

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan data yang telah diperoleh dan analisis yang telah dilakukan maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang positif dari pengalaman praktik industri terhadap kesiapan kerja. Hal ini ditunjukkan dengan nilai t_{hitung} 8,171, dimana nilai tersebut lebih besar dari nilai $t_{tabel}=1,671$. Pengalaman praktik industri memberikan sumbangan efektif sebesar 27,7% dan sumbangan relatif sebesar 44,2% terhadap kesiapan kerja siswa kelas XII Jurusan Teknik Elektronika Industri SMK Ma'arif 1 Kebumen.
2. Terdapat pengaruh yang positif dari kemandirian belajar terhadap kesiapan kerja. Hal ini ditunjukkan dengan nilai t_{hitung} 4,704, dimana nilai tersebut lebih besar dari nilai $t_{tabel}=1,671$. Kemandirian belajar memberikan sumbangan efektif sebesar 14,6% dan sumbangan relatif sebesar 23,3% terhadap kesiapan kerja siswa kelas XII Jurusan Teknik Elektronika Industri SMK Ma'arif 1 Kebumen.
3. Terdapat pengaruh yang positif dari informasi dunia kerja terhadap kesiapan kerja. Hal ini ditunjukkan dengan nilai t_{hitung} 6,035, dimana nilai tersebut lebih besar dari nilai $t_{tabel}=1,671$. Informasi dunia kerja memberikan sumbangan efektif sebesar 20,4% dan sumbangan relatif sebesar 32,2% terhadap kesiapan kerja siswa kelas XII Jurusan Teknik Elektronika Industri SMK Ma'arif 1 Kebumen.

4. Terdapat pengaruh yang positif dari pengalaman praktik industri, kemandirian belajar dan informasi dunia kerja terhadap kesiapan kerja. Hal ini ditunjukkan dengan koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,627 dan F_{regresi} sebesar 29,076. Dimana nilai tersebut lebih besar dari nilai $F_{\text{tabel}}=2,79$. Selain mempunyai pengaruh yang positif dari pengalaman praktik industri, kemandirian belajar dan informasi dunia kerja secara bersama – sama memberikan sumbangan efektif sebesar 62,7% terhadap kesiapan kerja siswa kelas XII Jurusan Teknik Elektronika Industri SMK Ma'arif 1 Kebumen.

B. Implikasi

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh dalam penelitian ini maka ada beberapa implikasi yang dapat dikemukakan sebagai berikut:

1. Pengalaman praktik industri dapat meningkatkan kesiapan kerja. Hal ini dapat ditunjukkan dengan mempunyai pengetahuan kerja, keterampilan kerja, sikap kerja yang benar dan kreativitas kerja yang didapat saat praktik industri akan menumbuhkan sikap untuk bekerjasama serta mampu beradaptasi dengan lingkungan sehingga timbul rasa tanggung jawab yang dapat meningkatkan kesiapan kerja siswa.
2. Kemandirian belajar dapat meningkatkan kesiapan kerja siswa. Hal ini dapat ditunjukkan dengan mempunyai rasa percaya diri yang tinggi, tidak bergantung pada orang lain dan penuh inisiatif dalam memecahkan tugas sehingga timbul sikap kritis yang meningkatkan kesiapan kerja pada siswa.

3. Informasi dunia kerja dapat meningkatkan kesiapan kerja. Hal ini dapat ditunjukkan dengan mendapat informasi dunia kerja siswa akan memperoleh pengetahuan tentang dunia kerja. Sehingga dalam meningkatkan kesiapan kerja siswa akan mempunyai pertimbangan yang logis dan obyektif, oleh karena itu informasi dunia kerja harus diperbanyak.
4. Pengalaman praktik industri, kemandirian belajar, dan informasi dunia kerja dapat meningkatkan kesiapan kerja siswa kelas XII Jurusan Teknik Elektronika Industri SMK Ma'arif 1 Kebumen. Dalam hal ini dapat ditunjukkan dengan meningkatkan rasa percaya diri, penuh inisiatif serta menambah informasi pengetahuan tentang dunia kerja, tetapi yang lebih ditekankan yaitu keterampilan, kreativitas dan sikap kerja yang benar karena hal tersebut yang lebih berpengaruh terhadap meningkatnya kesiapan kerja siswa.

C. Keterbatasan Penelitian

Penelitian ini telah dilaksanakan sebaik mungkin, namun demikian masih terdapat keterbatasan, yaitu: Faktor – faktor yang mempengaruhi kesiapan kerja sangat banyak, sementara penelitian ini hanya melibatkan tiga variabel saja, yaitu pengalaman praktik industri, kemandirian belajar dan informasi dunia kerja. Namun sumbangan yang diberikan cukup besar yaitu 62,7% jadi masih terdapat 37,3% sumbangan dari faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

D. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi yang telah dikemukakan, maka dapat diajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Adanya pengaruh yang positif dari pengalaman praktik industri terhadap kesiapan kerja siswa hendaknya pihak sekolah lebih serius dalam menangani siswa mulai dari pembekalan maupun saat melaksanakan praktik industri. Siswa juga diminta harus lebih selektif untuk memilih tempat praktik industri yang sesuai dengan bidangnya supaya dalam melaksanakan praktik industri lebih aktif dan mendapat pengalaman yang sebanyak mungkin.
2. Adanya pengaruh yang positif dari kemandirian belajar terhadap kesiapan kerja siswa hendaknya pihak sekolah dapat membantu mengembangkan kepribadian siswa dalam membentuk kemandirian belajar agar siswa dapat mandiri dalam melakukan suatu usaha. Siswa diminta mampu mempunyai caranya sendiri dalam belajarnya untuk meningkatkan pemahaman dan keterampilannya, hal inilah yang harus siswa lakukan.
3. Adanya pengaruh yang positif dari informasi dunia kerja terhadap kesiapan kerja siswa hendaknya sejak dini siswa aktif mencari informasi yang berkaitan dengan dunia kerja dari berbagai sumber agar mereka memiliki pengetahuan kerja yang luas setelah mereka lulus dan siap untuk masuk dunia kerja.