

**PERBEDAAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS KHUSUS
OLAHRAGA DENGAN SISWA KELAS REGULER SMP
NEGERI 2 TEMPEL TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



**Oleh
Sumaryana
NIM. 13604227053**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
PENDIDIKAN JASMANI DAN KESEHATAN
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MEI 2015**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “Perbedaan Prestasi Belajar Siswa Kelas Khusus Olahraga dengan Prestasi Belajar Kelas Reguler Tahun Pelajaran 2014/2015” disusun oleh Sumaryana, NIM 13604227053 ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.

Yogyakarta, 7 Mei 2015

Dosen Pembimbing,



Dr. Dimiyati, M.Si
NIP. 19670127 199203 1 002



SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri.

Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli.

Jika tidak asli, saya siap menerima sanksi yudisium pada periode berikutnya

Yogyakarta, 7 Mei 2015

Yang menyatakan,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Sumaryana', written over a vertical line.

Sumaryana
NIM 13604227053

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Perbedaan Prestasi Belajar Siswa Kelas Olahraga dengan Siswa Kelas Reguler SMP Negeri 2 Tempel Tahun Pelajaran 2014/2015” yang disusun oleh Sumaryana NIM 13604227053 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 4 Juni 2015 dan dinyatakan lulus.

Nama	Jabatan	Tanda tangan	Tanggal
Dr. Dimiyati, M.Si	Ketua Penguji		6/7/2015
Sujarwo, S.Pd. Jas, M.Or	Sekretaris Penguji		6/7/2015
Ahmad Rithaudin, S.Pd. Jas. M. Or	Penguji I (Utama)		6/7/2015
Drs. Sismadiyanto, M.Pd	Penguji II (Pendamping)		4/7/2015

Yogyakarta, Juli 2015
Fakultas Ilmu Keolahragaan



Drs. Rumpis Agus Sudarko, M.S.
NIP. 19600824 198601 1 001

MOTTO

1. Kesuksesan adalah berani menghadapi kesulitan
2. Lebih baik berbuat salah daripada tidak berbuat sama sekali
3. Bersikap dengan rasa, berkata dengan hati, dan bertindak dengan akal.

PERSEMBAHAN

Karya yang amat sederhana ini dipersembahkan kepada orang-orang yang punya makna istimewa bagi penulis, antara lain;

1. Bapak dan Ibu Joyowinoto, yang telah berjuang mengantarkan kehidupanku seperti sekarang ini.
2. Istriku Aminah, kedua anakku Ogiyoga Abi Kuncoro dan Marina Putri Pratiwi yang telah mendukung sepenuh hati.
3. Bapak H. Sudarto, S.Pd dan rekan-rekan guru SMP Negeri 2 Tempel yang telah memberikan motivasi dengan penuh keikhlasan.

**PERBEDAAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS KHUSUS OLAHRAGA
DENGAN SISWA KELAS REGULER SMP NEGERI 2 TEMPEL TAHUN
PELAJARAN 2014/2015**

Oleh
Sumaryana
NIM 13604227053

ABSTRAK

Penelitian ini membahas tentang perbedaan prestasi belajar siswa kelas khusus olahraga dengan kelas reguler di SMP Negeri 2 Tempel tahun pelajaran 2014/2015. Adapun tujuan yang ingin dicapai adalah untuk mengetahui adanya perbedaan prestasi belajar siswa kelas khusus olahraga dengan siswa kelas reguler di SMP Negeri 2 Tempel.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan menggunakan dua variabel, yaitu prestasi belajar siswa kelas khusus olahraga dan prestasi belajar siswa kelas reguler. Populasi yang digunakan adalah siswa kelas khusus olahraga dan kelas reguler SMP negeri 2 Tempel Kabupaten Sleman sebanyak 414 orang siswa. Peneliti menggunakan 60 orang siswa dari kelas khusus olahraga dan 60 orang siswa dari kelas reguler sebagai sampel penelitian yang diambil secara *random*. Instrumen yang digunakan adalah rata-rata nilai rapor yang ada pada kumpulan nilai atau *legger*. Adapun metode yang digunakan untuk menganalisis data adalah uji rata-rata dua sampel independen (bebas).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan prestasi belajar belajar siswa kelas khusus olahraga dengan prestasi belajar siswa kelas reguler. Prestasi belajar siswa kelas reguler lebih baik bila dibandingkan dengan prestasi belajar siswa kelas khusus olahraga. Faktor yang sangat berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa kelas khusus olahraga adalah faktor kelelahan akibat latihan dan faktor kesempatan waktu belajar yang banyak tersita untuk melakukan latihan pembinaan bakat.

Kata kunci: prestasi belajar, kelas khusus olahraga dan kelas reguler.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Perbedaan Prestasi Belajar Siswa Kelas Khusus Olahraga dengan Siswa Kelas Reguler di SMP Negeri 2 Tempel Tahun Pelajaran 2014/2015” ini dengan lancar.

Dari awal hingga terselesaikannya skripsi ini, sepenuhnya berkat bantuan dari berbagai pihak yang dengan ikhlas dan sabar memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Rachmad Wahab, M.Pd, M.A. selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan kemudahan dalam penyusunan skripsi ini.
2. Drs. Rumpis Agus Sudarko, M.S. selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan kemudahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Drs. Amat Komari, M.Si selaku Kaprodi PJKR dan penasehat akademik, Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Yogyakarta yang memberikan arahan, dan motivasi untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
4. Drs. Sriawan, M.Kes. selaku Kaprodi PGSD Penjaskes, Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Yogyakarta yang memberikan arahan, dan motivasi untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
5. Dr. Dimiyati, M.Si selaku dosen pembimbing skripsi yang dengan sabar memberikan bimbingan, dan motivasi, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar.

6. Seluruh Bapak, Ibu dosen dan Karyawan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan ilmu dan pengetahuannya yang berguna dan bermanfaat bagi penulis.
7. H. Sudarto, S. Pd., selaku Kepala SMP Negeri 2 Tempel yang telah memberikan izin penelitian di SMP Negeri 2 Tempel.
8. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu, atas bantuan yang telah diberikan, penulis berdoa semoga dibalas oleh Tuhan Yang Maha Kuasa.

Penulis menyadari sepenuh hati, bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Kritik dan saran akan diterima dengan senang hati untuk perbaikan lebih lanjut. Besar harapan penulis, semoga karya yang sederhana ini bermanfaat bagi pembaca.

Yogyakarta, 7 Mei 2015

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori.....	6
B. Penelitian yang Relevan.....	17
C. Kerangka Berfikir.....	17
D. Hipotesis Penelitian.....	19

BAB III METODE PENELITIAN

	Halaman
A. Metode dan Desain Penelitian.....	20
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	20
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	21
D. Instrumen Penelitian.....	22
E. Teknik Analisis Data.....	22
F. Uji Prasyarat.....	22
G. Uji Hipotesis.....	25

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data.....	27
B. Pengujian persyaratan penelitian.....	30
C. Uji Hipotesis.....	31
D. Pembahasan.....	33

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	34
B. Implikasi.....	34
C. Keterbatasan.....	35
D. Saran.....	35

DAFTAR PUSTAKA	36
-----------------------------	----

LAMPIRAN	38
-----------------------	----

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Struktur Program Kurikulum Akademik KKO.....	13
Tabel 2. Struktur Program Pembinaan Bakat Khusus Olahraga.....	14
Tabel 3. Struktur Program Kurikulum Akademik Kelas Reguler.....	15
Tabel 4. Perbedaan dan Persamaan Kelas Olahraga dengan Kelas Reguler.....	16
Tabel 5. Jumlah Populasi dan Sampel Penelitian.....	21
Tabel 6. Hasil Pengujian Normalitas.....	31

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Grafik Deskripsi Statistik Data Sampel Kelas Khusus Olahraga.....	27
Gambar 2. Grafik Deskripsi Statistik Data Sampel Kelas Reguler.....	29
Gambar 3. Kurva Normal.....	32

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian.....	38
Lampiran 2. Instrumen Data Sampel Penelitian.....	39
Lampiran 3. Kumpulan Nilai Rapor.....	41
Lampiran 4. Gambar Grafik Uji Normalitas Data.....	71
Lampiran 5. Gambar Grafik Uji Homogenitas.....	72
Lampiran 6. Hasil Uji Inferensi Dua Rata-rata (Program Minitab).....	73

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar belakang

Proses pembelajaran adalah kegiatan yang bernilai edukatif. Nilai edukatif tersebut mewarnai interaksi yang terjadi antara guru dengan siswa, siswa dengan siswa dan siswa dengan sumber belajar dalam mencapai tujuan pembelajaran yang ditetapkan. Diharapkan semua peserta didik dapat mencapai tujuan pembelajaran yang sudah ditetapkan dengan kriteria minimal yang sama.

SMP Negeri 2 Tempel yang berstatus sebagai Sekolah Standar Nasional dan menerapkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan dituntut untuk melaksanakan 8 Standar Nasional Pendidikan yang meliputi: Standar Isi, Standar Proses, Standar Kelulusan, Standar Pendidikan dan Tenaga Kependidikan, Standar Sarana dan Prasarana, Standar Pengelolaan, Standar Pembiayaan dan Standar Penilaian (Depdiknas 2008:13). Kualifikasi sekolah yang berstandar nasional berimplikasi pada peningkatan mutu, baik mutu akademis maupun mutu non akademis.

Sejak tahun 2010, SMP Negeri 2 Tempel oleh Dirjen Pembinaan Sekolah Menengah Pertama Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan ditetapkan sebagai Sekolah Penyelenggara Program Kelas Olahraga di Kabupaten Sleman. Sebagai Sekolah Penyelenggara Kelas Olahraga yang memiliki tujuan:

1. Mengembangkan minat dan bakat siswa dalam bidang olahraga;
2. Meningkatkan mutu akademis dan prestasi olahraga;
3. Meningkatkan kemampuan berkompetisi secara sportif;

4. Meningkatkan kemampuan sekolah dalam pembinaan dan pengembangan kegiatan olahraga;
5. Meningkatkan kesehatan jasmani dan rohani;
6. Peningkatan mutu pendidikan sebagai bagian dari pembangunan karakter.

Mengingat SMP Negeri 2 Tempel memiliki dua status, yaitu sebagai Sekolah Standar Nasional dan Sekolah Penyelenggara Kelas Olahraga sering kalimenimbulkan perbedaan kepentingan di kalangan pengelola masing-masing program, sehingga sering kali menimbulkan sikap kontradiksi. Pengelola bidang akademik mengharapkan mulai dari *input* peserta didik saat PPDB berpedoman pada kemampuan akademik yang tinggi, sehingga diharapkan akan dapat meningkatkan nilai potensi akademik. Sementara itu pengelola bidang non akademik khususnya olahraga mengharapkan selain potensi akademik, potensi olahraga menjadi syarat pokok saat seleksi peserta didik baru. Karena diharapkan berpotensi untuk dapat dikembangkan prestasi olahraganya melalui pembinaan khusus.

Dengan adanya perbedaan kepentingan dikalangan para pengelola program tersebut akan menimbulkan polemik yang berkepanjangan. Polemik yang berkembang adalah mengenai peningkatan prestasi akademik bagi SMP Negeri 2 Tempel. Timbul keawatiran dengan adanya kelas olahraga yang menjadi bagian dari SMP Negeri 2 Tempel akan berdampak pada menurunnya prestasi akademik bagi sekolah tersebut.

Untuk memberikan kejelasan terhadap masalah yang menjadi polemik tersebut, maka peneliti terinspirasi mengadakan penelitian tentang perbedaan prestasi belajar peserta didik kelas olahraga dengan kelas reguler pada SMP Negeri 2 Tempel. Penelitian ini juga diharapkan dapat mensikronisasi berbagai pihak yang berkepentingan dikalangan pengelola program yang hakekatnya menjadi tugas dan tanggung jawab bersama seluruh *stake holder* yang ada di lembaga tersebut.

Hal lain yang melatarbelakangi penelitian ini adalah potensi akademik yang kurang mendukung untuk bersaing dengan sekolah lain guna mengangkat popularitas sekolah. Keberadaan kelas khusus olahraga di SMP Negeri 2 Tempel diharapkan dapat mengangkat popularitas sekolah melalui prestasi non akademik.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan uraian pada latar belakang masalah tersebut di atas dapat diidentifikasi masalah-masalah sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan kriteria pada saat penerimaan peserta didik baru antara kelas olahraga dengan kelas reguler.
2. Target pencapaian kriteria ketuntasan minimal dibidang akademik berlaku sama antara kelas olahraga dengan kelas reguler, kondisi ini belum diketahui dampaknya.
3. Beban waktu kegiatan aktivitas olahraga pada kelas olahraga lebih banyak dibanding kelas reguler.

4. Peserta didik kelas olahraga dituntut berprestasi olahraga sesuai dengan cabang olahraga yang ditekuninya, padahal mereka juga dituntut bidang akademiknya, sehingga menjadi beban yang berat bagi mereka.
5. Belum diketahuinya perbedaan prestasi belajar siswa kelas khusus olahraga dengan kelas reguler pada SMP Negeri 2 Tempel.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan latar belakang, identifikasi masalah, dan untuk menghindari terjadinya penafsiran yang berbeda-beda serta keterbatasan kemampuan peneliti, maka peneliti hanya akan meneliti perbedaan prestasi belajar siswa kelas khusus olahraga dengan siswa kelas regulerdi SMP Negeri 2 Tempel tahun pelajaran 2014/2015.

