

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA DAN LINGKUNGAN SEKOLAH  
TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA DALAM MATA  
PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN KELAS VIII  
SMP N 3 COLOMADU, KARANGANYAR**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Sosial  
Universitas Negeri Yogyakarta  
Untuk Memenuhi Sebagian Prasyarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



**Disusun Oleh :**

**Yesi Adistiya Larasati**

**07401241009**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DAN HUKUM  
FAKULTAS ILMU SOSIAL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2014**



## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul **“PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA DAN LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA DALAM MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN KELAS VIII SMP N 3 COLOMADU, KARANGANYAR”** ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.



Yogyakarta, Juni 2014

Dosen Pembimbing

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Muchson AR.', written in a cursive style.

**Muchson AR., M.Pd.**  
**NIP. 19491114 197503 1 001**



## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **“PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA DAN LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA DALAM MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN KELAS VIII SMP N 3 COLOMADU, KARANGANYAR”** telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji pada tanggal Januari 2014 dan dinyatakan lulus.

Nama	Jabatan	Tandatangan	Tanggal
Iffah Nurhayati, M.Hum	Ketua Penguji		5 Juni 2014
Pratiwi Wahyu W, M.Si	Penguji Utama		5 Juni 2014
Puji Wulandari, M.Kn.	Sekretaris Penguji		5 Juni 2014
Muchson AR, M.Pd.	Penguji Pendamping		5 Juni 2014

Yogyakarta, Juni 2014

Fakultas Ilmu Sosial

Dekan

Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M.Ag

NIP. 19620321 19803 1001



## SURAT PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini saya :

Nama : Yesi Adistiya Larasati

Jurusan / Prodi : Pkn dan Hukum / Pkn

Fakultas : FIS

Judul Karya Ilmiah : “PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA DAN LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA DALAM MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN KELAS VIII SMP N 3 COLOMADU, KARANGANYAR”

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan sepanjang sepengetahuan saya tidak terdapat materi yang dipublikasikan atau ditulis orang lain atau telah digunakan sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi lain kecuali pada bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Yogyakarta, Juni 2014

  
Yesi Adistiya Larasati

*MOTTO*

*Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu dan sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar*

*(Q. S. AL-Baqoroh: 153)*

*If You Want To get Something, think away for take it, and do it !!*

*(Mario Teguh)*

*Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya sesudah kesulitan itu kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap*

*(Q.S. Alam Nasryoh:6-8)*

## PERSEMBAHAN

*Untaian syukur tercurah kehadiran Allah SWT atas anugrah hidup dan limpahan karunia yang tiada terhingga, Shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada Rasulullah Muhammad SAW.*

*Karya kecil ini nan penuh kebanggaan kupersembahkan untuk yang tercinta*

*Ibunda dan Ayahnda*

*Sujud dan sembah bakti untuknya*

*Terimakasih atas segala doa dan dukungan moral dan materiil*

*Karya kecil ini kuingkiskan pula untuk*

- *Adikku tesayang dan tecinta “Fernanda Nia Larasati” terimakasih atas canda, support , kasihmu selama ini.*
- *Keponakan-keponakan yang telah memberi warna dan candaan tersendiri..” Fathan, Najwa, Sabrina, Respati, Samuel, Abi, Dll.*
- *Sabahat , teman berbagi suka dan duka “Nadia Ditasari” dan keluarga terimakasih buat kebaikanmu selama ini.*
- *Kakak terbaik “M. Arif Ikhsanudin” atas bantuan , dukungan selama ini dalam pembuatan skripsi.. terimakasih buat semuanya.*
- *Keluarga kecil PKN, Resti, Ika, Dina, Iyanatul, Dewi, anggota M2M, dll yang tidak bisa disebutkan satu persatu.*
- *Seseorang yang telah memberiku semangat lahir dan batin, memberi cinta dan warna dalam hidup , ketulusan , dan dukungan selama ini...*
- *Keluarga besar Pati, Klaten, Solo... sayang kalian semua*
- *Almamater tercinta, Universitas Negeri Yogyakarta*

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA DAN LINGKUNGAN SEKOLAH  
TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA DALAM MATA  
PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN KELAS VIII  
SMP N 3 COLOMADU, KARANGANYAR**

Oleh :  
**Yesi Adistiya Larasati**  
**07401241009**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui: (1) pengaruh pola asuh orang tua terhadap kemandirian belajar siswa dalam mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Kelas VIII SMP N 3 Colomadu, (2) pengaruh lingkungan sekolah terhadap kemandirian belajar siswa dalam mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Kelas VIII SMP N 3 Colomadu, (3) pengaruh pola asuh orang tua dan lingkungan sekolah terhadap kemandirian belajar siswa dalam mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Kelas VIII SMP N 3 Colomadu.

