

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kesimpulan dari penelitian pengembangan ini adalah sebagai berikut.

1. Penelitian pengembangan ini menghasilkan prosedur pengembangan video pembelajaran IPS tema “Hiruk Pikuk Malioboro” dengan pokok bahasan proses interaksi sosial dan kegiatan pokok ekonomi. Prosedur pengembangan video pembelajaran dilakukan dengan 6 langkah, yaitu analisis kebutuhan, perencanaan, pengembangan produk, revisi produk, uji coba produk, dan hasil produk pengembangan video pembelajaran. Video pembelajaran IPS ini menggabungkan unsur tulisan, gambar, suara dan video yang dikemas dalam bentuk CD.
2. Berdasarkan analisis data penilaian terhadap video pembelajaran IPS dengan tema hiruk pikuk malioboro untuk siswa SMP kelas VII layak digunakan sebagai media pembelajaran siswa SMP kelas VII. Adapun hasil penilaian terhadap video pembelajaran IPS dapat diuraikan sebagai berikut.
 - a. Ahli materi menilai baik dengan rerata skor 3,9.
 - b. Ahli media menilai cukup dengan rerata skor 2,9.
 - c. Guru IPS menilai sangat baik dengan rerata skor 4,3.
 - d. Siswa kelas VII C SMP N 3 Karanganyar menilai sangat baik dengan rerata skor 4,4.

B. Keterbatasan Penelitian

1. Keterbatasan materi, penelitian pengembangan ini hanya menggunakan tema hiruk pikuk malioboro dengan materi kegiatan pokok ekonomi dan interaksi sosial untuk disajikan dalam video pembelajaran pembelajaran.
2. Keterbatasan Lokasi Penelitian, penelitian pengembangan ini hanya dilakukan di SMPN 3 Karanganyar sehingga belum mampu menjangkau beberapa sekolah dan melibatkan siswa dalam jumlah besar. Hal ini karena adanya keterbatasan pengalaman, waktu, tenaga, dan dana yang dimiliki peneliti.

C. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih

Lanjut

1. Saran Pemanfaatan

Saran pemanfaatan lebih lanjut untuk penelitian pengembangan ini adalah

- a. Produk video pembelajaran IPS dengan tema hiruk pikuk malioboro untuk siswa SMP kelas VII ini masih perlu disempurnakan lagi agar hasilnya dikemudian hari lebih layak dimanfaatkan untuk meningkatkan keberhasilan proses pembelajaran.
- b. Produk video pembelajaran IPS dengan tema hiruk pikuk malioboro untuk siswa SMP kelas VII ini perlu diujicobakan lebih luas lagi dengan menjangkau beberapa sekolah dan melibatkan siswa dalam jumlah lebih besar agar fungsinya sebagai media pembelajaran lebih valid dan terealisasi.

2. Pengembangan Produk Lebih Lanjut

Produk video pembelajaran IPS dengan tema hiruk pikuk malioboro untuk siswa SMP kelas VII dapat dikembangkan lebih lanjut dengan mengembangkan dan memproduksi lagi untuk materi yang lain atau untuk materi peserta didik kelas VIII dan IX menjadi satu paket video pembelajaran yang bisa dikomersilkan.

DAFTAR PUSTAKA

- Ade Koesnandar. 2004. *Evaluasi Multimedia Pembelajaran. Modul Serial Pelatihan Pengembangan Multimedia Untuk Pembelajaran*. Jakarta: Pustekkom Diknas.
- Arif S. Sadiman, dkk. 2003. *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: CV. Rajawali.
- Arsyad, Azhar. 2007. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Aryub A-Waeji. 2009. *Pengembangan Multimedia Pembelajaran IPS untuk Siswa SMP*. UNY Yogyakarta.
- Bambang Supriyadi. 2012. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Komputer Mata Pelajaran Akuntansi Keuangan untuk SMK Program Keahlian Akuntansi*. PPs UNY.
- Bambang Warsita. 2008. *Teknologi Pembelajaran: Landasan dan Aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Borg, W. R. & Gall, M. D. 1983. *Educational Research. An Introduction (4th ed.)*. Newyork: Longman.
- Cheppy Riyana. 2007. *Pedoman Pengembangan Media Video*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Daryanto. 2010. *Media Pembelajaran*. Gava Media: Yogyakarta
- Eko Putro Widoyoko. 2009. *Evaluasi Program Pembelajaran Panduan Praktis Bagi Pendidik dan Calon Pendidik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Eko Risqa Sari. 2012. *Pengembangan Media Pembelajaran geografi berbantuan komputer dengan materi hidrosfer untuk siswa SMA kelas X*. UNY Yogyakarta.
- Heinich, R et al. 1996. *Instructional media and technologies for learning (5th ed)*. Engelword Cliffs: Pretice Hall, Inc.

- Ismaniati. 2001. *Pengembangan Program Pembelajaran Berbantuan Computer*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan UNY.
- Muhammad Numan Sumantri. 2001. *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Nana Sudjana dan Ahmad Rivai. 2010. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Oemar Hamalik. 2009. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Oemar Hamalik. 1986. *Media Pendidikan*. Bandung: Alumni.
- Saifuddin Azwar. 2002. *Tes Prestasi Fungsi dan Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Supardi. 2011. *Dasar-dasar Ilmu Sosial*. Yogyakarta: Ombak.
- Tim Pedoman Penulisan Tugas Akhir. 2011. *Pedoman Penulisan Tugas Akhir*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta Press.
- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.