D. Rumusan Masalah

Dari identifikasi masalah dan pembatasan masalah pada penelitian ini dan agar terarah pada sasaran penelitian, maka perlu dirumuskan permasalahannya. Adapun rumusan masalah pada penelitian ini adalah apakah ada perbedaan prestasi belajar siswa kelas khusus olahraga dengan siswa kelas regulerdi SMP Negeri 2 Tempel tahun pelajaran 2014/2015?

E. Tujuan Penelitian

Tujuan yang ingin dicapai pada penelitian ini ialah untuk mengetahui adanya perbedaan prestasi belajar siswa kelas khusus olahraga dengan siswa kelas regulerdi SMP Negeri 2 Tempel tahun pelajaran 2014/2015.

F. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan beberapa manfaat, antara lain:

1. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan literatur yang memperkaya khasanah ilmu pengetahuan maupun kajian pustaka serta penelitian lebih lanjut yang berkaitan dengan bidang kependidikan.

2. Manfaat Praktis

- a. Bagi sekolah diharapkan dapat memberikan sumbangdalam upaya meningkatkan kualitas proses pengembangan potensi peserta didik.
- b. Bagi guru diharapkan dapat memberikan sumbangan untuk peningkatan pelayanan terhadap peserta didik.
- c. Bagi siswa diharapkan dapat menumbuhkan motivasi baru dalam mengembangkan potensi dirinya.
- d. Bagi orangtua diharapkan dapat meningkatkan dukungan dan perhatiannya terhadap anaknya.
- e. Bagi masyarakat diharapkan dapat memberikan informasi yang benar tentang prestasi siswa SMP Negeri 2 Tempel, sehingga lebih obyektifdalam memahami mutu pendidikan di SMP Negeri 2 tempel.

BAB II

KAJIAN PUSTAKA

A. Landasan Teori

1. Pengertian Prestasi Belajar

Istilah prestasi berasal dari bahasa Belanda yaitu *prestatie*, kemudian dalam bahasa Indonesia menjadi prestasi yang berarti hasil usaha. Prestasi adalah hasil yang dicapai dari yang telah dilakukan. Belajar adalah penguasaan pengetahuan atau ketrampilan yang dikembangkan melalui mata pelajaran, lazimnya ditunjukkan dengan nilai tes atau angka nilai yang diberikan oleh guru. (KBBI, 2008:895).

Kemampuan intelektual siswa sangat menentukan keberhasilan siswa dalam memperoleh prestasi, untuk mengetahui berhasil tidaknya seseorang dalam belajar maka perlu dilakukan evaluasi, tujuannya untuk mengetahui prestasi yang diperoleh siswa setelah proses belajar mengajar berlangsung. Menurut Baharuddin dan Esa Nur Wahyuni (2008:18) prestasi merupakan hasil belajar yang berasal dari informasi yang telah diperoleh pada tahap proses belajar sebelumnya.

Menurut Asep Jihat (2009:1) belajar adalah kegiatan berproses dan merupakan unsur yang sangat fundamental dalam penyelenggaraan jenis dan jenjang pendidikan. Sedangkan menurut Sardiman (1996:22) belajar merupakan tingkah laku atau penampilan dengan serangkaian kegiatan misalnya dengan membaca, mengamati, mendengarkan, meniru dan sebagainya. Prestasi belajar yang sering disebut juga hasil belajar yang

artinya apa yang telah dicapai oleh siswa setelah melakukan kegiatan belajar yang mencakup aspek kognitif, afektif dan psikomotor (Tohirin, 2005:151).

Prestasi siswa dapat diartikan hasil yang diperoleh karena adanya aktivitas belajar yang telah dilakukan. Prestasi belajar merupakan hal yang tidak dapat dipisahkan dari kegiatan belajar karena kegiatan belajar merupakan proses sedangkan prestasi merupakan hasil dari proses belajar mengajar. Menurut Hadari Nawawi (1998:100) Prestasi belajar adalah tingkatan keberhasilan dalam mempelajari materi pelajaran di sekolah yang dinyatakan dalam bentuk skor yang diperoleh dari hasil tes.

Menurut Oemar Hamalik (2003:146) untuk mengetahui sejauh mana prestasi belajar siswa maka perlu diadakan pengukuran secara :

- a. *Assessment* adalah serangkaian kegiatan yang dirancang untuk mengukur prestasi belajar (*achievement*) siswa sebagai hasil dari suatu program intruksional.
- b. Pengukuran (*measurement*) berkenaan dengan pengumpulan data deskriptif tentang produk siswa dan atau tingkah laku siswa, dan hubungannya dengan standar prestasi atau norma.

Berdasarkan pengertian diatas maka dapat dijelaskan bahwa prestasi belajar merupakan tingkat kemampuan yang dimiliki oleh siswa dalam menerima, menolak dan menilai informasi-informasi sesuai dengan tingkat keberhasilan sesuatu dalam mempelajari materi pelajaran, yang dinyatakan dalam bentuk nilai atau rapor setiap bidang studi setelah

mengalami proses belajar mengajar. Tinggi rendahnya prestasi belajar siswa dapat diketahui setelah diadakan penilaian hasil belajar.

2. Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar

Menurut Slameto (1998:56) mengemukakan bahwa ada beberapa faktor yang mempengaruhi prestasi belajar banyak jenisnya tetapi dapat digolongkan menjadi dua yaitu faktor interen dan faktor eksteren. Secara rinci faktor tersebut adalah sebagai berikut:

a. Faktor interen meliputi:

- 1) Faktor jasmani yang terdiri atas faktor kesehatan dan cacat tubuh.
- 2) Faktor psikologi yang terdiri atas intelegensi, perhatian, minat, bakat, motivasi, kematangan, dan kelemahan.

b. Faktor eksteren meliputi :

- 1) Faktor keluarga terdiri atas cara orang tua mendidik, relasi antar anggota keluarga, suasana rumah tangga dan keadaan ekonomi keluarga.
- 2) Faktor sekolah terdiri atas sarana media pembelajaran, kurikulum, relasi guru dengan siswa, disiplin, keadaan gedung, metode mengajar, dan tugas belajar.
- 3) Faktor masyarakat terdiri atas kegiatan siswa dalam masyarakat, media masa, teman bergaul, bentuk kehidupan masyarakat.

Menurut Muhibbin Syah (2006:144) bahwa prestasi belajar siswa dipengaruhi oleh setidaknya tiga faktor yakni:

a. Faktor *internal*

yaitu faktor yang ada dalam diri individu yang sedang belajar, faktor intern terdiri dari:

- 1) Faktor jasmaniah yang meliputi kesehatan dan cacat tubuh
- 2) Faktor psikologis yang meliputi tingkat inteligensi, perhatian, minat, bakat, motif, kematangan dan kesiapan
- 3) Faktor kelelahan.

b. Faktor *eksternal*

yaitu faktor dari luar individu. Faktor ekstern terdiri dari:

- 1) Faktor keluarga yaitu cara orang tua mendidik, relasi antara anggota keluarga, suasana rumah, keadaan ekonomi keluarga, pengertian orang tua, dan latar belakang kebudayaan
- 2) Faktor dari lingkungan sekolah yaitu metode mengajar guru, kurikulum, relasi guru dengan siswa, relasi siswa dengan siswa, disiplin sekolah, alat pelajaran, waktu sekolah, standar belajar diatas ukuran, keadaan gedung, metode belajar dan tugas rumah
- 3) Faktor masyarakat yaitu kegiatan siswa dalam masyarakat, mass media, teman bergaul, dan bentuk kehidupan masyarakat.

c. Faktor pendekatan belajar (*approach to learning*)

yakni jenis upaya belajar siswa yang meliputi strategi dan metode yang digunakan siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran materi-materi pelajaran.

Dalam bukunya Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer, Rusman (2012:124) mengatakan,

Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar menurut Munadi (2008:24) meliputi faktor internal dan faktor eksternal, yaitu:

a. Faktor Internal

1) Faktor Fisiologis.

Secara umum kondisi fisiologis, seperti kesehatan yang prima, tidak dalam keadaan lelah dan capek, tidak dalam keadaan cacat jasmani dan sebagainya. Hal tersebut dapat mempengaruhi peserta didik dalam menerima materi pelajaran.

2) Faktor Psikologis.

Setiap individu dalam hal ini peserta didik pada dasarnya memiliki kondisi psikologis yang berbeda-beda, tentunya hal ini turut mempengaruhi hasil belajarnya. Beberapa faktor psikologis meliputi intelegensi (IQ), perhatian, minat, bakat, motif, motivasi, kognitif dan daya nalar peserta didik.

b. Faktor Eksternal

1) Faktor Lingkungan.

Faktor lingkungan dapat mempengaruhi hasil belajar. Faktor lingkungan ini meliputi lingkungan fisik dan lingkungan sosial. Lingkungan alam misalnya suhu, kelembaban dan lain-lain. Belajar pada tengah hari di ruangan yang kurang akan sirkulasi udara akan sangat berpengaruh dan akan sangat berbeda pada pembelajaran pada pagi hari yang kondisinya masih segar dan dengan ruangan yang cukup untuk bernafas lega.

2) Faktor Instrumental.

Faktor-faktor instrumental adalah faktor yang keberadaan dan penggunaannya dirancang sesuai dengan hasil belajar yang diharapkan. Faktor-faktor ini diharapkan dapat berfungsi sebagai sarana untuk tercapainya tujuan-tujuan belajar yang direncanakan. Faktor-faktor instrumental ini berupa kurikulum, sarana dan guru

Dari berbagai pendapat di atas dapat disimpulkan bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar dapat digolongkan ke dalam dua golongan yaitu faktor intern yang bersumber pada diri siswa dan faktor ekstern yang bersumber dari luar diri siswa. Faktor intern terdiri atas kecerdasan atau intelegensi, perhatian, bakat, minat, motivasi,

kematangan, kesiapan dan kelelahan. Sedangkan faktor ekstern terdiri atas lingkungan keluarga, lingkungan sekolah, dan lingkungan masyarakat.

3. Karakteristik SMP Negeri 2 Tempel

Berdasarkan penjelasan dari Kepala Sekolah, bahwa SMP Negeri 2 Tempel saat ini memiliki jumlah rombongan belajar sebanyak 15 kelas, terdiri atas 12 rombongan belajar kelas reguler (biasa) dan 3 rombongan belajar kelas olahraga. Jumlah siswa dari 12 kelas reguler sebanyak 321 orang dan jumlah siswa dari 3 kelas khusus olahraga sebanyak 93 orang, jumlah seluruhnya sebanyak 414 orang siswa.

Kegiatan pembelajaran intra kurikuler kelas reguler dan kelas khusus olahraga berlaku sama seperti yang tercantum pada struktur program kurikulum SMP Negeri 2 Tempel. Kegiatan ekstra kurikuler kelas reguler berupa Pramuka (wajib), Seni Tari, Seni Baca Alqur'an (SBA), Majalah Dinding dan *Story Teeling*. Pelaksanaan ekstra kurikuler kelas reguler sebanyak 2 jam/minggu. Kegiatan ekstra kurikuler kelas khusus olahraga berupa Atletik, Bola voli dan Sepak bola dengan intensitas latihan 2 jam x 5 hari/minggu. Kelas khusus olahraga semua peserta didiknya juga diwajibkan mengikuti kegiatan ekstra kurikuler pramuka.

4. Kelas Khusus Olahraga

a. Pengertian Kelas Khusus Olahraga

Pada hakekatnya Kelas Khusus Olahraga adalah sama dengan Kelas Reguler/Kelas Umum dari segi beban belajar akademis, perbedaannya terletak pada pembinaan minat dan bakat.

Kelas Khusus Olahraga adalah kelas khusus yang mendapat beban tambahan pembinaan minat dan bakat dibidang olahraga selama 10 s.d 16 jam pelajaran dalam seminggu dalam bentuk ekstra kurikuler (Kemdiknas 2010:9).

Menurut. Sumaryanto dalam acara presentase pelaksanaan Kelas Khusus Olahraga di SMA Negeri 4 Yogyakarta menjelaskan bahwa kelas khusus olahraga adalah kelas khusus yang memiliki peserta didik dengan bakat istimewa di bidang olahraga. Peserta didik mendapat layanan khusus dalam mengembangkan bakat istimewanya, dengan demikian peserta didik kelas khusus olahraga memiliki percepatan dalam hal pencapaian prestasi olahraga sesuai dengan bakat atau jenis olahraga yang ditekuninya.

