

**FAKTOR- FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MINAT ORANG TUA
MENYEKOLAHKAN ANAKNYA KE JENJANG SEKOLAH MENENGAH
KEJURUAN DI KECAMATAN BERBAH SLEMAN YOGYAKARTA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta
Untuk Memenuhi sebagian Persyaratan guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**



Disusun Oleh :
RAHMA SUSILOWATI (08511241009)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BOGA
JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK BOGA DAN BUSANA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2012**

LEMBAR PERSETUJUAN

Tugas Akhir Skripsi yang berjudul "FAKTOR- FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MINAT ORANG TUA MENYEKOLAHKAN ANAKNYA KE JENJANG SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN DI KECAMATAN BERBAH SLEMAN YOGYAKARTA" ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.

Yogyakarta, Juni 2012

Dosen Pembimbing



Sutriyati Purwanti, M.Si

NIP. 19611216 198803 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MINAT MORANG TUA
MENYEKOLAHKAN ANAKNYA KE JENJANG SEKOLAH MENENGAH
KEJURUAN DI KECAMATAN BERBAH SLEMAN YOGYAKARTA**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

RAHMA SUSILOWATI

08511241009

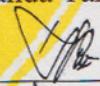
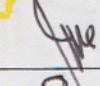
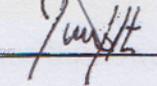
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi

FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Pada tanggal 22 Juni 2012 dan dinyatakan telah **Memenuhi Syarat Guna**

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan.

DEWAN PENGUJI

Nama lengkap dan Gelar	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Sutriyati Purwanti, M.Si.	Ketua Penguji		<u>22 - 6 - 12</u>
Titin Hera WidiH., M.Pd.	Sekretaris Penguji		<u>22 - 6 - 12</u>
Dr. Endang Mulyatiningsih	Penguji Utama		<u>22 - 6 - 12</u>

Yogyakarta, Juni 2012

Fakultas Teknik UNY

Dekan.



Dr. Moch. Bruri Triyono

NIP. 19560216 198603 1 003 ✓

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Rahma Susilowati

NIM : 08511241009

Prodi : Pendidikan Teknik Boga

Jurusan : Pendidikan Teknik Boga dan Busana

Fakultas : Teknik

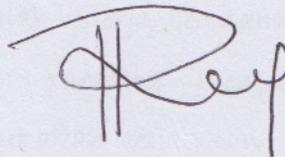
Judul Tugas Akhir Skripsi

“FAKTOR- FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MINAT ORANG TUA
MENYEKOLAHKAN ANAKNYA KE JENJANG SEKOLAH MENENGAH
KEJURUAN DI KECAMATAN BERBAH SLEMAN YOGYAKARTA”

Menyatakan bahwa dalam Tugas Akhir Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan atau gelar lainnya di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya yang pernah ditulis oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, Juni 2012

Yang menyatakan



Rahma Susilowati

NIM. 08511241009

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan kepada:

1. *Bapak dan Ibu tercinta (Bapak Mukidi dan Ibu Iriyanti), sebagai wujud baktiku selama ini atas semua pengorbanan dan perjuangan tulusmu serta limpahan kasih sayang dan doa tiada akhir untukku. Kebahagiaanmu adalah harapan dan doa yang akan selalu mengiringi langkahku.*
2. *Kakakku (Mbak Erni) dan Adikku (Saras dan Tiwi), yang selalu menemani dan member semangat serta motivasi untuk terus berusaha dan melangkah maju.*
3. *Teman-teman yang selalu memberi dukungan.*
4. *Almamaterku tercinta, Universitas Negeri Yogyakarta.*

MOTTO

1. *Sebaik-baik manusia adalah manusia yang bermanfaat bagi manusia yang lain*
2. *Alloh SWT tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kemampuannya (Q.S Al Baqarah :286)*
3. *Jalan lapang menuju kesuksesan adalah bekerja, berusaha dan berdo'a, sedangkan modal utama adalah pantang menyerah, berani mengambil keputusan dan tidak takut akan kegagalan.*

**FAKTOR- FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MINAT ORANG TUA
MENYEKOLAHKAN ANAKNYA KE JENJANG SEKOLAH MENENGAH
KEJURUAN DI KECAMATAN BERBAH SLEMAN YOGYAKARTA**

Oleh:

