

**HUBUNGAN PERTIMBANGAN MORAL DENGAN *MORAL*
DISENGAGEMENT PADA SISWA SMA SE KABUPATEN SLEMAN**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



Oleh :

Dian Satria Charismana

09401244014

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
JURUSAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DAN HUKUM
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2013**

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dian Satria Charismana

NIM : 09401244014

Program Studi : Pendidikan Kewarganegaraan

Fakultas : Ilmu Sosial

Menyatakan bahwa,

Skripsi ini benar-benar hasil karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan yang telah lazim.

Apabila terbukti pernyataan saya ini tidak benar sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 30 Agustus 2013

Yang menyatakan

Dian Charismana

NIM. 09401244014

MOTTO

**“Allah pasti akan mengangkat orang-orang yang beriman dan berpengetahuan
diantara kamu beberapa tingkat lebih tinggi”**

(Terjemahan QS. Al-Mujaadilah: 11)

“Siapa kehilangan keberanian, maka akan kehilangan segalanya”

(Friedrich Nietzsche)

“Dengan ilmu kita menuju kemuliaan (Lawan sastra ngesti mulya)”

(Ki Hajar Dewantara)

**“Waktu merupakan kawan yang tidak akan pernah punya toleransi apabila
diabaikan”**

(Penulis)

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Tanpa sedikitpun mengurangi rasa syukurku kepada Allah SWT, yang telah memberiku karunia yang tak terhingga, karya sederhana ini kupersembahkan untuk.

- ❖ Kedua orang tuaku. Ibu Dra. Naning Sri Wahyuni dan Bapak Ngasirun. Atas limpahan doa, keikhlasan, kasih sayang, semangat, kerja keras, dan pengorbananmu.
- ❖ Almamater tercinta Universitas Negeri Yogyakarta Fakultas Ilmu Sosial

Ku bingkiskan karya sederhana ini untuk:

- ❖ Adikku tercinta Vita Nura Fitriana meskipun aku terlihat keras mengaturmu, yakinlah itu akan bermanfaat untuk masa depanmu.
- ❖ Kakakku Andika Nanda Charismana, S.H, yang selalu memberiku nasehat sekaligus teman terbaik dalam berdiskusi soal masa depan.
- ❖ Seluruh keluarga besar alm. Nasrun di Kudus dan keluarga besar alm. Sutartono di Klaten.
- ❖ Bu Tiwi selaku dosen dan ibuku selama di Jogja atas segala perhatian, nasehat dan ketulusan dalam membimbingku menjadi pribadi dan manusia yang baik.
- ❖ Dida Akmalia S dan Keluarga Sutrisno, terima kasih atas segala doa, kepercayaan tanggung jawab, semangat, kepada penulis selama ini.
- ❖ Seluruh teman dan saudara seperjuanganku dalam menuntut ilmu.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadirat Allah SWT, yang senantiasa mencerahkan rahmat karunia serta hidayahNya kepada penulis, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam dari seluruh semesta semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita, Rasulullah SAW beserta sahabat-sahabatnya. Penulis menyadari bahwa karya sederhana yang diperuntukkan sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan dari Universitas Negeri Yogyakarta ini dapat terlaksana berkat dukungan dari berbagai pihak. Maka dari itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd, M.A., selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan ijin dan berbagai kemudahan kepada penulis dalam penelitian dan penulisan skripsi.
3. Bapak Dr. Samsuri, M.Ag., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Kewarganegaran dan Hukum sekaligus Pembimbing Akademik yang telah memberikan nasehat serta pengarahan yang bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Pratiwi Wahyu W , M.Si., selaku Dosen Pembimbing dalam penulisan skripsi ini, atas motivasi, kesabaran dan bimbingannya, sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu dosen Jurusan Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum yang telah mencerahkan ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat bagi penulis.
6. Kepala Sekolah SMA 1 Depok, SMA Kolombo dan SMA 1 Prambanan beserta guru, staff dan siswa yang telah memberikan kesempatan bagi penulis sehingga penelitian ini dapat dilaksanakan.
7. Ibunda dan Ayahanda tercinta, tidak ada satupun kalimat yang mampu menggambarkan betapa besar jasa beliau bedua selama ini.
8. Kakakku dan adikku serta seluruh keluarga besar Nasrun dan Sutartono, terimakasih atas doa, kasih sayang, semangat dan dukungannya selama ini.
9. Dida Akmalia dan keluarga besar Sutrisno, terima kasih atas doa, bantuan serta motivasinya .
10. Seluruh Mahasiswa PKnH 2009 Yatno, Seta, Elpha, Dwita, Moko, Darko, Akhmad, Andre, Afgan, Anung, Candra, Sad, Dani, Desi, Fauzi, Hari, Dwi, Oky, Rendi, Rini, Vivin, Tya, Wuri, Intan, Octa, Lisa, Ilma, Fitri, Kuni, Nita, Nurjanah, Risti, Lia, Hendra, Hanik, Deni, Brian, Tiwi, Fendi, Agung, Ridho, Disti, Ajik, Elfat, Fitri, Echa, Galuh.. Terimakasih atas persahabatan yang telah terjalin selama ini dan semoga tidak akan pernah terputus. Kebersamaan dengan kalian adalah sebuah anugrah yang tidak ternilai apapun.
11. Teman-teman KKN-PPL SMP 1 Depok Sleman, terimakasih atas kerjasama yang singkat namun memiliki kesan.
12. Teman-teman Kost F2 Klebengan dan D3 Karang Malang, Antog, Bayu Adji, Angga, Andi, Hasan, Ilham, Teguh, Ardian, Arzhaq, Ardi, Huda, Tyas, Ari, Guntar, Hilmi, Mas Djambrong, Mas Suyab, Sangga, Yos, dan Ibe, terima