Dapat disimpulkan bahwa kelas khusus olahraga adalah rombongan belajar khusus yang peserta didiknya memiliki bakat istimewa dibidang olahraga. Layanan khusus pengembangan bakat istimewa di bidang olahraga diberikan secara khusus dan proporsional sesuai dengan minat dan bakat istimewa yang dimiliki oleh peserta didik.

b. Kurikulum Kelas Olahraga

- 1) Secara akademis kelas olahraga SMP Negeri 2 Tempel menggunakan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (Kurikulum 2006) dengan Struktur Program seperti pada tabel berikut:

Tabel 1. Struktur Program Kurikulum Akademik KKO

Komponen	Kelas dan Alokasi Waktu		
	VII	VIII	IX
A. Mata Pelajaran			
1. Pendidikan Agama	2	2	2
2. Pendidikan Kewarganegaraan	2	2	2
3. Bahasa Indonesia	4	4	4
4. Bahasa Inggris	5	5	5
5. Matematika	4	5	6
6. Ilmu Pengetahuan Alam	4	4	4
7. Ilmu Pengetahuan Sosial	6	5	4
8. Seni Budaya	2	2	2
9. Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	3	3	3
10. Ketrampilan Batik	2	2	2
B. Muatan Lokal			
11. Bahasa Jawa	2	2	2
Jumlah	36	36	36

2) Secara khusus Kelas Olahraga menerapkan Struktur Program Pembinaan Minat dan Bakat Olahraga sebagai berikut:

Tabel 2. Struktur Program Pembinaan Bakat Khusus Olahraga

Komponen	Kelas dan Alokasi Waktu		
	VII	VIII	IX
1. Atletik	10	10	10
2. Bola voli	10	10	10
3. Sepak bola	10	10	10

5. Kelas Reguler/Umum

a. Pengertian Kelas Reguler/Umum

Kelas Reguler adalah kelas biasa yang tergabung dalam rombongan belajar/rombel setiap jenjang kelas SMP dengan jumlah peserta didik maksimal 32 orang (DIKPORA SLEMAN, 2013).

Pengertian Program Reguler dalam kamus Bahasa Indonesia adalah teratur, tetap atau biasa (Daryanto,1997). Berdasarkan pengertian tersebut penulis dapat menyimpulkan bahwa yang dimaksud dengan kelas reguler adalah kelas yang secara umum diselenggarakan oleh sekolah-sekolah dengan sistem tetap atau biasa yang memberikan kepada siswa suatu metode pengajaran yang biasa dilaksanakan selama ini yang membutuhkan waktu tempuh pendidikan selama enam tahun di SD dan tiga tahun di SMP/SMU.

b. Kurikulum Kelas Reguler/Umum

Kelas Reguler/Umum menggunakan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan yang disusun oleh SMP Negeri 2 Tempel yang mengacu

pada Kurikulum Nasional (Kurikulum 2006) dengan Struktur Program sebagai berikut:

Tabel 3. Struktur Program Kurikulum Akademik Kelas Reguler

Komponen	Kelas dan Alokasi Waktu		
	VII	VIII	IX
A. Mata Pelajaran			
1. Pendidikan Agama	2	2	2
2. Pendidikan Kewarganegaraan	2	2	2
3. Bahasa Indonesia	4	4	4
4. Bahasa Inggris	5	5	5
5. Matematika	4	5	6
6. Ilmu Pengetahuan Alam	4	4	4
7. Ilmu Pengetahuan Sosial	6	5	4
8. Seni Budaya	2	2	2
9. Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	3	3	3
10. Ketrampilan Batik	2	2	2
B. Muatan Lokal			
11. Bahasa Jawa	2	2	2
Jumlah	36	36	36

6. Perbedaan dan Persamaan Kelas Olahraga dengan Kelas Reguler

Secara garis besarnya perbedaan dan persamaan kelas olahraga dengan kelas reguler dapat dijelaskan menurut *input* (PPDB), proses pembelajaran, dan *output* (hasil). Seperti yang dijabarkan pada tabel berikut ini:

Tabel 4. Perbedaan dan Persamaan Kelas Olahraga dengan Kelas Reguler pada SMP Negeri 2 Tempel.

Kelas Olahraga	Kelas Reguler
<p>A. Input (PPDB)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Waktunya lebih awal. 2. Penerimaan peserta didik baru didasarkan pada hasil tes fisik umum dan kecabangan (50%), jumlah NEM (50%) dan tambahan prestasi. 	<p>A. Input (PPDB)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Serentak seluruh sekolah. 2. Penerimaan peserta didik baru hanya berdasarkan pada jumlah NEM dan tambahan prestasi.
<p>B. Proses Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Proses pembelajaran akademis sesuai dengan struktur kurikulum. 2. Pembinaan minat dan bakat sifatnya wajib bagi setiap siswa minimal 10 jam pelajaran/minggu. 	<p>B. Proses Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Proses pembelajaran akademis sesuai dengan struktur kurikulum. 2. Siswa tidak diwajibkan mengikuti kegiatan ekstra kurikuler dan waktunya hanya 2 jam pelajaran/minggu.
<p>C. Output/hasil</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bidang akademis: KKM mata pelajaran, Kriteria Kenaikan Kelas dan Kriteria Kelulusan berlaku sama untuk semua siswa. 2. Non Akademis: setiap siswa harus memiliki prestasi olahraga sesuai dengan bakatnya. 	<p>C. Output/hasil</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bidang akademis: KKM mata pelajaran, Kriteria Kenaikan Kelas dan Kriteria Kelulusan berlaku sama untuk semua siswa. 2. Non Akademis: setiap siswa tidak harus memiliki prestasi non akademik.

Dengan memperhatikan perbedaan dan persamaan antara kelas khusus olahraga dengan kelas reguler, secara logika sederhana dapat disimpulkan bahwa siswa kelas khusus olahraga akan lebih unggul dibidang prestasi non akademik khususnya olahraga, dan siswa kelas reguler lebih unggul dibidang prestasi akademik. Hal ini bisa dipahami karena rata-rata *input* NEM kelas olahraga lebih rendah dibanding dengan kelas reguler/umum. Namun demikian peneliti ingin membuktikan apakah prestasi belajar kelas reguler lebih baik dibanding dengan kelas olahraga atau malah sebaliknya. Sebagai acuan untuk membedakan prestasi belajara antara siswa kelas khusus olahraga dengan siswa kelas reguler, peneliti akan menggunakan nilai rapor (nilai semester).

B. Penelitian yang Relevan

Penelitian yang relevan dengan penelitian ini adalah penelitian yang telah dilakukan oleh Catur Budi Nugroho pada tahun 2003 dengan judul “Perbedaan

Prestasi Akademik Mahasiswa PJKR Reguler dan Non Reguler Angkatan 2003 FIK UNY”. Penelitian tersebut menggunakan metode penelitian deskriptif dengan teknik dokumentasi, yaitu hasil Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) mahasiswa PJKR reguler dan Non Reguler. Populasi dan sampel dalam penelitian ini adalah mahasiswa FIK UNY angkatan 2003. Dari penelitian tersebut diperoleh kesimpulan bahwa mahasiswa PJKR reguler memiliki prestasi akademik yang lebih baik daripada mahasiswa non reguler.

C. Kerangka Berpikir

Berdasarkan teori di atas dapat dikatakan bahwa prestasi belajar merupakan sebuah hasil belajar yang diperoleh seseorang siswa selama jangka waktu tertentu yang diukur menggunakan nilai, angka, simbol, huruf atau kalimat yang dapat mencerminkan hasil yang sudah diperoleh.

Terdapat beberapa perbedaan antara siswa kelas khusus olahraga dan siswa kelas reguler, diantaranya dampak dari aktivitas fisik yang dilakukan siswa kelas olahragasecara teratur dan proporsional akan menghasilkan kebugaran jasmani yang lebih baik, kebugaran jasmani yang baik berpengaruh terhadap perkembangan otak yang tentu saja berkaitan dengan kecerdasan seseorang.

Perbedaan lain antara siswa kelas olahraga dan siswa kelas reguler adalah faktor kelelahan dan kesempatan waktu belajar. Dengan jadwal latihan olahraga hampir setiap hari, tentu akan menimbulkan kelelahan dan membutuhkan cukup waktu istirahat untuk pemulihan. Dengan demikian kesempatan belajar siswa kelas olahraga lebih sedikit dibandingkan siswa kelas reguler. Sebagai dampak dari faktor kelelahan dan kesempatan belajar yang sedikit itulah yang akan mengurangi perhatian dan fokus siswa terhadap pelajaran. Sedangkan pendapat dari ahli mengatakan jika perhatian terhadap pelajaran kurang akan berpengaruh terhadap prestasi belajar.

Perbedaan prestasi belajar antara siswa kelas khusus olahraga dan siswa kelas reguler akan lebih terlihat karena antara kedua kelas tersebut menggunakan kurikulum yang sama, jumlah alokasi waktu pembelajaran sama, dan tuntutan hasil belajar yang sama pula.

Penelitian ini di arahkan untuk mengetahui ada tidaknya perbedaan prestasi belajar antara siswa kelas khusus olahraga dengan siswa kelas reguler dengan cara menganalisis data hasil belajar siswa melalui rata-rata nilai rapor yang kemudian diolah untuk menghasilkan sebuah kesimpulan.

D. Hipotesis Penelitian

Dari kerangka berpikir di atas dapat dirumuskan hipotesis sebagai berikut: Ada perbedaan prestasi belajar siswa kelas khusus olahraga dengan siswa kelas reguler di SMP Negeri 2 Tempel.

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode dan Desain Penelitian

Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif, karena peneliti ingin mendeskripsikan dan menggambarkan kesamaan dan perbedaan fenomena berdasarkan data faktual yang ada dilapangan. Dalam penelitian ini akan disajikan prestasi belajar/prestasi akademik dari peserta didik yang mengalami kesamaan dan perbedaan perlakuan.

B. Definisi Operasional Variabel Penelitian

Pada penelitian ini terdapat dua variabel penelitian, yaitu prestasi belajar kelas olahraga dan prestasi belajar kelas reguler. Pengertian dari masing-masing variabel adalah sebagai berikut:

1. Prestasi belajar kelas olahraga adalah tingkat kemampuan yang dimiliki oleh siswa kelas olahraga dalam menerima, menolak dan menilai informasi-informasi sesuai dengan tingkat keberhasilan sesuatu dalam mempelajari materi pelajaran, yang dinyatakan dalam bentuk nilai atau rapor setiap bidang studi setelah mengalami proses belajar mengajar.
2. Prestasi belajar kelas reguler adalah tingkat kemampuan yang dimiliki oleh siswa kelas reguler dalam menerima, menolak dan menilai informasi-informasi sesuai dengan tingkat keberhasilan sesuatu dalam mempelajari materi pelajaran, yang dinyatakan dalam bentuk nilai atau rapor setiap bidang studi setelah mengalami proses belajar mengajar.

C. Populasi dan Sampel Penelitian

1. Populasi Penelitian

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik dari SMP Negeri 2 Tempel tahun pelajaran 2014/2015 meliputi kelas reguler/umum yang terdiri dari kelas VII, VIII, dan IX sebanyak 321 orang dan kelas khusus olahraga terdiri dari kelas VII, VIII, dan IX sebanyak 93 orang. Jumlah seluruh populasi 414 orang siswa.

2. Sampel Penelitian

Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *probability sampling*, yaitu teknik pengambilan sampel yang memberi peluang/kesempatan sama bagi setiap unsur atau anggota populasi untuk dipilih menjadi sampel. Teknik yang digunakan yaitu *simple random sampling*, yakni teknik penentuan sampel dengan cara diambil secara acak (Sugiyono, 2014).

Populasi dan sampel penelitian dapat dijabarkan pada tabel di bawah ini:

Tabel 5. Jumlah Populasi dan Sampel Penelitian

No	Jenis Kelompok	Jenjang Kelas	Jumlah Populasi Siswa	Jumlah Sampel Siswa	Jumlah Sampel Kelompok
1	Kelas Reguler	VII	127	20	60
		VIII	97	20	
		IX	97	20	
2	Kelas Olahraga	VII	32	20	60
		VIII	30	20	
		IX	31	20	
Total			414	120	120

D. Instrumen dan Tehnik Pengumpulan Data

Variabel yang akan diukur pada penelitian ini adalah prestasi belajar/prestasi akademik yang meliputi seluruh mata pelajaran yang tercantum pada struktur program kurikulum pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) SMP Negeri 2 Tempel yang bersumber dari Kurikulum 2006. Maka alat pengumpul data/instrument yang digunakan untuk mengukur variabel tersebut menggunakan kumpulan nilai atau *legger*. *Legger* adalah kumpulan nilai dari semua mata pelajaran yang dihimpun oleh wali kelas dari guru mata pelajaran dalam setiap akhir semester yang kemudian dituangkan ke dalam nilai rapor. Data penelitian diperoleh dengan cara mengumpulkan dokumen nilai dari para wali kelas dari seluruh kelas baik kelas khusus olahraga maupun kelas reguler.

E. Teknik Analisis Data

Dalam menganalisis data, peneliti menggunakan uji rata-rata dua sampel independen (bebas). Uji rata-rata dua sampel independen adalah metode yang digunakan untuk menguji kesamaan rata-rata dua populasi yang saling bebas. Sampel independen dapat diartikan sebagai contoh yang diambil dari populasi yang pengambilannya tidak saling mempengaruhi. Pengujian rata-rata dua sampel independen dengan jumlah sampel lebih besar atau sama dengan 30 menggunakan uji z (Walpole, 1993:248)

F. Uji Prasyarat

Uji prasyarat digunakan untuk mengetahui data yang dikumpulkan telah memenuhi syarat untuk dianalisis. Hal ini bertujuan untuk mengurangi

hambatan dalam analisis selanjutnya sesuai dengan teknik analisis yang telah direncanakan. Uji prasyarat ini meliputi uji normalitas dan uji homogenitas.

