

**PENGEMBANGAN BROSUR SEBAGAI SUMBER BELAJAR
PADA MATA PELAJARAN IPS SMP KELAS VII DENGAN MATERI
KEADAAN ALAM DAN AKTIVITAS PENDUDUK INDONESIA**

SKRIPSI

**Oleh:
Andi Kurniawan
NIM. 10416244002**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan brosur sebagai sumber belajar pada mata pelajaran IPS SMP kelas VII dengan materi keadaan alam dan aktivitas penduduk Indonesia. Penelitian ini juga bertujuan untuk mengetahui kelayakan sumber belajar yang dikembangkan.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan atau *Research and Development* (R&D). Penelitian ini dilakukan dengan beberapa langkah, yakni: tahap pengumpulan data, perencanaan, pengembangan produk, dan penilaian dari ahli materi, ahli media, guru IPS, dan uji coba produk kepada siswa. Sebelum diuji cobakan produk melalui proses dua kali revisi yaitu dari ahli materi, ahli media, dan guru IPS. Hasil revisi dari uji coba produk akan menjadi produk akhir dalam penelitian ini. Uji coba produk dilakukan kepada siswa Kelas VII G SMP Negeri 1 Lasem, Rembang yang berjumlah 32 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini dengan kuesioner (angket). Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Produk dikatakan layak jika memperoleh hasil validasi minimal dengan kategori cukup.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Mengembangkan brosur sebagai sumber belajar dapat dilakukan dengan a) pengumpulan data tentang materi dan studi pustaka yang berhubungan dengan produk yang akan dikembangkan; b) perencanaan yang meliputi pemilihan materi yang akan disajikan pada produk; c) pengembangan produk untuk mencari dan memilih tampilan dan ilustrasi gambar yang sesuai dengan materi; d) penilaian yang dilakukan ahli materi, ahli media, guru IPS, dan tanggapan serta saran siswa pada saat uji coba produk untuk mengetahui kelayakan produk yang dikembangkan untuk selanjutnya direvisi. Hasil revisi dari uji coba produk oleh siswa akan menjadi produk akhir dalam pengembangan ini. 2) Brosur sebagai sumber belajar yang dikembangkan dalam penelitian ini layak untuk digunakan dalam pembelajaran IPS. Hasil tersebut diperoleh dari validasi oleh a) dosen ahli materi sebesar 4,1 atau Baik; b) dosen ahli media sebesar 4,6 atau Sangat Baik; c) guru sebesar 4,5 atau Sangat Baik; d) tanggapan dan respon siswa sebesar 4,3 atau Sangat Baik.

Kata Kunci: Sumber Belajar, Brosur, IPS.