

**MENINGKATKAN KREATIVITAS SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS
MELALUI PENERAPAN METODE *DISCUSSION GROUP (DG) – GROUP
PROJECT (GP)* KELAS VII B SMP NEGERI 11 YOGYAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh :
Retno Ayu Wulandari
NIM. 10416241004

**JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2014**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “MENINGKATKAN KREATIVITAS SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS MELALUI PENERAPAN METODE *DISCUSSION GROUP (DG)-GROUP PROJECT (GP)* KELAS VII B SMP NEGERI 11 YOGYAKARTA” ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.



Yogyakarta, 19 Juni 2014

Dosen Pembimbing

Supardi, M.Pd

NIP. 19730315 200312 1 001

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "MENINGKATKAN KREATIVITAS SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS MELALUI PENERAPAN METODE *DISCUSSION GROUP (DG)*–*GROUP PROJECT (GP)* KELAS VII B SMP NEGERI 11 YOGYAKARTA" yang disusun oleh Retno Ayu Wulandari, NIM 10416241004 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 7 Juli 2014 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI			
Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Suparmini, M.Si	Ketua Penguji		11 Juli 2014
Anik Widiastuti, M.Pd	Sekretaris Penguji		11 Juli 2014
Sudrajat, M.Pd	Penguji Utama		10 Juli 2014
Supardi, M.Pd	Penguji Pendamping		11 Juli 2014

Yogyakarta, Juli 2014
Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Yogyakarta



Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M.Ag
NIP. 19620321 198903 1 001

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Retno Ayu Wulandari

NIM : 10416241004

Jurusan/Prodi : Pendidikan IPS

Fakultas : Ilmu Sosial

Judul : Meningkatkan Kreativitas Siswa dalam Pembelajaran IPS melalui
Penerapan Metode *Discussion Group (DG)*-*Group Project (GP)*
Kelas VII B SMP Negeri 11 Yogyakarta

Dengan ini peneliti menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya sendiri. Sepanjang pengetahuan peneliti tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli. Jika tidak asli saya siap menerima sanksi ditunda yudisium pada periode berikutnya.

Yogyakarta, 9 Juni 2014

Yang menyatakan,



Retno Ayu Wulandari
NIM 10416241004

MOTTO

- ✓ “Merantaulah, kau akan mendapat pengganti kerabat dan teman. Berlelah-lelahlah, manisnya hidup terasa setelah lelah berjuang”

(Imam Syafii)

- ✓ Man shobaru zhafira

Siapa yang bersabar akan beruntung

(Ahmad Fuadi, Ranah 3 Warna)

- ✓ Jadikan hidup ini seindah mungkin, meskipun terkadang pahit menghampiri kita

(Peneliti)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur atas nikmat dan karunia Allah SWT,

Karya ini penulis persembahkan kepada:

Kedua orang tuaku tercinta, Bapak Drs. Suparno Mohas dan Ibu Sundari yang telah memberikan kasih sayang, semangat, motivasi dan tak pernah berhenti untuk mendoakan serta memberi dukungan moril dan materil sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di Universitas Negeri Yogyakarta.

Almamaterku, Universitas Negeri Yogyakarta.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayahNya sehingga pelaksanaan dan penulisan Tugas Akhir Skripsi (TAS) yang berjudul “Meningkatkan Kreativitas Siswa dalam Pembelajaran IPS melalui Penerapan Metode *Discussion Group (DG)*-*Group Project (GP)* Kelas VII B SMP Negeri Yogyakarta” dapat terselesaikan.

Penyusunan Tugas Akhir Skripsi ini tidak lepas dari bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta atas kesempatan yang diberikan untuk menempuh studi pada jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan izin guna melaksanakan penelitian.
3. Ketua Jurusan Pendidikan IPS yang telah memberikan perijinan dalam penyusunan skripsi.
4. Bapak Sudrajat, M.Pd sebagai narasumber yang telah berkenan memberikan masukan dan menguji skripsi ini.
5. Bapak Supardi, M.Pd sebagai pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan bimbingannya dalam penyusunan skripsi.
6. Bapak Saliman, M.Pd sebagai Penasehat Akademik yang telah memberikan bimbingan selama perkuliahan.
7. Bapak/Ibu dosen Jurusan Pendidikan IPS yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada mahasiswa selama ini.
8. Bapak Drs. Sukirno, S.H, kepala Sekolah SMP Negeri 11 Yogyakarta yang telah memberikan izin penelitian di sekolah.
9. Ibu Dra. Witartini, Guru IPS SMP Negeri 11 Yogyakarta yang telah memberikan arahan dan membantu pelaksanaan penelitian di sekolah.

10. Kedua orang tuaku Bapak Drs. Suparno Mohas dan Ibu Sundari atas segala doa yang terus mengalir dan semangat yang telah diberikan selama ini. Terimakasih sudah menjadi alasan penulis untuk terus berjuang menyelesaikan amanah ini.
11. Adik-adikku tercinta Suryo Adi Pamungkas dan R. Ayu Dyah Kartikasari yang selalu mengurai rindu dan memberikan keceriaan dalam hidupku.
12. Sahabat-sahabatku Nofia, Dwi Pratiwi, Nia, Kinasih, Tiwi, Wiwit, Sagita, Risma, Rena, Agus, Amin dan teman-teman seperjuangan Pendidikan IPS 2010 kelas A atas persaudaraan yang erat selama 3,5 tahun bersama dalam suka dan duka.
13. Keluarga besar kost Ikawana 1 (Ibu Parni, Bapak Suwarto, Dek Fifi, Dek Izal, Rizka, Meyta, Dea, dan Nike) terima kasih telah memberikan semangat dan keceriaan di tempat perantauan.
14. Semua pihak yang telah membantu kelancaran penelitian ini, saya mengucapkan terimakasih.