1. Uji Normalitas

Uji normalitas bertujuan untuk mengetahui apakah data berdistribusi normal atau tidak. Berikut langkah-langkah pengujiannya:

a. Hipotesis

H_0 : data berdistribusi normal;

H_1 : data tidak berdistribusi normal .

b. Tingkat Signifikansi (α)

Tingkat signifikansi adalah besarnya toleransi dalam menerima kesalahan hasil hipotesis terhadap nilai parameter sampel. Tingkat signifikansi umumnya 0,05 ditulis $\alpha_{0.05}$.

c. Statistik Uji

Mengingat jumlah data >

50, maka statistik uji normalitas menggunakan *Kolmogorov-*

Smirnov. Dengan menggunakan program Minitab, normalitas data akan tergambar pada grafik yang di dalamnya terdapat *P-value*. *P-value* adalah sebuah fungsi hasil dari perhitungan sampel data yang digunakan untuk pengujian hipotesis (Wikipedia, 2015).

d. Daerah Kritik

H_0 ditolak jika $P - Value < \alpha$.

e. Kesimpulan

Data berdistribusi normal atau tidak berdistribusi normal.

2. Uji Homogenitas

Uji homogenitas bertujuan untuk mengetahui variansi kedua kelompok data sama atau tidak. Hasil pengujian ini akan mempengaruhi model perhitungan pengujian yang akan digunakan pada uji inferensi dua rata-rata. Berikut langkah-langkah pengujiannya:

a. Hipotesis

$$H_0: \sigma_1^2 = \sigma_2^2;$$

$$H_1: \sigma_1^2 \neq \sigma_2^2.$$

b. Tingkat Signifikansi (α)

Tingkat signifikansi adalah besarnya toleransi dalam menerima kesalahan hasil hipotesis terhadap nilai parameter sampel. Tingkat signifikansi umumnya 0,05 ditulis $\alpha_{0,05}$.

c. Statistik Uji

Dengan menggunakan program Minitab, data dapat diuji kesamaan variansinya. Nilai *Confidence Level* adalah nilai yang diperoleh dari operasi $1 - \alpha$. Hasil perhitungan Minitab berupa grafik distribusi data yang di dalamnya terdapat *P-Value* berdasarkan *Levene's test*.

d. Daerah Kritik

$$H_0 \text{ ditolak jika } P - \text{Value} < \alpha .$$

e. Kesimpulan

Variansi kedua data sama atau tidak sama.

G. Uji Hipotesis

Uji hipotesis dilakukan guna mendapatkan kesimpulan dari data-data yang diperoleh apakah sesuai dengan hipotesis yang telah ditentukan atau tidak. Jenis analisis statistik yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji inferensi dua rata-rata. Uji inferensi dua rata-rata bertujuan untuk mengetahui apakah nilai rata-rata kedua kelompok data sama atau tidak. Berikut langkah-langkah pengujiannya:

a. Hipotesis

$$H_0 : \mu_1 - \mu_2 = \mu_0;$$

$$H_1 : \mu_1 - \mu_2 \neq \mu_0.$$

Dimana μ_1 adalah rata-rata populasi data 1 dan μ_2 adalah rata-rata populasi data 2.

b. Tingkat Signifikansi (α)

Tingkat signifikansi adalah besarnya toleransi dalam menerima kesalahan hasil hipotesis terhadap nilai parameter sampel. Tingkat signifikansi umumnya 0,05 ditulis $\alpha_{0,05}$.

c. Statistik Uji

Untuk $n_1, n_2 \geq 30$, σ_1^2 dan σ_2^2 tidak diketahui, digunakan uji z.

$$z = \frac{(\bar{x}_1 - \bar{x}_2) - \mu_0}{\sqrt{\frac{s_1^2}{n_1} + \frac{s_2^2}{n_2}}}$$

Dimana x_1 adalah rata-rata sampel data 1 dan x_2 adalah rata-rata sampel data 2.

d. Daerah Kritik

H_0 ditolak jika $P - Value < \alpha$ atau jika $z > z_{\frac{\alpha}{2}}$ atau $z < -z_{\frac{\alpha}{2}}$.

Nilai z_{α} dapat dicari dengan menggunakan tabel atau dengan menggunakan program Minitab.

e. Kesimpulan

Kesimpulan berdasarkan hipotesis dan hasil uji statistik.

- a. Rata-rata kedua populasi sama.
- b. Rata-rata kedua populasi tidak sama.

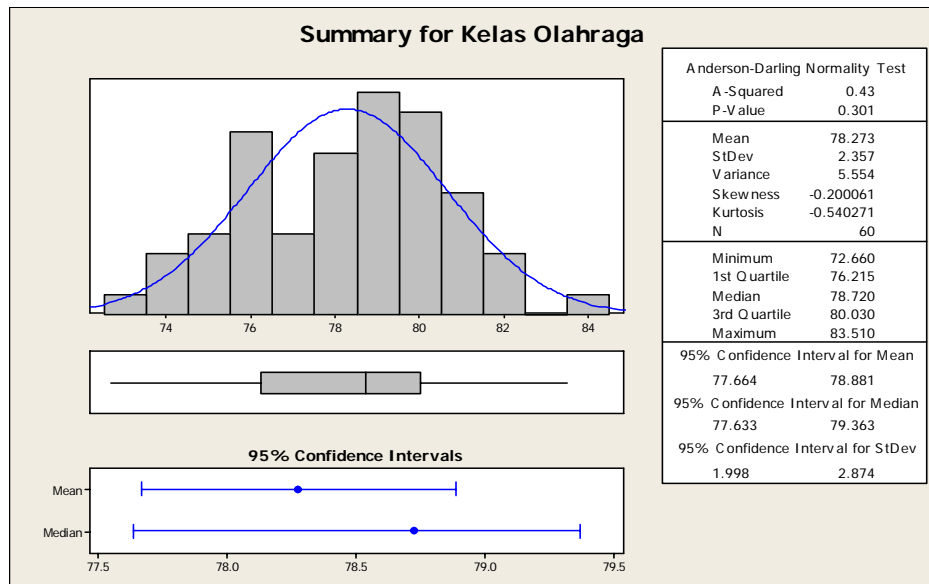
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data

Penelitian dilakukan di SMP Negeri 2 Tempel Kabupaten Sleman. Sampel penelitian diambil dari 60 siswa kelas khusus olahraga dan 60 siswa dari kelas reguler dari keseluruhan siswa kelas VII, VIII dan IX SMP Negeri 2 Tempel tahun pelajaran 2014/2015 yang berjumlah 414 orang. Data hasil penelitian terdiri dari dua variabel yaitu prestasi belajar siswa kelas khusus olahraga (X1) dan prestasi kelas reguler (X2). Data semua variabel penelitian diperoleh dari rata-rata nilai rapor. Deskripsi data hasil penelitian meliputi nilai terendah, nilai tertinggi, nilai tengah, rerata, simpangan baku, dan variansi.

1. Deskripsi Data Penelitian Kelas Khusus Olahraga(X1)

Deskripsi statistik data sampel kelas khusus olahraga dapat ditampilkan pada grafik di bawah ini:

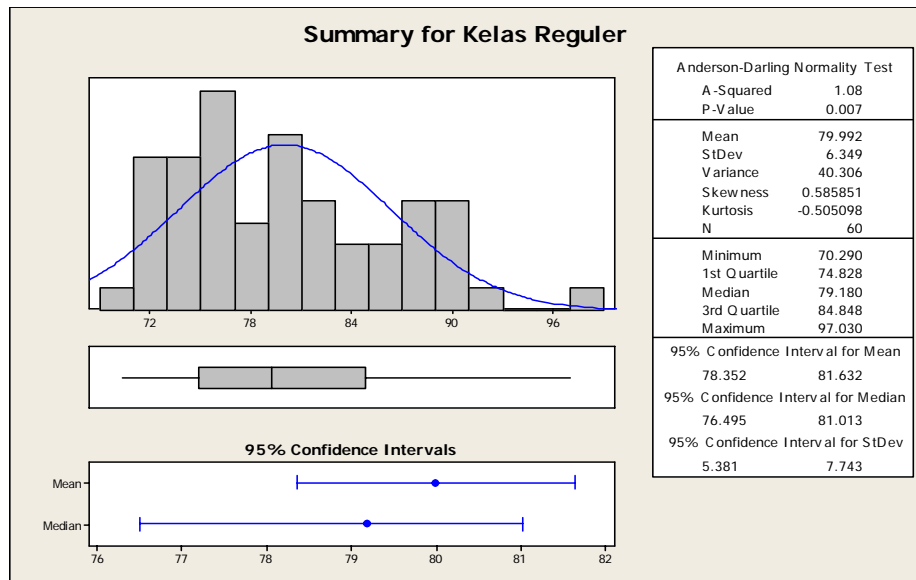


Gambar 1. Grafik Deskripsi Statistik Data Sampel Kelas Khusus Olahraga

Berdasarkan gambar 1 terlihat nilai normality test dengan *Anderson darling* sebesar 0,301. Nilai ini lebih besar dari nilai tingkat signifikansi penelitian (α) sebesar 0,05 sehingga dapat disimpulkan data terdistribusi normal. Namun peneliti tidak menggunakan nilai ini karena jumlah data penelitian lebih besar dari 50 sehingga digunakan nilai *Kormoglov-smirnov*. Distribusi data yang normal juga ditunjukkan oleh diagram batang dengan gambaran kurva menyerupai lonceng. Nilai rata-rata sampel kelas olahraga (\bar{x}_1) sebesar 78,273. Nilai variansi (s_1^2) sebesar 5,554 dan standar deviasi (s) sebesar 2,357. *Skewness* sebesar $-0,200061$ menggambarkan distribusi data berada di sebelah kanan (*skew to left*). Kurtosis sebesar $-0,540271$ menggambarkan distribusi data sedikit heterogen. Gambaran persebaran data terlihat pada grafik boxplot, dengan batas kiri nilai minimum sebesar 72,660 dan batas kanan nilai maksimum sebesar 83,510. *Interquartile range* atau IQR yang tergambar pada kotak abu-abu grafik boxplot menggambarkan persebaran data sampel olahraga. IQR diperoleh dari kuartil ketiga (Q_3) sebesar 80,030 dikurangi kuartil pertama (Q_1) sebesar 76,215. Garis tengah pada IQR merupakan nilai tengah atau median data sampel kelas olahraga yaitu sebesar 78,720. IQR mencakup sekitar 50% dari keseluruhan data. IQR berada di tengah-tengah boxplot. Nilai statistik jumlah data, rata-rata dan variansi merupakan nilai penting yang akan digunakan dalam pengujian statistik penelitian ini.

2. Deskripsi Data Penelitian Kelas Reguler(X2)

Deskripsi statistik data sampel kelas reguler dapat ditampilkan pada grafik di bawah ini:



Gambar 2. Grafik Deskripsi Statistik Data Sampel Kelas Reguler

Berdasarkan gambar 2 terlihat nilai *normality test* dengan *Anderson darling* sebesar 0,007. Nilai ini lebih kecil dari nilai tingkat signifikansi penelitian (α) sebesar 0,05 sehingga data terdistribusi tidak normal. Namun peneliti tidak menggunakan nilai ini karena jumlah data penelitian lebih besar dari 50 sehingga digunakan nilai *Kormoglov-smirnov*. Distribusi data juga ditunjukkan oleh diagram batang dengan gambaran kurva menyerupai lonceng sedikit condong ke kiri. Nilai rata-rata sampel kelas reguler (\bar{x}_2) sebesar 79,992. Nilai variansi (s_2^2) sebesar 40,306 sangat besar dibandingkan variansi sampel kelas olahraga yaitu sebesar

5,554. *Skewness* sebesar 0,585851 menggambarkan distribusi data berada di sebelah kiri (*skew to right*). Kurtosis sebesar $-0,505098$ menggambarkan distribusi data sedikit heterogen. Gambaran persebaran data terlihat pada grafik boxplot, dengan batas kiri nilai minimum sebesar 70,290 dan batas kanan nilai maximum sebesar 97,030. *Interquartile range* atau IQR yang tergambar pada kotak abu-abu grafik boxplot menggambarkan persebaran data sampel olahraga. IQR diperoleh dari kuartil ketiga (Q_3) sebesar 84,848 dikurangi kuartil pertama (Q_1) sebesar 70,290. Garis tengah pada IQR merupakan nilai tengah atau median data sampel kelas reguler yaitu sebesar 79,180. IQR mencakup sekitar 50% dari keseluruhan data. IQR berada di sebelah kiri boxplot.

B. Pengujian persyaratan penelitian

Pengujian persyaratan penelitian digunakan sebagai syarat pengujian hipotesis. Dilakukan uji normalitas dan uji homogenitas terhadap data kelas olahraga dan kelas reguler. Pada pengujian digunakan tingkat signifikansi atau α sebesar 0,05

1. Uji Normalitas

Uji normalitas digunakan untuk mengetahui data yang diperoleh berdistribusi normal atau tidak. Uji normalitas dilakukan pada data kelas olahraga dan data kelas reguler. Uji normalitas yang digunakan adalah *Kolmogorov-Smirnov*. Data sampel berdistribusi normal jika *P-value* lebih besar dari tingkat signifikansi sebesar 0,05. *P-value* diperoleh dengan

melakukan *Normality Test* pada program Minitab. Rangkuman hasil pengujian normalitas diperlihatkan pada tabel di bawah ini:

T

No	Variabel	<i>P-value</i>	Keterangan
1	Kelas reguler	0,136	Normal
2	Kelas olahraga	> 0,150	Normal

l 6. Hasil Pengujian Normalitas

Dari tabel 6 dapat dinyatakan bahwa data kelas olahraga dan kelas reguler berdistribusi normal dengan *P-value* keduanya lebih besar dari 0,05. Dijelaskan dengan gambar grafik uji normalitas di lampiran 4.