kasih sudah memberikan sebuah bentuk persaudaraan dan kebersamaan terbaik selama ini, waktu mungkin berganti, tetapi kalian selalu di hati.

13. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu-persatu yang telah membantu dan memperlancar jalannya penelitian dari awal sampai selesaiya penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat kekurangan dan keterbatasan. Kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan. Semoga skripsi ini dapat memberikan sumbangan pengetahuan dan menjadi karya yang bermanfaat.

Yogyakarta, 30 Agustus 2013

Penulis

Dian Charisma

NIM. 09401244014

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii

BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Pembatasan Masalah	10
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	11

BAB II. KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS

A. Deskripsi Teori	12
1. Moral Disengagement.....	12
2. Pertimbangan Moral	16
a. Pengertian Moral	16
b. Nilai Moral.....	19
c. Norma Moral	21
d. Pertimbangan Moral.....	25
e. Prinsip-prinsip Moral.....	34
f. Pertimbangan Moral Remaja.....	40
g. Faktor-faktor yang mempengaruhi	

BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Tujuan Penelitian	2
C. Rujukan Teori	3
D. Rujukan Metodologi	4
E. Rujukan Kuantitatif	5
F. Rujukan Kualitatif	6
G. Rujukan Kuantitatif dan Kualitatif	7
H. Rujukan Penerapan Model Kuantitatif dan Kualitatif	8
I. Rujukan Pengembangan Model Kuantitatif dan Kualitatif	9
J. Rujukan Pengembangan Model Kuantitatif dan Kualitatif	10
K. Rujukan Pengembangan Model Kuantitatif dan Kualitatif	11
L. Rujukan Pengembangan Model Kuantitatif dan Kualitatif	12
M. Rujukan Pengembangan Model Kuantitatif dan Kualitatif	13
N. Rujukan Pengembangan Model Kuantitatif dan Kualitatif	14
O. Rujukan Pengembangan Model Kuantitatif dan Kualitatif	15
P. Rujukan Pengembangan Model Kuantitatif dan Kualitatif	16
Q. Rujukan Pengembangan Model Kuantitatif dan Kualitatif	17
R. Rujukan Pengembangan Model Kuantitatif dan Kualitatif	18
S. Rujukan Pengembangan Model Kuantitatif dan Kualitatif	19
T. Rujukan Pengembangan Model Kuantitatif dan Kualitatif	20
U. Rujukan Pengembangan Model Kuantitatif dan Kualitatif	21
V. Rujukan Pengembangan Model Kuantitatif dan Kualitatif	22
W. Rujukan Pengembangan Model Kuantitatif dan Kualitatif	23
X. Rujukan Pengembangan Model Kuantitatif dan Kualitatif	24
Y. Rujukan Pengembangan Model Kuantitatif dan Kualitatif	25
Z. Rujukan Pengembangan Model Kuantitatif dan Kualitatif	26
AA. Rujukan Pengembangan Model Kuantitatif dan Kualitatif	27
BB. Rujukan Pengembangan Model Kuantitatif dan Kualitatif	28
