

LAMPIRAN

Lampiran 1

Kuesioner (Angket)

Assalamu'alaikumWr. Wb.

Sehubungan dengan pengumpulan data penelitian saya yang berjudul “Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Rendahnya Kesadaran Hukum Berlalu Lintas Pelajar SMP Se-Kecamatan Bantul Daerah Istimewa Yogyakarta ”, untuk itu saya mohon Saudara untuk berkenan mengisi daftar pernyataan pada angket ini.

Informasi yang diberikan sangat berguna untuk penelitian ini. Hasil dari penelitian ini tidak akan mempengaruhi nilai pelajaran Saudara. Oleh karena itu, saya mohon Saudara dapat mengisi sesuai keadaan yang sebenarnya. Semua jawaban yang Saudara berikan adalah benar jika sesuai dengan keadaan yang sebenarnya. Atas kesediaan Saudara, saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Petunjuk pengisian angket:

1. Isilah identitas diri Anda dan lingkarilah pilihan yang tersedia
2. Baca dan pahami dengan baik setiap pernyataan di bawah ini
3. Berilah tanda checklist (√) pada jawaban yang Anda pilih di tempat yang telah disediakan sesuai dengan keadaan yang sebenarnya
4. Selamat mengerjakan dan sekiranya tidak ada pernyataan yang terlewat

Nama :

Jenis Kelamin : 1. Laki-laki
2. Perempuan

Sekolah :

Kelas : 1. VII
2. VIII

	3. IX
Umur	: 1. < 17 tahun 2. > 17 tahun (..... tahun) *diisi
Pekerjaan Orang Tua	: 1. PNS 2. TNI/POLRI 3. Petani 4. Pedagang 6. Buruh 7. Lainnya (.....) *diisi
Anda tinggal bersama (Boleh memilih lebih dari 1)	: 1. Ayah 2. Ibu 3. Kakek 4. Nenek 5. Kakak 6. Adik 7. Paman 8. Bibi 9. Lainnya (.....) *diisi
Status Orang Tua	: 1. Orang Tua Kandung 2. Orang Tua Angkat 3. Orang Tua Wali 4. Lainnya (.....) *diisi
Kendaraan yang sering anda kemudikan (Boleh memilih lebih dari 1)	: 1. Motor 2. Mobil 3. Lainnya (.....) *diisi

NO	PERNYATAAN	IYA	TIDAK
1	Saya mengemudikan kendaraan bermotor sendiri karena saya telah memiliki SIM (Surat Izin Mengemudi)		
2	Saya memperoleh SIM (Surat Izin Mengemudi) dengan ujian terlebih dahulu		
3	Saya pernah melakukan pelanggaran lalu lintas lebih dari satu kali		
4	Di sekolah saya, siswa dilarang membawa kendaraan bermotor jika siswa belum memiliki SIM (Surat Izin Mengemudi)		
5	Jika ada yang melanggar peraturan sekolah tersebut, sekolah akan memberikan sanksi yang tegas		
6	Sekolah dalam menjatuhkan sanksi terhadap siswa yang melanggar peraturan tersebut terkadang pilih kasih (ada yang diberi sanksi/hukuman, ada yang tidak) atau tidak menentu (kadang diberi sanksi/hukuman, kadang tidak)		
7	Di sekitar sekolah saya disediakan penitipan kendaraan bermotor karena di sekolah saya ada larangan bagi siswa untuk tidak membawa kendaraan motor jika belum memiliki SIM		
8	Saya selalu berhenti mengemudi jika ada lampu merah tidak peduli ada polisi atau tidak yang berjaga/memantau jalannya lalu lintas		
9	Saya pernah menerobos lampu merah ketika tidak ada polisi yang berjaga/memantau jalannya lalu lintas		
10	Saya selalu memakai helm SNI (Standar Nasional Indonesia) ketika mengendarai sepeda motor		
11	Saya selalu berhenti jika ada lampu merah karena saya merasa lebih tertib dan nyaman jika mematuhi rambu lalu lintas		
12	Saya pernah menerobos lampu merah jika saya malas menunggu lama atau dalam keadaan terburu-buru		
13	Saya pernah membuat kerusakan (misal mencoret-coret, menempel sesuatu, dll) pada alat perlengkapan jalan seperti rambu lalu lintas, marka jalan, lampu merah, alat penerangan jalan, fasilitas untuk sepeda, atau alat perlengkapan jalan lainnya		