RAHMA SUSILOWATI

08511241009

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1). Faktor-faktor yang mempengaruhi minat orang tua siswa SMP menyekolahkan anaknya ke jenjang SMK ditinjau dari faktor intrinsik (rasa tertarik, perasaan senang, motivasi). (2) Faktor-faktor yang mempengaruhi minat orang tua siswa SMP menyekolahkan anaknya ke jenjang SMK ditinjau dari faktor ekstrinsik (status sosial ekonomi: tingkat pendidikan, jenis pekerjaan, dan penghasilan); (3). Faktor yang paling dominan mempengaruhi minat orang tua siswa SMP di Kecamatan Berbah menyekolahkan anaknya ke jenjang SMK.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif. Penelitian ini dilaksanakan mulai bulan Februari hingga Juni 2012 yang berlangsung di seluruh SMP Kecamatan Berbah. Populasi yang digunakan adalah orang tua siswa SMP kelas IX di Kecamatan Berbah sebanyak 402 orang tua siswa, dengan menggunakan teknik sampling *Cluster sampling* dan didapatkan sampel sebanyak 58 orang tua siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan angket (kuesioner) dan dokumentasi. Pengujian validitas menggunakan validitas konstruk dengan teknik korelasi *product moment*, dari 45 butir pertanyaan yang diujikan 40 butir yang valid, dengan 30 responden diluar sampel. Pengujian reliabilitas dalam penelitian ini menggunakan reliabilitas konsistensi internal teknik *alpha cronbach*. Teknik analisis yang digunakan adalah analisis deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1). Faktor-faktor yang mempengaruhi minat orang tua menyekolahkan anaknya ke jenjang SMK di Kecamatan Berbah Sleman Yogyakarta adalah faktor intrinsik terdiri dari faktor rasa tertarik yang mempengaruhi minat orang tua sebanyak 53,45% termasuk kategori “Baik”, faktor rasa senang sebanyak 60,34% termasuk kategori “Baik”, faktor motivasi sebanyak 65,52% termasuk kategori “Baik”. (2) Faktor-faktor yang mempengaruhi minat orang tua menyekolahkan anaknya ke jenjang SMK di Kecamatan Berbah Sleman Yogyakarta adalah faktor ekstrinsik yaitu status sosial ekonomi yang terdiri dari faktor tingkat pendidikan yang mempengaruhi minat orang tua 79,31% termasuk kategori “Sangat Baik”, faktor jenis pekerjaan sebanyak 50% termasuk kategori “Baik” dan faktor penghasilan sebanyak 50% termasuk kategori “Sangat baik”. Dengan kata lain secara keseluruhan faktor intrinsik dan ekstrinik minat orang tua menyekolahkan anaknya ke jenjang SMK di Kecamatan Berbah sebanyak 62,07% termasuk kategori “baik” (3). Faktor yang paling dominan mempengaruhi minat orang tua menyekolahkan anaknya ke jenjang SMK adalah Faktor Ekstrinsik dimana pada aspek tingkat pendidikan dengan persentase sebanyak 79,31% sehingga dapat dikatakan sebagai faktor yang paling dominan.

Kata kunci : Minat, SMK.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas limpahan Rahmat dan hidayah-Nya, sehingga Tugas Akhir Skripsi yang berjudul ” Faktor- Faktor Yang Mempengaruhi Minat Orang Tua Menyekolahkan Anaknya Ke Jenjang Sekolah Menengah Kejuruan Di Kecamatan Berbah Sleman Yogyakarta”. Ini dapat terselesaikan sebagai syarat kelulusan dalam menempuh pendidikan di Jurusan Pendidikan Teknik Boga Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.

Pembuatan skripsi ini bertujuan untuk mengaplikasikan teori yang telah didapat di bangku kuliah kedalam suatu karya penelitian. Kesempatan ini penulis menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan baik secara moril maupun materil dalam pembuatan Tugas Akhir Skripsi. Penghargaan dan terimakasih sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada :

1. Dr. Moch. Bruri Triyono, selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Noor Fitrihana, M. Eng., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Boga dan Busana, Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Sutriyati Purwanti, M.Si., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Boga sekaligus pembimbing, yang telah banyak memberikan saran, motivasi dan kepercayaan kepada penulis untuk berkarya.
4. Purwati Tjahyaningsih, M. Pd., selaku Pembimbing Akademik.
5. Dosen-dosen PTBB, khususnya Prodi Boga yang telah memberikan motivasi serta bimbingan.

