PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN IPS DENGAN TEMA HIRUK PIKUK MALIOBORO UNTUK SISWA SMPN 3 KARANGANYAR KELAS VII

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Yogyakarta untuk Memenuhi Sebagian
Persyaratan guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:
Dwi Prasetyo Prihantoro
09416241043

JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2014

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul "PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN IPS DENGAN TEMA HIRUK PIKUK MALIOBORO UNTUK SISWA SMPN 3 KARANGANYAR KELAS VII" yang disusun oleh Dwi Prasetyo Prihantoro, NIM 091416241043 ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.

Yogyakarta, 12 Juni 2014

Pembimbing

M. Nursa'ban, M.Pd

NIP. 19780710 200501 1 003

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **"Pengembangan Video Pembelajaran IPS dengan Tema Hiruk Pikuk Malioboro untuk Siswa SMPN 3 Karanganyar Kelas VII"** ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi tanggal 8 Juli 2014 dan dinyatakan telah memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan.

DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Suparmini, M. Si	Ketua Penguji	.....	15/07 14
Sudrajat, M. Pd	Sekretaris	.....	15/07 14
Supardi, M. Pd	Penguji Utama	.....	11/07 14
M. Nursa'ban, M. Pd	Penguji Pendamping	.....	15/07 14

Yogyakarta, 15 Juli 2014
Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Yogyakarta

Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M. Ag
NIP. 19620321 198903 1 001

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, peneliti:

Nama : Dwi Prasetyo Prihantoro

NIM : 09416241043

Jurusan : Pendidikan IPS

Fakultas : Ilmu Sosial

Judul : Pengembangan Video Pembelajaran IPS dengan Tema Hiruk Pikuk Malioboro untuk Siswa SMPN 3 Karanganyar Kelas VII

Menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya peneliti sendiri. Sepanjang pengetahuan peneliti tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan yang ditulis dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Yogyakarta, 12 Juni 2014

Peneliti

Dwi Prasetyo Prihantoro

MOTTO

Bagian terbaik dari hidup seseorang adalah perbuatan-perbuatan baiknya dan kasihnya yang tidak diketahui orang lain

(Willian Wordsworth)

Banyak kegagalan dalam hidup ini dikarenakan orang-orang tidak menyadari betapa dekatnya mereka dengan keberhasilan saat mereka menyerah.

(Thomas Alva Edison)

Ngelmu iku kelakone kanthi laku

(Serat Wedhatama)

Durung menang yen durung wani kalah, durung unggul yen durung wani asor, durung gedhe yen durung wani cilik

(Pepatah Jawa)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya sederhana ini sebagai wujud sujud dan baktiku selalu teruntuk Bapak, Ibu, kakaku, adiku, dan seluruh keluargaku atas dorongan, motivasi dan pengorbanaan yang telah dicurahkan selama ini.

Terima kasih dan rasa hormatku pada almamater Universitas Negeri Yogyakarta atas ilmu dan bimbingan yang sangat berharga.

ABSTRAK

PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN IPS DENGAN

TEMA HIRUK PIKUK MALIOBORO UNTUK SISWA SMPN 3 KARANGANYAR KELAS VII

Oleh:
Dwi Prasetyo Prihantoro
09416241043

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengetahui prosedur pengembangan video pembelajaran IPS tema "Hiruk Pikuk Malioboro" dengan menggunakan bantuan komputer; 2) menghasilkan video pembelajaran yang layak digunakan sebagai salah satu media pembelajaran berdasarkan validasi dari ahli materi, ahli media, guru mata pelajaran IPS, dan uji coba terhadap siswa SMP.

