

**PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN DAN BIMBINGAN ORANG TUA
SEBAGAI FAKTOR YANG BERPENGARUH
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR IPS
(STUDI KASUS PADA SISWA YANG BELAJAR IPS
DAN AKTIF KE PERPUSTAKAAN DI SMP NEGERI 2 MERTOYUDAN)**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan



**Disusun Oleh:
Afifah Luthfani
09416241032**

**JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2014**

LEMBAR PENGESAHAN

**PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN DAN BIMBINGAN ORANG
TUA SEBAGAI FAKTOR YANG BERPENGARUH TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR IPS SISWA YANG BELAJAR IPS
DAN AKTIF KE PERPUSTAKAAN
(STUDI KASUS DI SMP NEGERI 2 MERTOYUDAN)**

SKRIPSI





Disusun oleh:

Afifah Luthfani

NIM. 09416241032

Telah dipertahankan di depan TIM Penguji Skripsi Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Yogyakarta pada tanggal 3 Februari 2014 dan dinyatakan
memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda tangan	Tanggal
Suparmini, M.Si	Ketua Penguji		27-2-2014
Anik Widiyastuti, M. Pd	Sekretaris Penguji		25-2-2014
Supardi, M.Pd	Penguji Utama		21-2-2014
M. Nursa'ban, M. Pd	Penguji Pendamping		25-2-2014

Yogyakarta, Februari 2014

Fakultas Ilmu Sosial

Dekan,


Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M.Ag

NIP. 19620321 198903 1 001

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Afifah Luthfani
NIM : 09416241032
Program Studi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Fakultas : Ilmu Sosial
Judul : Pemanfaatan Perpustakaan dan Bimbingan Orang Tua
sebagai Faktor yang Berpengaruh terhadap Motivasi
Belajar IPS (Studi Kasus pada Siswa yang Belajar IPS
dan Aktif ke Perpustakaan di SMP Negeri 2
Mertoyudan)

Dengan ini peneliti menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya sendiri. Sepanjang pengetahuan peneliti tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang berlaku.

Yogyakarta, Februari 2014

Yang menyatakan



Afifah Luthfani

NIM. 09416241032

MOTTO

*Besarnya sukses Anda ditentukan oleh seberapa kuat keinginan Anda;
ditentukan oleh seberapa besar mimpi Anda; dan ditentukan oleh
kecakapan Anda dalam mengatasi kekecewaan yang Anda alami.*

(Robert T. Kiyosaki)

*Saat anda ingin menyerah,
ingatlah kembali alasan mengapa anda selama ini mampu bertahan.*

(Peneliti)

LEMBAR PERSEMBAHAN

Seiring dengan rasa syukur ke hadirat Allah SWT kupersembahkan dengan tulus skripsi ini untuk:

- 1. Kedua orang tua tercinta yang telah mencurahkan kasih sayang, perhatian, doa-doa dan harapannya yang tiada henti.*
- 2. Almamater UNY.*

**PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN DAN BIMBINGAN ORANG TUA
SEBAGAI FAKTOR YANG BERPENGARUH
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR IPS
(STUDI KASUS PADA SISWA YANG BELAJAR IPS
DAN AKTIF KE PERPUSTAKAAN DI SMP NEGERI 2 MERTOYUDAN)**

ABSTRAK

**Oleh:
Afifah Luthfani
NIM. 09416241032**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pemanfaatan perpustakaan dan bimbingan orang sebagai faktor yang berpengaruh terhadap motivasi siswa yang belajar IPS dan aktif ke perpustakaan SMP Negeri 2 Mertoyudan.

Penelitian ini merupakan Penelitian Studi Kasus dengan populasi seluruh siswa SMP Negeri 2 Mertoyudan yang belajar IPS dan aktif ke perpustakaan yang berjumlah 21 orang. Pengambilan responden dilakukan dengan menentukan kriteria sehingga diperoleh 21 siswa yang belajar IPS dan aktif ke perpustakaan. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan angket dan dokumentasi. Uji validitas instrumen dilakukan dengan teknik *expert judgment* (pakar keilmuan). Teknik analisis data yang digunakan yaitu teknik analisis deskriptif dengan persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa a) siswa yang datang ke perpustakaan dengan intensitas kunjungan 4-6 kali dalam seminggu hanya sebanyak 9,8%, b) siswa yang belajar IPS di perpustakaan hanya 6,2% 23 siswa dari 393 siswa, c) rata-rata siswa berkunjung ke perpustakaan sebanyak 1-2 kali dalam seminggu yaitu sebesar 62%, d) siswa yang tidak pernah berkunjung ke perpustakaan sebanyak 69 siswa atau sebesar 17,6% dari 393 siswa, e) sebanyak 45% (170 siswa) dari 393 siswa didampingi saat belajar IPS, f) sebanyak 39% (148 siswa) dari 393 siswa difasilitasi dalam belajar IPS, g) pemanfaatan perpustakaan memiliki pengaruh sebesar 49% terhadap motivasi belajar IPS pada 21 siswa, h) bimbingan orang tua memiliki pengaruh sebesar 51% terhadap motivasi belajar IPS pada 21 siswa.

