

**THE USE OF LIBRARY AND PARENTAL GUIDANCE  
AS INFLUENCING FACTOR FOR SOCIAL LEARNING MOTIVATION  
(A STUDY CASE FOR STUDENTS WHO ARE LEARNING IPS  
AND ACTIVELY TO THE LIBRARY IN SMP NEGERI 2 MERTOYUDAN)**

**ABSTRACT**

**By:**  
**Afifah Luthfani**  
**NIM. 09416241032**

*This research aims to know the use of library and parental guidance as influencing factor for students' motivation who are learning IPS and actively going to the library in SMP Negeri 2 Mertoyudan.*

*This research is a study case with all of students at SMP Negeri 2 Mertoyudan who are learning IPS and actively going to the library that consist of 21 students as the population of research. The data collecting was done by using questionnaire and documentation. The instrument validity of this research is expert judgment technique. The data analysis technique used in this research was descriptive analysis technique by using percentage.*

*The research finding show that a) the students who came to the library with the visit intensity 4-6 times a week were 9,8 %, b) the students who learnt IPS in the library were 6,2% (21 students) from the total 393 students, c) the students who visited library 1-2 times a week were 62%, d) the students who never came to the library were 69 students or 17,6% from the total 393 students, e) about 45% (170 students) from the total 393 students were guided in learning IPS, f) about 39% (148 students) from the total 393 students were facilitated in learning IPS, g) the use of library had influence to the IPS learning motivation for 21 students was 49%, and h) parental guidance had influence to the IPS learning motivation for 21 students was 51%.*

**Keywords:** *The Use of Library, Parental Guidance, Learning Motivation*

**PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN DAN BIMBINGAN ORANG TUA  
SEBAGAI FAKTOR YANG BERPENGARUH  
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR IPS  
(STUDI KASUS PADA SISWA YANG BELAJAR IPS  
DAN AKTIF KE PERPUSTAKAAN DI SMP NEGERI 2 MERTOYUDAN)**

**ABSTRAK**

**Oleh:  
Afifah Luthfani  
NIM. 09416241032**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pemanfaatan perpustakaan dan bimbingan orang sebagai faktor yang berpengaruh terhadap motivasi siswa yang belajar IPS dan aktif ke perpustakaan SMP Negeri 2 Mertoyudan.

Penelitian ini merupakan Penelitian Studi Kasus dengan populasi seluruh siswa SMP Negeri 2 Mertoyudan yang belajar IPS dan aktif ke perpustakaan yang berjumlah 21 orang. Pengambilan responden dilakukan dengan menentukan kriteria sehingga diperoleh 21 siswa yang belajar IPS dan aktif ke perpustakaan. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan angket dan dokumentasi. Uji validitas instrumen dilakukan dengan teknik *expert judgment* (pakar keilmuan). Teknik analisis data yang digunakan yaitu teknik analisis deskriptif dengan persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa a) siswa yang datang ke perpustakaan dengan intensitas kunjungan 4-6 kali dalam seminggu hanya sebanyak 9,8%, b) siswa yang belajar IPS di perpustakaan hanya 6,2% 23 siswa dari 393 siswa, c) rata-rata siswa berkunjung ke perpustakaan sebanyak 1-2 kali dalam seminggu yaitu sebesar 62%, d) siswa yang tidak pernah berkunjung ke perpustakaan sebanyak 69 siswa atau sebesar 17,6% dari 393 siswa, e) sebanyak 45% (170 siswa) dari 393 siswa didampingi saat belajar IPS, f) sebanyak 39% (148 siswa) dari 393 siswa difasilitasi dalam belajar IPS, g) pemanfaatan perpustakaan memiliki pengaruh sebesar 49% terhadap motivasi belajar IPS pada 21 siswa, h) bimbingan orang tua memiliki pengaruh sebesar 51% terhadap motivasi belajar IPS pada 21 siswa.

**Kata Kunci:** Pemanfaatan Perpustakaan, Bimbingan Orang Tua, Motivasi Belajar