6. Bapak dan Ibu tercinta yang telah memberikan motivasi dan kesabaran dalam proses penyelesaian tugas akhir skripsi ini, begitu juga dukungan materiil yang telah diberikan.
7. Rekan seperjuangan (S1 Reguler Angkatan 2008) yang selalu memberikan motivasinya.

Dalam penulisan laporan skripsi ini penulis menyadari bahwa laporan ini jauh dari kesempurnaan. Besar harapan penulis atas saran, kritik, pengarahan dan bantuan untuk terselesainya laporan ini. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan diridhoi oleh Alloh SWT.

Yogyakarta, Juni 2012
Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
PERSEMBAHAN DAN MOTTO	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii

BAB I Pendahuluan

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8

BAB II Tinjauan Pustaka

A. Tinjauan Teori	9
B. Penelitian Yang Relevan	50
C. Kerangka Berfikir.....	51
D. Pertanyaan Penelitian	54

BAB III Metode Penelitian

A. Desain Penelitian.....	55
B. Variabel Penelitian	56

C. Populasi dan Sampel Penelitian	57
D. Teknik Pengumpulan Data dan Instrument penelitian	59
E. Teknik Analisis Data	67
 BAB IV Hasil dan Pembahasan	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	69
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	70
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	92
 BAB V Simpulan dan Saran	
A. Simpulan.....	98
B. Saran.....	99
 Daftar Pustaka.....	 101
Lampiran	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 : Pendidikan Masyarakat Kecamatan Berbah	5
Tabel 2 : Daftar Nama Sekolah dan Jumlah Siswa SMP di Berbah	58
Tabel 3. : Pemberian Skor pada Tiap Item Pertanyaan.....	62
Tabel 4 : Kisi-kisi Instrument Minat Orang tua Menyekolahkan Anaknya..	62
Tabel 5 : Pendidikan Masyarakat Kecamatan Berbah	70
Tabel 6 : Minat Orang tua Menyekolahkan Anaknya ke Jenjang SMK ditinjau dari Aspek Rasa Tertarik	72
Tabel 7 : Minat Orang tua Menyekolahkan Anaknya ke Jenjang SMK ditinjau dari Aspek Perasaan Senang	74
Tabel 8 : Minat Orang tua Menyekolahkan Anaknya ke Jenjang SMK ditinjau dari Aspek Motivasi	76
Tabel 9 : Minat Orang tua Menyekolahkan Anaknya ke Jenjang SMK ditinjau dari Faktor Instrinsik.....	78
Tabel 10 : Minat Orang tua Menyekolahkan Anaknya ke Jenjang SMK ditinjau dari Aspek Tingkat Pendidikan.....	81
Tabel 11 : Minat Orang tua Menyekolahkan Anaknya ke Jenjang SMK ditinjau dari Aspek Jenis Pekerjaan	83
Tabel 12 : Minat Orang tua Menyekolahkan Anaknya ke Jenjang SMK ditinjau dari Aspek Motivasi	85
Tabel 13 : Minat Orang tua Menyekolahkan Anaknya ke Jenjang SMK ditinjau dari Faktor Ekstrinsik.....	87
Tabel 14 : Minat Orang tua Menyekolahkan Anaknya ke Jenjang SMK	89

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 : Proses Motivasi Dasar	24
Gambar 2 : Proses pembentukan Individu	25
Gambar 3 : Kerangka Berfikir	53
Gambar 4 : <i>Pie chart</i> Minat Orang tua Menyekolahkan Anaknya Ke Jenjang SMK ditinjau dari Aspek Rasa Tertarik.....	73
Gambar 5 : <i>Pie chart</i> Minat Orang tua Menyekolahkan Anaknya Ke Jenjang SMK ditinjau dari Aspek Perasaan Senang	75
Gambar 6 : <i>Pie chart</i> Minat Orang tua Menyekolahkan Anaknya Ke Jenjang SMK ditinjau dari Aspek Motivasi	77
Gambar 7 : <i>Pie chart</i> Minat Orang tua Menyekolahkan Anaknya Ke Jenjang SMK ditinjau dari Faktor Instrinsik	79
Gambar 8 : <i>Pie chart</i> Minat Orang tua Menyekolahkan Anaknya ke Jenjang SMK ditinjau dari Aspek Tingkat Pendidikan..	81
Gambar 9 : <i>Pie chart</i> Minat Orang tua Menyekolahkan Anaknya Ke Jenjang SMK ditinjau dari Aspek Pekerjaan.....	83
Gambar 10 : <i>Pie chart</i> Minat Orang tua Menyekolahkan Anaknya Ke Jenjang SMK ditinjau dari Aspek Penghasilan	85
Gambar 11 : <i>Pie chart</i> Minat Orang tua Menyekolahkan Anaknya Ke Jenjang SMK ditinjau dari Faktor Ekstrinsik	87
Gambar 12 : <i>Pie chart</i> Minat Orang tua Menyekolahkan Anaknya Ke Jenjang SMK	89

