ABSTRAK

STUDI EKSPLORASI PEMANFAATAN *E-LEARNING* OLEH SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS DI SMPN 2 KLATEN

Disusun oleh
Arif Gunawan
NIM. 09416241023

Kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi berdampak pada semakin modernnya proses pembelajaran di sekolah. *E-learning* adalah bentuk nyata perubahan tersebut. *E-learning* merupakan proses dan kegiatan penerapan pembelajaran berbasis *web*, komputer, kelas virtual, dan kelas digital. Materi dalam pembelajaran tersebut dikirim melalui media internet. Penelitian ini bertujuan mengetahui seberapa besar pemanfaatan *e-learning* dalam pembelajaran IPS.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif eksploratif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII dan IX SMPN 2 Klaten yang berjumlah 336 siswa, karena siswa kelas VIII dan IX SMPN 2 Klaten sudah memanfaatkan dan menerapkan pembelajaran IPS melalui *e-learning* sudah lama dibandingkan dengan siswa kelas VII. Pemilihan sampel menggunakan teknik *proporsional random sampling*, yaitu kelas VIII dan IX yang berjumlah 84 siswa. Pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi. Uji Validitas instrumen menggunakan *Cronbach's Alpha*. Data hasil penelitian dianalisis dengan analisis deskriptif dengan persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa bentuk pemanfaatan *e-learning* dalam pembelajaran IPS ada 3 (tiga) yaitu: (a) Pemanfaatan *e-learning* sebagai sumber belaajar; (b) Pemanfaatan *e-learning* sebagai media penyampaian materi; (c) Pemanfaatan *e-learning* sebagai media pemberian tugas. Siswa SMPN 2 Klaten kelas VIII dan IX sudah memanfaatkan *e-learning*, hal ini ditunjukkan dengan persentase pemanfaatan *e-learning* dalam pembelajaran IPS, yaitu: (a) Besar persentase *e-learning* sebagai sumber belajar adalah 37,8%; (b) Besar persentase *e-learning* sebagai media penyampaian materi pelajaran adalah 27,9%; (c) Besar persentase *e-learning* sebagai media pemberian tugas adalah 34,2%. Pemanfaatan *e-learning* dalam pembeajaran IPS yang paling tinggi adalah sebagai sumber belajar, kemudian media pemberian tugas, dan yang terendah adalah media penyampaian materi pelajaran.

Kata kunci: *E-learning*, Pembelajaran IPS, Siswa SMPN 2 Klaten

ABSTRACT

EXPLORATION STUDY OF E-LEARNING UTILIZATION FOR STUDENT IN SOCIAL STUDY LEARNING OF JUNIOR HIGH SCHOOL 2 KLATEN

By
Arif Gunawan
NIM. 09416241023

Advances in sciences and technology modernize learning process in schools . E-learning is a form of real changes. E-learning means processes and activities of web-based learning, computer, virtual classroom and digital classroom. Learning materials are delivered via internet. This study aims to determine how much the us e of e-learning in teaching social studies.

This is a descriptive exploratory study. The population were students of clas s VIII and XI of junior high school 2 Klaten, amounting 336 students, because the y already utilize and implement social study learning trough e-learning. The select ion of the sample using proportional random sampling technique, ie class VIII and IX which totaled 84 students. Collecting data using questionnaires and documenta tion. Validity of the instrument is using Cronbach's Alpha. Data were analyzed wit h descriptive analysis of the percentage.

The results showed there three form of the use of e-learning, that is : (a) e -learning as a learning resources; (b) e-learning as a medium to deliver study mate rial; (c) e-learning as a medium of assignments. Junior high school 2 Klaten stude nts of class VIII and IX are already utilizing e-learning, as shown by this percenta ge: (a) Large percentage of e-learning as a learning resource is 37.8%, (b) Large p ercentage of e-learning as a medium to deliver study material was 27.9%, (c) Larg e percentage of e-learning as a medium of assignment is 34.2%. Utilization of e-le arning in social studies learning most is as a learning resource, then the media givi ng the task, and the lowest is the subject matter of media delivery.

Keyword : e-learning, social science learning, junior high school 2 Klaten student