BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

E-Learning dalam pembelajaran IPS dimanfaatkan sebagai sumber belajar, penyampian materi pelajaran, dan pemberian tugas. Tingkat pemanfaatan *e-learning* berbeda-beda pada setiap aspeknya. Persentase pemanfaatan *e-learning* sebagai sumber belajar = 37,8%. Persentase pemanfaatan *e-learning* dalam penyampaian materi = 27,9%. Persentase pemanfaatan *e-learning* dalam pemberian tugas = 34,2%. Pemanfaatan *e-learning* dalam pembelajaran IPS yang mempunyai persentase tertinggi adalah pemanfaatan *e-learning* sebagai sumber belajar yaitu sebesar 37,8%, kemudian pemanfaatan *e-learning* dalam pemberian tugas yaitu sebesar 34,2%, sedangkan persentase terendah dimiliki oleh pemanfaatan *e-learning* sebagai penyampaian materi yaitu sebesar 27,9%.

B. Keterbatasan Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan dengan semaksimal mungkin oleh peneliti, namun terdapat keterbatasan dalam penelitian ini. Keterbatasan tersebut terletak pada:

1. Hasil perhitungan hanya berlaku untuk populasi (seluruh kelas VIII SMPN 2 Klaten) dan tidak dapat digeneralisasikan ke wilayah yang lebih luas di luar populasi.
2. Penelitian ini hanya bersifat menggambarkan atau mendeskripsikan keadaan yang ada, tidak bermaksud mencari sebab, akibat, dan solusinya.

C. Saran

1. Bagi Guru
   a. Guru sebaiknya menguasai tentang pemanfaatan *e-learning* dalam pembelajaran agar dapat mengaplikasikannya sehingga pembelajaran lebih berfariasi dan tidak monoton.
   b. Guru sebaiknya lebih mengoptimalkan penggunaan *e-learning*, karena dapat menunjang dalam pembelajaran.
2. Bagi Siswa
   a. Siswa sebaiknya menguasai tentang penggunaan internet sehingga dapat memanfaatkannya dengan baik agar menunjang pembelajaran yang berlangsung.
   b. Siswa sebaiknya lebih mengoptimalkan pemanfaatan *e-learning* dalam pembelajaran agar pembelajaran lebih menarik, berfariasi, dan tidak monoton.
3. Bagi Sekolah
   a. Sekolah sebaiknya mendukung *e-learning* dengan adanya pengadaan sarana dan prasarana yang mendukung, sehingga pembelajaran dapat lebih optimal.
   b. Sekolah sebaiknya mengadakan pelatihan tentang pemanfaatan *e-learning* dalam pembelajaran sehingga semua guru baik yang tua maupun yang muda serta seluruh siswa atau pihak yang terlibat dapat mengaplikasikannya dengan baik dan pada akhirnya dapat menunjang pembelajaran.

4. Bagi Peneliti Lain
    a. Peneliti lain yang ingin meneliti tentang pemanfaatan *e-learning* dalam pembelajaran IPS dapat menggunakan penelitian ini sebagai referensi untuk mengembangkan masalah yang lebih luas.
    b. Peneliti lain sebaiknya mengembangkan populasi penelitian sehingga dapat digeneralisasikan secara lebih luas.

DAFTAR PUSTAKA

Alfia Kurnia Rizki. (2011). Studi Pengembangan dan Pemanfaatan *E-Learning* dalam Pembelajaran Bioliogi di SMAN 1 Yogyakarta. *Skri*psi. Program Studi Pendidkan Biologi Fakutas MIPA - Universitas Negeri Yogyakarta.

B Syarifuddin. (2010). *Panduan TA Keperawatan dan Kebidanan dengan SPSS*. Jakarta: Grafindo.

Bambang Warsita. (2008). *Teknologi Pembelajaran Landasan dan Aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Budi Lestari. (2011). Pengaruh Motivasi Belajar dan Pemanfaatan *E-Learning* terhadap Prestasi Belajar Siswa SMKN 2 Pengasih. *Tesis*. Program Studi Pasca Sarjana – Universitas Negeri Yogyakarta.

Dimyati & Mudjiono. (2002). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

Made Wena. (2010). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.

Munir. (2009). *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta.

Mason, Robin & Frank Rennie. (2010). *E-learning Panduan Lengkap Memahami Dunia Digital dan Internet* (Terjemahan Teguh Wahyu Utomo). Yogyakarta – Surabaya: Pusataka Baca.

Numan Soemantri. (2001). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS.* Bandung: PT Remaja Rosda Karya.

Oemar Hamalik. (2005). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

Ratna Sari. (2013). *Pemanfaatan E-Learning dalam Pembelajaran.* Diakses dari www.ngeblogs.com/tugasbahasaindonesia/pemanfaatanelearning.html pada hari rabu 4 september 2013 pada pukul 18.45 wib.

Rusman. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer: Mengembangkan Profesionalisme Guru Abad 21*. Bandung: Alfa Beta.

Suharsimi Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

Supardi. (2011). *Dasar-Dasar Ilmu Sosial.* Yogyakarta: Penerbit Ombak.

Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi, dan Inplementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.

UU RI Nomor 20 Tahun 2003. Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Eko Jaya.