Penelitian ini merupakan penelitian R & D *(Research and Development)* yang berorientasi pada produk. Prosedur pengembangan dilakukan dari tahap analisis kebutuhan, tahap perencanaan, tahap pengembangan produk, tahap validasi dan ujicoba. Validasi media dilakukan secara bertahap yaitu tahap I oleh ahli materi dan ahli media, sehingga menghasilkan revisi pengembangan tahap pertama. Tahap II oleh dua guru mata pelajaran IPS SMP, sehingga menghasilkan revisi tahap kedua, dan tahap III uji coba terhadap 32 siswa kelas VII C SMP N 3 Karanganyar yang menghasilkan produk akhir berupa video pembelajaran dengan tema "Hiruk Pikuk Malioboro". Alat pengambilan data berupa angket penilaian yang berbeda untuk masing-masing subjek penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) prosedur pengembangan video pembelajaran dilakukan dengan 6 langkah, yaitu analisis kebutuhan, perencanaan, pengembangan produk, revisi produk, ujicoba produk, dan perbaikan akhir; 2) hasil pengembangan berupa video pembelajaran IPS dengan tema "Hiruk Pikuk Malioboro" untuk siswa SMPN 3 Karanganyar kelas VII layak digunakan dalam pembelajaran. Terbukti ahli materi menilai baik dengan rerata skor 3,9; ahli media menilai cukup dengan rerata skor 2,9; guru mata pelajaran IPS menilai sangat baik dengan rerata skor 4,3; siswa kelas VII C SMP N 3 Karanganyar menilai sangat baik dengan rerata skor 4,4.

Kata kunci: **Pengembangan, Media, Video Pembelajaran, IPS**.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan ke khadirat Allah SWT atas segala rahmat, hidayah dan inayah-Nya peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam peneliti haturkan kepada suri taudalan, Nabi Muhammad SAW semoga kita semua terus menjadi umatnya sampai yaumul akhir nanti. Peneliti menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini dapat terlaksana berkat bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu perkenankan peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta terima kasih atas kesempatan yang diberikan untuk menyelesaikan studi pada Jurusan Pendidikan IPS.
2. Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberi kemudahan izin dalam melakukan penelitian.
3. Ketua Jurusan Pendidikan IPS yang selalu memberikan motivasi dan berbagai kemudahan.
4. Bapak Supardi, M.Pd., Penasehat Akademik sekaligus narasumber yang terus memberikan dorongan, bimbingan, arahan-arahan dalam skripsi ini.
5. Bapak M. Nursa'ban, M. Pd., Pembimbing skripsi yang sudah memberikan bimbingan, motivasi dan pengarahan pada penulisan untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Satrio Wibowo, S. Pd, yang telah membantu kelancaran proses penyelesaian skripsi ini sebagai validator ahli media.
7. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta yang tak hentinya memberikan bekal ilmu.
8. Saudara Dwi Suluh P, admin Pendidikan IPS yang telah membantu proses administrasi dalam pelaksanaan skripsi ini.

9. Saudara Shofa Yunni Nisrina Dewi yang telah membantu sebagai narrator dalam pembuatan media pembelajaran.
10. Bapak Drs. Dradjat Sri Widodo, MM, Kepala SMP Negeri 3 Karanganyar yang telah memberikan izin penelitian skripsi ini.
11. Bapak Suyatno, S.Pd, M.Pd. dan Ibu Nurani Subekti, S.Pd. Guru IPS SMP Negeri 3 Karanganyar yang telah membantu jalannya penelitan ini.
12. Siswa-siswi kelas VII C SMP Negeri 3 Karanganyar, atas kerjasamanya selama ini.
13. Bapak Edy Suntoro, SE dan Ibu Sri Hastuti, atas dukungan dan do'a yang tak ternilai.
14. Kakak dan adik Dhimastuti Setyo Wahyu Ningsih dan Ranu Widjaja atas doa dan kasih sayangnya.
15. Kawan yang selalu membersamai peneliti, Dahrul M Zuhri, Arif Gunawan, Agus Swasono, Anggi Titis M, Riyan Waskito, Rian Saputro, Tanur Lubis, Erick Putra C, Afriyan Rizki Pratama atas manisnya rasa persahabatan.
16. Keluargaku selama di Yogyakarta, Wahyu Eko Purnomo, Bayuandri Atmoko, Krebet Putro Wahono, Arif Setiawan, Donis Miftahudin atas manisnya rasa kekeluargaan.
17. Teman-teman Pendidikan IPS A angkatan 2009, atas dukungan dan kebersamaannya.
18. Keluarga Besar HIMA DIPSOS, BEM KM UNY, dan HIMKA UNY Karanganyar, atas semua pengalaman berorganisasi bersama kalian. Hidup Mahasiswa.

19. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu, atas kontribusinya dalam penulisan skripsi ini.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini masih sangat jauh dari sempurna. Oleh karena itu, peneliti berharap skripsi ini bermanfaat bagi semua pembaca dan ada perbaikan bagi peneliti selanjutnya.

Yogyakarta, 12 Juni 2014
Peneliti,

Dwi Prasetyo Prihantoro

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK vii

KATA PENGANTAR viii
DAFTAR ISI xi
DAFTAR TABEL xiii
DAFTAR GAMBAR xiv
DAFTAR LAMPIRAN xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1
B. Identifikasi Masalah 4
C. Pembatasan Masalah 5
D. Rumusan Masalah 5
E. Tujuan Penelitian 6
F. Manfaat Penelitian 6
G. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan 7
H. Pentingnya Pengembangan 8
I. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan 9
J. Definisi Istilah 11

BAB II KAJIAN TEORI

A. Kajian Teori 13
1. Pembelajaran 13
a. Pengertian Pembelajaran 13
2. Hakikat Ilmu Pengetahuan Sosial 14
a. Pengertian Ilmu pengetahuan Sosial 14
b. Karaktaristik Pembelajaran IPS 15
c. Tujuan Ilmu Pengetahuan Sosial 16
3. Media Pembelajaran 17
a. Pengertian Media Pembelajaran 17
b. Manfaat Media dalam Pembelajaran 18
c. Jenis-jenis Media Pembelajaran 19
4. Video Pembelajaran 23
a. Pengertian Video Pembelajaran 23
b. Tujuan Video Pembelajaran 23
c. Karakteristik Video Pembelajaran 24
d. Keuntungan Video Pembelajaran 25
e. Kriteria Video Pembelajaran 25
f. Prosedur Pengembangan Video Pembelajaran 27
g. Kriteria Kualitas Video Pembelajaran 30
5. Penelitian dan Pengembangan 34
B. Kajian Penelitian yang Relevan 35

C. Kerangka Pikir 37
D. Pertanyaan Penelitian 39
BAB III METODE PENELITIAN
A. Jenis Penelitian 40
B. Prosedur Penelitian 41
C. Validator dan Subjek Uji Coba 46
D. Jenis Data 46
E. Instrumen Pengumpulan Data 47
F. Teknik Analisis Data 47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBAHASAN
A. Hasil Penelitian 50
1. Data Hasil Pengembangan Produk 50
2. Hasil Revisi Produk 52
3. Data Validasi Ahli Materi 54
4. Data Validasi Ahli Media 56
5. Data Penilaian Guru Mata Pelajaran IPS 58
6. Data Uji Coba Lapangan 62
B. Pembahasan 65
1. Analisis Data Hasil Validasi Ahli Materi 65
2. Analisis Data Hasil Validasi Ahli Media 67
3. Analisis Data Hasil Penilaian Guru IPS 69
4. Analisis Data Hasil Uji Coba Lapangan 72
C. Kajian Produk Akhir 76
BAB V PENUTUP
A. Kesimpulan 81
B. Keterbatasan Penelitian 82
C. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut 82
DAFTAR PUSTAKA 84
LAMPIRAN 86