NO	PERNYATAAN	IYA	TIDAK
14	Saya pernah ngebut di jalan ketika mengemudikan kendaraan bermotor karena ingin cepat sampai tujuan		
15	Saya pernah berurusan dengan polisi terkait dengan pelanggaran lalu lintas misalnya karena saya tidak memakai helm, melanggar lampu merah, tidak punya SIM (Surat Izin Mengemudi) dan lainnya		
16	Saya pernah marah (emosi) kepada polisi ketika saya ditilang (dikenai sanksi/denda) ketika melanggar peraturan lalu lintas padahal saya pelajar		
17	Saya selalu menyalakan lampu utama pada siang hari ketika mengendarai kendaraan bermotor karena saya tahu bahwa peraturan tersebut sekarang telah diberlakukan		
18	Saya pernah merasa malas dan bosan pergi ke sekolah sehingga saya tidak berangkat sekolah		
19	Saya pernah merokok sebelumnya		
20	Saya pernah dinasehati/dikenai sanksi oleh guru karena saya melanggar peraturan sekolah		
21	Saya pernah ditegur/dinasehati oleh masyarakat sekitar tempat saya tinggal karena saya melakukan perbuatan yang kurang baik		
22	Saya pernah dinasehati/dimarahi orang tua saya karena saya tidak patuh dengan mereka		
23	Saya jarang berkomunikasi dengan kedua orang tua saya setiap harinya karena saya kurang dekat dengan mereka		
24	Saya pernah terpaksa membawa kendaraan bermotor sendiri karena tidak ada yang bisa mengantar saya ke sekolah, karena takut terlambat ke sekolah, atau dalam keadaan darurat lainnya		
25	Orang tua saya sering pulang larut malam karena sibuk dengan pekerjaannya sehingga kita jarang berkomunikasi		
26	Saya diperbolehkan membawa kendaraan bermotor sendiri oleh orang tua saya walaupun saya belum memiliki SIM (Surat Izin Mengemudi)		

NO	PERNYATAAN	IYA	TIDAK
27	Saya sering ditelepon/sms oleh orang tua saya untuk segera pulang walaupun saya sudah izin/pamit sehingga terkadang saya merasa tidak nyaman		
28	Saya sering dilarang orang tua saya untuk pergi keluar rumah misalnya ingin bermain dengan teman-teman, ada keperluan, dan lainnya		
29	Apapun yang saya inginkan dan saya minta selalu dituruti oleh orang tua saya		
30	Orang tua saya selalu mampu memenuhi kebutuhan saya pribadi		
31	Orang tua saya pernah membentak/ memarahi saya dengan nada yang keras dan kasar		
32	Orang tua saya pernah menampar atau memukul saya		
33	Orang tua saya pernah mengajari saya berkelahi (walaupun itu secara tidak langsung)		
34	Orang tua saya suka membanding-bandingkan saya dengan orang lain		
35	Saya pernah diajak teman untuk menerobos lampu merah		
36	Saya pernah balapan motor dengan teman saya		
37	Saya pernah memboncengkan teman lebih dari 1 orang ketika naik sepeda motor		
38	Saya suka liat balapan-balapan motor yang sering di tayangkan di televisi, dan saya pernah menirunya (mempraktekannya)		

Lampiran 2

Uji Validitas Kuesioner (Angket)

Validitas kuesioner (angket) dalam penelitian ini didasarkan pada validitas isi yang dikonsultasikan dengan dosen pembimbing (Bapak Anang Priyanto, M.Hum) dan divalidasi oleh dosen ahli (Bapak Anang Priyanto, M.Hum) dan dosen narasumber (Ibu Pratiwi Wahyu Widiarti, M.Si), sejalan dengan pokok bahasan yang dikembangkan. Uji validitas ini direncanakan pada waktu kuesioner (angket) akan disusun. Penyusunan kuesioner (angket) ini mendasarkan pada kisi-kisi yang telah dirancang sebelumnya. Kisi-kisi kuesioner (angket) tersebut dapat dilihat pada tabel berikut:

Faktor	Indikator	Jumlah butir	Nomor butir pada instrumen*
A. Personality remaja individu sendiri	1. Kepribadian Lemah: karena lingkungan pembentuk psikis yang tidak tepat	2	8 9
	2. Ciri-ciri kepribadian seperti:	1	10
	- Remaja terlalu PD		
	- Memberontak	2	1 2
	- Ambivalen terhadap otoritas	2	11 12
	- Destruktif	1	13
	- Impulsif	1	14
	- Control batin kurang	2	15 16
	3. Tidak suka mentaati norma	1	17
	4. Perilaku awal ditunjukkan dengan:	1	18
	- Suka membolos		
	- Merokok pada usia awal	1	19
B. Latar	- Pelanggaran norma sekitar	3	20 21 22
	- Sukar didik	1	3
	1. Keluarga <i>broken home</i>	1	23

Belakang Keluarga	2. Situasi yang memaksa	1	24
	3. Orang tua kerja seharian	1	25
	4. Kurang perhatian hanya pemenuhan kebutuhan materi	1	26
	5. Orang tua terlalu melidungi (over protektif)	2	27 28
	6. Orang tua yang sangat memanjakan	1	29
	7. Pengaruh ekonomi keluarga	1	30
	8. Duplikat orang tua yang berperilaku jelek	4	31 32 33 34
C. Latar Belakang Masyarakat	1. Pengaruh peer group	3	35 36 37
	2. Media massa	1	38
	3. Kekangan sekolah yang tidak menentu	3	4 5 6
	4. Lingkungan sosial yang tidak menentu	1	7

Adapun tahapan-tahapan yang dilakukan dalam penyusunan kuesioner (angket) ini adalah sebagai berikut (Suharsimi Arikunto, 2007: 135):

1. Mengadakan identifikasi terhadap variabel yang ada di dalam rumusan judul penelitian

Pada penelitian ini hanya ada satu variabel yaitu faktor-faktor yang mempengaruhi rendahnya kesadaran hukum berlalu lintas pelajar SMP Se-Kecamatan Bantul Daerah Istimewa Yogyakarta .