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-Kisi Dan Angket Penelitian

Lampiran 2. Tabulasi Data Penelitian

Lampiran 3. Perhitungan Minat Orang Tua Menyekolahkan Anaknya Ke Jenjang SMK Di Kecamatan Berbah

Lampiran 4. Surat Ijin Penelitian

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Berdasarkan Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional (Sisdiknas) Nomor 20 Tahun 2003, pendidikan nasional adalah pendidikan yang berdasarkan Pancasila dan UUD 1945 yang berakar pada nilai-nilai agama, kebudayaan nasional Indonesia, dan tanggap terhadap tuntutan perubahan zaman. Pendidikan nasional diharapkan mampu berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban. Strategi baru dalam memperbaiki dan meningkatkan kualitas bangsa melalui pendidikan yang berkualitas perlu diupayakan sehingga menghasilkan manusia-manusia yang unggul, cerdas, dan kompetitif. Strategi tersebut terkait dengan tiga pilar utama dalam pembangunan pendidikan nasional yaitu: peningkatan pemerataan dan akses pendidikan, peningkatan mutu, relevansi dan daya saing serta manajemen bersih dan transparan sehingga masyarakat memiliki citra yang baik.

Perkembangan zaman yang semakin modern terutama pada era globalisasi saat ini menuntut adanya Sumber Daya Manusia (SDM) yang berkualitas. Salah satu wahana untuk meningkatkan kualitas SDM tersebut adalah pendidikan. Dengan pendidikan maka kualitas manusia diubah ke arah yang lebih baik dan menjadikannya sumberdaya yang berguna bagi dirinya maupun bagi masyarakat. Pendidikan merupakan suatu proses dalam meningkatkan, memperbaiki, mengubah pengetahuan, keterampilan serta perilaku seseorang sebagai usaha mencerdaskan manusia melalui kegiatan pengajaran dan pelatihan. Namun sesuai

realita yang ada, masih nampak fenomena pengangguran yang mencapai jumlah yang tergolong masih sangat besar, yaitu 119,4 juta pengangguran yang terdapat di Indonesia (Badan Pusat Statistik, 2011). Angka pengangguran itu dapat berkurang jika masyarakat Indonesia menyadari pentingnya pendidikan yang mampu mengantarkan bakat maupun ketrampilan yang dimiliki sesuai bidangnya, sehingga SDM di Indonesia dapat membuka lapangan kerja yang handal, yang diharapkan dapat mengurangi angka pengangguran yang ada.

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) merupakan jembatan bagi masyarakat untuk menuntut ilmu serta melatih kemampuan agar menjadi SDM yang berkualitas dibidangnya, SMK merupakan sekolah yang berorientasi pada dunia kerja dan salah satu tujuannya memberikan bekal siap kerja pada siswa sebagai tenaga kerja yang terampil tingkat menengah sesuai dengan persyaratan yang dituntut oleh dunia kerja. Kegiatan belajar mengajar pada tingkat sekolah menengah kejuruan diarahkan untuk membentuk kemampuan siswa dalam mengembangkan perolehan belajarnya baik pada aspek pengetahuan, keterampilan, dan tata nilai maupun pada aspek sikap guna menunjang pengembangan potensinya.