Penulis berharap Tugas Akhir Skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca. Penulis menyadari bahwa Tugas Akhir Skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu penulis mengharapkan adanya saran dan kritik yang membangun untuk penulisan yang lebih baik. Terima kasih.

Yogyakarta, 9 Juni 2014

Peneliti



Retno Ayu Wulandari

NIM. 10416241004

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 8
A. Kajian Teori	8
1. Tinjauan Kreativitas Siswa	8
a. Kreativitas Siswa	8
b. Ciri-ciri Kreativitas.....	12
c. Meningkatkan Kreativitas Siswa.....	16
2. Metode <i>Discussion Group (DG)-Group Project (GP)</i>	19
a. Pengertian <i>Discussion Group (DG)</i>	19
b. Pengertian <i>Group Project (GP)</i>	21
c. Langkah-langkah Pembelajaran Metode <i>DG-GP</i>	25
3. Hakikat IPS	27
a. Pengertian IPS	27
b. Tujuan IPS	29
B. Penelitian yang Relevan.....	30
C. Kerangka Pikir	32
D. Hipotesis Tindakan	34
 BAB III METODE PENELITIAN	 35

A. Jenis Penelitian.....	35
B. Setting Penelitian	35
1. Tempat dan Waktu Penelitian	35
2. Subjek Penelitian.....	37
C. Desain Penelitian	37
D. Variabel dan Definisi Operasional.....	42
1. Kreativitas	42
2. Metode <i>Discussion Group (DG)-Group Project (GP)</i>	43
E. Teknik Pengumpulan Data.....	44
F. Instrumen Penelitian	46
G. Keabsahan Data.....	52
H. Teknik Analisis Data.....	53
I. Kriteria Keberhasilan	54
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	 56
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	56
1. Deskripsi SMP Negeri 11 Yogyakarta.....	56
2. Kondisi Umum Kelas VII B SMP Negeri 11 Yogyakarta	59
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	60
1. Siklus I	60
2. Siklus II.....	77
C. Pembahasan.....	93
D. Hambatan dalam Menggunakan Metode <i>DG-GP</i>	101
E. Temuan Penelitian	102
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	103
A. Kesimpulan	100
B. Implikasi.....	104
C. Saran.....	104
DAFTAR PUSTAKA	106
LAMPIRAN.....	109

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Matriks Pelaksanaan Penelitian	36
2. Kisi-kisi Lembar Observasi Metode DG-GP.....	48
3. Kisi-kisi Lembar Observasi Kreativitas Siswa	49
4. Skor Skala Guttman	50
5. Skor Skala Likert	50
6. Kisi-kisi angket Kreativitas Siswa.....	51
7. Skor Skala Likert	52
8. Pedoman Penilaian Observasi dan Angket	55
9. Kondisi Sarana dan prasarana SMP Negeri 11 Yogyakarta	57
10. Hasil Observasi pelaksanaan Pembelajaran IPS Menggunakan Metode <i>Discussion Group (DG)-Group Project (GP)</i> Siklus I.....	68
11. Hasil Observasi Kreativitas Siswa Kelas VII B Siklus I	72
12. Hasil Angket Kreativitas Siswa Kelas VII B Siklus I	74
13. Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran IPS Menggunakan Metode <i>Discussion Group (DG)-Group Project (GP)</i> Siklus II	85
14. Hasil Observasi Kreativitas Siswa Kelas VII B Siklus II.....	88
15. Hasil Angket Kreativitas Siswa Kelas VII B Siklus II.....	91
16. Hasil Observasi Kreativitas Siswa Kelas VII B Siklus I dan Siklus II.....	99
17. Hasil Angket Kreativitas Siswa Kelas VII B Siklus I dan Siklus II.....	101

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Pikir	33
2. Model Spiral dari Kemmis dan Taggart	38
3. Teknis Analisis Data Kualitatif	52
4. Diagram Hasil Observasi Kreativitas Siswa Kelas VII B Siklus I.....	73
5. Diagram Hasil Angket Kreativitas Siswa Kelas VII B Siklus I.....	75
6. Diagram Hasil Observasi Kreativitas Siswa Kelas VII B Siklus II.....	89
7. Diagram Hasil Angket Kreativitas Siswa Kelas VII B Siklus II.....	91
8. Diagram Keterlaksanaan Pembelajaran menggunakan Metode <i>Discussion Group (DG)-Group Project (GP)</i> Siklus I dan Siklus II ...	94

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	109
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	126
3. Soal <i>Post Test</i>	140
4. Lembar Observasi Keterlaksanaan Metode <i>Discussion Group</i> (<i>DG</i>)- <i>Group Project (GP)</i> Siklus I.....	143
5. Lembar Observasi Keterlaksanaan Metode <i>Discussion Group</i> (<i>DG</i>)- <i>Group Project (GP)</i> Siklus II.....	147
6. Lembar Observasi Kreativitas Siswa Kelas VII B SMP Negeri 11 Yogyakarta Siklus I	151
7. Lembar Observasi Kreativitas Siswa Kelas VII B SMP Negeri 11 Yogyakarta Siklus II.....	155
8. Hasil Angket Kreativitas Siswa Siklus I.....	159
9. Hasil Angket Kreativitas Siswa Siklus II	161
10. Daftar Nilai Kelas VII B SMP Negeri 11 Yogyakarta	163
11. Catatan Lapangan Siklus I.....	164
12. Catatan Lapangan Siklus II.....	168
13. Daftar Hadir Siswa Kelas VII B SMP Negeri 11 Yogyakarta	172
14. Triangulasi Teknik.....	173
15. Dokumentasi Penelitian.....	192
16. Surat-surat Perijinan	195