

**PENGEMBANGAN BROSUR SEBAGAI SUMBER BELAJAR
PADA MATA PELAJARAN IPS SMP KELAS VII DENGAN MATERI
KEADAAN ALAM DAN AKTIVITAS PENDUDUK INDONESIA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan



**Disusun Oleh:
Andi Kurniawan
10416244002**

**JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2014**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN BROSUR SEBAGAI SUMBER BELAJAR
PADA MATA PELAJARAN IPS SMP KELAS VII DENGAN MATERI
KEADAAN ALAM DAN AKTIVITAS PENDUDUK INDONESIA**

SKRIPSI

Oleh:
Andi Kurniawan
10416244002

Telah disetujui dan disahkan oleh Dosen Pembimbing pada tanggal 13 Juni 2014
untuk dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Yogyakarta



Mengetahui:
Dosen Pembimbing

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Sudrajat", is written over a horizontal line.

Sudrajat, M.Pd
NIP. 19730524 200604 1 002

LEMBAR PENGESAHAN


Skripsi yang berjudul "Pengembangan Brosur Sebagai Sumber Belajar Pada Mata Pelajaran IPS SMP Kelas VII dengan Materi Keadaan Alam dan Aktivitas Penduduk Indonesia" yang disusun oleh Andi Kurniawan, NIM 10416244002 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 27 Juni 2014 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Suparmini, M.Si.	Ketua Penguji		3 Juli 2014
Anik Widiastuti, M.Pd.	Sekretaris Penguji		2 Juli 2014
Sugiharyanto, M.Si.	Penguji Utama		2 Juli 2014
Sudrajat, M.Pd.	Penguji Pendamping		2 Juli 2014

Yogyakarta, Juli 2014

Fakultas Ilmu Sosial
Dekan.



Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M.Ag.
NIP. 19620321 198903 1 001

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Andi Kurniawan
NIM : 10416244002
Jurusan : Pendidikan IPS
Fakultas : Ilmu Sosial
Judul : Pengembangan Brosur Sebagai Sumber Belajar Pada
Mata Pelajaran IPS SMP Kelas VII dengan Materi
Keadaan Alam dan Aktivitas Penduduk Indonesia.

Dengan ini, peneliti menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya sendiri. Sepanjang pengetahuan peneliti tidak terdapat karya yang ditulis orang lain atau belum pernah dipakai untuk persyaratan penyelesaian skripsi di Perguruan Tinggi lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan tata penulisan karya yang benar.

Yogyakarta, 12 Juni 2014

Yang Menyatakan,



Andi Kurniawan
NIM. 10416244002

MOTTO

*“Hidup yang hanya sekali, jalani kehidupan dengan penuh semangat dan kerja keras untuk mencapai kebahagiaan“
(Penulis)*

*“Kesempatan itu datang dua atau tiga kali, tapi momentum hanya ada sekali. Jadi, bersiaplah untuk mencapai hal terindah ketika momen itu datang”
(Penulis)*

*“Jika memiliki kemauan kuat untuk sukses, maka SUKSES 50% sudah di tangan, apabila ditambah berjuang lebih keras secara nyata, SUKSES 100% akan menjadi milik kita.”
(Andrie Wongso)*

PERSEMBAHAN

Karya ini dipersembahkan untuk :

- Kedua orang tuaku Bapak Agus Suharminto, S.Pd dan Ibu Titik Ismiyati serta keluarga besarku, yang selama ini selalu sabar dalam mendidik sampai jenjang Perguruan Tinggi, ikhlas dalam memberikan sesuatu, dan senantiasa memberi dukungan semangat serta doa.
- Almamaterku Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta.

**PENGEMBANGAN BROSUR SEBAGAI SUMBER BELAJAR
PADA MATA PELAJARAN IPS SMP KELAS VII DENGAN MATERI
KEADAAN ALAM DAN AKTIVITAS PENDUDUK INDONESIA**