2. Menjabarkan variabel menjadi sub atau bagian variabel

Pada penelitian ini ada tiga sub atau bagian variabel yaitu personality individu remaja sendiri, latar belakang keluarga, dan latar belakang masyarakat.

3. Mencari indikator setiap sub atau bagian variabel

Pada penelitian ini terdapat beberapa indikator pada setiap sub atau bagian variabel. Indikator tersebut dapat dilihat pada tabel berikut:

Sub Variabel	Indikator
A. Personality remaja individu sendiri	1. Kepribadian Lemah: karena lingkungan pembentuk psikis yang tidak tepat
	2. Ciri-ciri kepribadian seperti:
	- Remaja terlalu PD
	- Memberontak
	- Ambivalen terhadap otoritas
	- Destruktif
	- Impulsif
	- Control batin kurang
	3. Tidak suka mentaati norma
	4. Perilaku awal ditunjukkan dengan:
	- Suka membolos
	- Merokok pada usia awal
	- Pelanggaran norma sekitar
	5. Sukar didik
B. Latar Belakang Keluarga	1. Keluarga <i>broken home</i>
	2. Situasi yang memaksa
	3. Orang tua kerja seharian
	4. Kurang perhatian hanya pemenuhan kebutuhan materi
	5. Orang tua terlalu melidungi (over protektif)
	6. Orang tua yang sangat memanjakan
	7. Pengaruh ekonomi keluarga
	8. Duplikat orang tua yang berperilaku jelek
C. Latar Belakang Masyarakat	1. Pengaruh peer group
	2. Media massa
	3. Kekangan sekolah yang tidak menentu
	4. Lingkungan sosial yang tidak menentu

4. Menderetkan deskriptor dari setiap indikator

Deskriptor dari setiap indikator yang telah diidentifikasi dalam penelitian ini dapat dilihat pada tabel berikut:

Sub Variabel	Indikator	Deskriptor
A. Personality remaja individu	1. Kepribadian Lemah: karena lingkungan pembentuk psikis	Mengikuti lampu APILL hanya jika ada polisi yang berjaga/memantau, padahal

sendiri	yang tidak tepat	adanya lampu APILL sangat berguna agar kegiatan berlalu lintas lebih tertib dan aman
	2. Ciri-ciri kepribadian seperti:	
	- Remaja terlalu PD	Tidak memakai helm ketika mengendarai sepeda motor, padahal helm sangat berguna untuk melindungi setiap pengendara sepeda motor dari bahaya/gangguan kegiatan berlalu lintas
	- Memberontak	Mengemudikan Kendaraan Bermotor tanpa SIM (Surat Izin Mengemudi) dan tanpa ujian terlebih dahulu, padahal pengemudi tanpa SIM belum diperbolehkan mengemudikan kendaraan bermotor sendiri karena belum memenuhi persyaratan-persyaratan yang berlaku
	- Ambivalen terhadap otoritas	Di satu sisi merasa suka dengan adanya lampu APILL karena kegiatan berlalu lintas akan lebih tertib dan aman, tetapi di sisi lain merasa tidak suka misalnya dalam keadaan terburu-buru, malas menunggu lama, dll
	- Destruktif	Suka membuat kerusakan (misal mencoret-coret, menempel, dll) pada alat perlengkapan jalan seperti rambu lalu lintas, marka jalan dan lainnya
	- Impulsif	Suka bertindak cepat tanpa tanpa memikirkan resikonya (misalnya ngebut di jalan) ketika mengemudikan kendaraan

		bermotor agar cepat sampai tujuan
	- Control batin kurang	Suka marah atau emosi jika dia tidak suka dinasehati atau diperingatkan (misalnya ditilang polisi) walaupun dia telah terbukti melakukan pelanggaran lalu lintas
	3. Tidak suka mentaati norma	Sudah ada aturan baru yang berlaku (misalnya pengemudi wajib menyalakan lampu utama walaupun di siang hari) tetapi masih saja melanggar aturan tersebut
	4. Perilaku awal ditunjukkan dengan:	
	- Suka membolos	Tidak berangkat sekolah (malas pergi ke sekolah) tanpa alasan atau keterangan
	- Merokok pada usia awal	Merokok pada usia yang masih muda (masih pelajar)
	- Pelanggaran norma sekitar	Suka melanggar peraturan yang ada di sekitar lingkungannya, misalnya melanggar peraturan orang tua (keluarga), peraturan masyarakat, dan peraturan sekolah
	5. Sukar didik	Sudah dinasehati atau diperingatkan tetapi masih saja suka melanggar (misalnya melanggar peraturan lalu lintas lebih dari sekali)
B. Latar Belakang Keluarga	1. Keluarga <i>broken home</i>	Jarang berkomunikasi dengan orang tua, misalnya karena tinggal berjauhan, karena latar belakang keluarga yang kurang harmonis, dll
	2. Situasi yang memaksa	Terpaksa mengemudikan kendaraan bermotor sendiri walaupun belum punya SIM,