Jenis penelitian dalam penelitian ini adalah penelitian inferensial dengan pendekatan metode kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP N 3 Colomadu, dengan jumlah 256 siswa dan sampel sebanyak 93 siswa. Variabel dalam penelitian ini adalah pola asuh orang tua, lingkungan sekolah, dan kemandirian belajar siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan angket atau kuesioner. Uji validitas instrumen menggunakan teknik *product moment* dan uji reliabilitas menggunakan rumus koefisien *alpha*, sebelum analisis data terlebih dahulu dilakukan uji normalitas dan uji linieritas. Pengujian hipotesis pertama dan kedua menggunakan analisis korelasi *Product Moment* dari Pearson, sedangkan pengujian hipotesis ketiga menggunakan analisis regresi linier berganda dengan melihat  $F_{hitung}$ .

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) Ada pengaruh positif dan sangat signifikan pola asuh orang tua terhadap kemandirian belajar siswa dalam mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Kelas VIII SMP N 3 Colomadu. Hal ini ditunjukkan dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,424 dengan tingkat signifikansi sebesar 0,000. (2) Ada pengaruh positif dan sangat signifikan lingkungan sekolah terhadap kemandirian belajar siswa dalam Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Kelas VIII SMP N 3 Colomadu. Hal ini ditunjukkan dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,514 Dengan tingkat signifikansi sebesar 0,000 .(3) Ada pengaruh positif dan sangat signifikan pola asuh orang tua dan lingkungan sekolah secara bersama-sama terhadap kemandirian belajar siswa dalam mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Kelas VIII SMP N 3 Colomadu. Hal ini ditunjukkan dengan nilai  $F_{hitung}$  sebesar 24,206 dan nilai  $F$  tabel sebesar 3,10 pada taraf signifikan 0,000. Pada variabel pola asuh orang tua diperoleh SR sebesar 37,1% dan SE sebesar 12,9%, sedangkan pada variabel lingkungan sekolah diperoleh SR sebesar 62,9% dan SE sebesar 22,1%.

**Kata Kunci : Pola Asuh Orang Tua, Lingkungan Sekolah, Kemandirian Belajar**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan kenikmatan dan rahmatNya sehingga dapat terselesaikan skripsi ini. Pelaksanaan penelitian mengenai Pengaruh Pola Asuh Orang Tua dan Lingkungan Sekolah terhadap Kemandirian Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Kelas VIII SMP N 3 Colomadu tidak dapat terselesaikan tanpa uluran tangan, bimbingan dan arahan dari orang lain yang saya terima sejak penyusunan proposal, hasil penelitian, pembahasan sampai pada penyusunan skripsi ini.

Oleh karena itu, sudah sepantasnyalah apabila pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terimakasih dan penghargaan kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.A, Rektor Universitas Negeri Yogyakarta, yang telah mengizinkan penulis untuk memanfaatkan fasilitas selama penulis belajar sehingga dapat menyelesaikan skripsi di Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M.Ag. Dekan Fakultas Ilmu Sosial yang telah mengizinkan penulis untuk memanfaatkan fasilitas selama penulis belajar sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Samsuri, M.Ag. Ketua Jurusan Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum.
4. Bapak Muchson AR, M.Pd selaku pembimbing yang telah memberikan nasehat, saran, petunjuk, dan dorongan yang besar manfaatnya bagu penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Eny Kusdarini, M.Hum selaku Penasehat Akademik yang telah memberikan nasihat, saran dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Seluruh Dosen Jurusan Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Yogyakarta.
7. Kepala Sekolah SMP N 3 Colomadu atas kerjasama yang telah mendukung dan memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian ini.



8. Bapak/ Ibu Guru PKn SMP N 3 Colomadu yang telah memberikan informasi yang berkaitan dengan penelitian ini.
9. Orang tua dan seluruh anggota keluarga yang telah memberikan doa dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
10. Untuk sahabat-sahabatku (Nadia Ditasari, Restiana F. , Iyanatul Khoiriyah, Dina Mariya, Desi Wijayati, Ika Kusuma, Ida Rahmawati ) terimakasih atas dukungannya selama ini. Perjuangan belum selesai!
11. Teman-teman jurusan PKn angkatan 2007 yang telah bertahun bersama.
12. Segenap rekan dan semua pihak yang telah menyumbangkan pemikiran dan motivasi kepada penyusun.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penulisan dan penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu penulis menerima segala masukan dan kritik yang membangun.