2. Uji Homogenitas

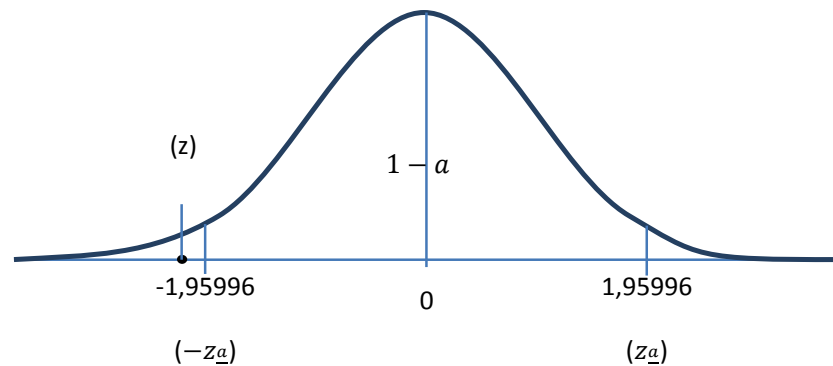
Uji homogenitas diperlukan untuk mengetahui kesamaan variansi antara kelas olahraga dan kelas reguler. Uji homogenitas yang digunakan adalah *Levene's test*. Jika *P-value* lebih kecil dari 0,05 maka variansi data kelas olahraga dan data kelas reguler berbeda. Dari hasil perhitungan program Minitab diperoleh *P-value* sebesar 0,000. Oleh karena itu dapat dinyatakan bahwa variansi data kelas olahraga dan variansi data kelas reguler tidak sama, dengan *P-value* lebih kecil dari 0,05. Dijelaskan dengan gambar grafik uji homogenitas pada lampiran 5.

C. Uji Hipotesis

Pengujian hipotesis dilakukan untuk menguji kebenaran secara empirik dugaan sementara dari permasalahan yang diteliti. Pengujian hipotesis penelitian menggunakan uji inferensi dua rata-rata populasi.

Uji inferensi dua rata-rata populasi penelitian ini menggunakan Uji-z. Hipotesis pengujian ini adalah rata-rata nilai kelas olahraga sama dengan rata-rata nilai kelas reguler. Hipotesis ini dinyatakan sebagai hipotesis nol. Hipotesis nol diolak jika *P-value* lebih kecil dari 0,05 atau nilai z hitung lebih besar dari $z_{0,25}$ atau lebih kecil dari $-z_{0,25}$. Dari perhitungan nilai z diperoleh $z = -1,96612$. Nilai $z_{0,25}$ dicari dengan menggunakan program Minitab. Diperoleh nilai $z_{0,25} = 1,95996$.

Berdasarkan hasil perhitungan, hipotesis nol tidak diterima. Diperoleh bahwa nilai rata-rata kelas olahraga dan kelas reguler tidak sama, dengan nilai z hitung lebih kecil dari nilai $z_{0,25}$. Gambaran posisi nilai z hitung pada kurva normal ditunjukkan pada gambar di bawah ini:



Gambar 3. Kurva Normal

Gambar 3 menunjukkan posisi z hitung diluar daerah penerimaan hipotesis nol yang berada diantara -1,95996 dan 1,95996. Sehingga hipotesis nol tidak diterima.

Dari hasil uji statistik data prestasi belajar kelas khusus olahraga diperoleh hasil nilai rata-rata atau mean 78,27 dan simpangan baku atau standar deviasi

2,357, kelas reguler diperoleh hasil nilai rata-rata atau mean 79,99 dan simpangan baku atau standar deviasi 6,349.

Berdasarkan hasil uji hipotesis dapat dinyatakan bahwa terdapat perbedaan prestasi belajar siswa kelas khusus olahraga dengan prestasi belajar siswa kelas reguler, prestasi belajar siswa reguler lebih baik. Hasil perhitungan selengkapnya dapat dilihat pada lampiran 6.

D. Pembahasan

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan prestasi belajar siswa kelas olahraga dengan dengan prestasi belajar kelas reguler, prestasi belajar siswa kelas reguler lebih baik.

Hasil penelitian tersebut membuktikan pendapat dari Rusman (2012:124) dan Muhibbin Syah (2006:144) bahwa prestasi belajar siswa sangat dipengaruhi oleh faktor kelelahan. Keadaan ini terjadi pada siswa kelas olahraga yang mengalami kelelahan karena melakukan kegiatan latihan olahraga lebih berat bila dibandingkan dengan siswa kelas reguler. Kondisi tubuh yang lelah akan mempengaruhi konsentrasi atau perhatian siswa dalam menerima pelajaran, kelelahan juga sangat mempengaruhi minat atau kemauan siswa dalam belajar.

Kegiatan latihan olahraga juga banyak menyita waktu yang dimiliki oleh siswa kelas olahraga sehingga kesempatan waktu untuk belajar relatif lebih sedikit bila dibandingkan dengan waktu belajar yang dimiliki oleh siswa kelas reguler. Dengan demikian hasil dari penelitian ini sangat relevan dengan kajian dasar teori yang dikemukakan dalam penelitian ini.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian statistik data sampel penelitian dari perhitungan nilai z diperoleh $z = -1,96612$, pada gambar 3 menunjukkan posisi z hitung diluar daerah penerimaan hipotesis nol yang berada diantara $-z_{0,25} = -1,95996$ dan $z_{0,25} = 1,95996$. Sehingga hipotesis nol tidak diterima. Dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan prestasi belajar antara siswa kelas khusus olahraga dengan siswa kelas reguler di SMP Negeri 2 Tempel, prestasi belajar siswa kelas reguler lebih baik.

B. Implikasi

Penelitian ini mempunyai implikasi praktis bagi pihak-pihak terkait dengan SMP Negeri 2 Tempel selaku pengelola kelas olahraga.

1. Bagi SMP Negeri 2 Tempel

Hasil penelitian ini dapat dimanfaatkan sebagai bahan evaluasi dalam mengelola program kelas khusus olahraga dan kelas reguler.

2. Bagi Guru

Pemaparan penelitian ini dapat digunakan guru sebagai tolok ukur dan evaluasi keberhasilan proses pembelajaran di kelas khusus olahraga maupun kelas reguler.

3. Bagi Siswa Kelas Olahraga

Hasil penelitian ini dapat menjadi motivasi diri untuk lebih rajin belajar guna meningkatkan prestasi belajarnya.

4. Bagi Siswa Kelas Reguler

Hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan untuk terus meningkatkan prestasi belajar siswa secara umum.

C. Keterbatasan

Penelitian ini memiliki kelemahan dan kekurangan antara lain,

1. Sampel data hanya meliputi prestasi belajar siswa SMP Negeri 2 Tempel semester 1 tahun pelajaran 2014/2015.
2. Faktor-faktor lain yang mempengaruhi prestasi belajar siswa belum dibahas dan dianalisa secara lebih mendalam.

D. Saran

Adapun saran peneliti untuk pengembangan penelitian selanjutnya adalah:

1. Perlu dilakukan penelitian yang menggunakan parameter lain selain nilai semester 1 sebagai tolok ukur prestasi siswa.
2. Perlu dilakukan pembahasan dan analisa tentang faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa agar bisa mendapatkan hasil penelitian yang lebih komprehensif.
3. Perlu dilakukan penelitian terhadap prestasi belajar siswa kelas khusus olahraga dan kelas reguler di sekolah lain sehingga diperoleh gambaran yang lebih komprehensif atau lebih luas.

DAFTAR PUSTAKA

- Asep Jihad dan Abdul Haris. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta : Multi Pressindo.
- Dikpora Sleman. (2013) Peraturan Kepala Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kabupaten Sleman Nomor : 01 Tahun 2013 Tentang Petunjuk Tehnis Penerimaan Peserta Didik Baru Pada Taman Kanak-Kanak dan Sekolah Di Lingkungan Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kabupaten Sleman Tahun Pelajaran 2013/2014.
- Hadari Nawawi. (1998). *Administrasi sekolah*. Jakarta : Galio Indonesia.
- Kemdiknas. (2010). *Panduan Pelaksanaan Kelas Olahraga SMP*.
- Moh. Nazir, (2009). *Metode Penelitian*. Bandung : Ghalia Indonesia.
- Muhibbin Syah. (2006). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung : Rosda.
- Ngatman Soewito, (2014). *Diktat Mata Kuliah Statistika*. Yogyakarta : FIK UNY.
- Oemar Hamalik. (1995). *Metode Belajar Dan Kesulitan - Kesulitan Belajar*. Bandung : Tarsito.
- Pusbinsa. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka.
- Rusman. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer Mengembangkan Profesionalisme Guru Abad 21*. Bandung: Alfabeta.
- Sardiman. (1996). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Grafindo.
- Slameto (1998). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2011). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan RD*. Bandung : Alfabeta.
- _____. (2014). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta, cv.

- Tohirin (2005). *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta : PT. Raja Grafindo.
- Walpole, R.E.. (1997). *Pengantar Statistika*, edisi ketiga. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Wikipedia. (2015). *P-value*. <<http://en.wikipedia.org/wiki/P-value> > [diakses pada 30 Maret 2015].
- _____. (2015). *Minitab*. <<http://en.wikipedia.org/wiki/Minitab> > [diakses pada 30 Maret 2015].
- Zulaela dkk. (2013). *Modul Praktikum Metode Statistika I*. UniversitasGadjahMada.

LAMPIRAN

Lampiran 1

Surat Ijin Penelitian



DEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SMP NEGERI 2 TEMPEL

Jalan Balangan-Tempel, Banyurejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta,
55552, Telepon(0274) 7490570, E-mail;smpnegeri2tempel@gmail.com

Nomor : 423.1/123/2015
Lamp. :-
Hal. : Pemberian Ijin Penelitian.

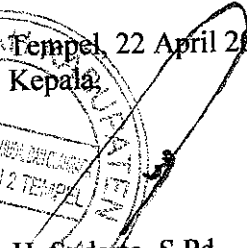
Kepada
Yth. : Dekan Universitas Negeri Yogyakarta
Di : Karang Malang
Jl. Kolombo No. 1 Yogyakarta.

Dibertahukan dengan hormat, bahwa berdasar surat dari Universitas Negeri Yogyakarta No: 327/UN.34.16/PP/2015 tertanggal. 20 April 2015 perihal Permohon Ijin Penelitian. Kepala SMP Negeri 2 Tempel **menyatakan tidak keberatan / memberikan ijin kepada :**

Nama	: Sumaryana
NIM	: 13604227053
Program Studi	: S1 PGSD Penjas
Perguruan Tinggi	: Universitas Negeri Yogyakarta
Alamat	: Jl. Kolombo No. 1 Yogyakarta.

Untuk melaksanakan penelitian di SMP 2 Tempel dalam rangka memperoleh data untuk penulisan skripsi dengan judul:“ Perbedaan Prestasi Belajar Siswa Kelas Khusus Olahraga dengan Siswa Kelas Reguler SMP Negeri 2 Tempel Tahun Pelajaran 2014/2015 ”.

Demikian Suart ijin ini kami buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tempel, 22 April 2015.
Kepala

H. Sudarto, S.Pd
NIP.1957080619830310202

Lampiran 2

2.1. Instrumen Data Sampel Penelitian KKO

2.2. Instrumen Data Sampel Penelitian Keias Reguler

Lampiran 2.1

Instrumen Data sampel populasi penelitian pada SMP Negeri 2 Tempel Tahun Pelajaran
2014/2015

Kelas Giainraga					
No	Nama Siswa	Rerata Nilai Rapor Sm. 1	No	Nama Siswa	Rerata Nilai Rapor Sm. 1
1	B1	78.95	31	B31	76.84
2	B2	76.05	32	B32	74.93
3	B3	75.98	33	B33	74.80
4	B4	80.50	34	B34	76.47
5	B5	75.35	35	B35	75.71
6	B6	76.97	36	B36	72.66
7	B7	74.80	37	B37	76.13
8	B8	78.93	38	B38	77.96
9	B9	74.08	39	B39	79.90
10	B10	74.35	40	B40	82.03
11	B11	76.47	41	B41	79.32
12	B12	77.41	42	B42	79.36
13	B13	76.02	43	B43	79.00
14	B14	74.35	44	B44	79.04
15	B15	75.71	45	B45	80.00
16	B16	80.50	46	B46	79.45
17	B17	76.90	47	B47	78.30
18	B18	80.40	48	B48	78.00
19	B19	79.40	49	B49	78.74
20	B20	75.83	50	B50	78.91
21	B21	79.53	51	B51	80.89
22	B22	79.84	52	B52	80.71
23	B23	78.37	53	B53	79.73
24	B24	80.04	54	B54	77.82
25	B25	77.64	55	B55	80.45
26	B26	83.51	56	B56	77.91
27	B27	77.54	57	B57	80.99
28	B28	81.67	58	B58	80.36
29	B29	80.35	59	B59	82.42
30	B30	78.70	60	B60	81.39

Lampiran 2.2

Instrumen Data sampel populasi penelitian pada SMP Negeri 2 Tempel Tahun Pelajaran
2014/2015

