

PENGARUH PEMANFAATAN *INTERNET* SEBAGAI MEDIA
MEMPEROLEH SUMBER BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR
SISWA KELAS II OTOMOTIF PADA MATA DIKLAT MOTOR/*ENGINE* DI
SMKN 2 PENGASIH

Oleh:

SAIFUL KURNIA ADHY SETIAWAN
NIM. 07504244030

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui intensitas pemanfaatan internet siswa kelas II otomotif di SMK N 2 Pengasih dalam memperoleh sumber belajar alternatif mata diklat *engine*, serta mengetahui pengaruh pemanfaatan *internet* sebagai media memperoleh sumber belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas II otomotif pada mata diklat *engine/motor* di SMK N 2 pengasih.

Jenis penelitian ini adalah *ex post facto*, menggunakan teknik perbandingan (*komparatif*). Populasi yang digunakan dalam penelitian adalah siswa kelas XI SMK N 2 Pengasih dengan jumlah 99 siswa. Sampel penelitian diambil dengan teknik *Sampling Purposive* diperoleh 78 siswa sebagai sampel penelitian. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan angket dan dokumentasi. Validitas instrumen melalui pendapat para ahli (*expert judgement*) dan mengujicobakan instrumen dengan pengujian hasil validitas menggunakan *product moment*. Reliabilitas instrumen diuji dengan menggunakan *Alpha Chronbach*. Analisis data yang digunakan untuk menganalisis data hasil penelitian adalah statistik deskriptif komparatif dan uji beda (*t-test*).

Berdasarkan hasil analisis data penelitian, terdapat perbedaan prestasi belajar antara efektifitas siswa pemanfaatan *internet* tinggi dengan efektifitas pemanfaatan *internet* rendah. Diperoleh hasil t_{hitung} pemanfaatan *internet* lebih besar daripada t_{tabel} yaitu $7,076 > 2,024$. Sedangkan perolehan nilai t_{hitung} prestasi belajar siswa dibandingkan t_{tabel} yaitu $18,333 > 2,024$. Dengan demikian efektifitas pemanfaatan *internet* yang tinggi berbeda signifikan dengan efektifitas pemanfaatan *internet* yang rendah sebagai media sumber belajar terhadap prestasi belajar pada mata diklat *engine/motor*.