Yogyakarta, Juni 2014

Yesi Adistiya Larasati

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	10
C. Pembatasan Masalah.....	10
D. Rumusan Masalah.....	11
E. Tujuan Penelitian.....	11
F. Manfaat Penelitian.....	12
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Deskripsi Teori.....	13
1. Tinjauan Tentang Kemandirian Belajar.....	13
a. Pengertian Kemandirian Belajar.....	13
b. Ciri-ciri Kemandirian Belajar.....	13
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemandirian Belajar...	15
d. Keterampilan-keterampilan Belajar Secara Mandiri.....	16
2. Tinjauan Tentang Pola Asuh Orang Tua.....	21
a. Pengertian Pola Asuh Orang Tua.....	21



b. Jenis-jenis Pola Asuh Orang Tua.....	23
c. Karakteristik Anak Akibat Pola Asuh Orang Tua.....	26
3. Tinjauan Tentang Lingkungan Sekolah.....	29
a. Pengertian Lingkungan.....	29
b. Lingkungan Sekolah.....	31
c. Faktor Lingkungan Sekolah yang Mempengaruhi Kemandirian Belajar Siswa.....	32
4. Tinjauan tentang Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.....	33
a. Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan.....	34
b. Paradigma Baru dan Kompetensi Pendidikan Kewarganegaraan.....	34
c. Kompetensi Pendidikan Kewarganegaraan.....	35
d. Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan.....	39
e. Fungsi Pendidikan Kewarganegaraan.....	42
B. Penelitian yang Relevan.....	43
C. Kerangka Berfikir.....	44
1. Pengaruh antara Pola Asuh Orang Tua terhadap Kemandirian Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.....	44
2. Pengaruh antara Lingkungan Sekolah terhadap Kemandirian Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.....	45
3. Pengaruh antara Pola Asuh Orang Tua dan Lingkungan Sekolah terhadap Kemandirian Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.....	46
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>48</b>
A. Desain Penelitian.....	48
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	49
C. Variabel Penelitian.....	49
D. Definisi Operasional.....	50

E. Populasi dan Sampel Penelitian.....	52
F. Instrumen Penelitian.....	53
G. Teknik Pengumpulan Data.....	56
H. Uji Instrumen.....	57
1. Uji Validitas Instrumen.....	57
2. Uji Reliabilitas Instrumen.....	60
I. Analisis Data.....	62
1. Deskripsi Data.....	62
2. Uji Persyaratan Analisis.....	64
3. Pengujian Hipotesis.....	68
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	<b>73</b>
A. Deskripsi Data Penelitian.....	73
B. Hasil Analisis Data Penelitian.....	81
C. Pengujian Hipotesis.....	83
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	86
E. Keterbatasan Penelitian.....	90
<b>BAB V PENUTUP</b>	<b>92</b>
A. Kesimpulan.....	92
B. Implikasi Hasil Penelitian.....	93
C. Saran.....	94
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>95</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>98</b>



## DAFTAR TABEL

1. Kisi-kisi Instrumen Pola Asuh Orang Tua.....	54
2. Kisi-kisi Instrumen Lingkungan Sekolah.....	54
3. Kisi-kisi Instrumen Kemandirian Belajar Siswa.....	55
4. Skala Likert.....	56
5. Tabel Butir Pernyataan Gugur.....	60
6. Interpretasi Nilai $r$ .....	61
7. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen .....	62
8. Hasil Uji Normalitas.....	66
9. Hasil Uji Linieritas.....	67
10. Distribusi Frekuensi Variabel Kemandirian Belajar.....	74
11. Histogram Kemandirian Belajar.....	75
12. Pengkategorian Kemandirian Belajar Siswa.....	76
13. Distribusi Frekuensi Variabel Pola Asuh Orang Tua.....	77
14. Histogram Pola Asuh Orang Tua.....	77
15. Pengkategorian Pola Asuh Orang Tua.....	78
16. Distribusi Frekuensi Variabel Lingkungan Sekolah.....	79
17. Histogram Lingkungan Sekolah.....	80
18. Pengkategorian Lingkungan Sekolah.....	81
19. Ringkasan Hasil Uji Normalitas.....	81
20. Ringkasan Hasil Uji Linieritas.....	82
21. Rangkuman Hasil Analisis Korelasi.....	84
22. Rangkuman Hasil Analisis Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua dan Lingkungan Sekolah terhadap Kemandirian Belajar.....	85
23. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif Variabel Bebas terhadap Variabel Terikat.....	86

## DAFTAR GAMBAR

1. Gambar Skema Hubungan Variabel Independen dengan Variabel Dependen .....	48
2. Histogram Kemandirian Belajar .....	75
3. Histogram Pola Asuh Orang Tua .....	77
4. Histogram Lingkungan Sekolah .....	80



## DAFTAR LAMPIRAN

1. Data Variabel x1, x2, y Normalitas .....	98
2. Frekuensi Data Mean .....	120
3. Linieritas x1 dengan y .....	125
4. Linieritas x2 dengan y .....	126
5. Normalitas x1 .....	127
6. Normalitas x2 .....	130
7. Normalitas y .....	133
8. Output Regresi Ganda .....	136
9. Output Cross Product .....	139
10. Reliabilitas Kemandirian Belajar .....	140
11. Reliabilitas Pola Asuh Orang Tua .....	141
12. Reliabilitas Lingkungan Sekolah .....	142
13. Validitas Kemandirian Belajar .....	143
14. Validitas Pola Asuh Orang Tua .....	144
15. Validitas Lingkungan Sekolah .....	145
16. Bobot Efektif dan Relatif .....	146
17. Permohonan Ijin Observasi.....	147
18. Surat Ijin Penelitian .....	148