

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada perbedaan antara minat belajar peserta didik yang signifikan pada kelas XI IPS 1 (Kelompok Eksperimen) dengan kelas XI IPS 2 (Kelompok Kontrol) dalam pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. Hal ini berdasarkan  $t_{hitung} (t_o)$  minat belajar sebesar  $2,752 > t_{tabel}=2,000$  atau nilai  $sig=0,008 < \alpha=5\%$ . Hal ini berarti terdapat perbedaan minat belajar peserta didik antara kelompok yang melakukan pembelajaran PKn menggunakan media *Adobe Flash CS 3* dengan kelompok yang melakukan pembelajaran PKn menggunakan media konvensional.
2. Ada perbedaan antara prestasi belajar peserta didik yang signifikan pada kelas XI IPS 1 (Kelompok Eksperimen) dengan kelas XI IPS 2 (Kelompok Kontrol) dalam pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. Hal ini berdasarkan  $t_{hitung} (t_o)$  prestasi belajar sebesar  $4,399 > t_{tabel}=2,000$  atau nilai  $sig=0,000 < \alpha=5\%$ . Hal ini berarti terdapat perbedaan prestasi belajar peserta didik antara kelompok yang melakukan pembelajaran PKn menggunakan media *Adobe Flash CS 3* dengan kelompok yang melakukan pembelajaran PKn menggunakan media konvensional.

## B. Saran

Berkaitan dengan pengaruh media pembelajaran berbasis komputer dengan menggunakan bantuan program *Adobe Flash CS 3* terhadap minat dan prestasi belajar peserta didik dalam mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan, maka dapat diberikan saran dengan cara :

### 1. Bagi Sekolah

Pihak sekolah hendaknya mendukung pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dengan memberikan pelatihan kepada guru PKn mengenai pembuatan dan penggunaan media berbasis komputer dengan menggunakan bantuan program *Adobe Flash CS 3*, sehingga proses belajar mengajar mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan tidak membosankan dan mudah untuk dipelajari. Dengan demikian, maka minat dan prestasi belajar Pendidikan Kewarganegaraan peserta didik di SMA Negeri 2 Kudus akan meningkat.

### 2. Bagi Guru Pendidikan Kewarganegaraan

Disarankan untuk menggunakan media pembelajaran dengan menggunakan bantuan program *Adobe Flash CS 3* sebagai alternatif penggunaan media pendidikan karena dapat diterapkan terhadap semua materi yang terdapat pada mata pelajaran PKn.

### 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut tentang pengaruh media pembelajaran dengan menggunakan bantuan program *Adobe Flash CS 3* di sekolah.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Gafur. (1988). *Pemanfaatan Teknologi dan Media Pendidikan untuk Meningkatkan Kemampuan Profesional Tenaga Kependidikan*. Yogyakarta: UNY
- Abu Ahmadi. (2004). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Arief Sadiman. (2006). *Media Pendidikan (Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya)*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Ashar Arsyad. (1997). *Media Pengajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- \_\_\_\_\_. (2003). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Cholisin. (2004). *Hand-out Pendidikan Kewarganegaraan*. Yogyakarta: UNY.
- \_\_\_\_\_. (2004). *Pkn Paradima Baru dan Pengembanganya dalam KBK, dalam Jurnal Racmi, vol. 04. Nomor 01 Mei 2004*. Yogyakarta: Lembaga Penjaminan Mutu Pendidikan.
- Dedy Izham. (2013). *Sejarah Flash Macromedia*. <http://www.alimnahdi.com/2010/02/sejarah-flash-macromedia-flash-sebelum.htm>  
diakses tanggal 23 Maret 2013. Pukul 20.30 WIB.
- Dina Siti Logayah. (2010). *Hubungan antara Persepsi Kompetensi Profesionalisme Guru dan Minat Peserta Didik dengan Keterampilan Geografis di SMA Kota Bandung*. Bandung: Universitas Bogor.
- Djamarah Bahri Syaiful. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Iqbal Hasan. (2010). *Analisis Data Penelitian Dengan Statistik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- John Keller. (1987). *An application of the ARCS model of motivational design, dalam Charles M. Reigeluth (ed), Instructional theories in action, 289-319*. Hillsdale, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.

- John Latuheru. (1993). *Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar Kini*. Ujung Pandang: Penerbit IKIP Ujung Pandang.
- Muhibbin Syah. (2006). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Nana Sudjana dan Ahmad Rivai. (1989). *Tekhnologi Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru.
- Nanik Aryanti. (2006). *Media Pembelajaran Berbasis Komputer*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ngalim Purwanto. (1987). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Oemar Hamalik. (1989). *Media Pendidikan*. Bandung: Citra Aditya Bakti.
- \_\_\_\_\_. (2003). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sardiman, AM. (2004). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soeparno. (1988). *Media Pengajaran Bahasa*. Yogyakarta: Intan Pariwara.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sukardi. (2007). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sumadi Suryabrata. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Sunarso, dkk. (2006). *Pendidikan Kewarganegaraan untuk Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: UNY Press.

Tulus Winarsunu. (2002). *Statistik dalam penelitian Psikologi dan Pendidikan*. Malang: UMM Press.

Wikipedia. (2013). *Adobe Flash*. [http://id.wikipedia.org/wiki/Adobe\\_Flash](http://id.wikipedia.org/wiki/Adobe_Flash) diakses tanggal 23 Maret 2013. Pukul 20.30 WIB.

Wiina Sanjaya. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.

Zainal Arifin. (1990). *Evaluasi Instruksional (prinsip, teknik, prosedur)*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

### **Undang-Undang**

RI. 2003. *UU No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Bandung: Citra Umbara.

RI. 2006. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No. 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*.