

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian secara keseluruhan maka dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. responden yang memenuhi kriteria penelitian sebanyak 21 siswa dari keseluruhan siswa yang berjumlah 393, hal ini menunjukkan intensitas belajar IPS dan kunjungan ke perpustakaan yang rendah,
2. sebanyak 39% (148 siswa) dari 393 siswa difasilitasi dalam belajar IPS,
3. sebanyak 45% (170 siswa) dari 393 siswa didampingi saat belajar IPS,
4. siswa yang tidak pernah berkunjung ke perpustakaan sebanyak 69 siswa atau sebesar 17,6% dari 393 siswa,
5. rata-rata siswa berkunjung ke perpustakaan sebanyak 1-2 kali dalam seminggu yaitu sebesar 62%,
6. siswa yang belajar IPS di perpustakaan hanya 6,2% 23 siswa dari 393 siswa,
7. siswa yang datang ke perpustakaan dengan intensitas kunjungan 4-6 kali dalam seminggu hanya sebanyak 9,8%, menunjukkan bahwa kunjungan siswa ke perpustakaan relatif rendah.
8. Faktor pemanfaatan perpustakaan memiliki pengaruh sebesar 49% dan bimbingan orang tua memiliki faktor sebesar 51% terhadap motivasi belajar IPS siswa.

9. faktor pemanfaatan sumber belajar IPS di perpustakaan berpengaruh sedang terhadap motivasi belajar IPS pada 21 siswa yang belajar IPS dan aktif datang ke perpustakaan,
10. faktor bimbingan belajar oleh orang tua berpengaruh sedang terhadap motivasi belajar IPS pada 21 siswa yang belajar IPS dan aktif ke perpustakaan,
11. motivasi belajar IPS pada 21 orang siswa yang belajar IPS dan aktif ke perpustakaan menunjukkan kategori tinggi meskipun faktor pemanfaatan perpustakaan dan bimbingan orang tua berpengaruh sedang terhadap motivasi belajar IPS pada 21 orang siswa,

B. Saran

1. Bagi Siswa

Tinggi rendahnya motivasi belajar IPS siswa dipengaruhi oleh beberapa faktor, yaitu pemanfaatan sumber belajar IPS di perpustakaan dan bimbingan orang tua. Untuk menumbuhkan dan meningkatkan motivasi belajar, siswa diharapkan:

- a. untuk mengoptimalkan pemanfaatan sumber belajar IPS di perpustakaan sebagai salah satu sumber belajar yang dekat dan mudah untuk dimanfaatkan
- b. untuk tetap memperhatikan serta menerima nasehat dan masukan-masukan positif dari orang tua demi meningkatkan motivasi belajar IPS.

2. Bagi Sekolah dan Guru

Sekolah sebagai tempat untuk menuntut ilmu hendaknya:

- a. melengkapi, memperbaharui, serta memperbaiki fasilitas perpustakaan dan koleksi-koleksinya guna menunjang belajar siswa.
- b. sekolah melibatkan orang tua murid dalam penyelenggaraan pendidikan, sehingga sekolah dan orang tua murid secara bersama memahami dan melaksanakan tanggung jawab demi keberhasilan siswa,
- c. sekolah lebih merumuskan kembali mengenai jadwal kunjungan ke perpustakaan, sehingga tidak membatasi siswa yang ingin berkunjung ke perpustakaan.
- d. Guru lebih mengoptimalkan perpustakaan sebagai salah satu sumber belajar yang dekat dengan siswa.

3. Bagi Orang Tua Siswa

Orang tua siswa adalah pihak yang paling dekat dengan siswa dan paling berpengaruh terhadap pendidikan anak. Orang tua hendaknya

- a. ikut mendukung dan berpartisipasi terhadap program-program yang dikembangkan dan dilaksanakan oleh sekolah, termasuk di dalamnya adalah meningkatkan motivasi untuk belajar IPS
- b. ikut membudayakan gemar membaca, sehingga anak terbiasa untuk berkunjung ke perpustakaan sekolah maupun perpustakaan umum.