		misalnya karena ada keperluan mendesak, karena tidak ada yang bisa mengantar, dll
	3. Orang tua kerja seharian	Orang tua terlalu sibuk, terkadang pulang larut malam sehingga jarang bisa bertemu atau berkomunikasi dengan baik
	4. Kurang perhatian hanya pemenuhan kebutuhan materi	Membiarkan anaknya mengemudikan (membawa) kendaraan bermotor sendiri padahal mereka belum memiliki SIM
	5. Orang tua terlalu melidungi (over protektif)	Sering melarang anaknya pergi keluar rumah walupun sudah izin/pamit, melarang anaknya bergaul dengan teman-temannya, dan menyuruh untuk tetap dirumah
	7. Orang tua yang sangat memanjakan	Apapun yang diminta/diinginkan oleh anaknya selalu dituruti tanpa melihat itu bukan kebutuhan anaknya
	8. Pengaruh ekonomi keluarga	Orang tua sering tidak bisa mencukupi kebutuhan anaknya
	9. Duplikat orang tua yang berperilaku jelek	Orang tua sering membentak/marah dengan nada yang keras dan kasar, menampar/memukul, mengajari berkelahi, membandingkan anaknya dengan orang lain, dll
C. Latar Belakang Masyarakat	1. Pengaruh peer group	Ikut-ikutan teman melakukan pelanggaran lalu lintas misalnya menerobos lampu merah, balapan motor, bahkan memboncengkan teman lebih dari satu ketika mengendarai sepeda motor
	2. Media massa	Karena suka liat tayangan di

		media massa (misalnya liat balapan) kemudian mereka terpengaruh dan menirukannya (mempraktekannya)
	3. Kekangan sekolah yang tidak menentu	Sekolah memperbolehkan siswanya untuk membawa (mengemudikan) kendaraan bermotor sendiri walaupun mereka belum memiliki SIM, dan sanksi yang diberikan terhadap siswa yang melanggar kurang tegas atau kadang terkesan pilih kasih
	4. Lingkungan sosial yang tidak menentu	Ketika sekolah tidak memperbolehkan siswanya membawa kendaraan bermotor sendiri justru masyarakat malah menyediakan tempat parkir untuk sisw-siswa yang membawa kendaraan bermotor sendiri

5. Merumuskan setiap deskriptor menjadi butir-butir instrumen

Pada penelitian ini perumusan butir-butir kuesioner (angket) direvisi hingga lima (5) kali dengan dikonsultasikan dosen pembimbing (Anang Priyanto, M.Hum) dan dosen ahli (Anang Priyanto, M.Hum) dan dosen narasumber (Ibu Pratiwi Wahyu Widiarti, M.Si).

6. Melengkapi instrumen dengan (pedoman atau instruksi) dan kata pengantar.

Pada kuesioner (angket) ini terdapat pedoman atau instruksi umum dan instruksi khusus untuk tiap-tiap bagian. Selain itu juga disertai “pengantar” atau “kata pengantar”. Di dalam bagian ini peneliti memberikan uraian yang ditujukan kepada responden yang berisi antara lain (Suharsimi Arikunto, 2007: 149):

- Penelitian dilakukan dalam rangka apa?
- Tujuan peneliti mengadakan penelitian.
- Data yang bagaimana yang diperlukan?
- Kemanfaatan data bagi peneliti dan masyarakat luas.
- Kerahasiaan data yang akan diberikan oleh responden.
- Ucapan terima kasih atas bantuan responden.

Lampiran 3

Uji Reliabilitas Kuesioner (Angket)

Pengujian reliabilitas kuesioner (angket) pada penelitian ini dengan *internal consistency*, dilakukan dengan cara mencobakan kuesioner (angket) sekali saja kepada subjek uji coba yang berjumlah 30 siswa. Subjek uji coba dalam penelitian ini diambil dari populasi yang terpisah dari subjek penelitian. Menurut Suharsimi, jika peneliti melakukan penelitian sampel, maka subjek uji coba diambilkan dari populasi. Jika subjek dalam populasi cukup banyak maka subjek uji coba dan subjek penelitian benar-benar harus terpisah (apabila keadaan populasi cukup homogen) (Suharsimi Arikunto, 2007: 160). Kemudian data yang diperoleh dari subjek uji coba terhadap 30 siswa tersebut dianalisis dengan teknik belah dua dari Spearman Brown, di mana (Sugiyono, 2011: 131):

$$r_i = \left(\frac{2r_b}{1+r_b} \right)$$

Keterangan :

r_i = reliabilitas internal seluruh instrumen

r_b = korelasi product moment antara belahan pertama dan kedua

Perhitungan reliabilitas instrumen ini menggunakan rumus teknik belah dua dengan bantuan SPSS 16.0. Berikut hasil perhitungan reliabilitas kuesioner (angket) tersebut:

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Part 1	Value	.728
		N of Items	19 ^a
	Part 2	Value	.702
		N of Items	19 ^b
		Total N of Items	38
Correlation Between Forms			.593
Spearman-Brown Coefficient	Equal Length		.744
	Unequal Length		.744
Guttman Split-Half Coefficient			.743

a. The items are: Skor1, Skor2, Skor3, Skor4, Skor5, Skor6, Skor7, Skor8, Skor9, Skor10, Skor11, Skor12, Skor13, Skor14, Skor15, Skor16, Skor17, Skor18, Skor19.

b. The items are: Skor20, Skor21, Skor22, Skor23, Skor24, Skor25, Skor26, Skor27, Skor28, Skor29, Skor30, Skor31, Skor32, Skor33, Skor34, Skor35, Skor36, Skor37, Skor38.