SKRIPSI

**Oleh:
Andi Kurniawan
NIM. 10416244002**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan brosur sebagai sumber belajar pada mata pelajaran IPS SMP kelas VII dengan materi keadaan alam dan aktivitas penduduk Indonesia. Penelitian ini juga bertujuan untuk mengetahui kelayakan sumber belajar yang dikembangkan.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan atau *Research and Development* (R&D). Penelitian ini dilakukan dengan beberapa langkah, yakni: tahap pengumpulan data, perencanaan, pengembangan produk, dan penilaian dari ahli materi, ahli media, guru IPS, dan uji coba produk kepada siswa. Sebelum diuji cobakan produk melalui proses dua kali revisi yaitu dari ahli materi, ahli media, dan guru IPS. Hasil revisi dari uji coba produk akan menjadi produk akhir dalam penelitian ini. Uji coba produk dilakukan kepada siswa Kelas VII G SMP Negeri 1 Lasem, Rembang yang berjumlah 32 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini dengan kuesioner (angket). Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Produk dikatakan layak jika memperoleh hasil validasi minimal dengan kategori cukup.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Mengembangkan brosur sebagai sumber belajar dapat dilakukan dengan a) pengumpulan data tentang materi dan studi pustaka yang berhubungan dengan produk yang akan dikembangkan; b) perencanaan yang meliputi pemilihan materi yang akan disajikan pada produk; c) pengembangan produk untuk mencari dan memilih tampilan dan ilustrasi gambar yang sesuai dengan materi; d) penilaian yang dilakukan ahli materi, ahli media, guru IPS, dan tanggapan serta saran siswa pada saat uji coba produk untuk mengetahui kelayakan produk yang dikembangkan untuk selanjutnya direvisi. Hasil revisi dari uji coba produk oleh siswa akan menjadi produk akhir dalam pengembangan ini. 2) Brosur sebagai sumber belajar yang dikembangkan dalam penelitian ini layak untuk digunakan dalam pembelajaran IPS. Hasil tersebut diperoleh dari validasi oleh a) dosen ahli materi sebesar 4,1 atau Baik; b) dosen ahli media sebesar 4,6 atau Sangat Baik; c) guru sebesar 4,5 atau Sangat Baik; d) tanggapan dan respon siswa sebesar 4,3 atau Sangat Baik.

Kata Kunci: Sumber Belajar, Brosur, IPS.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti haturkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi dengan judul “Pengembangan Brosur Sebagai Sumber Belajar Pada Mata Pelajaran IPS SMP Kelas VII dengan Materi Keadaan Alam dan Aktivitas Penduduk Indonesia” dengan baik dan lancar.

Proses penyelesaian Tugas Akhir Skripsi dapat berjalan dengan baik karena peneliti mendapat pantauan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak terutama dari pembimbing, dosen, rekan mahasiswa, dan keluarga. Pada kesempatan ini, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta atas kesempatan yang diberikan kepada peneliti untuk menyelesaikan studi di Jurusan Pendidikan IPS.
2. Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberi kemudahan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Ketua Jurusan Pendidikan IPS yang selalu memberi dorongan, motivasi, saran dan masukan kepada peneliti serta kebijakannya sehingga terselesaikannya studi ini.
4. Ibu Anik Widiastuti, M.Pd, Penasehat Akademik yang senantiasa memberikan dorongan dan bimbingan kepada peneliti selama masa studi.
5. Bapak Sudrajat, M.Pd, Pembimbing Tugas Akhir Skripsi (TAS) yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan arahan pada peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan ibu Dosen Jurusan IPS Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta yang senantiasa memberikan bekal ilmu.
7. Bapak Suyitno, S.Pd, Kepala SMP Negeri 1 Lasem, Rembang yang telah memberikan ijin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.

8. Ibu Sri Wuryani, S.Pd, Guru IPS SMP N 1 Lasem, Rembang atas kerjasama, dukungan, saran, dan masukannya selama masa penelitian.
9. Siswa-siswi kelas VII G SMP N 1 Lasem, Rembang atas kerjasamanya, saran dan komentar selama masa penelitian.
10. Kedua orang tuaku Bapak Agus Suharminto, S.Pd, dan Ibu Titik Ismiyati atas doa dan dukungan baik materi maupun non materi kepada peneliti.
11. Teman seperjuangan Adit, Rian, Slemly, Juanda, Asep, Teguh, Beni, Dody, Arman dan seluruh penghuni Pendidikan IPS B 2010 yang selalu memberikan semangat dan dukungan kepada peneliti.
12. Semua pihak yang telah mendukung dan membantu penelitian ini.

Semoga bantuan dan dukungan baik yang berupa moral maupun material selama penelitian hingga terselesainya penulisan skripsi ini dapat menjadi amal baik dan mendapatkan balasan dari Tuhan Yang Maha Esa. Semoga adanya skripsi ini dapat bermanfaat khususnya pada diri pribadi peneliti dan pembaca sekalian.

Yogyakarta, 12 Juni 2014

Andi Kurniawan

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
G. Spesifikasi Produk	8
H. Keterbatasan Pengembangan	9
BAB II KAJIAN TEORI	10
A. Kajian Teori	10
1. Sumber Belajar	10
a. Pengertian Sumber Belajar	10
b. Jenis-jenis Sumber Belajar	11
c. Manfaat Sumber Belajar	15
d. Kriteria Pemilihan Sumber Belajar	16
2. Brosur	21
a. Pengertian Brosur	21
b. Kriteria Brosur yang Baik	22
c. Brosur Sebagai Sumber Belajar	24
d. Kelebihan dan Kekurangan Brosur Sebagai S.B	26
e. Langkah-langkah Membuat Brosur Sebagai S.B	27
3. Hakekat Ilmu Pengetahuan Sosial	30
a. Pengertian Pembelajaran IPS	30
b. Karakteristik Pembelajaran IPS	31
c. Tujuan Pembelajaran IPS	32
B. Kajian Penelitian yang Relevan	33
C. Kerangka Bepikir Penelitian	36
D. Pertanyaan Penelitian	39

BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Metode Penelitian	40
B. Prosedur Pengembangan	41
C. Uji Coba Produk	45
D. Teknik Pengumpulan Data	46
E. Instrumen Pengumpulan Data	46
F. Teknik Analisis Data	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
A. Hasil Penelitian	51
1. Deskripsi Lokasi Penelitian	51
2. Deskripsi Data Hasil Validasi Ahli Materi	52
a. Data Hasil Validasi Ahli Materi	52
b. Data Hasil Validasi Ahli Media	54
c. Data Hasil Validasi Guru Mata Pelajaran IPS	58
d. Data Hasil Uji Coba Produk	61
B. Pembahasan	62
1. Pembahasan Hasil Validasi	63
a. Hasil Validasi dari Ahli Materi	63
b. Hasil Validasi dari Ahli Media	64
c. Hasil Validasi dari Guru Mata Pelajaran IPS	65
2. Hasil Uji Coba Produk (Siswa)	66
C. Revisi Produk	70
1. Berdasarkan Masukan Ahli Materi	70
2. Berdasarkan Masukan Ahli Media	71
3. Berdasarkan Masukan Guru	71
D. Komentar atau Saran dari Siswa	72
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	73
A. Kesimpulan	73
B. Keterbatasan Penelitian	74
C. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN	78

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
1. Kisi-kisi Instrumen Pengumpulan Data untuk Ahli Materi	47
2. Kisi-kisi Instrumen Pengumpulan Data untuk Ahli Media	47
3. Kisi-kisi Instrumen Pengumpulan Data untuk Guru	47
4. Kisi-kisi Instrumen Tanggapan untuk Siswa	47
5. Skala <i>Likert</i>	48
6. Klasifikasi Penilaian Ideal Tiap Komponen	49
7. Hasil Validasi dari Ahli Materi	53
8. Hasil Validasi 1 dari Ahli Media	56
9. Hasil Validasi 2 dari Ahli Media	57
10. Hasil Validasi dari Guru IPS	59
11. Hasil Uji Coba Produk	61
12. Konversi Skor Validasi oleh Ahli Materi	63
13. Konversi Skor Validasi oleh Ahli Media	64
14. Konversi Skor Validasi oleh Guru IPS	66
15. Konversi Skor Tanggapan Siswa	67
16. Respon Siswa terhadap Brosur	68
17. Karakteristik Flora yang ada di Indonesia Barat & Timur	88
18. Konversi Data Kuantitatif ke Data Kualitatif	137
19. Konversi Data Kuantitatif ke Data Kualitatif	138
20. Konversi Data Kuantitatif ke Data Kualitatif	139
21. Konversi Data Kuantitatif ke Data Kualitatif	140

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
1. Tampilan Awal Ms Publisher 2007	28
2. Tampilan Sumber Belajar dengan bentuk Brosur	29
3. Bagan Kerangka pikir Penelitian	38
4. Langkah-langkah Penggunaan Metode RnD	41
5. Bagan Prosedur Pengembangan	44
6. Grafik Hasil Validasi oleh Ahli Media	65
7. Grafik Hasil Uji Coba Produk	67
8. Grafik Hasil Seluruh Validator & Uji Coba Produk	69
9. Peta Letak Geografis Indonesia	80
10. Peta Pergerakan Angin Muson Barat	82
11. Peta Pergerakan Angin Muson Timur	82
12. Peta Fisiografis Indonesia	83
13. Pembagian Wilayah Sebaran Fauna di Indonesia	88
14. Materi Sebelum Revisi	98
15. Materi Setelah Revisi	98
16. Materi Sebelum Revisi	99
17. Materi Setelah Revisi	99
18. Tampilan Brosur Sebelum Revisi	100
19. Tampilan Brosur Setelah Revisi	100
20. Tampilan Brosur Sebelum Revisi	101
21. Tampilan Brosur Setelah Revisi	101
22. Siswa membaca dan mengamati Brosur	151

23. Siswa mengadakan kegiatan diskusi kelompok	151
24. Situasi pembelajaran menggunakan brosur	152
25. Situasi pembelajaran menggunakan brosur	152

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Materi yang Dikembangkan	78
2. Revisi Produk Berdasarkan Masukan Ahli	98
3. Lembar Validasi Instrumen	102
4. Pernyataan <i>Judgement</i>	117
5. Lembar Validasi untuk Ahli Materi	118
6. Lembar Validasi untuk Ahli Media	121
7. Lembar Validasi untuk Guru Mata Pelajaran IPS	127
8. Lembar Tanggapan untuk Siswa	131
9. Konversi Skor Validasi oleh Ahli Materi	137
10. Konversi Skor Validasi oleh Ahli Media	138
11. Konversi Skor Validasi oleh Guru	139
12. Konversi Skor Tanggapan Siswa	140
13. Brosur yang Dikembangkan	141
14. Foto Penelitian	151
15. Surat Perijinan	153