4. Bagi Penelitian yang Akan Datang

Banyaknya faktor yang mungkin mempengaruhi motivasi belajar IPS selain pemanfaatan sumber belajar IPS di perpustakaan dan bimbingan orang tua, hendaknya dilakukan penelitian lebih lanjut mengingat hanya dua faktor yang diteliti dalam penelitian ini yaitu pemanfaatan sumber belajar IPS di perpustakaan dan bimbingan orang tua. Penelitian serupa dapat dilakukan guna melengkapi penelitian ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Adi Widinanto W. 2009. Hubungan antara Motivasi Belajar dan Pemanfaatan Sumber Belajar dengan Prestasi Belajar Menerapkan Prinsip-Prinsip Kerjasama dengan Kolega dan Pelanggan Siswa Kelas X Program Keahlian Administrasi. *Skripsi*. Yogyakarta: FISE UNY.
- Azhar Arsyad. 2010. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- BSNP. 2010. *KTSP Perangkat Pembelajaran Sekolah Menengah Pertama (SMP)/Madrasah Tsanawiyah (MTs)*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Darmono. 2007. Jurnal Perpustakaan sekolah. *Jurnal Universitas Negeri Malang. Nomor 1 tahun 2007*. Surabaya: Universitas Negeri Malang
- Davies, Ivor K. 1986. *Pengelolaan Belajar*. Jakarta: Rajawali.
- Dientje Borman Rumampuk. 1988. *Media Instruksional IPS*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan.
- Dwi Siswoyo, dkk. 2008. *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Gordon, Thomas. 1994. *Menjadi Orang Tua Efektif dalam Praktek*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Larasati Milburga, dkk. 1992. *Membina Perpustakaan Sekolah*. Yogyakarta: Kanisius.
- Max Darsono. dkk. 2000. *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Muhammad Idrus. 2009. *Metode Penelitian Ilmu Sosial Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Muhammad Numan Somantri. 2001. *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.
- M. Sahlan Syafei. 2002. *Bagaimana Anda Mendidik Anak*. Ghalia Indonesia.
- M. Umar dan Sartono. 2001. *Bimbingan dan Penyuluhan*. Bandung: Pustaka Setia

- Nana Sudjana, Ibrahim. 2007. *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Oemar Hamalik. 2004. *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Oemar Hamalik. 2004. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Oktavia Widianingrum. 2009. Hubungan antara lingkungan Keluarga, Motivasi Belajar dan Kebiasaan Belajar dengan Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI Jurusan IPS SMA N II Banguntapan Tahun Ajaran 2009/2010. *Skripsi*. Yogyakarta: FISE UNY.
- Rita Eka Izzaty, dkk. 2008. *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: UNY Press.
- Rizki Dwita F. 2013. Pengaruh Intensitas Penggunaan Fasilitas Perpustakaan Dan Kreativitas Belajar Terhadap Motivasi Belajar Dan Prestasi Belajar Ekonomi. *Jurnal Pendidikan dan Ekonomi Volume II , Nomor 1, Tahun 2013*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- RR. Erna Sulistyarsi. 2007. Optimalisasi Peran Perpustakaan dalam Mendukung Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Skripsi*. Yogyakarta: FIP UNY.
- Samsul Munir Amin. 2010. *Bimbingan dan Konseling Islam*. Jakarta: Amzah.
- Sardiman, dkk. 2009. *Panduan Pengembangan Pembelajaran Terpadu dalam IPS Sekolah Menengah Pertama*. Departemen pendidikan Nasional Direktorat Jendral Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Sintha Ratnawati. 2000. *Keluarga, Kunci Sukses Anak*. Jakarta: Kompas Media Nusantara.
- Slamet. 1997. Hubungan Bimbingan Belajar dan Pemanfaatan Perpustakaan dengan Prestasi Belajar Siswa SLTP N 1 Nanggulan. *Skripsi*. Yogyakarta: FIP- IKIP.
- S. Hamid Hasan. 1996. *Pendidikan Ilmu Sosial*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi.
- S. Nasution. 1992. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Soerjono Soekanto. 2005. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

- Sugihartono, dkk. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta:UNY Press.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. 2006. *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta:Asdi Mahasatya.
- Sulistyo-Basuki. 1994. *Periodisasi Perpustakaan Indonesia*. Bandung:Remaja Rosdakarya.
- Syaiful Bahri Djamarah. 2004. *Pola Komunikasi Orang Tua dan Anak dalam Keluarga, Sebuah Perspektif Pendidikan Islam*. Jakarta:Rineka Cipta.
- Syaiful Bahri Djamarah.2002.*Strategi Belajar Mengajar*.Jakarta:Rineka Cipta.
- Syamsu Yusuf dan Juntika Nurihsan. 2005. *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung:Remaja Rosdakarya.
- Tijian SU. 1993. *Bimbingan dan Konseling Sekolah Menengah*. Yogyakarta: UPP-UNY.
- Tri Wahyuni. 2009. Peran Bimbingan Orang Tua dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Anak di TK ABA Pakahan Jogonalan Klaten Tahun Pelajaran 2009/2010. *Skripsi*. Yogyakarta.
- Wiji Suwarno. 2010. *Ilmu Perpustakaan dan Kode Etik Pustakawan*. Yogyakarta:AR-RUZZ Media.