Kelas reguler					
No	Nama Siswa	Rerata Nilai Rapor Sm. 1	No	Nama Siswa	Rerata Nilai Rapor Sm. 1
1	A1	74.67	31	A31	79.46
2	A2	72.00	32	A32	75.98
3	A3	72.64	33	A33	79.56
4	A4	75.58	34	A34	73.70
5	A5	70.29	35	A35	82.00
6	A6	72.00	36	A36	84.00
7	A7	73.38	37	A37	80.00
8	A8	73.41	38	A38	81.00
9	A9	74.00	39	A39	78.00
10	A10	75.30	40	A40	72.00
11	A11	76.02	41	A41	89.37
12	A12	72.03	42	A42	88.09
13	A13	76.03	43	A43	87.58
14	A14	76.94	44	A44	90.71
15	A15	75.63	45	A45	81.20
16	A16	78.36	46	A46	85.13
17	A17	83.74	47	A47	83.40
18	A18	76.98	48	A48	90.31
19	A19	79.23	49	A49	91.59
20	A20	71.56	50	A50	90.49
21	A21	80.26	51	A51	88.70
22	A22	74.51	52	A52	86.93
23	A23	79.13	53	A53	80.27
24	A24	79.95	54	A54	78.50
25	A25	72.73	55	A55	88.85
26	A26	76.53	56	A56	81.19
27	A27	73.54	57	A57	97.03
28	A28	75.82	58	A58	89.03
29	A29	81.56	59	A59	85.30
30	A30	78.49	60	A60	87.82

Lampiran 3

- 3.1. Kumpulan Nilai Rapor (Legger) Kelas VIIA**
- 3.2. Kumpulan Nilai Rapor (Legger) Kelas VIIB**
- 3.3. Kumpulan Nilai Rapor (Legger) Kelas VIIC**
- 3.4. Kumpulan Nilai Rapor (Legger) Kelas VIID**
- 3.5. Kumpulan Nilai Rapor (Legger) Kelas VIIIE (KKO)**
- 3.6. Kumpulan Nilai Rapor (Legger) Kelas VIIIA**
- 3.7. Kumpulan Nilai Rapor (Legger) Kelas VIIIB**
- 3.8. Kumpulan Nilai Rapor (Legger) Kelas VIIC**
- 3.9. Kumpulan Nilai Rapor (Legger) Kelas VIID**
- 3.10. Kumpulan Nilai Rapor (Legger) Kelas VIIIE (KKO)**
- 3.11. Kumpulan Nilai Rapor (Legger) Kelas IXA**
- 3.12. Kumpulan Nilai Rapor (Legger) Kelas IXB**
- 3.13. Kumpulan Nilai Rapor (Legger) Kelas IXC**
- 3.14. Kumpulan Nilai Rapor (Legger) Kelas IXD**
- 3.15. Kumpulan Nilai Rapor (Legger) Kelas IXE (KKO)**

Lampiran 3.1

KUMPULAN NILAI RAPOR (LEGGER)

SEKOLA : SMP NEGERI 2 TEMPEL

SEMESTER : I / Ganjil

KELAS : VIIA

TAHUN PELAJARAN : 2014 - 2015

Nomor Urut	Nomor Indak	Nama	Mata Pelajaran													Jumlah Nilai	Rata-rata	Ranking	Pemb. Diri			Akhlak		Absensi			Keterangan																
			Agama	PKn	B.Indon	Mat	IPA	IPS	B. Ing	Seni	Penjas	Prakarya	B. Jawa	b.	1. Pramuka				2.	3.	Akhlak	Kepribadian	1. Sakit	2. Izin	Alpa																		
1		C1	89	74	82	81	71	76	77	83	83	75	81	b.	871	79.15	7																										
2		C2	88	76	74	64	68	73	73	73	76	79	78		822	74.70	30																										
3		C3	87	68	74	74	69	73	75	79	80	75	78		831	75.58	23																										
4		C4	96	84	82	69	68	76	83	77	68	77	86		867	78.81	8																										
5		C5	88	81	80	73	68	70	78	84	78	82	82		863	78.45	10																										
6		C6	77	78	81	76	68	72	75	75	72	77	77		827	75.22	28																										
7		C7	82	82	81	61	68	76	80	83	66	78	81		837	76.12	20																										
8		C8	89	84	82	77	67	78	79	90	68	81	80		874	79.46	6																										
9		C9	85	72	76	76	67	73	70	67	71	75	75		807	73.40	31																										
10		C10	85	72	80	77	68	71	70	86	72	74	76		831	75.58	22																										
11		C11	94	79	84	73	68	72	78	90	73	77	85		874	79.46	5																										
12		C12	86	78	83	76	68	75	76	81	66	81	78		847	77.04	16																										
13		C13	77	80	79	76	69	72	72	81	66	78	79		830	75.46	25																										
14		C14	90	81	80	77	68	72	71	82	76	80	75		851	77.32	12																										
15		C15	83	80	79	78	69	71	75	83	69	79	81		848	77.13	14																										
16		C16	89	82	80	76	69	78	80	88	69	83	82		875	79.56	4																										

Nomor Urut	Nomor Induk	Nama	Mata Pelajaran											Jumlah Nilai	Rata-rata	Rangking	Pemb. Diri			Akhlak		Absensi			Keterangan
			Agama	Pkn	B Indon	Mat	IPA	IPS	B Ing	Seni	Penjas	Prakarya	B Jawa				1. Pramuka	2.	3.	Akhlak	Kepribadian	1. Sakit	2. Izin	Alpa	
17		C17	84	71	74	75	68	73	72	70	68	75	70	801	72.83	32						0	0	0	
18		C18	93	88	86	79	74	74	87	87	69	80	82	900	81.85	1						0	0	0	
19		C19	90	77	80	75	68	74	70	80	76	79	80	848	77.08	15						3	0	0	
20		C20	87	79	82	76	68	73	70	71	75	75	73	828	75.30	27						0	0	0	
21		C21	86	85	78	76	67	75	77	82	71	77	84	860	78.22	11						0	0	0	
22		C22	78	80	79	74	69	77	74	81	76	76	77	841	76.44	18						0	0	0	
23		C23	87	74	78	78	68	74	69	74	72	74	75	825	74.96	29						0	0	0	
24		C24	95	81	81	84	70	72	73	84	81	78	84	883	80.23	3						3	0	0	
25		C25	96	75	79	79	68	76	73	77	66	79	80	849	77.15	13						0	0	0	
26		C26	89	77	79	81	62	74	68	77	69	76	76	829	75.34	26						0	0	0	
27		C27	91	87	88	86	71	76	79	85	75	73	76	886	80.53	2						1	0	0	
28		C28	82	81	78	81	70	74	75	75	71	76	77	840	76.34	19						0	0	0	
29		C29	79	84	81	88	68	72	79	72	67	74	84	846	76.94	17						0	0	0	
30		C30	86	80	84	84	68	76	78	79	68	77	84	865	78.68	9						0	0	0	
31		C31	89	72	74	81	68	78	70	73	81	77	74	836	76.04	21						0	0	0	
32		C32	87	81	77	81	68	74	72	72	73	79	77	831	75.54	24						0	0	1	
Rata-rata setiap MAREL			86.69	78.88	79.91	76.93	68.39	74.03	74.96	79.40	72.22	77.39	78.87												

Mengertahi
Kepala Sekolah
I. Sugarto, S.Pd
NIP.195708061983031020

Tempel, 20 Desember 2014
Wali Kelas,

SUFI HAYATI, S. PD.
NIP. 19810721 201406 2 001

Lampiran 3.2

KUMPULAN NILAI RAPOR (LEGGER)

SEKOLA : SMP NEGERI 2 TEMPEL

SEMESTER : I / Ganjil

KELAS : VIIB

TAHUN PELAJARAN : 2014 - 2015

Nomor Urut	Nomor Induk	Nama	Mata Pelajaran													Jumlah Nilai	Rata-rata	Rangking	Pemb. Diri			Akhlak		Absensi			Keterangan													
			Agama	PKn	B. Indon	Mat	IPA	IPS	B. Ing	Seni	Penjas	Prakarya	B. Jawa	b.	1. Pramuka				2.	3.	Aktiak	Kepribadian	1. Sakit	2. Izin	Alpa															
1	D1		83	74	84	77	71	75	70	81	83	78	76		851	77.37	5																							
2	D2		77	74	80	75	69	75	74	75	67	78	78		822	74.75	17																							
3	D3		82	71	78	54	69	74	70	70	66	74	75		782	71.09	31																							
4	D4		73	72	77	74	69	74	73	78	64	68	77		798	72.55	29																							
5	D5		86	75	78	78	73	76	72	83	72	80	79		851	77.35	6																							
6	D6		87	68	78	71	69	77	73	74	65	76	77		814	73.99	21																							
7	D7		73	74	73	77	69	75	71	76	69	76	73		805	73.14	28																							
8	D8		88	78	85	77	70	77	80	90	71	75	87		878	79.84	3																							
9	D9		89	70	80	80	70	75	71	81	64	78	79		836	75.98	14																							
10	D10		80	74	78	73	67	75	68	84	74	79	77		828	75.30	16																							
11	D11		77	73	77	75	68	67	74	77	57	77	76		797	72.47	30																							
12	D12		77	76	83	78	68	79	76	85	73	78	78		850	77.31	7																							
13	D13		71	71	73	74	68	74	74	86	70	78	77		818	74.36	19																							
14	D14		77	64	76	68	69	74	70	75	80	79	75		807	73.41	27																							
15	D15		86	79	85	78	67	75	78	89	76	78	79		871	79.14	4																							
16	D16		78	75	77	74	68	76	75	78	65	79	78		822	74.71	18																							

Nomor Urut	Nomor Induk	Nama	Mata Pelajaran													Jumlah Nilai	Rata-rata	Rangking	Pengh. Diri			Akhlak		Absensi			Keterangan			
			Agama	Pkn	B Indon	Mat	IPA	IPS	B Ing	Seni	Penjas	Prakarya	B Jawa	b.	1. Pramuka				2.	3.	Akhlak	Kepribadian	1. Sakit	2. Izin	Alpa					
17	D17		78	74	80	81	68	74	80	78	71	75	78	837	76.08	12								0	0	0				
18	D18		77	80	82	78	69	75	71	85	71	77	80	845	76.82	9										0	0	0		
19	D19		77	73	77	75	68	68	71	75	69	79	80	813	73.88	22										0	0	0		
20	D20		78	66	74	70	68	68	70	64	62	78	76	773	70.31	32										0	0	0		
21	D21		77	71	73	76	68	75	70	78	66	79	78	811	73.73	23										1	0	0		
22	D22		77	71	77	73	70	77	76	80	79	78	75	834	75.84	15										0	0	0		
23	D23		77	76	78	77	69	79	75	78	73	80	77	836	76.02	13										1	0	0		
24	D24		94	76	89	84	69	76	87	87	73	80	79	893	81.22	2										0	0	0		
25	D25		82	81	77	72	70	76	74	88	66	78	79	844	76.75	10										0	0	0		
26	D26		73	79	81	74	69	76	71	86	69	81	82	842	76.55	11										0	0	0		
27	D27		81	69	75	75	68	73	68	70	67	80	80	808	73.43	26										0	0	0		
28	D28		83	74	76	61	70	73	73	79	64	78	78	808	73.44	25										0	2	0		
29	D29		83	73	76	76	68	74	78	76	59	76	77	816	74.18	20										0	0	0		
30	D30		85	65	75	76	68	74	69	71	68	82	75	810	73.62	24										0	0	0		
31	D31		90	82	87	79	74	79	88	86	75	79	86	905	82.24	1										1	0	0		
32	D32		85	74	81	82	68	75	75	80	67	76	83	845	76.85	8										0	0	0		
Rata-rata setiap MAHEK			79.62	73.49	78.66	74.72	68.96	74.64	73.84	79.49	69.31	77.80	78.20																	

Mengetahui
Kepala Sekolah
I. Suardo, S.Pd
NIP. 195708061983031020

Tempel, 20 Desember 2014
Wali Kelas,

Partiyah, S.Pd
NIP. 195606071984112001

Lampiran 3.3

KUMPULAN NILAI RAPOR (*LEGGER*)

SEKOLA : SMP NEGERI 2 TEMPEL
KELAS : VIII C

SEMESTER : I / Ganjil
TAHUN PELAJARAN : 2014 - 2015

Nomor Urut	Nomor Induk	Nama	Mata Pelajaran													Jumlah Nilai	Rata-rata	Rangking	Pemb. Diri			Akhlak		Absensi			Keterangan
			Agama	PKn	B. Indon	Mat	IPA	IPS	B. Ing	Seni	Penjas	Prakarya	B. Jawa	b.	1. Pramuka				2.	3.	Akhlak	Kepribadian	1. Sakit	2. Izin	Alpa		
1		E1	93	83	83	90	72	76	82	94	79	83	89	925	84.11	1						0	0	0			
2		E2	86	76	79	77	68	71	76	83	75	83	81	855	77.75	9							2	0	0		
3		E3	88	82	84	74	68	77	87	87	85	77	83	892	81.13	2							0	0	0		
4		E4	80	63	71	62	66	68	71	64	69	78	68	761	69.21	30							0	0	0		
5		E5	90	82	80	76	68	72	81	73	80	81	83	867	78.85	5							0	0	0		
6		E6	77	68	77	64	67	66	73	71	69	80	77	790	71.78	26							0	2	0		
7		E7	80	76	75	81	68	69	75	75	73	77	75	824	74.95	20							0	0	0		
8		E8	95	79	80	70	69	72	78	85	77	79	82	865	78.70	6							0	0	0		
9		E9	86	76	78	76	68	78	76	83	74	76	82	853	77.54	10							0	0	0		
10		E10	88	75	80	66	68	71	75	83	73	79	77	835	75.87	15							0	0	0		
11		E11	82	77	78	84	70	77	81	86	79	76	81	871	79.19	4							0	0	0		
12		E12	81	74	74	69	68	70	77	87	75	81	79	835	75.88	14							0	0	0		
13		E13	88	81	77	72	68	72	76	74	74	80	82	843	76.68	12							0	0	0		
14		E14	81	74	76	72	67	71	74	71	72	83	76	817	74.30	23							0	0	0		
15		E15	80	69	75	73	67	73	73	69	72	80	76	807	73.38	24							0	0	0		
16		E16	77	66	69	68	68	60	71	65	67	78	68	757	68.78	31							0	0	0		

