

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, maka sumber belajar yang dikembangkan menurut hasil validasi dan uji coba produk dinyatakan layak untuk digunakan dengan kategori “Sangat Baik”. Berikut adalah kesimpulan dari pembahasan penelitian pengembangan ini.

1. Mengembangkan brosur sebagai sumber belajar dapat dilakukan dengan a) pengumpulan data tentang materi dan studi pustaka yang berhubungan dengan produk yang akan dikembangkan; b) perencanaan yang meliputi pemilihan materi yang akan disajikan pada produk; c) pengembangan produk untuk mencari dan memilih tampilan dan ilustrasi gambar yang sesuai dengan materi; d) penilaian yang dilakukan ahli materi, ahli media, guru, dan tanggapan serta saran siswa pada saat uji coba produk untuk mengetahui kelayakan produk yang dikembangkan untuk selanjutnya direvisi. Hasil revisi dari uji coba produk oleh siswa akan menjadi produk akhir dalam pengembangan ini.
2. Brosur sebagai sumber belajar yang dikembangkan dalam penelitian ini layak untuk digunakan dalam pembelajaran IPS. Hasil tersebut diperoleh dari validasi oleh a) dosen ahli materi dengan rerata skor sebesar 4,1 atau dalam kategori “Baik”; b) dosen ahli media dengan rerata skor sebesar 4,6 atau dalam kategori “Sangat Baik”; c) guru dengan rerata skor sebesar 4,5 atau

dalam kategori “Sangat Baik”; d) tanggapan dan respon siswa pada saat uji coba produk sebesar 4,3 atau dalam kategori “Sangat Baik”.

B. Keterbatasan Penelitian

Beberapa keterbatasan dalam penelitian pengembangan ini adalah sebagai berikut:

1. Terbatasnya waktu dan tenaga, sehingga penelitian pengembangan brosur sebagai sumber belajar ini terbatas hanya pada materi keadaan alam dan aktivitas penduduk Indonesia.
2. Brosur yang dikembangkan dalam penelitian ini jumlahnya terbatas, hanya untuk kepentingan penelitian.
3. Penelitian ini terbatas hanya pada satu subjek penelitian saja, yakni siswa kelas VII G SMP Negeri 1 Lasem, Rembang.
4. Kesulitan dalam memperoleh ilustrasi gambar yang sesuai untuk materi dengan yang diinginkan peneliti.
5. Sumber belajar yang dikembangkan oleh peneliti tidak sampai pada tahap penyebarluasan, karena keterbatasan biaya.
6. Brosur hanya dicetak dengan menggunakan kertas *Art Paper* 150 gsm tanpa dilapisi dengan plastik pelapis karena keterbatasan biaya.

C. Saran

Berikut ini adalah beberapa saran dalam penelitian pengembangan, diantaranya:

1. Bagi pembaca diharapkan untuk melakukan penelitian dan pengembangan lebih lanjut terhadap sumber belajar dengan bentuk brosur.
2. Setiap siswa sebaiknya menggunakan sumber belajar yang dikembangkan oleh peneliti secara mandiri, agar memperoleh manfaat dan pemahaman yang lebih optimal.
3. Guru sebaiknya dapat mengembangkan sumber belajar dengan bentuk brosur agar proses belajar mengajar menjadi lebih menarik.
4. Pihak sekolah diharapkan dapat memberikan pelatihan terhadap guru-guru untuk mengembangkan sumber belajar, khususnya dengan bentuk brosur.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid. (2013). *Perencanaan Pembelajaran, Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Andi Prastowo. (2012). *Panduan Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Antoko. (2011). *Membuat Brosur*. Diakses dari (<http://buatbrosur.com/cetakbrosur/membuat-brosur-3/>) pada hari Senin, 3 Febuari 2014.
- Borg, W.R. & Gall, M.D. (1983). *Educational Research, An Introduction (4th ed)*. New York: Longman.
- Candra Kusuma. (2007). *Mari Belajar dari Ahlinya*. Jakarta: Yayasan Pradipta Paramitha.
- Cecep Kustandi & Bambang Sutjipto. (2011). *Media Pembelajaran; Manual dan Digital Edisi Kedua*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Cepi Riyana. (2012). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Dirjen Pendidikan Islam Kemenag RI.
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Ditjen MPDM
- Eko Putro Widoyoko. (2013). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Siregar, Eveline & Hartini Nara. (2011). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Fatah Syukur. (2008). *Teknologi Pendidikan*. Semarang: RaSAIL Media Group.
- Ferry Ardianto. (2013). "Pengaruh Brosur Melalui Model Pembelajaran STAD Terhadap Aktivitas dan Penguasaan Materi". *Jurnal Bioterdidik*. (Vol 1 Nomer 6).
- Glori K. Wadrianto. (2010). "70 Persen Guru Belum Melek Komputer". *Kompas*. (26 November 2010). Diakses dari (<http://nasional.kompas.com/read/2010/11/26/09501465/70.persen.guru.belum.melek.komputer>) pada hari Senin, 17 Febuari 2014.
- Hailil Hidayah. (2011). Peningkatan Keterampilan Menulis Paragraf Persuasif dengan Pendekatan Kontekstual Komponen *Learning Community* Melalui Media Brosur pada Kelas X Sunan Muria Pati Tahun Ajaran 2010/2011. *Skripsi*: Universitas Negeri Semarang.

- Husaini Usman & Purnomo Setiady Akbar. (2004). *Metodologi Penelitian Sosial*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kamus Bahasa Indonesia. (2013). *Pengertian Brosur*. Diakses dari (<http://kamus.bahasaindonesia.org/brosur>) pada hari Jumat, 22 November 2013.
- Kokom Komalasari. (2010). *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Matina Krista Ratna Sari. (2014). "Pengaruh Penggunaan Bahan Ajar Brosur Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa". *Jurnal Bioterdidik*. (Vol 2 Nomer 4)
- Muhammad Numan Somantri. (2001). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nana Sudjana & Ahmad Rivai. (2007). *Teknologi Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- _____. (2011). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Ruth Stefanie. (2013). "Respon Pengunjung Terhadap Media Brosur Jatim Park 2". *Jurnal E-Komunikasi* (Vol 1 Nomer 3). Hlm. 4.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulastri. (2013). Pengembangan Media Pembelajaran Cerpen IPA Terpadu *Tipe Shared* Berbasis Pendidikan Karakter Sebagai Sumber Belajar Mandiri Peserta Didik SMP/MTs Kelas VIII Semester 2. *Skripsi*. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Trianto. (2013). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Vicentia Rosana Tri Susanti. (2012). Peningkatan Keterampilan Menulis Persuasi dalam Naskah Pidato Berbahasa Jawa dengan Media Brosur Siswa Kelas XI IPS 2 SMA N 3 Purworejo. *Skripsi*: FBS UNY.
- Wina Sanjaya. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.