

## ABSTRAK

### EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN PRAKTIK GAMBAR DI STUDIO GAMBAR JURUSAN TEKNIK GAMBAR BANGUNAN SMK NEGERI 1 SEDAYU BANTUL

Oleh:

Hermawan Apidana

09505247007

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat efektivitas pembelajaran praktik gambar bangunan di studio praktik program keahlian Teknik Gambar Bangunan di SMK Negeri 1 Sedayu Bantul tahun ajaran 2011/2012.

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Dengan menggunakan teknik pengambilan data melalui angket dan dokumentasi. Sebagai populasi yaitu faktor terpenting dalam suatu penelitian karena merupakan suatu keseluruhan obyek yang akan memberi batasan atau ruang lingkup penelitian tersebut, dalam hal ini siswa kelas XI yang berjumlah 32 orang program keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Sedayu Bantul, karena populasinya kecil maka populasi juga dipakai sebagai sampel. Teknik pengambilan data yang ke 2 menggunakan angket sebagai respondennya siswa. Data dari penelitian ini kemudian dianalisis menggunakan teknik statistik deskriptif dan deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa untuk angket siswa yang terdiri dari 6 indikator menunjukkan bahwa terdapat 3 indikator yang masih dalam kategori kurang baik yang menjawab (ya) yaitu 1). Indikator proses belajar 46,16% di kategori kurang baik, 2). Indikator efektivitas waktu 55,2% di kategori kurang baik dan 3). Indikator evaluasi 53% di kategori kurang baik. Sedangkan 3 indikator lainnya yaitu 4). Indikator media yang digunakan dengan nilai 69,5%, dalam kategori baik. 5). Indikator metode belajar dengan nilai 82% dalam kategori sangat baik dan 6). Indikator hasil belajar dengan nilai 72,25% dalam kategori baik. Sedangkan nilai pelajaran tugas menggambar konstruksi lantai prosentase terbesar pada nilai sebesar 78,125% . Nilai tugas menggambar konstruksi atap prosentase terbesar 96,875. Kedua nilai tugas tersebut berada dalam kategori nilai sedang. Untuk 3 indikator yang masih dalam kategori kurang baik perlu ditingkatkan agar proses belajar dapat menjadi kegiatan yang menarik, menyenangkan dan mudah untuk dimengerti, sikap disiplin siswa juga perlu ditingkatkan sehingga sikap disiplin dapat menjadi kebiasaan, baik dalam kegiatan belajar di sekolah maupun diluar sekolah sehingga prestasi siswa juga dapat meningkat.

***Keyword: Efektifitas Pembelajaran Di SMK, Proses***