

Lampiran 3.

LEMBAR OBSERVASI
KETERLAKSANAAN PEMBELAJARAN IPS
MELALUI TEKNIK *GIVING QUESTIONS AND GETTING ANSWER*

Nama Observer :

Kelas :

Standar Kompetensi :

Kompetensi Dasar :

Hari/Tanggal :

Berilah Tanda (✓) pada setiap pertanyaan yang terdapat pada kolom di bawah ini, sesuai dengan hasil pengamatan anda.

Keterangan :

YA : Jika aspek yang dinilai muncul

TIDAK : Jika aspek yang dinilai tidak muncul

No.	Aspek yang dinilai	Penilaian		CATATAN
		YA	TIDAK	
Pendahuluan				
1.	Guru menyampaikan salam dan berdoa saat memulai pelajaran			
2.	Guru melakukan absensi dan menanyakan kabar kepada peserta didik			
3.	Guru menyampaikan apresepsi untuk menarik perhatian peserta didik			
4.	Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dari materi yang akan diajarkan pada peserta didik			
5.	Guru memberikan motivasi peserta didik agar berpartisipasi aktif selama proses pembelajaran.			
6.	Guru mengadakan <i>pre test</i>			

Kegiatan Inti				
7.	Guru menyampaikan materi kepada peserta didik			
8.	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya			
9.	Guru memberikan pujian kepada peserta didik yang bertanya maupun berpendapat			
10.	Guru memberikan nasehat/teguran kepada peserta didik yang kurang memperhatikan atau tidak fokus dalam pembelajaran IPS			
11.	Guru menjelaskan prosedur pelaksanaan teknik <i>Giving Questions and Getting Answer</i>			
12.	Guru membagikan dua macam kartu indeks kepada peserta didik yang setiap kartunya memiliki fungsi yang berbeda yaitu kartu indeks pertama berisi pertanyaan tentang apa yang sudah dipahami dan bisa dijelaskan oleh peserta didik sedangkan kartu indeks kedua berisikan pertanyaan mengenai apa yang belum dipahami oleh peserta didik.			
13.	Guru membagi peserta didik kedalam kelompok-kelompok kecil.			
14.	Peserta didik mengumpulkan dua macam kartu indeks yang sebelumnya telah mereka isi dan didiskusikan dalam satu kelompok.			
15.	Guru meminta masing-masing perwakilan kelompok untuk membacakan kartu indeks pertama yang belum dikuasai.			
16.	Ketika kelompok satu membacakan kartu pertama maka kelompok yang lain memperhatikan dan memberikan tanggapan			
17.	Guru mengumpulkan kartu indeks kedua, selanjutnya dipilih secara acak untuk mengetahui pemahaman peserta didik.			
18.	Ketertarikan Peserta didik terhadap pembelajaran IPS dengan teknik GQGA			
19.	Keterlibatan peserta didik secara langsung dan aktif saat proses pembelajaran IPS dengan teknik GQGA			
20.	Perhatian dan konsentrasi peserta didik setiap mendapat perintah atau arahan dari guru			

Kegiatan Penutup				
21.	Peserta didik melakukan kesimpulan dan guru melakukan penguatan-penguatan.			
22.	Guru menyampaikan nilai-nilai yang dapat diambil dari materi yang diajarkan hari ini			
23.	Guru mengadakan <i>pos test</i>			
24.	Guru membagikan <i>handout</i> untuk pertemuan selanjutnya dan meminta pada peserta didik untuk belajar di rumah mempelajari materi selanjutnya			
25	Guru menutup proses pembelajaran dengan doa, salam			

Saptosari, 2012

Observer

(.....)

LEMBAR OBSERVASI
KEMANDIRIAN BELAJAR

Nama Observer :

Kelas :

Standar Kompetensi :

Kompetensi Dasar :

Hari/Tanggal :

Berilah Tanda (✓) pada setiap pertanyaan yang terdapat pada kolom di bawah ini, sesuai dengan hasil pengamatan anda.

Keterangan :

YA : Jika aspek yang dinilai muncul

TIDAK : Jika aspek yang dinilai tidak muncul

No.	Aspek yang dinilai	Penilaian		
		YA	TIDAK	CATATAN
Peserta didik				
1.	Kesadaran diri dan tanggung jawab akan kewajibannya			
2.	Percaya diri			
3.	Berpikir kritis			
4.	Mampu mengatasi masalah			
5.	Tidak selalu bergantung pada orang lain			

Saptosari, 2012

Observer

(.....)