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Skor1	22.9667	29.757	.001	.820
Skor2	22.2667	28.961	.130	.820
Skor3	22.0333	29.137	.316	.815
Skor4	22.1000	29.197	.153	.818

Skor5	22.0333	29.137	.316	.815
Skor6	22.1000	28.990	.216	.816
Skor7	22.8667	28.051	.443	.810
Skor8	22.5000	26.810	.517	.805
Skor9	22.4000	26.869	.518	.805
Skor10	22.3667	27.757	.348	.812
Skor11	22.2333	28.047	.343	.812
Skor12	22.3333	27.471	.416	.810
Skor13	22.1333	28.878	.214	.816
Skor14	22.6333	27.068	.487	.807
Skor15	22.1333	29.430	.065	.820
Skor16	22.0333	29.275	.246	.816
Skor17	22.7333	27.857	.365	.812
Skor18	22.2000	28.510	.257	.815
Skor19	22.0667	29.030	.256	.815
Skor20	22.4667	27.292	.423	.809
Skor21	22.2333	27.978	.358	.812
Skor22	22.9667	29.895	-.068	.821
Skor23	22.5667	27.013	.482	.807
Skor24	22.2333	28.047	.343	.812
Skor25	22.2333	28.323	.281	.815
Skor26	22.4667	28.257	.237	.817
Skor27	22.7000	27.459	.433	.809
Skor28	22.4667	27.637	.356	.812

Skor29	22.9333	29.651	.028	.820
Skor30	22.7667	27.082	.564	.805
Skor31	22.7333	28.823	.159	.819
Skor32	22.2333	29.564	.009	.823
Skor33	22.0667	29.099	.230	.816
Skor34	22.7000	28.493	.218	.817
Skor35	22.3333	27.471	.416	.810
Skor36	22.0333	29.206	.281	.816
Skor37	22.6333	28.723	.158	.819
Skor38	22.1000	28.369	.410	.812

Selanjutnya, hasil perhitungan di atas di interpretasikan dengan tingkat keadaan koefisien kolerasi tinggi sebagai berikut (Suharsimi Arikunto, 2002:75):

0,800 sampai dengan 1,000 = sangat tinggi

0,600 sampai dengan 0,799 = tinggi

0,400 sampai dengan 0,599 = cukup

0,200 sampai dengan 0,399 = rendah

0,000 sampai dengan 0,199 = sangat rendah

Maka dari itu, dari hasil uji reliabilitas yang telah dilakukan, dinyatakan bahwa kuesioner (angket) dalam penelitian ini mempunyai reliabilitas yang tinggi, karena $\alpha > 0,7$.

Lampiran 5

Dokumentasi Penelitian

Penyediaan Tempat Parkir Siswa Di Sekitar Sekolah Oleh Masyarakat Setempat





Lampiran 6

SK Dosen Pembimbing

KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
NOMOR : 186 TAHUN 2014

TENTANG

PENGANGKATAN PEMBIMBING TUGAS AKHIR SKRIPSI MAHASISWA
FAKULTAS ILMU SOSIAL UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

DEKAN FAKULTAS ILMU SOSIAL

Menimbang : a. Bahwa untuk pembimbingan Tugas Akhir Skripsi perlu ditetapkan pembimbingnya.
: b. Bahwa untuk keperluan di atas perlu ditetapkan dengan Keputusan Dekan.

Mengingat : 1. Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003
2. Peraturan Pemerintah RI Nomor 20 Tahun 2010
3. Keputusan Presiden RI Nomor 23 Tahun 1999
4. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI :
a. Nomor 23 Tahun 2011
b. Nomor 34 Tahun 2011
5. Surat Keputusan Rektor UNY
a. Nomor 207 Tahun 2000
b. Nomor 1159/UN34/KP/2011

MEMUTUSKAN

Menetapkan :

Pertama : Mengangkat pembimbing Tugas Akhir Skripsi Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial
tersebut di bawah ini, sebagai berikut :

Nama : **Anang Priyanto, M.Hum.**

NIP : **19580910 198503 1 003** Sebagai Pembimbing I

dalam menyusun Tugas Akhir Skripsi mahasiswa :

Nama Mahasiswa : **Weka Indriani**

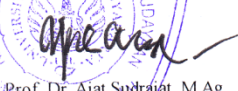
NIM : **10401241007**

Jurusan/Prodi : **Pendidikan Kewarganegaraan Dan Hukum**

Judul : **Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Rendahnya Kesadaran Hukum
Berlalu Lintas Pelajar SMP Se-Kecamatan Bantul Yogyakarta**

Kedua : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan

Ketiga : Segala sesuatu akan diubah dan dibetulkan sebagaimana mestinya, apabila dikemudian hari ternyata
terdapat kekeliruan dalam Keputusan ini.

Ditetapkan di : Yogyakarta
Tanggal : 18 Maret 2014
Dekan:

Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M.Ag.
NIP. 19620321-198903 1 001

Tembusan Yth.

