta didik yang bertanya maupun berpendapat	√		Memberikan tepuk tangan untuk peserta didik.
10.	Guru memberikan nasehat/teguran kepada peserta didik yang kurang memperhatikan atau tidak fokus dalam pembelajaran IPS	√		Menghampiri peserta didik yang tidak memperhatikan dan memberikan pertanyaan
11.	Guru menjelaskan prosedur pelaksanaan teknik <i>Giving Questions and Getting Answer</i>	√		
12.	Guru membagikan dua macam kartu indeks kepada peserta didik yang setiap kartunya memiliki fungsi yang berbeda yaitu kartu indeks pertama berisi pertanyaan tentang apa yang sudah dipahami dan bisa dijelaskan oleh peserta didik sedangkan kartu indeks kedua berisikan pertanyaan mengenai apa yang belum dipahami oleh peserta didik.	√		

13.	Guru membagi peserta didik kedalam kelompok-kelompok kecil.	√		Dibagi dengan cara berhitung. Anggota kelompoknya berbeda dari pertemuan sebelumnya. Peserta didik tidak lagi mengeluh atas kelompok yang diperoleh
14.	Peserta didik mengumpulkan dua macam kartu indeks yang sebelumnya telah mereka isi dan didiskusikan dalam satu kelompok.	√		
15.	Guru meminta masing-masing perwakilan kelompok untuk membacakan kartu indeks pertama yang belum dikuasai.	√		
16.	Ketika kelompok satu membacakan kartu pertama maka kelompok yang lain memperhatikan dan memberikan tanggapan	√		Setiap kelompok ada anggota kelompoknya yang bertanya maupun memberikan tanggapan. Peserta didik yang lain sudah mulai memperhatikan dengan serius.
17.	Guru mengumpulkan kartu indeks kedua. Yang selanjutnya dipilih secara acak untuk mengetahui pemahaman peserta didik.	√		Ada Peserta yang mendapat pertanyaan tersebut terlihat menghindar tidak menjawab
18.	Ketertarikan Peserta didik terhadap pembelajaran IPS dengan teknik GQGA	√		Peserta didik terlihat antusias mengikuti pembelajaran teknik GQGA
19.	Keterlibatan peserta didik secara langsung dan aktif saat proses pembelajaran IPS dengan teknik GQGA	√		
20.	Perhatian dan konsentrasi peserta didik setiap mendapat perintah atau arahan dari guru	√		Peserta didik sudah memperhatikan penjelasan guru, dan peserta didik juga menegur peserta didik lain yang gaduh atau berisik di kelas.
Kegiatan Penutup				
21.	Peserta didik melakukan kesimpulan dan guru melakukan penguatan-penguatan.	√		

22.	Guru menyampaikan nilai-nilai yang dapat diambil dari materi yang diajarkan hari ini	√		
23.	Guru mengadakan <i>pos test</i>	√		Peserta didik tidak menyontek
24.	Guru meminta pada peserta didik untuk lebih giat belajar di rumah mempelajari materi selanjutnya dan memberikan <i>reward</i> .	√		
25	Guru menutup proses pembelajaran dengan doa, salam	√		

Saptosari, 15 Mei 2012

Observer

Wahyu Astuti, S.Sos.

NIP. 19560716 198003 1 009