LEMBAR OBSERVASI
SIKAP MENGHARGAI PENDAPAT ORANG LAIN

Nama Observer :

Kelas :

Standar Kompetensi :

Kompetensi Dasar :

Hari/Tanggal :

Berilah Tanda (✓) pada setiap pertanyaan yang terdapat pada kolom di bawah ini, sesuai dengan hasil pengamatan anda.

Keterangan :

YA : Jika aspek yang dinilai muncul

TIDAK : Jika aspek yang dinilai tidak muncul

No.	Aspek yang dinilai	Penilaian		
		YA	TIDAK	CATATAN
Peserta didik				
1.	Menghormati atau menjunjung tinggi pendapat orang lain			
2.	Mengindahkan setiap perintah dan perkataan orang lain			
3.	Tidak menganggap dirinya yang paling benar			

Saptosari, 2012

Observer

(.....)

LEMBAR ANGKET
KEMANDIRIAN BELAJAR

Nama Responden : :

No. Absen : :

Kelas : :

Petunjuk pengisian

1. Tulislah Nama, No, Absen, dan Kelas anda.
2. Pilih salah satu jawaban yang sesuai dengan pendapat anda, dengan memberikan tanda *check list* (✓) pada kolom yang tersedia.
3. Pertanyaan harap diisi semua dan dengan sungguh-sungguh.
4. Terimakasih atas kerjasamanya.

Pilihan Jawaban pertanyaan

SS : Sangat Setuju

TS : Tidak Setuju

S : Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

KS : Kurang Setuju

No.	Pertanyaan	Skor Penilaian				
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Saya mempelajari sendiri materi pelajaran IPS yang belum pernah diajarkan oleh guru					
2.	Pada waktu senggang saya membaca kembali materi pelajaran IPS yang telah diajarkan di sekolah					
3.	Saya belajar di rumah minimal tiga hari dalam seminggu					
4.	Saya terlibat aktif dalam proses pembelajaran IPS					
5.	Apabila guru tidak dapat hadir untuk mengajar maka saya dan teman-teman bermain di luar kelas					
6.	Saya belajar IPS apabila sedang ada ulangan/ujian saja					
7.	Saya menunda-nunda tugas yang diberikan oleh guru					
8.	Saya Percaya diri dengan kemampuan saya sendiri					

	dalam mengerjakan soal dari guru dan akan mendapatkan nilai baik pada mata pelajaran IPS				
9.	Saya merasa kecil hati terhadap teman yang memiliki prestasi yang lebih tinggi				
10.	Saya percaya jawaban dari teman yang lebih pintar adalah yang benar dari pada jawaban saya sendiri				
11.	Meskipun sulit, saya percaya bahwa saya mampu untuk menyelesaikan soal IPS secara mandiri				
12.	Saya malu untuk bertanya pada guru meskipun masih ada hal yang belum saya mengerti				
13.	Saya senang menanggapi dan memberikan pendapat atas pertanyaan yang diberikan oleh teman maupun guru				
14.	Disamping bertanya pada guru dan teman, saya membaca buku untuk mencari hal yang belum dimengerti				
15.	Setiap kali saya belajar, saya dapat mendapat pengetahuan yang baru				
16.	Saya menghindar setiap diberi pertanyaan dari guru maupun teman				
17.	Saya malas belajar kelompok untuk mendiskusikan kesulitan belajar				
18.	Saya mampu menemukan jawaban-jawaban dari soal-soal IPS				
19.	Saya mengerjakan pekerjaan rumah (PR) di sekolah dengan melihat jawaban milik teman				
20.	Saya mengopy catatan materi pelajaran milik teman dari pada mencatat sendiri				

Saptosari, 2012

Responden

(.....)

LEMBAR ANGKET
SIKAP MENGHARGAI PENDAPAT ORANG LAIN

Nama Responden :

No. Absen :

Kelas :

Petunjuk pengisian

1. Tulislah Nama, No, Absen, dan Kelas Anda.
2. Pilih salah satu jawaban yang sesuai dengan pendapat Anda, dengan memberikan tanda *check list* (✓) pada kolom yang tersedia.
3. Pertanyaan harap diisi semua dan dengan sungguh-sungguh.
4. Terimakasih atas kerjasamanya.