1. *Anang Priyanto, M.Hum.*

2. *Weka Indriani*

Pembimbing I

Mahasiswa

Lampiran 7

SK Dosen Penguji

**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
NOMOR : 173 TAHUN 2014**

**TENTANG
PENGANGKATAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR SKRIPSI MAHASISWA
FAKULTAS ILMU SOSIAL UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

DEKAN FAKULTAS ILMU SOSIAL

- Menimbang : a. Bahwa untuk menguji Tugas Akhir Skripsi Mahasiswa perlu ditetapkan Tim Pengujinya.
b. Bahwa untuk keperluan di atas perlu ditetapkan dengan Keputusan Dekan.

- Mengingat : 1. Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003
2. Peraturan Pemerintah RI Nomor 20 Tahun 2010
3. Keputusan Presiden RI Nomor 23 Tahun 1999
4. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI :
a. Nomor 23 Tahun 2011
b. Nomor 34 Tahun 2011
5. Surat Keputusan Rektor UNY
a. Nomor 207 Tahun 2010
b. Nomor 1159/UN34/KP/2011

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
Pertama : Mengangkat Tim Penguji Tugas Akhir Skripsi Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial yang namanya tersebut di bawah ini, dengan susunan sebagai berikut :
- | | | |
|---------|---------------------------------|---|
| 1. Nama | : Sri Hartini, M.Hum. | |
| NIP | : 19580116 198503 2 001 | Sebagai Ketua merangkap Penguji |
| 2. Nama | : Setiati Widiastuti, M.Hum. | |
| NIP | : 19600328 198403 2 001 | Sebagai Penguji Pendamping merangkap Sekretaris |
| 3. Nama | : Pratiwi Wahyu Widiarti, M.Si. | |
| NIP | : 19590723 198803 2 001 | Sebagai Penguji Utama |
| 4. Nama | : Anang Priyanto, M.Hum. | |
| NIP | : 19580910 198503 1 003 | Sebagai Penguji Pendamping |
- Bagi Ujian Tugas Akhir Skripsi mahasiswa :
Nama Mahasiswa : Weka Indriani
NIM : 10401241007
Prodi : Pendidikan Kewarganegaraan Dan Hukum
No.SK Pembimbing : 186 Tahun 2014 / 18 Maret 2014
Judul : Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Rendahnya Kesadaran Hukum Berlalu Lintas Pelajar SMP Se-Kecamatan Bantul Yogyakarta
- Ujian Tersebut akan diselenggarakan pada :
Hari / Tanggal : Selasa / 10 Juni 2014
Jam : 09.00 - 11.00 WIB
Tempat : Ruang Ujian Skripsi 1
- Kedua : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan
Ketiga : Biaya yang diperlukan dengan adanya keputusan ini dibebankan pada DIPA BLU UNY Tahun 2014
Keempat : Segala sesuatu akan diubah dan dibetulkan sebagaimana mestinya, apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam Keputusan ini

Ditetapkan di : Yogyakarta
Tanggal : 3 Juni 2014
Dekan

Riol Dr. Ajat Sudrajat, M.Ag.
NIP. NIP. 19620321 198903 1 001

Sebagai Ketua Merangkap Penguji
Sebagai Sekretaris Penguji
Sebagai Penguji Utama
Sebagai Penguji Pendamping
Mahasiswa

Tembusan Yth.

1. Sdr. Sri Hartini, M.Hum.
2. Sdr. Setiati Widiastuti, M.Hum.
3. Sdr. Pratiwi Wahyu Widiarti, M.Si.
4. Sdr. Anang Priyanto, M.Hum.
5. Sdr. Weka Indriani

Lampiran 8

Surat Keterangan Ijin Penelitian



YAYASAN PENDIDIKAN VETERAN DUA JANUARI BANTUL

SMP NASIONAL BANTUL

TERAKREDITASI – B

Alamat : Jalan Jendral Sudirman No. 25 Bantul 55711 telp. 367439
e_mail : smpnasionalbantul@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 149 / SMP.Nas /Btl / V / 2014

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : H. Mudal Wardono, M.Pd
Jabatan : Kepala Sekolah
NIP : 19630820 199003 1 007
Unit kerja : SMP Nasional Bantul

Menerangkan bahwa :

Nama : Weka Indriani
NIM : 10401241007
Program/Tingkat : S1
Jurusan : Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum (PKnH)
Instansi/Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Yogyakarta
Alamat : JL Mawar IV/48 Baciro Yogyakarta

Benar-benar telah melakukan penelitian di SMP NASIONAL BANTUL pada tanggal 28 Maret – 5 April 2014 dengan Judul “Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Rendahnya Kesadaran Hukum Berlalu Lintas Pelajar SMP Se-Kecamatan Bantul Yogyakarta.”

Demikian surat keterangan ini kami berikan, agar dapat dipergunakan sebagai mestinya.