DAFTAR TABEL

Hal.
Tabel 1. Pedoman Penilaian Skor 48

Tabel 2. Klasifikasi Penilaian Ideal untuk Setiap Komponen 48
Tabel 3. Skor Penilaian Ahli Materi Pada Aspek Pembelajaran 55
Tabel 4. Skor Penilaian Ahli Materi Pada Aspek Isi 56
Tabel 5. Skor Penilaian Ahli Media Pada Aspek Tampilan 57
Tabel 6. Skor Penilaian Ahli Media Pada Aspek Pemrograman 58
Tabel 7. Skor Penilaian Guru Pada Aspek Pembelajaran..... 59
Tabel 8. Skor Penilaian Guru Pada Aspek Isi 60
Tabel 9. Skor Penilaian Guru Pada Aspek Tampilan 61
Tabel 10. Skor Penilaian Guru Pada Aspek Pemrograman 61
Tabel 11. Skor Penilaian Uji Coba Lapangan Pada Aspek Pembelajaran.. 62
Tabel 12. Skor Penilaian Uji Coba Lapangan Pada Aspek Isi 63
Tabel 13. Skor Penilaian Uji Coba Lapangan Pada Aspek Tampilan 64
Tabel 14. Skor Penilaian Uji Coba Lapangan Pada Aspek Pemrograman. 64
Tabel 15. Hasil Analisis Data Validasi Ahli Materi 65
Tabel 16. Hasil Analisis Data Validasi Ahli Media 67
Tabel 17. Hasil Analisis Data Penilaian Guru Mata Pelajaran IPS 70
Tabel 18. Hasil Analisis Data Uji Coba Lapangan..... 73

DAFTAR GAMBAR

Hal

Gambar 1. Kerangka Video Pembelajaran IPS..... 27

Gambar 2. Kerangka Berfikir Peneliti 38
Gambar 3. Tahapan Uji Coba Produk..... 43
Gambar 4. Tampilan Awal Video Pembelajaran 51
Gambar 5. Produk Sebelum Revisi I 52
Gambar 6. Produk Setelah Revisi I..... 53
Gambar 7. Produk Setelah Revisi II 53
Gambar 8. Produk Sebelum Revisi III..... 54
Gambar 9. Produk Setelah Revisi III 54
Gambar 10. *Pie Chart* Penilaian Ahli Materi Mengenai Aspek Pembelajaran..... 66
Gambar 11. *Pie Chart* Penilaian Ahli Materi Mengenai Aspek Isi 67
Gambar 12. *Pie Chart* Penilaian Ahli Media Mengenai Aspek Tampilan 68
Gambar 13. *Pie Chart* Penilaian Ahli Media Mengenai Aspek Pemrograman 69
Gambar 14. *Pie Chart* Penilaian Guru IPS Mengenai Aspek Pembelajaran..... 71
Gambar 15. *Pie Chart* Penilaian Guru IPS Mengenai Aspek Isi..... 71
Gambar 16. *Pie Chart* Penilaian Guru IPS Mengenai Aspek Tampilan ... 72
Gambar 17. *Pie Chart* Penilaian Guru IPS Mengenai Aspek Pemrograman 72
Gambar 18. *Pie Chart* Rata-rata Penilaian Siswa Mengenai Aspek Pembelajaran..... 74
Gambar 19. *Pie Chart* Rata-rata Penilaian Siswa Mengenai Aspek Isi 75
Gambar 20. *Pie Chart* Rata-rata Penilaian Siswa Mengenai Aspek Tampilan 75
Gambar 21. *Pie Chart* Rata-rata Penilaian Siswa Mengenai Aspek Pemrograman 76

DAFTAR LAMPIRAN

Hal

Lampiran 1. Pemetaan Tema Hiruk Pikuk Malioboro 86
Lampiran 2. Materi Tema Hiruk Pikuk Malioboro 88
Lampiran 3. Indikator Kualitas Video Pembelajaran 92
Lampiran 4. Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi 95
Lampiran 5. Kisi-kisi Instrumen Ahli Media 98
Lampiran 6. Kisi-kisi Instrumen Guru Pelajaran IPS 100
Lampiran 7. Kisi-kisi Instrumen Siswa 103
Lampiran 8. Lembar Validasi Ahli Materi 106
Lampiran 9. Lembar Validasi Ahli Media 111
Lampiran 10. Lembar Validasi Guru Pelajaran IPS 116
Lampiran 11. Lembar Validasi Siswa SMP Kelas VII 125
Lampiran 12. Surat Izin Penelitian 132
Lampiran 13. Perhitungan Data 135
Lampiran 14. Dokumentasi Penelitian 149