Nomor Urut	Nomor Induk	Nama	Mata Pelajaran											Jumlah Nilai	Rata-rata	Rangking	Pemb. Diri			Akhlak		Absensi			Keterangan
			Agama	PKn	B. Indon	Mat	IPA	IPS	B. Ing	Seni	Penjas	Prakarya	B. Jawa				1. Pramuka	2.	3.	Akhlak	Kepribadian	1. Sakit	2. Izin	Alpa	
17		E17	79	70	74	71	66	68	71	75	69	77	77	797	72.42	25						0	0	0	
18		E18	88	75	78	82	65	70	74	70	73	78	79	831	75.52	19						0	0	0	
19		E19	77	68	73	64	64	61	72	64	69	78	75	765	69.56	29						0	0	0	
20		E20	85	76	71	76	67	73	72	78	68	80	78	824	74.91	21						0	0	0	
21		E21	84	76	81	73	70	72	78	73	77	77	83	844	76.75	11						2	0	0	
22		E22	83	73	74	78	67	73	72	75	67	83	76	820	74.58	22						0	0	0	
23		E23	83	77	72	83	67	76	74	80	69	78	77	834	75.80	16						0	0	0	
24		E24	80	76	74	79	69	70	75	72	73	82	81	832	75.61	18						2	0	0	
25		E25	89	76	77	81	68	72	80	90	77	79	75	863	78.42	7						0	0	0	
26		E26	88	75	75	78	68	67	73	73	70	83	82	832	75.63	17						0	0	0	
27		E27	77	71	71	66	68	60	73	81	70	76	76	788	71.67	27						0	0	0	
28		E28	93	75	75	74	69	74	73	84	71	76	78	841	76.49	13						2	0	0	
29		E29	82	82	80	89	68	74	77	76	77	76	82	862	78.32	8						0	0	0	
30		E30	88	84	80	92	70	74	77	86	76	76	82	883	80.28	3						0	0	0	
31		E31	80	68	67	63	68	69	72	71	69	76	75	779	70.79	28						0	0	0	
Rata-rata setiap MAPEL			84.13	74.86	76.00	74.99	68.01	70.87	75.46	77.30	73.13	78.88	78.43												

Mengetahui
Kepala Sekolah

H. Subarto, S. Pd.
NIP. 195708061983031020

Tempel, 20 Desember 2014
Wali Kelas,

Subiarto, A. Md. Pd.
NIP. 195512251978031002

Lampiran 3.4

KUMPULAN NILAI RAPOR (LEGGER)

SEKOLA : SMP NEGERI 2 TEMPEL
 KELAS : VIII

SEMESTER : 1 / Ganjil
 TAHUN PELAJARAN : 2014 - 2015

Nomor Urut	Nomor Induk	Nama	Mata Pelajaran													Jumlah Nilai	Rata-rata	Ranking	Pemb. Diri			Akhlak		Absensi			Keterangan	
			Agama	Pkn	B.Indon	Mat	IPA	IPS	B.ing	Seni	Penjas	Prakarya	B.Jawa	b.	1. Pramuka				2.	3.	Akhlak	Kepribadian	1. Sakit	2. Izin	Alpa			
1		F1	77	73	77	79	68	68	75	80	77	79	80		834	75.85	10							2	0	0		
2		F2	77	70	72	70	68	64	71	68	73	77	77		786	71.48	28								0	0	0	
3		F3	77	77	71	70	68	63	71	74	74	75	77		797	72.44	22								0	0	0	
4		F4	77	73	81	72	67	71	71	81	74	78	78		821	74.67	15								0	0	0	
5		F5	77	72	74	75	70	62	73	69	75	75	75		796	72.36	23								0	0	0	
6		F6	77	77	84	68	68	71	74	80	76	80	82		836	76.02	9								0	0	0	
7		F7	77	69	72	92	67	69	68	74	71	76	76		811	73.74	18								0	1	0	
8		F8	77	70	74	67	68	68	71	69	73	74	80		791	71.92	25								0	0	0	
9		F9	77	72	76	76	68	62	71	70	74	77	76		799	72.64	21								0	0	0	
10		F10	77	72	73	71	68	65	71	76	73	70	75		791	71.90	26								0	0	0	
11		F11	77	74	81	71	67	70	88	81	89	78	85		861	78.26	4								0	0	0	
12		F12	77	73	73	62	68	61	69	65	73	76	76		773	70.29	30								3	0	0	
13		F13	77	74	76	76	68	71	74	77	76	80	78		829	75.32	14								0	0	0	
14		F14	77	86	85	73	70	81	89	91	90	82	87		909	82.63	1								0	0	0	
15		F15	77	76	77	70	69	69	74	82	76	78	83		830	75.49	12								0	0	0	
16		F16	77	74	79	68	68	65	71	78	74	74	79		807	73.38	20								0	0	0	
17		F17	77	70	76	71	68	63	70	67	73	79	74		788	71.61	27								0	0	0	

Nomor Urut	Nomor Induk	Nama	Mata Pelajaran													Jumlah Nilai	Rata-rata	Rangking	Pemb. Diri			Akhlak			Absensi			Keterangan
			Agama	PKn	B.Indon	Mat	IPA	IPS	B.ing	Seni	Penjas	Prakarya	B.Jawa	h	1. Pramuka				2.	3.	Akhlak	Kepribadian	1. Sakit	2. Izin	Alpa			
18		F18	77	73	75	71	68	71	71	77	73	76	82	813	73.92	17							0	0	0			
19		F19	77	77	79	72	67	70	79	87	79	79	83	850	77.27	6							0	0	0			
20		F20	77	79	86	74	69	77	71	84	74	77	80	848	77.07	7							0	2	0			
21		F21	77	76	72	76	71	69	70	69	73	77	81	811	73.70	19							0	0	0			
22		F22	77	73	80	68	69	71	77	84	79	74	78	830	75.43	13							0	0	0			
23		F23	77	79	87	67	68	68	80	87	80	81	80	854	77.67	5							0	0	0			
24		F24	77	69	73	67	68	50	68	71	71	76	77	767	69.77	31							0	0	0			
25		F25	77	88	85	71	70	82	89	89	88	80	85	905	82.25	2							1	0	0			
26		F26	77	79	77	66	65	71	72	82	75	76	79	820	74.51	16							0	0	0			
27		F27	77	73	69	71	68	57	68	71	72	79	76	778	70.73	29							0	0	0			
28		F28	77	63	66	65	68	63	67	66	71	74	76	756	68.70	32							0	0	0			
29		F29	77	76	76	70	70	64	67	67	72	76	78	792	72.03	24							0	0	0			
30		F30	77	81	80	68	68	74	76	84	80	71	77	836	76.03	8							2	0	0			
31		F31	84	79	84	82	69	74	75	86	78	78	81	870	79.06	3							0	0	0			
32		F32	87	74	78	68	68	73	75	81	76	74	78	832	75.63	11							0	0	0			
Rata-rata setiap MAPEL			77.53	74.64	77.11	71.56	68.30	67.97	73.55	77.13	75.95	76.70	78.98															

Mengotakan
Kepala Sekolah



H. Sunarto, S. Pd.
NIP. 195708061984031020

Tempel, 20 Desember 2014
Wali Kelas,

Kenny Lindiawati, S.Pd
NIP. 197101272006042009

Lampiran 3.5

KUMPULAN NILAI RAPOR (LEGGER)

SEKOLAH : SMP NEGERI 2 TEMPEL
 KELAS : VIII (KKO)

SEMESTER : 1 / Ganjil
 TAHUN PELAJARAN : 2014 - 2015

Nomor Urut	Nomor Induk	Nama	Mata Pelajaran													Jumlah Nilai	Rata-rata	Rangking	Pemb. Diri			Akhlah			Absensi			Keterangan
			Agama	PKn	B. Indon	Mat	IPA	IPS	B. Ing	Seni	Penjas	Prakarya	B. Jawa	b.	1. Prilaku				2.	3.	Akhlah	Kepribadian	1. Sakit	2. Izin	3. Alpa			
1		G1	84	75	75	72	69	66	73	76	77	76	77		821	74.65	11						0	0	0			
2		G2	77	77	74	60	68	65	72	74	79	80	75		800	72.75	22						0	0	0			
3		G3	80	76	77	84	69	66	82	76	83	78	80		850	77.27	3						0	0	0			
4		G4	80	74	80	70	69	67	73	81	79	78	78		829	75.35	7						0	0	0			
5		G5	78	77	78	70	68	68	73	78	79	83	76		828	75.25	8						0	0	0			
6		G6	77	65	72	66	68	66	72	74	80	77	71		788	71.62	31						1	1	0			
7		G7	77	70	72	69	68	66	82	74	81	83	76		819	74.44	12						0	0	0			
8		G8	91	77	82	69	70	75	77	82	87	72	84		867	78.79	1						0	0	0			
9		G9	77	72	72	62	69	60	71	71	80	79	77		791	71.87	28						0	0	0			
10		G10	78	77	75	74	68	67	71	77	79	71	77		815	74.10	14						0	0	0			
11		G11	78	79	77	74	68	66	70	75	78	73	75		813	73.88	16						0	0	0			
12		G12	84	73	76	72	68	59	73	78	81	74	78		817	74.31	13						0	0	0			
13		G13	77	75	73	65	68	64	70	83	78	79	77		808	73.49	20						0	0	0			
14		G14	77	73	78	67	68	67	74	76	77	72	78		807	73.37	21						0	0	0			
15		G15	77	71	77	70	69	65	76	80	80	71	78		813	73.91	15						0	0	0			

Nomor Urut	Nomor Induk	Nama	Mata Pelajaran													Jumlah Nilai	Rata-rata	Rangking	Pengb. Diri			Akhlik			Absensi			Keterangan
			Agama	PKn	B Indon	Mat	IPA	IPS	B Ing	Seni	Penjas	Prakarya	B Jawa	b.	1. Pramuka				2.	3.	Akhlik	Kepribadian	1. Sakit	2. Izin	3. Alpa			
16		G16	77	64	76	69	69	66	73	72	81	71	77		795	72.23	27						0	0	0			
17		G17	77	68	75	63	68	66	74	75	80	75	79		799	72.63	24						0	0	0			
18		G18	79	75	75	71	68	67	71	74	79	75	76		811	73.74	18						0	0	0			
19		G19	79	64	71	66	68	70	71	82	77	75	74		797	72.44	26						2	0	0			
20		G20	83	77	79	72	68	79	73	81	79	83	78		850	77.27	2						0	0	0			
21		G21	80	68	74	64	69	65	71	74	79	78	75		797	72.45	25						0	0	0			
22		G22	80	68	73	65	68	62	72	71	79	76	76		790	71.86	29						0	0	0			
23		G23	81	70	78	70	68	70	76	77	81	76	79		826	75.05	9						0	3	0			
24		G24	78	75	81	79	68	65	74	77	79	79	82		837	76.07	4						0	0	0			
25		G25	82	72	78	70	68	65	73	73	79	75	76		812	73.85	17						0	0	0			
26		G26	80	76	81	71	70	65	72	79	78	77	78		826	75.05	10						0	0	0			
27		G27	79	72	78	80	69	67	77	74	79	82	77		834	75.82	5						0	0	0			
28		G28	77	72	74	66	68	68	73	71	79	74	77		799	72.65	23						0	0	0			
29		G29	80	72	73	55	69	60	71	80	78	73	75		785	71.39	32						0	0	0			
30		G30	78	73	75	79	68	72	69	75	79	69	73		810	73.65	19						0	0	0			
31		G31	78	69	74	69	68	67	73	69	73	74	77		790	71.84	30						2	0	0			
32		G32	83	74	78	72	69	74	72	84	73	76	76		829	75.36	6						0	0	0			
Rata-rata setiap MAP			79.47	72.58	76.00	69.48	68.44	66.73	73.22	76.34	79.02	76.02	76.83															

Menggetahui
Kepala Sekolah
PEMERINTAH KABUPATEN
DASARAHUNGAN
SMP NEGERI 2 YEMPLI
I. Susanto, S. Pd
NIP. 195708011983031020

Tempel, 20 Desember 2014
Wali Kelas,

Tri Sustiyan
NIP. 196602011987032005

Lampiran 3.6

KUMPULAN NILAI RAPOR (LEGGER)