Bantul, 18 Mei 2014
Kepala Sekolah

H. MUDAL WARDONO, M.Pd
NIP. 19630820 199003 1 007



PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL
DINAS PENDIDIKAN DASAR
SMP 2 BANTUL

Jalan Raya Bantul No. 2/III Bantul ☒ 55702 ☎ (0274) 367561 Faximile 367561
Website : <http://www.smpn2bantul.sch.id>

SURAT KETERANGAN

Nomor : 070 / 122A

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : H. WIHARNO, M.Pd.
NIP : 19730411 199702 1 001
Pangkat/ Golongan : Pembina Tk. I, (Gol IV/b)
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SMP 2 Bantul

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : WEKA INDRIANI
NIM : 10401241007
Prodi/ Jurusan : PKnH
Universitas/ Fakultas : Fak. Ilmu Sosial UNY

Mahasiswi tersebut diatas benar-benar telah melaksanakan penelitian dalam rangka penulisan skripsi dengan kegiatan sebagai berikut :

Waktu penelitian : 31 Maret s.d 5 April 2014
Lokasi : SMP N 2 Bantul
Judul penelitian : FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI
RENDAHNYA KESADARAN HUKUM BERLALU
LINTAS PELAJAR SMP SE-KECAMATAN BANTUL
YOGYAKARTA

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Bantul, 6 Mei 2014
Kepala Sekolah

H. WIHARNO, M.Pd.
NIP 19730411 199702 1 001



MUHAMMADIYAH MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA

SMP MUHAMMADIYAH BANTUL

NPSN : 20400308 STATUS : TERAKREDITASI A

ALAMAT : JL. GAJAH MADA 7B BANTUL YOGYAKARTA 55711 ☎ (0274) 367043

SURAT KETERANGAN

Nomor : III.A/2.a/63/V/2014

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hj. Isti'annah Mahmudah,S.Pd
Jabatan : Kepala Sekolah
NIP : 19680623 199403 2 003

Menerangkan bahwa :

Nama : Weka Indriani
NIM : 10401241007
Program/Tingkat : S1
Jurusan : Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum (PKnH)
Instansi/Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Yogyakarta
Alamat : JL Mawar IV/48 Baciroy Yogyakarta

Benar-benar telah melakukan penelitian di SMP MUHAMMADIYAH BANTUL pada tanggal 31 Maret – 5 April 2014 dengan Judul “Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Rendahnya Kesadaran Hukum Berlalu Lintas Pelajar SMP Se-Kecamatan Bantul Yogyakarta.”

Demikian surat keterangan ini kami berikan, agar dapat dipergunakan sebagai mestinya.

Bantul, 17 Mei 2014

Kepala Sekolah



Hj. Isti'annah Mahmudah,S.Pd

NIP. 19680623 199403 2 003

Lampiran 8

Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL**

Kampus Karang Malang, 55281, Telp. 586168 psw.247, 248, 249, (0274) 548202, Fax
(0274) 548201 Website : <http://www.fise.uny.ac.id> e-mail : fise@uny.ac.id

Nomor : 746 /UN.34.14/PL/2014

25 MAR 2014

Lampiran : 1 bendel proposal

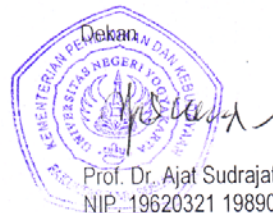
Hal : Permohonan izin Penelitian

Kepada Yth : Gubernur DIY
Cq. Kepala Biro Administrasi Pembangunan
Di Kepatihan Yogyakarta

Dengan hormat kami bermaksud memintakan izin mahasiswa atas nama :

Nama : Weka Indriani
NIM : 10401241007
Program Studi : Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum
Maksud/Tujuan : Mencari data untuk Penelitian Tugas Akhir Skripsi
Judul Tugas Akhir : " Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Rendahnya Kesadaran Hukum Berlalu Lintas
Pelajar SMP Se-Kecamatan Bantul Yogyakarta "

Atas perhatian dan izin yang diberikan kami ucapkan terimakasih



Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M.Ag.
NIP. 19620321 198903 1 001

Tembusan Yth :

1. Bappeda Kabupaten Bantul
2. Ketua Jurusan PKn dan Hukum
3. TU FIS UNY (arsip)
4. Mahasiswa Yang bersangkutan



operator2@yahoo.com

PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
SEKRETARIAT DAERAH
Kompleks Kepatihan, Danurejan, Telepon (0274) 562811 - 562814 (Hunting)
YOGYAKARTA 55213

SURAT KETERANGAN / IJIN

070/REGM/679/3/2014

Membaca Surat : **DEKAN FAKULTAS ILMU SOSIAL** Nomor : **746/UN.34.14/PL/2014**
Tanggal : **25 MARET 2014** Perihal : **IJIN PENELITIAN/RISET**

Mengingat : 1. Peraturan Pemerintah Nomor 41 Tahun 2006, tentang Perizinan bagi Perguruan Tinggi Asing, Lembaga Penelitian dan Pengembangan Asing, Badan Usaha Asing dan Orang Asing dalam melakukan Kegiatan Penelitian dan Pengembangan di Indonesia;
2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 20 Tahun 2011, tentang Pedoman Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Kementerian Dalam Negeri dan Pemerintah Daerah;
3. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 37 Tahun 2008, tentang Rincian Tugas dan Fungsi Satuan Organisasi di Lingkungan Sekretariat Daerah dan Sekretariat Dewan Perwakilan Rakyat Daerah.
4. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta.

