

Lampiran 5. Angket Instrumen Penelitian III dengan Kisi-Kisi
INSTRUMEN PENELITIAN
HUBUNGAN PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN DAN BIMBINGAN ORANG TUA
DENGAN MOTIVASI BELAJAR IPS SISWA
SMP NEGERI 2 MERTOYUDAN

Nama Siswa : _____

No.Presensi : _____

Kelas : _____

Petunjuk Pengisian:

1. Tulis identitas dengan benar
2. Bacalah setiap pertanyaan dengan teliti
3. Berilah tanda cek (v) pada pilihan jawaban yang telah disediakan sesuai dengan keadaan yang sebenarnya
4. Angket ini untuk keperluan penelitian tidak berpengaruh pada nilai anda jadi isilah dengan sejujur-jujurnya
5. Keterangan jawaban:
 - SL : Selalu
 - S : Sering
 - K : Kadang-kadang
 - J : Jarang
 - TP : Tidak pernah

1. Angket Pemanfaatan Perpustakaan

PERNYATAAN	SL	S	K	J	TP
Mengumpulkan Informasi					
1. Saya berkunjung ke perpustakaan untuk membaca buku IPS					
2. Saya berkunjung ke perpustakaan ketika ada jam kosong					
3. Saya memanfaatkan waktu istirahat untuk berkunjung ke perpustakaan					
4. Saya menggunakan katalog dan indeks untuk mencari informasi yang saya butuhkan					
5. Saya memanfaatkan buku paket IPS dari sekolah untuk belajar sehari-hari					
6. Saya memanfaatkan buku dari perpustakaan untuk lebih memahami pelajaran IPS yang disampaikan bapak/ibu guru di kelas					
Mengambil intisari dan mengorganisasikan informasi					
7. Saya mengambil hal-hal penting dari buku yang saya baca dari perpustakaan					

8. Saya membaca buku yang berkaitan dengan mata pelajaran IPS					
9. Saya hanya meminjam buku dan tidak dibaca					
10. Saya mengerjakan kumpulan soal-soal IPS untuk belajar ujian/ulangan harian/olimpiade IPS					
Menganalisis, menginterpretasikan, dan mengevaluasi informasi					
11. Saya dapat membedakan antara fakta dan pendapat ketika membaca buku IPS					
12. Saya memahami bahan pustaka yang saya baca					
13. Saya membaca buku untuk menguatkan pendapat yang saya miliki					
14. Saya menggunakan buku untuk mencari kebenaran suatu peristiwa					
Menggunakan informasi untuk mengambil keputusan dan memecahkan masalah					
15. Saya meminjam dan membaca kamus untuk mengetahui istilah IPS yang sulit dimengerti					
16. Saya banyak membaca di perpustakaan sewaktu akan menghadapi ulangan harian/ujian/olimpiade IPS					
17. Saya memanfaatkan majalah/koran yang ada di perpustakaan untuk mengetahui peristiwa sosial yang sedang terjadi					
18. Saya membaca berita dari koran di perpustakaan untuk menambah pengetahuan ke-IPS-an					
19. Saya melakukan diskusi di perpustakaan bersama teman-teman mengenai tugas yang diberikan bapak/ibu guru					
20. Saya memanfaatkan buku perpustakaan untuk berdiskusi bersama teman					

2. Angket Bimbingan Orang Tua

PERNYATAAN	SL	S	K	J	TP
Mengatur waktu belajar(disiplin)					
1. Saya dibimbing orang tua dalam membagi waktu belajar IPS dengan kegiatan lain di rumah					
2. Orang tua mendorong saya untuk disiplin memanfaatkan waktu belajar					
3. Orang tua mendampingi saya belajar di pagi hari ketika akan ada ulangan IPS					
Mengerjakan tugas-tugas pelajaran					
4. Orang tua selalu berusaha membantu menyelesaikan/mengajari saya dalam					

mengerjakan tugas					
5. Orang tua menanyakan kepada saya tentang tugas yang diberikan bapak/ibu guru untuk dikerjakan di rumah					
6. Orang tua mengecek tugas-tugas sekolah saya					
Mempersiapkan ulangan atau ujian					
7. Saya dibantu orang tua untuk mengerjakan soal-soal IPS ketika akan menghadapi ulangan harian					
8. Saya melakukan tanya jawab soal-soal IPS bersama orang tua					
9. Orang tua mendampingi saya belajar untuk menghadapi ulangan harian IPS					
Dukungan moral					
10. Orang tua menanyakan materi yang saya pelajari di sekolah					
11. Kesehatan saya diperhatikan oleh orang tua					
12. Orang tua menanyakan tentang kesulitan yang sedang saya hadapi					
13. Orang tua memberikan uang untuk membeli buku yang saya butuhkan					
14. Orang tua mengontrol hasil ulangan saya					
15. Orang tua mengecek nilai di rapor saya					
16. Orang tua saya memperhatikan waktu istirahat saat belajar di rumah					
Menumbuhkan minat baca					
17. Saya dituntut oleh orang tua untuk selalu banyak membaca buku IPS					
18. Orang tua membimbing saya untuk membuat ringkasan setelah membaca buku IPS					
Cara belajar					
19. Orang tua memberikan cara belajar yang efektif					
20. Orang tua memberikan dukungan ketika saya belajar kelompok					
21. Orang tua membantu saya untuk memusatkan konsentrasi belajar					
22. Orang tua memperbolehkan saya belajar sambil melihat tv atau mendengarkan radio					