Pilihan Jawaban pertanyaan

SS : Sangat Setuju

TS : Tidak Setuju

S : Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

KS : Kurang Setuju

No.	Pertanyaan	Skor Penilaian				
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Pada saat guru maupun teman sedang berbicara dan mengemukakan pendapatnya saya mendengarkan dan memperhatikan dengan sungguh-sungguh					
2.	Saya tidak bisa menerima dengan lapang dada apabila pendapat saya dianggap salah dan tidak disetujui dalam diskusi kelompok					
3.	Saya malas berdiskusi untuk mencari kesepakatan atas perbedaan pendapat dalam kelompok					
4.	Pada saat diskusi kelompok saya merasa bahwa pendapat saya adalah yang paling bermutu dan benar dibandingkan yang lainnya					
5.	Saya berdiskusi, bertukar pendapat dengan teman yang lain untuk mengatasi kesulitan belajar					
6.	Saya segera melaksanakan dan mengerjakan setiap soal yang diberikan oleh guru					

7.	Saya mengIndahkan setiap teguran dari guru					
8.	Saya memotong pembicaraan orang lain					
9.	Saya menertawakan dan mengejek teman pada saat menjawab pertanyaan maupun menyampaikan pendapatnya					
10.	Saya mengucapkan selamat jika ada teman yang telah berhasil dalam melakukan presentasi					

Saptosari, 2012

Responden

(.....)

LEMBAR ANGKET
KEMANDIRIAN BELAJAR SETELAH MENGGUNAKAN
TEKNIK *GIVING QUESTIONS AND GETTING ANSWER*

Nama Responden :

Kelas/ No. Absen :

Petunjuk pengisian

1. Tulislah Nama, No, Absen, dan Kelas Anda.
2. Pilih salah satu jawaban yang sesuai dengan pendapat Anda, dengan memberikan tanda *check list* (✓) pada kolom yang tersedia.
3. Pertanyaan harap diisi semua dan dengan sungguh-sungguh.
4. Terimakasih atas kerjasamanya.

Pilihan Jawaban pertanyaan

SS : Sangat Setuju

TS : Tidak Setuju

S : Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

KS : Kurang Setuju

No.	Pertanyaan	Skor Penilaian				
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Penerapan teknik <i>Giving Questions and Getting Answer</i> membuat saya senang membaca dan mempelajari materi pelajaran IPS yang belum diajarkan oleh guru					
2.	Pada saat di rumah, saya senang mengulang kembali materi pelajaran IPS yang sudah diajarkan di sekolah setelah guru menerapkan teknik <i>Giving Questions and Getting Answer</i>					
3.	Setelah guru menggunakan teknik <i>Giving Questions and Getting Answer</i> dalam pembelajaran IPS, saya belajar minimal 3 hari dalam seminggu					
4.	Teknik <i>Giving Questions and Getting Answer</i> menjadikan peserta didik untuk tidak terlibat secara aktif					

5.	Pada saat guru tidak dapat mengajar, saya belajar sendiri di dalam kelas maupun di perpus setelah guru menerapkan teknik <i>Giving Questions and Getting Answer</i> dalam pembelajaran IPS				
6.	Setelah penerapan teknik <i>Giving Questions and Getting Answer</i> dalam pembelajaran IPS saya menjadi rajin belajar meskipun tidak sedang ada jadwal ujian				
7.	Saya tidak menunda-nunda mengerjakan tugas, setelah guru menerapkan teknik <i>Giving Questions and Getting Answer</i> dalam pembelajaran IPS				
8.	Setelah penerapan teknik <i>Giving Questions and Getting Answer</i> , saya percaya diri dengan kemampuan saya sendiri dalam mengerjakan soal dan akan mendapatkan nilai baik				
9.	Penerapan teknik <i>Giving Questions and Getting Answer</i> dalam pembelajaran IPS membuat saya menjadi kecil hati terhadap teman yang memiliki kemampuan yang lebih.				
10.	Penerapan teknik <i>Giving Questions and Getting Answer</i> dalam pembelajaran IPS membuat saya percaya jawaban dari teman yang lebih pintar adalah yang benar dari pada jawaban saya sendiri				
11.	Setelah guru menerapkan teknik <i>Giving Questions and Getting Answer</i> meskipun sulit, saya percaya bahwa saya mampu untuk menyelesaikan soal IPS secara mandiri				
12.	Saya malu untuk bertanya pada guru meskipun masih ada hal yang belum saya mengerti setelah guru menggunakan teknik <i>Giving Questions and Getting Answer</i> dalam pembelajaran IPS				
13.	Saya menanggapi dan memberikan pendapat atas pertanyaan yang diberikan oleh teman maupun guru setelah guru menggunakan teknik <i>Giving Questions and Getting Answer</i> dalam pembelajaran IPS				
14.	Setelah penerapan teknik <i>Giving Questions and Getting Answer</i> dalam pembelajaran IPS saya rajin				