Dalam Rencana Strategis (Renstra) Depdiknas 2005-2009, Pemerintah telah mengubah kebijakan pendidikan di Indonesia menjadi 70% SMK dan 30% SMA. Menuju Pembangunan Pendidikan Nasional Jangka Panjang 2025 disebutkan bahwa pada tahun 2009 target rasio jumlah SMA dan SMK sebesar 60%:40%, tahun 2015 sebesar 50%:50%, tahun 2020 sebesar 40%:60%, dan tahun 2025 sebesar 30%:70% (Depdiknas, 2005). Kebijakan ini diharapkan bisa

mengatasi masalah tingginya angka pengangguran. Hal ini juga ditujukan agar SDM di Indonesia memiliki ketrampilan yang ahli dibidangnya sehingga dapat membantu pertumbuhan ekonomi masyarakat Indonesia. Namun SMK masih dipandang sebelah mata dan dianggap sebagai sekolah kelas dua setelah SMA oleh mayoritas masyarakat, hal itu telah tertanam di pikiran masyarakat sejak dulu bahwa siswa yang sekolah di SMK memiliki kemampuan akademik yang kurang bahkan ada juga yang mengatakan bahwa keadaan ekonomi orang tua kurang mampu. Namun anggapan masyarakat tersebut hanyalah anggapan dari sisi negatifnya saja, jika masyarakat mau melihat dari sisi yang lain ataupun menyadari bahwa sekolah di SMK itu lebih menguntungkan, misalnya sekolah di SMK selain mendapatkan ilmu pelajaran umum mereka juga mendapatkan mata pelajaran praktik yang berguna setelah lulus SMK mereka dapat langsung bekerja sesuai dengan ketrampilan yang dimiliki masing-masing namun tetap tidak menutup kemungkinan dapat meneruskan ke jenjang perguruan tinggi.

Di Kecamatan Berbah Sleman Yogyakarta terlihat suatu permasalahan pada saat pendaftaran siswa baru. Sebagian besar orang tua siswa berminat untuk menyekolahkan anaknya ke jenjang pendidikan tertentu, namun kadang kala tidak sesuai dengan kemampuan akademik anak. Banyak faktor yang mempengaruhi minat orang tua siswa SMP di Kecamatan Berbah menyekolahkan anaknya ke jenjang SMK, namun sampai saat ini belum diketahui faktor- faktor apakah yang mempengaruhi minat orang tua siswa SMP di Kecamatan Berbah ke jenjang SMK dan faktor apakah yang paling dominan yang mempengaruhi minat orang tua siswa SMP di Kecamatan Berbah. Dengan harapan dapat menambah informasi

orang tua yang akan menyekolahkan anaknya ke SMK khususnya di Kecamatan Berbah.

Minat dipengaruhi oleh faktor intrinsik dan ekstrinsik. Faktor intrinsik adalah sesuatu yang timbulnya dari dalam individu sendiri tanpa adanya pengaruh dari luar ataupun paksaan. Beberapa faktor intrinsik yang mempengaruhi minat antara lain : rasa tertarik, perasaan senang, motivasi, aktivitas. Sedangkan faktor ekstrinsik merupakan faktor minat yang timbul karena pengaruh dari luar individu. Beberapa faktor ekstrinsik yang mempengaruhi minat adalah status sosial ekonomi, jenis kelamin, dukungan keluarga, media dan lingkungan sekitar. Salah satu faktor ekstrinsik yang mempengaruhi minat adalah faktor status sosial ekonomi, faktor status sosial ekonomi dapat digolongkan menjadi: pendidikan orang tua, jenis pekerjaan orang tua, dan pendapatan orang tua.

Sebagian besar masyarakat di Kecamatan Berbah sudah memahami akan pentingnya pendidikan, meskipun masih banyak yang belum mendapatkan pendidikan yang layak, hal tersebut dapat dilihat pada tabel 1 mengenai pendidikan masyarakat Kecamatan Berbah.

Tabel 1. Pendidikan Masyarakat Kecamatan Berbah

No	Jenjang Pendidikan	Jumlah
1	Belum sekolah	3347 orang
2	Lulusan SD	1061 orang
3	Lulusan SMP/Sederajat	7342 orang
4	Lulusan SMA/Sederajat	1047 orang
5	Lulusan Perguruan Tinggi	1595 orang

Sumber : Monografi Kecamatan Berbah, 2011.

Pekerjaan orang tua dan keadaan ekonomi orang tua merupakan faktor yang berperan penting yang dapat mempengaruhi minat orang tua untuk

menyekolahkan anaknya ke jenjang SMK. Orang tua yang mempunyai pekerjaan yang layak dan penghasilan yang tinggi akan berkorban materi demi pendidikan anaknya, sementara orang tua dengan pekerjaan yang belum mapan dan penghasilan sedang, sebagian dari mereka mengesampingkan pendidikan anaknya, bahkan tidak sedikit yang mengarahkan anaknya untuk bekerja mencari uang.