Kata Kunci: Pemanfaatan Perpustakaan, Bimbingan Orang Tua, Motivasi Belajar

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul ” Hubungan Pemanfaatan Sumber Belajar IPS di Perpustakaan dan Bimbingan Orang Tua dengan Motivasi Belajar IPS Siswa SMP Negeri 2 Mertoyudan” ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Penelitian ini terlaksana berkat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini disampaikan penghargaan dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) yang telah memberikan kesempatan pada peneliti untuk mengikuti pendidikan pada Program Studi Pendidikan IPS Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Dekan Fakultas Ilmu Sosial UNY atas pemberian ijin dan dukungannya.
3. Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FIS UNY, atas bantuan sejak persiapan sampai dengan selesainya penelitian ini.
4. Ibu Taat Wulandari, M.Pd., Penasehat Akademik yang telah memberikan dorongan selama masa studi.
5. Bapak Supardi, M, Pd., Penguji Utama yang memberikan arahan dalam penyusunan skripsi.
6. Bapak Muhammad Nursa'ban, M. Pd., Dosen Pembimbing Skripsi yang selalu memberikan bimbingan dan arahan dalam menyusun skripsi.
7. Bapak dan Ibu dosen Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial terima kasih atas didikan dan bimbingan pengajaran selama ini dengan penuh kesabaran.

8. Siswa siswi SMP Negeri 2 Mertoyudan yang telah menyediakan diri sebagai subjek penelitian.
9. Bapak Dwi Suluh P, petugas administrasi Program Studi Pendidikan IPS, atas bantuan yang diberikan.
10. Kedua orang tuaku, yang tidak henti-hentinya mendoakan, menyayangi, memberi motivasi dan dukungan.
11. Kedua adik-adikku, Asyrifah Luthfiana Azmi dan Ainurahman Luthfi Ahsani yang memberikan semangat dan doa.
12. Ragil Budi Raharja yang selalu memberikan dukungan moral, memberikan doa, serta motivasi yang begitu berharga.
13. Sahabatku (Ana Farkhana Laila L., Haryani, Hesti Kartikawati, Soraya Yuli Hapsari, Syarifah Nurul Hidayah, Dwi Nur Rahayu, Frincy Andayani, Alif Wulandari, Fibriani Setyaningrum, Hani Faradika, Iqlima Mahmudah, Khuswatun Khasanah, Eka Yuliasih, Windy Harsiwi, dan lain-lain) yang selalu mendukung dan memberi semangat dalam penyusunan skripsi ini.
14. Teman-teman senasib dan seperjuangan Jurusan Pendidikan IPS UNY angkatan 2009 yang sangat mengesankan.
15. Pihak-pihak lain yang tidak mungkin disebutkan namanya satu persatu dalam kesempatan ini, yang telah membantu terlaksananya penelitian ini.

Semoga segala kebaikan pihak-pihak yang disebutkan di atas mendapatkan balasan pahala dari Allah SWT. Peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak pada umumnya dan bagi mahasiswa Program Studi Pendidikan IPS pada khususnya. *Amin Ya Robal 'Alamin.*

Yogyakarta, Februari 2014

Peneliti,

Afifah Luthfani

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORI	8
A. Landasan Teori.....	8
1. Motivasi Belajar	8
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	24
a. Pemanfaatan Sumber Belajar IPS di Perpustakaan.....	24
b. Bimbingan Orang Tua.....	37
B. Penelitian yang Relevan	45
C. Kerangka Pikir	47
BAB III METODE PENELITIAN	50
A. Jenis Penelitian.....	50
B. Tempat dan Waktu Penelitian	50
C. Variabel Penelitian	50
D. Definisi Operasional Variabel.....	51
E. Subjek Penelitian	52
F. Teknik Pengumpulan Data.....	54
G. Instrumen Penelitian	54
H. Teknik Analisis Data	58

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	59
A. Lokasi dan Responden Penelitian	59
B. Deskripsi Data Penelitian	60
C. Pembahasan.....	66
D. Keterbatasan Penelitian	69
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	70
A. Simpulan	70
B. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN	77

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Jumlah Siswa SMP Negeri 2 Mertoyudan.....	52
Tabel 2. Skala Likert.....	55
Tabel 3. Kisi-kisi Angket	56
Tabel 4. Rata-rata Skor dan Persentase Faktor.....	62
Tabel 5. Identifikasi Kategori Faktor Pemanfaatan Sumber Belajar IPS di Perpustakaan	62
Tabel 6. Identifikasi Kategori Faktor Bimbingan Orang Tua	64

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Pikir.....	49
Gambar 2. <i>Pie-chart</i> Pengaruh Faktor Pemanfaatan Sumber Belajar IPS di Perpustakaan terhadap Motivasi Belajar IPS	63
Gambar 3. <i>Pie-chart</i> Pengaruh Faktor Bimbingan Orang Tua terhadap Motivasi Belajar IPS.....	65

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Angket Penelitian I.....	77
Lampiran 2. Tabulasi Hasil Angket Penelitian I	78
Lampiran 3. Angket Penelitian II	81
Lampiran 4. Tabulasi Hasil Angket Penelitian II	82
Lampiran 5. Angket Instrumen Penelitian III dengan Kisi-Kisi	87
Lampiran 6. Daftar Responden Penelitian	90
Lampiran 7. Angket Instrumen Penelitian III	91
Lampiran 8. Tabulasi Hasil Penelitian III	94
Lampiran 9. Statistik Deskriptif	96
Lampiran 10. Surat Permohonan	101
Lampiran 11. Surat Pernyataan Expert Judgment	105
Lampiran 12. Surat Ijin Penelitian	106