DIJINKAN untuk melakukan kegiatan survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan kepada:

Nama : **WEKA INDRIANI** NIP/NIM : **10401241007**
Alamat : **FAKULTAS ILMU SOSIAL, PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DAN HUKUM, UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**
Judul : **FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI RENDAHNYA KESADARAN HUKUM BERLALU LINTAS PELAJAR SMP SE-KECAMATAN BANTUL**
Lokasi : **KABUPATEN BANTUL**
Waktu : **25 MARET 2014 s.d 25 JUNI 2014**

Dengan Ketentuan

1. Menyerahkan surat keterangan/ijin survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan *) dari Pemerintah Daerah DIY kepada Bupati/Walikota melalui institusi yang berwenang mengeluarkan ijin dimaksud;
2. Menyerahkan soft copy hasil penelitiannya baik kepada Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta melalui Biro Administrasi Pembangunan Setda DIY dalam compact disk (CD) maupun mengunggah (upload) melalui website adbang.jogjapro.go.id dan menunjukkan cetakan asli yang sudah disahkan dan dibubuhi cap institusi;
3. Ijin ini hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah, dan pemegang ijin wajib mentaati ketentuan yang berlaku di lokasi kegiatan;
4. Ijin penelitian dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat ini kembali sebelum berakhir waktunya setelah mengajukan perpanjangan melalui website adbang.jogjapro.go.id;
5. Ijin yang diberikan dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila pemegang ijin ini tidak memenuhi ketentuan yang berlaku.

Dikeluarkan di Yogyakarta

Pada tanggal **25 MARET 2014**

A.n Sekretaris Daerah

Asisten Perekonomian dan Pembangunan
Ub.

Kepala Biro Administrasi Pembangunan



Hendat Susilowati, SH

NIP. 19580120 198503 2 003

Tembusan :

1. GUBERNUR DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA (SEBAGAI LAPORAN)
2. BUPATI BANTUL C.Q BAPPEDA BANTUL
3. DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA DIY
4. DEKAN FAKULTAS ILMU SOSIAL, UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
5. YANG BERSANGKUTAN



PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH
(B A P P E D A)

Jln. Robert Wolter Monginsidi No. 1 Bantul 55711, Telp. 367533, Fax. (0274) 367796
Website: bappeda.bantulkab.go.id Webmail: bappeda@bantulkab.go.id

SURAT KETERANGAN/IZIN

Nomor : 070 / Reg / 1082 / S1 / 2014

Menunjuk Surat : Dari : Sekretariat Daerah DIY Nomor : 070/Reg/V/679/3/2014
Tanggal : 25 Maret 2014 Perihal : Ijin Penelitian

Mengingat : a. Peraturan Daerah Nomor 17 Tahun 2007 tentang Pembentukan Organisasi Lembaga Teknis Daerah Di Lingkungan Pemerintah Kabupaten Bantul sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Daerah Kabupaten Bantul Nomor 16 Tahun 2009 tentang Perubahan Atas Peraturan Daerah Nomor 17 Tahun 2007 tentang Pembentukan Organisasi Lembaga Teknis Daerah Di Lingkungan Pemerintah Kabupaten Bantul;
b. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perijinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta;
c. Peraturan Bupati Bantul Nomor 17 Tahun 2011 tentang Ijin Kuliah Kerja Nyata (KKN) dan Praktek Lapangan (PL) Perguruan Tinggi di Kabupaten Bantul.

Diizinkan kepada

Nama	:	WEKA INDRIANI
P. T / Alamat	:	Fak. Ilmu sosial UNY, Yogyakarta
NIP/NIM/No. KTP	:	10401241007
Tema/Judul Kegiatan	:	FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI RENDAHNYA KESADARAN HUKUM BERLALU LINTAS PELAJAR SMP SE-KECAMATAN BANTUL
Lokasi	:	SMP N 2 BANTUL, SMP MUHAMMADIYAH BANTUL, SMP NASIONAL BANTUL
Waktu	:	25 Maret sd 25 Juni 2014

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Dalam melaksanakan kegiatan tersebut harus selalu berkoordinasi (menyampaikan maksud dan tujuan) dengan institusi Pemerintah Desa setempat serta dinas atau instansi terkait untuk mendapatkan petunjuk seperlunya;
2. Wajib menjaga ketertiban dan mematuhi peraturan perundangan yang berlaku;
3. Izin hanya digunakan untuk kegiatan sesuai izin yang diberikan;
4. Pemegang izin wajib melaporkan pelaksanaan kegiatan bentuk *softcopy* (CD) dan *hardcopy* kepada Pemerintah Kabupaten Bantul c.q Bappeda Kabupaten Bantul setelah selesai melaksanakan kegiatan;
5. Izin dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak memenuhi ketentuan tersebut di atas;
6. Memenuhi ketentuan, etika dan norma yang berlaku di lokasi kegiatan; dan
7. Izin ini tidak boleh disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu ketertiban umum dan kestabilan pemerintahan.

Dikeluarkan di : B a n t u l
Pada tanggal : 25 Maret 2014

A.n. Kepala,
Kepala Bidang Data
Penelitian dan Pengembangan,
u.b. Kasubbid. DSP

Ir. Edi Purwanto, M.Eng
NIP. 196407101997031004

Tembusan disampaikan kepada Yth.

1. Bupati Bantul (sebagai laporan)
2. Ka. Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik Kab. Bantul
3. Ka. Dinas Pendidikan Dasar Kab. Bantul
4. Ka. UPT Pendidikan Kecamatan Bantul
5. Ka. SMP N 2 Bantul
6. Ka. SMP Muhammadiyah Bantul
7. Ka. SMP Nasional Bantul
8. Dekan Fak. Ilmu Sosial UNY
9. Yang Bersangkutan (Mahasiswa)