

**PENGARUH PENGGUNAAN MAJALAH SEBAGAI  
MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP MINAT DAN PRESTASI  
BELAJAR PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN SISWA  
KELAS XI IPA SMA NEGERI 1 SEYEGAN**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta  
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh:  
Fitri Andriyani  
09401244047

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN  
JURUSAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DAN HUKUM  
FAKULTAS ILMU SOSIAL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2014**

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul **“PENGARUH PENGGUNAAN MAJALAH SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP MINAT DAN PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN SISWA KELAS XI IPA SMA NEGERI 1 SEYEGAN ”** yang disusun oleh Fitri Andriyani, NIM 09401244047 ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.

Yogyakarta, 19 Februari 2014

Pembimbing,




**Dr. Suharno, M.Si.**

NIP. 19680417 200003 1 001

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **“PENGARUH PENGGUNAAN MAJALAH SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP MINAT DAN PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN SISWA KELAS XI IPA SMA NEGERI 1 SEYEGAN”** yang disusun oleh Fitri Andriyani, NIM 09401244047 ini telah dipertahankan di depan Dosen Penguji pada 18 Maret 2014 dan dinyatakan lulus.

### DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Nasiwan, M.Si.	Ketua Penguji		3/4-2014
Iffah Nur Hayati, M.Hum.	Sekretaris Penguji		3/4-2014
Prof. Dr. Abdul Gafur Da, M.Sc.	Penguji Utama		1/4
Dr. Suharno, M.Si.	Penguji Pendamping		3/4-2014

Yogyakarta, April 2014

Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Yogyakarta

Dekan,



**Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M.Ag.**

NIP. 19620321 198903 1 001

## SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “ **PENGARUH PENGGUNAAN MAJALAH SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP MINAT DAN PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN SISWA KELAS XI IPA SMA NEGERI 1 SEYEGAN**” ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Yogyakarta, 19 Februari 2014

Yang menyatakan,



**Fitri Andriyani**  
NIM. 09401244047

## *HALAMAN MOTTO*

- *“Kegagalan awal dari kunci sukses asal ada usaha dan terus berusaha tanpa mengenal putus asa”.*

*(Penulis)*

- *“Gunakan waktumu sebaik mungkin, karena waktu tidak akan pernah bisa diulang, lebih baik mengejar waktu dibanding dikejar waktu”.*

*(Penulis)*

- *Kesuksesan membutuhkan kerja keras dan pengorbanan*

*(Susilo Bambang Yudhoyono)*

## HALAMAN PERSEMBAHAN

*Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, karya ini aku persembahkan untuk:*

- ❖ Kedua orang tuaku tercinta ,Bapak Tusen (alm) dan Ibu Rumiwati yang selalu mendoakan & mendukung disetiap langkahku. Terima kasih atas segala dukungannya baik materi maupun rohani.*
- ❖ Kedua kakakku (Kusdiyanto dan Heny Turyati) terimakasih selalu memberi semangat.*
- ❖ Jhony Indarto, yang telah memberikan doa dan sebagai motivator disaat hilangnya semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.*
- ❖ Untuk sahabatku yang senantiasa menemani disaat susah maupun senang Munifatul hanik terima kasih sudah jadi sahabatku yang terbaik.*
- ❖ Keluarga besar kos D8 (uul, asti, ana, tias, widi, desi, yuli, rini, amel,apri, cici, ayu) terimakasih telah sabar mendengarkan keluhan kesah selama ini, doa dan dorongan semangat dari kalian sangat berarti.*
- ❖ Teman satu perjuangan kelas PKnH B 2009 telah berjuang meraih cita-cita semoga kita semua sukses.*

PENGARUH PENGGUNAAN MAJALAH SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN  
TERHADAP MINAT DAN PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN KEWARGAAN  
KELAS XI IPA SMA NEGERI 1 SEYEGAN

SKRIPSI

Oleh  
Fitri Andriyani  
09401244047

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Perbedaan minat belajar siswa terhadap pembelajaran PKn antara kelas yang menggunakan media majalah dengan kelas yang menggunakan media konvensional ; dan (2) Perbedaan prestasi belajar siswa terhadap pembelajaran PKn antara kelas yang menggunakan majalah dengan kelas yang menggunakan media konvensional.

Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen* (eksperimen semu). Desain penelitian yang digunakan adalah *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi penelitian ini adalah semua siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Seyegan yang berjumlah 126 siswa yang terdiri dari 4 kelas. Jumlah sampel dalam penelitian ini 64 siswa yang terdiri dari 2 kelas sebagai kelas eksperimen dan kelas kontrol. Sampel dalam penelitian ini diambil dengan cara *purposiv sampling*, yaitu memilih sampel berdasarkan kriteria untuk mengambil dua kelas yang dibagi menjadi kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Instrumen yang digunakan adalah angket dan tes prestasi belajar. Instrumen diuji menggunakan uji validitas dengan rumus korelasi *Product Moment* dan uji reliabilitas dengan rumus *Kuder Richardson KR-20*. Data dianalisis dengan menggunakan uji t dengan taraf signifikansi 1%.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Terdapat perbedaan yang sangat signifikan minat belajar siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Seyegan antara menggunakan media pembelajaran majalah dengan media konvensional. Minat belajar siswa yang menggunakan media pembelajaran majalah lebih tinggi daripada yang menggunakan media konvensional dengan uji t taraf signifikansi 1% ( $0,000 < 0,01$ ) diperoleh nilai  $t_{hitung} = 5,622$  dan  $t_{tabel} = 2,660$ . (2) Terdapat perbedaan yang sangat signifikan prestasi belajar siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Seyegan antara menggunakan media pembelajaran majalah dengan media konvensional. Prestasi belajar yang menggunakan media majalah lebih tinggi daripada yang menggunakan media konvensional dengan uji t taraf signifikansi 1% ( $0,001 < 0,01$ ) diperoleh  $t_{hitung} = 3,448$  dan  $t_{tabel} = 2,660$ .