CC. Rujukan Pengembangan Model Kuantitatif dan Kualitatif	29
DD. Rujukan Pengembangan Model Kuantitatif dan Kualitatif	30
EE. Rujukan Pengembangan Model Kuantitatif dan Kualitatif	31
FF. Rujukan Pengembangan Model Kuantitatif dan Kualitatif	32
GG. Rujukan Pengembangan Model Kuantitatif dan Kualitatif	33
HH. Rujukan Pengembangan Model Kuantitatif dan Kualitatif	34
II. PENELITIAN	35
A. Pendekatan Penelitian	35
B. Penelitian Yang Relevan.....	36
C. Kerangka Berpikir	37
D. Hipotesis Penelitian	38
E. Subjek Penelitian	39
F. Teknik Pengumpulan Data	40
G. Instrumen Penelitian	41
H. Uji Coba Instrumen	42
I. Teknik Analisis data	43
J. Teknik Analisis data	44
K. Teknik Analisis data	45
L. Teknik Analisis data	46
M. Teknik Analisis data	47
N. Teknik Analisis data	48
O. Teknik Analisis data	49
P. Teknik Analisis data	50
Q. Teknik Analisis data	51
R. Teknik Analisis data	52
S. Teknik Analisis data	53
T. Teknik Analisis data	54
U. Teknik Analisis data	55
V. Teknik Analisis data	56
W. Teknik Analisis data	57
X. Teknik Analisis data	58
Y. Teknik Analisis data	59
Z. Teknik Analisis data	60
AA. Teknik Analisis data	61
BB. Teknik Analisis data	62
CC. Teknik Analisis data	63
DD. Teknik Analisis data	64
EE. Teknik Analisis data	65
FF. Teknik Analisis data	66
GG. Teknik Analisis data	67
HH. Teknik Analisis data	68
II. METODE PENELITIAN	69
A. Desain Penelitian	69
B. Tempat dan waktu penelitian	70
C. Variabel Penelitian	71
D. Definisi Operasional	72
E. Subyek Penelitian	73
F. Teknik Pengumpulan Data	74
G. Instrumen Penelitian	75
H. Uji Coba Instrumen	76
I. Teknik Analisis data	77
J. Teknik Analisis data	78
K. Teknik Analisis data	79
L. Teknik Analisis data	80
M. Teknik Analisis data	81
N. Teknik Analisis data	82
O. Teknik Analisis data	83
P. Teknik Analisis data	84
Q. Teknik Analisis data	85
R. Teknik Analisis data	86
S. Teknik Analisis data	87
T. Teknik Analisis data	88
U. Teknik Analisis data	89
V. Teknik Analisis data	90
W. Teknik Analisis data	91
X. Teknik Analisis data	92
Y. Teknik Analisis data	93
Z. Teknik Analisis data	94
AA. Teknik Analisis data	95
BB. Teknik Analisis data	96
CC. Teknik Analisis data	97
DD. Teknik Analisis data	98
EE. Teknik Analisis data	99
FF. Teknik Analisis data	100
GG. Teknik Analisis data	101
HH. Teknik Analisis data	102
II. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	103
A. Deskripsi Data	103
B. Hasil Penelitian	104
1. Gambaran Identitas Subjek Penelitian	104
2. Gambaran Aspek-Aspek Subjek	105
3. Keterkaitan Antara Aspek-Aspek Subjek Dengan Aspek-Aspek Moral	106
C. Pengujian Hipotesis	107
D. Pembahasan	108
E. Keterbatasan Penelitian	109
III. PENUTUP	110
A. Kesimpulan	110
B. Saran	111

