

## BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada perbedaan yang sangat signifikan minat belajar siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Seyegan antara menggunakan media pembelajaran majalah dengan media konvensional. Perbedaan perhitungan ini dapat dibuktikan dengan perhitungan uji-t yang dilakukan pada kelas eksperimen dan kelas kontrol bahwa besar *t*<sub>hitung</sub> minat belajar siswa sebesar  $5,622 > t_{tabel}=2,660$  atau nilai  $sig=0,000 < \alpha=1\%$ . Hal ini berarti media pembelajaran majalah efektif dalam meningkatkan minat belajar siswa dalam mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.
2. Ada perbedaan yang sangat signifikan prestasi belajar siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Seyegan antara menggunakan media pembelajaran majalah dengan media konvensional. Perbedaan perhitungan ini dapat dibuktikan dengan perhitungan uji-t yang dilakukan pada nilai *posttest* pada kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Hasil perhitungan uji-t menunjukkan bahwa besar *t*<sub>hitung</sub> prestasi belajar sebesar  $3,448 > t_{tabel}=2,660$  atau nilai  $sig=0,001 < \alpha=1\%$ . Hal itu berarti media pembelajaran majalah efektif dalam meningkatkan prestasi belajar siswa.

## **B. Implikasi**

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran dengan media pembelajaran majalah lebih efektif dalam meningkatkan minat belajar siswa dan prestasi belajar daripada pembelajaran konvensional. Hal ini mengandung implikasi bahwa penggunaan media pembelajaran majalah dapat memberikan kesempatan kepada siswa untuk lebih kritis terhadap permasalahan-permasalahan yang sedang terjadi dan bisa memberikan solusi terbaik terhadap permasalahan tersebut, sehingga akan terbentuk pengetahuan dan pemahaman baru. Oleh karena itu media pembelajaran majalah ini dapat diterapkan dalam proses pembelajaran PKn.

## **C. Saran**

Berdasarkan kesimpulan penelitian di atas, ada beberapa saran yang dapat disampaikan yaitu sebagai berikut:

### **1. Bagi Guru Pendidikan Kewarganegaraan**

Media pembelajaran majalah terbukti dapat meningkatkan minat belajar dan prestasi belajar siswa. Oleh karena itu, guru disarankan untuk menggunakan media pembelajaran majalah sebagai alternatif penggunaan media pembelajaran pendidikan dalam meningkatkan minat belajar dan prestasi belajar siswa.

## 2. Bagi Siswa

Dalam Pembelajaran PKn, siswa hendaknya tidak hanya menunggu materi yang disampaikan oleh guru, tetapi siswa harus aktif mencari referensi dari sumber lainnya yang mendukung pembelajaran PKn seperti majalah.

## 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat menjadi bahan pertimbangan dan dapat melanjutkan penelitian dengan meneliti media pembelajaran. Selain itu, peneliti selanjutnya juga dapat mengembangkan penelitian ini tidak hanya terbatas pada siswa SMA Negeri tetapi juga SMA swasta.

## DAFTAR PUSTAKA

- Associaton for Education Communication and Technology (AECT). 1986. *The Definition of Educatonal Terminology (Definisi Teknologi Pendidikan)*. Penerjemah: Yushufhadi Miarso, dkk. Jakarta: Rajawali.
- Abd. Rachman Abror. 1993. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: PT. Tiara Wacana(cetakan keempat).
- AK Prodjosantoso. 1991. *Artikel dalam Media Masa sebagai Sumber Belajar Ilmu kimia* Nomor 1, tahun X, Febuari 1991. Yogyakarta: Jurnal Cakrawala Pedididikan.
- Arief S. Sardiman dkk. 2005. *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Azhar, Arsyad. 2002. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Baharudin. 2009. *Pendidikan dan Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta: Ar Ruzz media.
- Dalyono. 1997. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Daryanto. 2010. *Media Pembelajaran Peranannya Sangat Penting dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Djaali. 2012. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Muhammad Numan Soemantri. 2001. *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nana Syaodih Sukmadinata. 2007. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Ngalim Purwanto. 2004. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Rini Darmastuti. 2012. *Media Relations, Konsep, Strategi, dan Aplikasi*. Yogyakarta: C. V Andi Offset.
- Riduwan. 2011. *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Ronald H Anderson. 1994. *Pemilihan dan Pengembangan Media untuk Pembeajaran*. Jakarta: PT. Grafindo Persada.

- Rudi Sulisiana dan Cipi Riyana. 2008. *Media Pembelajaran Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan dan Penilaian*. Bandung: Jurusan Kurtekpen FIP UPI.
- Samsuri. 2011. *Pendidikan Karakter Warga Negara*. Yogyakarta: Diandandra Pustaka Indonesia.
- Saifudin Azwar. 1996. *Tes Prestasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- . 2010. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Silberman, Melvin L. 2009. *Active Learning: 101 Strategies to Teach Any Subject (Active Learning: 101 Strategi Pembelajaran Aktif)*. Penerjemah: Sarjuli, dkk. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Slameto. 1995. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka cipta.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. 1990. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- . 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- . 2009. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- . 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sunarso,dkk. 2006. *Pendidikan Kewarganegaraan PKN untuk Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sukardi. 2007. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suryosubroto.1988. *Psikologi untuk Pendidikan di sekolah*. Jakarta: PT. Prima Karya.
- Syamsul Rijal Hamid. 2009. *Cara Praktis Menulis dan Menerbitkan Buku*. Bogor: Cahaya Salam.
- Tulus Winarsunu. 2002. *Statistik Dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.

Winarno. 2013. *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan: Isi, Strategi, dan Penilaian*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Winkel, WS. 2004. *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.

Permendiknas No.22 Tahun 2006. Tentang Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan dan Menengah.

Winarno. 2009. <http://winarno.staff.fkip.uns.ac.id/files/2009/07/Materi-4-Media-Pembjrn-PKn1.pdf> diakses pada tanggal 25 april 2013. Jam 14.30.

Yustriyana. 2013. <http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/3177> diakses pada tanggal 8 Januari. Jam 13. 00.