Melihat keadaan dan permasalahan tersebut maka penulis ingin mengetahui permasalahan faktor-faktor apa yang mempengaruhi minat orang tua menyekolahkan anak ke jenjang SMK di Kecamatan Berbah Yogyakarta.

B. Identifikasi Masalah

1. Pendidikan Nasional mempunyai 3 pilar utama yang bertujuan untuk menghasilkan SDM yang berkualitas, namun sampai saat ini angka pengangguran di Indonesia masih tinggi .
2. Pemerintah mengubah kebijakan pendidikan di Indonesia menjadi 60%:40% pada target tahun 2015 untuk kuota SMK:SMA, yang bertujuan mengurangi angka pengangguran di Indonesia, namun sebagian besar masyarakat masih berambisi menyekolahkan anaknya ke SMA, sehingga program pemerintah belum terwujud dengan sempurna.
3. Sejauh ini faktor-faktor yang mempengaruhi minat orang tua siswa SMP di Kecamatan Berbah menyekolahkan anaknya ke jenjang SMK ditinjau dari faktor instrinsik, faktor ekstrinsik, dan faktor yang paling dominan mempengaruhi minat orang tua siswa SMP di Kecamatan Berbah menyekolahkan anaknya ke jenjang SMK belum diketahui.

C. Batasan Masalah

1. Faktor-faktor yang mempengaruhi minat orang tua siswa SMP di Kecamatan Berbah menyekolahkan anaknya ke jenjang SMK ditinjau dari faktor intrinsik (rasa tertarik, perasaan senang, motivasi) dan faktor ekstrinsik (status sosial ekonomi, meliputi : tingkat pendidikan, pekerjaan, penghasilan).

D. Rumusan Masalah

1. Faktor-faktor apa yang mempengaruhi minat orang tua siswa SMP di Kecamatan Berbah menyekolahkan anaknya ke jenjang SMK ditinjau dari faktor intrinsik (rasa tertarik, perasaan senang, motivasi)
2. Faktor-faktor apa yang mempengaruhi minat orang tua siswa SMP di Kecamatan Berbah menyekolahkan anaknya ke jenjang SMK ditinjau dari faktor ekstrinsik (status sosial ekonomi meliputi : tingkat pendidikan, pekerjaan, penghasilan)?
3. Faktor mana yang paling dominan mempengaruhi minat orang tua siswa SMP di Kecamatan Berbah menyekolahkan anaknya ke jenjang SMK?

E. Tujuan Penelitian

1. Mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi minat orang tua siswa SMP di Kecamatan Berbah menyekolahkan anaknya ke jenjang SMK ditinjau dari faktor intrinsik (rasa tertarik, perasaan senang, motivasi)
2. Mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi minat orang tua siswa SMP di Kecamatan Berbah menyekolahkan anaknya ke jenjang SMK ditinjau dari

faktor ekstrinsik (status sosial ekonomi meliputi : tingkat pendidikan, pekerjaan, penghasilan).

3. Mengetahui faktor yang paling dominan mempengaruhi minat orang tua siswa SMP di Kecamatan Berbah menyekolahkan anaknya ke jenjang SMK

F. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut :

1. Bagi Lembaga Pendidikan

Memberikan informasi tentang seberapa besar minat orang tua menyekolahkan anaknya ke jenjang SMK, yang diharapkan SMK dapat mempertahankan mutu pendidikan bahkan diharapkan dapat meningkatkan mutu pendidikan yang telah ada.

2. Bagi Masyarakat

Memberikan informasi dalam upaya peningkatan minat orang tua menyekolahkan anaknya ke jenjang SMK yang diharapkan dapat meningkatkan keterampilan siswa sebagai bekal masa depan nanti.

3. Bagi Peneliti

Mengetahui faktor yang mempengaruhi minat orang tua menyekolahkan anaknya ke jenjang SMK sehingga dapat memberikan informasi kepada masyarakat, dan menjadi bekal wawasan yang berguna kelak menjadi seorang guru sehingga dapat memberikan manfaat khususnya untuk anak didik dan kepada masyarakat umum.