DAFTAR PUSTAKA	113
LAMPIRAN	116

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Nama Sekolah SMA di Kabupaten Sleman.....	55
2. Kisi-kisi Angket Pertimbangan Moral.....	60
3. Skor Alternatif Jawaban.....	61
4. Kisi-kisi Angket <i>Moral Disengagement</i>	61
5. Skor Alternatif Jawaban.....	62
6. Hasil Uji Validitas Pertimbangan Moral	64
7. Hasil Uji Validitas <i>Moral Disengagement</i>	65
8. Tingkat Keterandalan Instrumen.....	67
9. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	67
10. Kategorisasi Data Pertimbangan Moral.....	70
11. Kategorisasi Data Moral Disengagement	70
12. Usia siswa SMA 1 Depok.....	74
13. Usia siswa SMA Kolombo.....	74
14. Usia siswa SMA Prambanan.....	75
15. Usia Siswa SMA Sleman Keseluruhan.....	76
16. Jenis Kelamin Siswa SMA 1 Depok.....	77
17. Jenis Kelamin Siswa SMA Kolombo.....	78
18. Jenis Kelamin Siswa SMA 1 Prambanan.....	78
19. Jenis Kelamin Siswa SMA Sleman Keseluruhan.....	79
20. Pendidikan Ayah Siswa SMA 1 Depok.....	80
21. Pendidikan Ayah Siswa SMA Kolombo.....	81

22. Pendidikan Ayah Siswa SMA 1 Prambanan.....	82
23. Pendidikan Ayah Siswa SMA Sleman Keseluruhan.....	83
24. Pekerjaan Ayah Siswa SMA 1 Depok.....	84
25. Pekerjaan Ayah Siswa SMA Kolombo.....	85
26. Pekerjaan Ayah Siswa SMA 1 Prambanan.....	85
27. Pekerjaan Ayah Siswa Sleman Keseluruhan.....	86
28. Pendidikan Ibu Siswa SMA 1 Depok.....	87
29. Pendidikan Ibu Siswa SMA Kolombo.....	88
30. Pendidikan Ibu Siswa SMA 1 Prambanan.....	88
31. Pendidikan Ibu Siswa SMA Sleman Keseluruhan	89
32. Pekerjaan Ibu Siswa SMA 1 Depok.....	90
33. Pekerjaan Ibu Siswa SMA Kolombo.....	91
34. Pekerjaan Ibu Siswa SMA 1 Prambanan.....	91
35. Pekerjaan Ibu Siswa Sleman Keseluruan.....	92
36. Kepemilikan Sahabat Siswa Sleman.....	93
37. Kepemilikan Geng Siswa Sleman.....	94
38. Pertimbangan Moral Siswa di Sleman.....	95
39. Moral Disengagement Siswa di Sleman.....	97
40. Tabulasi Silang antara Jenis Kelamin Dengan Pertimbangan Moral.....	98
41. Tabulasi Silang antara Pendidikan Ayah dengan Pertimbangan Moral.....	99
42. Tabulasi Silang antara Pekerjaan Ayah dengan	

Pertimbangan Moral.....	99
43. Tabulasi Silang antara Pendidikan Ibu dengan Pertimbangan Moral.....	100
44. Tabulasi Silang antara Pekerjaan Ibu dengan Pertimbangan Moral.....	100
45. Tabulasi Silang antara Jenis Kelamin dengan <i>Moral Disengagement</i>	101
46. Tabulasi Silang antara Pendidikan Ayah dengan <i>Moral Disengagement</i>	101
47. Tabulasi Silang Antara Pekerjaan Ayah dengan <i>Moral Disengagement</i>	102
48. Tabulasi Silang antara Pendidikan Ibu dengan <i>Moral Disengagement</i>	102
49. Tabulasi Silang antara Pekerjaan Ibu dengan <i>Moral Disengagement</i>	103
50. Tabulasi Silang antara Pertimbangan Moral Dengan <i>Moral Disengagement</i>	104
51. Hasil Analisis Korelasi X Dengan Y	105

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Skema Penelitian	50
2. Hubungan Antar Variabel	52
3. Histogram Frekuensi Usia Siswa SMA Sleman Keseluruhan	74
4. Histogram Frekuensi Jenis Kelamin Siswa SMA Sleman Keseluruhan	79
5. Histogram Frekuensi Pendidikan Ayah Siswa SMA Sleman Keseluruhan.....	83
6. Histogram Frekuensi Pekerjaan Ayah Siswa SMA Sleman Keseluruhan.....	86
7. Histogram Frekuensi Pendidikan Ibu Siswa SMA Sleman Keseluruhan.....	89
8. Histogram Frekuensi Pekerjaan Ibu Siswa SMA Sleman Keseluruhan.....	92
9. Histogram Frekuensi Kepemilikan Sahabat Siswa SMA Sleman.....	93
10. Histogram Frekuensi Kepemilikan Geng Siswa SMA Sleman.....	94
11. Diagram Pie Kecenderungan Pertimbangan Moral.....	96
12. Diagram Pie Kecenderungan <i>Moral Disengagement</i>	97