

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil analisis yang dilakukan maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada hubungan yang positif dan signifikan antara pemanfaatan waktu belajar diluar jam pelajaran dengan prestasi belajar pendidikan kewarganegaraan siswa kelas VIII SMP Negeri se-Kecamatan Playen tahun ajaran 2013/2014, hal ini dibuktikan dari nilai  $r$  hitung lebih besar dari  $r$  tabel ( $0,487 > 0,138$ ) dan nilai signifikansi sebesar 0,000, yang berarti kurang dari 0,05 ( $0,000 < 0,05$ ).
2. Ada hubungan yang positif dan signifikan antara minat belajar dengan prestasi belajar pendidikan kewarganegaraan siswa kelas VIII SMP Negeri se-Kecamatan Playen tahun ajaran 2013/2014, hal ini dibuktikan dari nilai  $r$  hitung lebih besar dari  $r$  tabel ( $0,531 > 0,138$ ) dan nilai signifikansi sebesar 0,000, yang berarti kurang dari 0,05 ( $0,000 < 0,05$ ).
3. Ada hubungan yang positif dan signifikan antara pemanfaatan waktu belajar diluar jam pelajaran dan minat belajar siswa secara bersama-sama dengan prestasi belajar pendidikan kewarganegaraan siswa kelas VIII SMP Negeri se-Kecamatan Playen tahun ajaran 2013/2014, hal ini dibuktikan dari nilai  $R$  hitung sebesar 0,603 lebih besar dari  $R$  tabel ( $0,603 > 0,138$ )

dan nilai signifikansi sebesar 0,000 yang berarti kurang dari 0,050 (0,000<0,05).

## **B. Saran**

Berdasarkan pembahasan, kesimpulan, di atas maka dapat diberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Hendaknya siswa meningkatkan minat belajarnya dengan cara berusaha aktif dalam kegiatan pembelajaran PKn serta melakukan kegiatan-kegiatan yang berhubungan dengan mata pelajaran tersebut seperti mengerjakan PR dan mendengarkan penjelasan guru.
2. Hendaknya siswa lebih aktif dalam memanfaatkan waktu belajar di luar jam pelajaran seperti berkunjung ke perpustakaan untuk memanfaatkan informasi dan menambah pengetahuan dengan cara membaca buku-buku yang berkaitan dengan mata pelajaran PKn maupun menjadwalkan belajar kelompok bersama teman-teman di luar jam sekolah
3. Hendaknya guru menggunakan strategi pembelajaran yang menarik dan bervariasi pada pembelajaran PKn baik penggunaan metode maupun media, sehingga siswa tertarik dalam mengikuti pembelajaran PKn.
4. Hendaknya pihak sekolah dapat menyediakan fasilitas belajar di luar jam pelajaran (les privat/ekstrakurikuler mata pelajaran) agar siswa lebih mudah dalam menambah Ilmu Pkn maupun bertanya kepada guru/pembimbing apabila mengalami kesulitan memahami di dalam kelas saat jam pelajaran.

5. Disarankan untuk peneliti selanjutnya dapat meneliti lebih mendalam tentang variabel yang berhubungan dengan prestasi belajar siswa misalnya dikaitkan dengan faktor strategi pembelajaran dan faktor lingkungan belajar sehingga dapat menyempurnakan penelitian ini.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Rachman Abror. (1993). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta : Tiara Wacana.
- Abu Ahmadi dan Nur Ubayati. (1993). *Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ahmad Abdul Jawwad. (2004). *Contoh Praktis Manajemen Efektif*. Bandung: PT. Syaamil Cipta Media
- Cholisin. (2004). *Pendidikan Kewarganegaraan (Civic Education)*. Yogyakarta : Jurusan PKn, FISE,UNY.
- Dalyono M. (2007). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Depdiknas. (2003). *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta : Balitbang
- Dwi Siswoyo, dkk. (2007). *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press
- Hadari Nawawi. (1998). *Administrasi Sekolah*. Jakarta : Galio Indonesia
- Ho Andrew. 2002. *High Way to Success: 10 Sistem Untuk Mencapai Kesuksesan Dalam Waktu Paling Singkat*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Malkiades Pero. (2007). Hubungan Pemanfaatan Waktu Belajar Diluar Jam Pelajaran dan Lingkungan Fisik Belajar dengan Prestasi Belajar Geografi di SMA Negeri 1 Menyuke Kabupaten Landak. *Skripsi: FISE UNY*
- Moh. Nazir. (2003). *Metode Penelitian*. Jakarta : Ghalia Indonesia.
- Muhibin Syah. (2003). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- \_\_\_\_\_ (2004). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Nana Sayodih Sukmadinata. (2003). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Ngalim Purwanto . (2006). *Psikologi Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Oemar Hamalik.(1990). *Metode Belajar dan Kesulitan-Kesulitan Belajar*. Bandung: Tarsito
- Permendiknas No 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi.

Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. (2002). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka.

Rina Nestiana. (2008). Hubungan antara Minat Belajar Siswa, Gaya Belajar Siswa, dan Persepsi Siswa terhadap Metode Belajar Guru dengan Prestasi Belajar Akuntansi Siswa kelas XI SMA Negeri 1 Rangkasbitung Banten Tahun Ajaran 2007/2008. *Skripsi : FISE UNY*.

Sardiman, A.M. (2007). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.

\_\_\_\_\_. (2003). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara

Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta

Sugiyono. (2007). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: CV. Alfabeta.

\_\_\_\_\_. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV. Alfabeta.

Suharsimi Arikunto. (2002). *Prosedur Penelitian dan Pendekatan praktek*. Jakarta: Rienka Cipta

\_\_\_\_\_. (2006). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.

\_\_\_\_\_. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.

\_\_\_\_\_. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.

\_\_\_\_\_. (2010). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.

Sumadi Suryabrata. (1995). *Cara-Cara Belajar yang Efisien*. Yogyakarta: Depdikbud

Sunarso dkk. (2006). *Pendidikan Kewarganegaraan Buku Pegangan Mahasiswa Paradigma Baru*. Yogyakarta : UNY Press.

Sutrisno Hadi. (2004). *Analisis Regresi*. Yogyakarta: Andi Offset.

\_\_\_\_\_. (2000). *Metodologi Research*. Yogyakarta : Andi Offset

Syaiful Bahri Djamarah. (2002). *Rahasia Sukses Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta

- \_\_\_\_\_.(2008). *Psikologi Belajar Edisi II*. Jakarta: Rineka Cipta
- The Liang Gie. (1992). *Cara Belajar yang Efisien*. Yogyakarta: Liberty
- \_\_\_\_\_. (1995). *Cara Belajar yang Efisien Edisi Keempat Jilid II*. Yogyakarta: Liberty
- \_\_\_\_\_. (2004). *Cara Belajar yang Baik*. Yogyakarta: Gajah Mada University
- Tulus Winarsunu. (2002). *Statistik Dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang Press
- Undang-Undang Replubik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.