Kata Kunci: Media Majalah, Media Konvensional, Minat Belajar, Prestasi Belajar

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“PENGARUH PENGGUNAAN MAJALAH SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP MINAT DAN PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN KELAS XI IPA SMA NEGERI 1 SEYEGAN”**.

Penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan karena bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd, M.A selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan ijin dan mempermudah dalam penelitian ini.
3. Cholisin, M.Si. selaku wakil dekan I FIS UNY atas ijinnya yang diberikan untuk melakukan penelitian.
4. Dr. Samsuri, M.Ag. selaku ketua jurusan Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta, yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian Tugas Akhir Skripsi ini.

5. Nasiwan, M.Si. selaku Dosen Pembimbing Akademik. Yang senantiasa memberikan nasihat-nasihatnya selama penulis menuntut ilmu di Universitas Negeri Yogyakarta.
6. Dr. Suharno, M.Si. selaku dosen pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu untuk membimbing penulis, memberikan pengarahan dan masukan dalam menyusun laporan ini.
7. Prof. Dr. Abdul Gafur D. A. selaku dosen narasumber dalam penyusunan laporan ini.
8. Seluruh staf pengajar dan karyawan pada jurusan Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta.
9. Drs. Samijo, M.M. selaku kepala sekolah SMA Negeri 1 Seyegan yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis.
10. Bapak Subarno, S.Pd. selaku guru mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan di SMA Negeri 1 Seyegan yang telah banyak membantu dalam proses penelitian.
11. Semua pihak yang telah membantu menyelesaikan laporan ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis sudah berusaha maksimal untuk kesempurnaan skripsi ini tetapi apabila masih terdapat banyak kekurangan penulis menerima kritik dan saran, untuk itu saran dan kritik sangat penulis harapkan. Harapan penulis semoga karya ini dapat bermanfaat bagi semua.

Yogyakarta, 19 Februari 2014

Penulis,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Fitri Andriyani', with a horizontal line underneath.

Fitri Andriyani

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	8
C. Batasan Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah .....	10
E. Tujuan Penelitian .....	10
F. Manfaat Penelitian .....	10
1. Secara Teoritis.....	10
2. Secara Praktis .....	11
<b>BAB II. KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Tinjauan tentang Media.....	12
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	12
2. Manfaat Media Pembelajaran.....	14
3. Jenis-jenis Media Pembelajaran .....	16
4. Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran .....	19
5. Media Pembelajaran.....	21
B. Tinjauan tentang Minat Belajar.....	25
1. Pengertian Minat Belajar.....	25
2. Unsur-unsur Minat Belajar.....	26
3. Indikator Minat Belajar .....	27
4. Cara Membangkitkan Minat Belajar .....	28
C. Tinjauan tentang Prestasi Belajar.....	28
1. Pengertian Prestasi Belajar.....	28
2. Faktor-faktor yang Memengaruhi Prestasi Belajar .....	29
D. Tinjauan tentang Pendidikan Kewarganegaraan.....	31
1. Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan .....	31

2. Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan.....	32
3. Ruang Lingkup Pendidikan Kewarganegaraan.....	34
E. Penelitian Yang Relevan.....	34
F. Kerangka Berpikir.....	36
G. Pengajuan Hipotesis.....	37

### **BAB III. METODE PENELITIAN**

A. Desain Penelitian.....	38
B. Tempat dan Waktu.....	39
C. Populasi dan Sampel.....	40
1. Populasi.....	40
2. Sampel.....	40
D. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	41
1. Minat Belajar.....	41
2. Prestasi Belajar.....	41
3. Media Pembelajaran dengan Menggunakan Majalah.....	41
4. Media Konvensional.....	41
E. Teknik Pengumpulan Data.....	42
1. Angket.....	42
2. Tes Prestasi.....	42
F. Instrumen Penelitian.....	43
1. Angket.....	43
2. Tes Prestasi.....	45
G. Prosedur Penelitian.....	47
H. Uji Coba Instrumen Penelitian.....	50
1. Validitas.....	50
2. Reliabilitas.....	52
I. Teknik Analisis Data.....	53
1. Uji Normalitas.....	53
2. Uji Homogenitas.....	54
3. Uji Hipotesis.....	54

### **BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian.....	56
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	56
2. Deskripsi Data Penelitian.....	57
3. Uji Persyaratan Analisis Data.....	81
4. Hasil Analisis Data untuk Pengujian Hipotesis.....	83
B. Pembahasan.....	85

### **BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan.....	90
B. Implikasi.....	91
C. Saran.....	91

<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>93</b>
----------------------------	-----------

<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>96</b>
----------------------	-----------