	membaca buku untuk mencari hal yang belum dimengerti				
15.	Setelah penerapan teknik <i>Giving Questions and Getting Answer</i> pada pembelajaran IPS setiap kali saya belajar, saya dapat mendapatkan pengetahuan yang baru				
16.	Saya menghindar setiap diberi pertanyaan dari guru maupun teman setelah guru menerapkan teknik <i>Giving Questions and Getting Answer</i> pada pembelajaran IPS				
17.	Penerapan teknik <i>Giving Questions and Getting Answer</i> pada pembelajaran IPS membuat saya malas belajar kelompok untuk mendiskusikan kesulitan belajar				
18	Saya mampu menemukan jawaban-jawaban dari soal-soal IPS setelah guru menerapkan teknik <i>Giving Questions and Getting Answer</i> pada pembelajaran IPS				
19.	Setelah guru menerapkan teknik <i>Giving Questions and Getting Answer</i> pada pembelajaran IPS, Saya mengerjakan pekerjaan rumah (PR) di sekolah dengan melihat jawaban milik teman				
20.	Saya senang mengopy catatan materi pelajaran milik teman dari pada mencatat sendiri setelah guru menerapkan teknik <i>Giving Questions and Getting Answer</i> pada pembelajaran IPS				

Saptosari, 2012

Observer

(.....)

LEMBAR ANGKET
SIKAP MENGHARGAI PENDAPAT ORANG LAIN
SETELAH MENGGUNAKAN TEKNIK *GIVING QUESTIONS AND*
GETTING ANSWER

Nama Responden :

Kelas/ No. Absen :

Petunjuk pengisian

1. Tulislah Nama, No, Absen, dan Kelas Anda.
2. Pilih salah satu jawaban yang sesuai dengan pendapat Anda, dengan memberikan tanda *check list* (✓) pada kolom yang tersedia.
3. Pertanyaan harap diisi semua dan dengan sungguh-sungguh.
4. Terimakasih atas kerjasamanya.

Pilihan Jawaban pertanyaan

SS : Sangat Setuju

TS : Tidak Setuju

S : Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

KS : Kurang Setuju

No.	Pertanyaan	Skor Penilaian				
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Selama proses pembelajaran IPS dengan teknik <i>Giving Questions and Getting Answer</i> , pada saat guru maupun teman sedang berbicara dan mengemukakan pendapatnya saya mendengarkan dan memperhatikan dengan sungguh-sungguh					
2.	Selama penerapan teknik <i>Giving Questions and Getting Answer</i> mendorong saya untuk menjadi pribadi yang bisa menerima dengan lapang dada apabila pendapat saya dianggap salah dan tidak disetujui dalam diskusi kelompok					
3.	Setelah mengikuti pembelajaran IPS dengan teknik <i>Giving Questions and Getting Answer</i> , saya malas berdiskusi untuk mencari kesepakatan atas perbedaan pendapat dalam kelompok					

4.	Selama pembelajaran IPS dengan teknik <i>Giving Questions and Getting Answer</i> , pada saat diskusi kelompok saya merasa bahwa pendapat saya adalah yang paling bermutu dan benar dibandingkan yang lainnya					
5.	Selama pembelajaran IPS dengan teknik <i>Giving Questions and Getting Answer</i> , Saya berdiskusi, bertukar pendapat dengan teman yang lain untuk mengatasi kesulitan belajar					
6.	Saya segera melaksanakan dan mengerjakan setiap soal yang diberikan oleh guru setelah penerapan teknik <i>Giving Questions and Getting Answer</i> dalam pembelajaran IPS					
7.	Selama pembelajaran IPS dengan teknik <i>Giving Questions and Getting Answer</i> , saya mengndahkan setiap teguran dari guru					
8.	Saya memotong pembicaraan orang lain selama proses pembelajaran IPS dengan teknik <i>Giving Questions and Getting Answer</i>					
9.	Pada saat teman sedang melakukan presentasi di depan kelas dengan teknik <i>Giving Questions and Getting Answer</i> saya menertawakan dan mengejeknya					
10.	Saya mengucapkan selamat jika ada teman yang telah berhasil dalam melakukan presentasi setelah guru menerapkan teknik <i>Giving Questions and Getting Answer</i> dalam pembelajaran IPS					

Saptosari, 2012

Observer

(.....)