

PENGARUH PENGGUNAAN MAJALAH SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN
TERHADAP MINAT DAN PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN KEWARGAAN
KELAS XI IPA SMA NEGERI 1 SEYEGAN

SKRIPSI

Oleh
Fitri Andriyani
09401244047

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Perbedaan minat belajar siswa terhadap pembelajaran PKn antara kelas yang menggunakan media majalah dengan kelas yang menggunakan media konvensional ; dan (2) Perbedaan prestasi belajar siswa terhadap pembelajaran PKn antara kelas yang menggunakan majalah dengan kelas yang menggunakan media konvensional.

Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen* (eksperimen semu). Desain penelitian yang digunakan adalah *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi penelitian ini adalah semua siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Seyegan yang berjumlah 126 siswa yang terdiri dari 4 kelas. Jumlah sampel dalam penelitian ini 64 siswa yang terdiri dari 2 kelas sebagai kelas eksperimen dan kelas kontrol. Sampel dalam penelitian ini diambil dengan cara *purposiv sampling*, yaitu memilih sampel berdasarkan kriteria untuk mengambil dua kelas yang dibagi menjadi kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Instrumen yang digunakan adalah angket dan tes prestasi belajar. Instrumen diuji menggunakan uji validitas dengan rumus korelasi *Product Moment* dan uji reliabilitas dengan rumus *Kuder Richardson KR-20*. Data dianalisis dengan menggunakan uji t dengan taraf signifikansi 1%.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Terdapat perbedaan yang sangat signifikan minat belajar siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Seyegan antara menggunakan media pembelajaran majalah dengan media konvensional. Minat belajar siswa yang menggunakan media pembelajaran majalah lebih tinggi daripada yang menggunakan media konvensional dengan uji t taraf signifikansi 1% ($0,000 < 0,01$) diperoleh nilai $t_{hitung} = 5,622$ dan $t_{tabel} = 2,660$. (2) Terdapat perbedaan yang sangat signifikan prestasi belajar siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Seyegan antara menggunakan media pembelajaran majalah dengan media konvensional. Prestasi belajar yang menggunakan media majalah lebih tinggi daripada yang menggunakan media konvensional dengan uji t taraf signifikansi 1% ($0,001 < 0,01$) diperoleh $t_{hitung} = 3,448$ dan $t_{tabel} = 2,660$.

Kata Kunci: Media Majalah, Media Konvensional, Minat Belajar, Prestasi Belajar