

FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI DAYA SERAP TERHADAP ILMU STATIKA DAN TEGANGAN PADA SISWA KELAS X BIDANG KEAHLIAN TEKNIK BANGUNAN DI SMK N 2 YOGYAKARTA

Oleh :
Sih Liberti
NIM.08505241003

ABSTRAK

Daya serap siswa kelas X bidang keahlian teknik bangunan di SMK N 2 Yogyakarta terhadap mata pelajaran Ilmu Statika dan Tegangan tergolong rendah yaitu sebesar 68%, dibawah standar minimal antara 75-80%. Hal ini akan berdampak pada prestasi belajarnya. Dengan mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi daya serap terhadap mata pelajaran tersebut, dapat dilakukan tindakan antisipatif sehingga daya serap akan meningkat. Hal inilah yang melatarbelakangi peneliti untuk melakukan penelitian dengan tujuan mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi daya serap.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif *non eksperimen* dan jenis penelitian *ex post facto* yang dilakukan di SMK N 2 Yogyakarta pada bulan mei-juni 2012. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X GB1, X GB2, dan X TKBB. Pengambilan jumlah semua sampel dengan nomogram *Harry-King* dan metode *cluster sampling* untuk menentukan anggota sampelnya secara acak, diperoleh 80 siswa masing-masing dari kelas X GB 1 (30 siswa), X GB 2 (30 siswa), dan X TKBB (20 siswa). Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan instrumen angket. Analisis data penelitian menggunakan metode analisis statistik model regresi dengan bantuan program *SPSS v.18.0 for windows*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa faktor-faktor yang secara linier mempengaruhi daya serap siswa kelas X bidang keahlian teknik bangunan terhadap mata pelajaran Ilmu Statika dan Tegangan di SMK N 2 Yogyakarta dilihat dari besarnya nilai koefisien korelasi parsial (R) dari yang paling besar adalah faktor psikologis (0,350), faktor fisik (0,320), faktor sekolah (0,316), dan faktor keluarga (0,254). Secara fungsional faktor-faktor tersebut berpengaruh signifikan terhadap daya serap.

Kata kunci : *Daya serap, Ilmu Statika dan Tegangan.*