SEKOLAH : SMP NEGERI 2 TEMPEL
KELAS : IVIIBA

SEMESTER : I / Ganjil
TAHUN PELAJARAN : 2014 - 2015

Nomor Urut	Nomor Induk	Nama	Mata Pelajaran											Jumlah Nilai	Rata-rata	Ranking	Pengb. Diri			Akhlik		Ketidakhadiran		Alpa	Keterangan
			Agama	PKn	B. Indon	Mat	IPA	IPS	B. Ing	Seni	Penjas	Prakarya	B. Jawa				b.	1. Pramuka	2.	3.	Akhlik	Kepribadian	1. Sakit		
1		H1	80	83	82	76	77	74	74	83	78	81	80	866	78.75	9							1		
2		H2	86	89	83	82	83	74	82	81	82	80	86	907	82.48	2							1		
3		H3	74	73	73	70	73	73	74	79	76	75	77	819	74.42	22									
4		H4	82	79	80	72	82	73	76	76	77	76	82	854	77.59	12									
5		H5	74	79	74	69	78	72	70	80	73	76	77	822	74.68	19							1		1
6		H6	81	81	82	77	81	74	75	80	78	79	84	871	79.19	8							1	1	
7		H7	76	81	80	77	79	75	74	77	77	77	81	856	77.84	11							2		
8		H8	83	82	81	77	87	76	75	78	78	78	79	874	79.46	6									
9		H9	80	71	76	68	71	74	73	77	76	77	79	821	74.61	20								1	
10		H10	79	81	81	76	82	79	77	78	77	78	85	871	79.21	7							2	1	
11		H11	73	83	78	74	76	73	74	77	75	77	81	842	76.55	16							1		
12		H12	80	82	83	75	78	76	76	81	76	79	78	866	78.70	10							1		
13		H13	88	84	84	87	89	79	84	85	82	81	86	927	84.32	1									1
14		H14	73	83	83	82	89	79	78	86	79	79	83	894	81.24	3							1	2	

Nomor Urut	Nomor Induk	Nama	Mata Pelajaran													Jumlah Nilai	Rata-rata	Rangking	Pengb. Diri			Akhlak	Ketidakhadiran			Keterangan											
			Agama	pKn	B. Indon	Mat	IPA	IPS	B. Ing	Seni	Penjas	Prakarya	B. Jawa	b.	1. Pramuka				2.	3.	Akhlak		Kepribadian	1. Sakit	2. Izin		Alpa										
15		H15	73	80	80	73	79	74	79	78	77	77		847	76.99	14																					
16		H16	83	75	84	69	78	74	73	79	73	78	76	843	76.66	15												1	1								
17		H17	73	78	81	75	80	74	75	78	76	78	80	848	77.07	13																					
18		H18	66	73	78	70	81	74	72	77	75	76	76	819	74.47	21																					
19		H19	74	76	80	68	77	73	70	78	77	77	80	829	75.39	17																					
20		H20	81	81	84	76	83	80	81	80	77	80	81	884	80.33	5																					
21		H21	75	71	73	68	75	71	68	77	77	75	76	807	73.38	24																					
22		H22	77	83	85	77	85	80	80	78	78	77	85	887	80.59	4																					
23		H23	81	73	75	69	75	74	71	77	78	77	77	826	75.10	18																					
24		H24	73	70	76	68	80	72	69	78	78	76	77	818	74.39	23																					
Rata-rata setiap MAPEL			77.73	78.77	79.84	73.94	79.85	74.84	75.09	79.04	77.09	77.72	80.14																								

Mengetahui
Kepala Sekolah

H. Sudarto, S. Pd.
NIP. 19570806 198303 1 020

Tempel, 20 Desember 2014
Wali Kelas,

Sulbiyah, S.Pd
NIP. 196206011981112002

Lampiran 3.7

KUMPULAN NILAI RAPOR (*LEGGER*)

SEKOLAH : SMP NEGERI 2 TEMPEL
KELAS : IVIIB

SEMESTER : I / Ganjil
TAHUN PELAJARAN : 2014 - 2015

Nomor Urut	Nomor Induk	Nama	Mata Pelajaran											Jumlah Nilai	Rata-rata	Rangking	Pengb. Diri			Akhlak		Ketidakhadiran		Keterangan			
			Agama	pKn	B. Indon	Mat	IPA	IPS	B. Ing	Seni	Penjas	Prakarya	B. Jawa				b.	1. Pramuka	2.	3.	Akhlak	Kepribadian	1. Sakit		2. Izin	Alpa	
1		J1	82	75	76	79	81	78	72	79	78	78	78	855	77.72	15							1				
2		J2	83	76	83	74	87	76	74	82	78	78	82	875	79.51	7							3				
3		J3	74	76	77	73	78	76	75	77	77	77	75	836	75.97	18											
4		J4	73	74	66	72	75	75	74	76	76	75	77	813	73.94	22							1				
5		J5	82	86	75	73	79	75	77	80	80	78	86	872	79.23	8											
6		J6	83	75	70	68	71	78	69	82	78	78	75	827	75.19	21							1				
7		J7	92	87	83	81	92	78	81	86	78	78	88	925	84.06	1							1		2		
8		J8	84	81	74	72	77	77	73	84	77	77	80	856	77.84	13							2				
9		J9	88	78	77	73	77	72	73	77	78	77	81	852	77.41	17											
10		J10	82	71	71	69	71	75	70	79	66	77	77	810	73.61	23								2			
11		J11	82	84	81	71	79	77	73	78	78	76	78	855	77.77	14							1				
12		J12	86	86	86	73	86	76	71	85	77	82	82	889	80.81	4							1	1			
13		J13	88	73	73	72	80	79	75	82	78	82	81	862	78.35	11									1		
14		J14	86	78	74	75	75	76	79	84	78	84	79	868	78.86	9											

Nomor Urut	Nomor Induk	Nama	Mata Pelajaran													Jumlah Nilai	Rata-rata	Rangking	Pengt. Diri			Akhlak	Kepribadian	Ketidakhadiran			Keterangan												
			Agama	PKn	B Indon	Mat	IPA	IPS	B Ing	Seni	Penjas	Prakarya	B Jawa	b.	1. Pramuka				2.	3.	1. Sakit			2. Izin	Alpa														
15		J15	83	85	74	69	85	78	77	85	78	85	86		885	80.47	5																						
16		J16	84	85	79	75	82	76	81	83	77	83	86		891	81.03	3																						
17		J17	82	78	81	73	80	75	69	80	77	80	85		860	78.19	12																						
18		J18	84	80	83	73	77	73	72	81	78	81	82		864	78.56	10																						
19		J19	81	78	72	72	69	73	71	81	78	81	78		834	75.82	19																						
20		J20	84	83	83	73	85	78	79	83	78	83	88		897	81.56	2																						
21		J21	85	83	82	80	82	76	74	78	78	78	85		882	80.14	6																						
22		J22	83	74	76	71	73	73	73	78	78	78	78		833	75.75	20																						
23		J23	78	72	68	69	71	72	70	78	78	78	76		809	73.53	24																						
24		J24	73	72	68	70	72	73	67	78	74	78	73		796	72.41	25																						
25		J25	85	78	70	69	79	74	74	82	78	82	83		853	77.58	16																						
Rata-rata setiap MAPEL			82.62	78.78	76.30	72.96	78.52	75.64	73.71	80.62	77.10	79.19	80.61																										

Mengetahui
Kepala Sekolah
Dra. S. Sudarto, S. Pd.
NIP. 195708061983031020

Tempel, 20 Desember 2014
Wali Kelas,

Dra. SRI SETYOWATI
NIP. 196508102007012015

Lampiran 3.8

KUMPULAN NILAI RAPOR (*LEGER*)

SEKOLAH: SMP NEGERI 2 TEMPEL
KELAS : IVIIC

SEMESTER : I/Ganjil
TAHUN PELAJARAN : 2014 - 2015

Nomor Urut	Nomor Induk	Nama	Mata Pelajaran													Jumlah Nilai	Rata-rata	Ranking	Pemb. Diri			Akhlaq	Kepribadian	Ketidakhadir			Keterangan														
			Agama	PKn	B. Indon	Mat	IPA	IPS	B. Ing	Seni	Penjas	Prakarya	B. Jawa	b.	1. Pramuka				2.	3.	1. Sakit			2. Izin	Alpa																
1		K1	82	86	83	67	88	79	90	81	77	83	85		901	81.87	1																								
2		K2	75	79	72	65	74	75	67	83	78	83	79		829	75.35	14																								
3		K3	74	78	78	69	78	75	70	78	78	77	79		833	75.70	11																								
4		K4	71	77	70	65	68	72	72	76	77	78	76		801	72.78	19																								
5		K5	86	86	80	72	77	78	74	80	78	81	86		877	79.71	2																								
6		K6	72	71	63	68	65	70	64	78	78	80	77		787	71.56	23																								
7		K7	77	74	71	63	66	73	67	77	77	77	75		796	72.37	22																								
8		K8	77	78	76	72	78	80	68	78	78	79	82		844	76.71	7																								
9		K9	80	87	83	68	78	79	78	77	77	76	84		867	78.78	4																								
10		K10	72	74	67	69	67	67	71	78	78	79	80		800	72.73	21																								
11		K11	64	74	52	58	62	73	63	78	78	76	73		751	68.25	24																								
12		K12	77	79	75	69	69	72	73	80	78	81	82		833	75.75	10																								
13		K13	77	75	73	68	76	76	75	78	78	80	77		832	75.65	12																								
14		K14	77	89	73	71	80	75	80	81	78	83	85		870	79.13	3																								

Nomor Urut	Nomor Induk	Nama	Mata Pelajaran												Jumlah Nilai	Rata-rata	Ranking	Peng. b. Diri			Akhlak/tidak hadir			Keterangan					
			Agama	PKn	P. Indon	Mat	IPA	IPS	B. Ing	Seni	Penjas	Prakarya	B. Jawa	b.				1. Pramuka	2.	3.	Akhlak	Kepribadian	1. Sakit		2. Izin	Alpa			
15		K15	77	77	79	73	76	76	71	78	78	80	78	842	76.57	8													
16		K16	83	78	73	63	74	77	78	78	78	79	838	76.14	9						1								
17		K17	78	76	74	65	68	77	75	77	77	81	826	75.07	16														
18		K18	68	75	73	64	70	76	65	77	77	78	800	72.73	20					2									
19		K19	74	77	70	67	71	74	70	77	77	78	809	73.54	17					1									
20		K20	77	83	74	41	76	70	69	80	78	80	806	73.23	18														
21		K21	76	78	76	66	72	77	69	77	78	83	829	75.33	15					1									
22		K22	77	83	76	73	77	79	68	84	79	83	858	77.96	6														
23		K23	81	91	78	73	76	76	74	78	78	81	863	78.49	5					1									
24		K24	80	80	76	64	70	77	69	80	78	82	831	75.54	13					1									
Rata-rata MAPEL			76.20	79.23	73.49	66.41	73.05	74.90	71.54	78.68	77.64	79.31	79.57																



Tempel, 20 Desember 2014

Wali Kelas,

WINARTI

NIP. 19680206 199303 2 003

Lampiran 3.9

KUMPULAN NILAI RAPOR (LEGGER)

SEKOLAH : SMP NEGERI 2 TEMPEL
 KELAS : IVIIDD

SEMESTER : 1/ Ganjil
 TAHUN PELAJARAN : 2014 - 2015

Nomor Urut	Nomor Induk	Nama	Mata Pelajaran													Jumlah Nilai	Rata-rata	Rangking	Pemb. Diri			Akhlak	Kepribadian	ketidakhadir		Keterangan																
			Agama	PKn	B. Indon	Mat	IPA	IPS	B. Ing	Seni	Penjas	Prakarya	B. Jawa	b.	1. Pramuka				2.	3.	1. Sakit			2. Izin	A/pa																	
1		L1	81	76	78	78	77	77	81	78	78	78	81		862	78.36	5																									
2		L2	71	69	73	71	73	74	74	78	78	78	74		812	73.84	15																									
3		L3	79	74	73	66	77	74	70	78	78	78	70		817	74.27	14																									
4		L4	75	79	82	71	80	75	76	77	76	76	76		842	76.55	7																									
5		L5	55	68	70	64	70	75	75	78	78	78	75		785	71.33	23																									
6		L6	68	68	77	64	77	74	72	78	78	78	72		804	73.13	17																									
7		L7	79	65	75	73	78	74	75	78	78	78	75		828	75.28	10																									
8		L8	73	81	69	71	65	69	73	78	78	78	73		807	73.41	16																									
9		L9	81	86	73	71	80	77	80	79	80	80	80		867	78.84	2																									
10		L10	77	73	70	72	70	64	72	82	84	84	72		820	74.51	13																									
11		L11	79	74	75	61	72	73	71	82	82	82	71		824	74.87	12																									
12		L12	80	69	71	70	66	71	72	78	78	78	72		802	72.92	18																									
13		L13	67	65	69	69	69	69	72	77	78	78	72		784	71.31	24																									

Nomor Urut	Nomor Induk	Nama	Mata Pelajaran												Jumlah Nilai	Rata-rata	Rangking	Pemb. Diri			Akhlaq			Ketidakhadir			Keterangan						
			Agama	Pkn	B Indon	Mat	IPA	IPS	B Ing	Seni	Penjas	Prakarya	B Jawa					1. Pramuka	2.	3.	Akhlaq	Kepribadian	1. Sakit	2. Izin	Alpa								
14		L14	85	82	81	73	74	72	74	83	83	33	74		865	78.60	4																
15		L15	80	86	85	73	79	75	79	82	83	33	79		884	80.34	1							1									
16		L16	67	71	75	72	70	68	81	81	81	81	81		827	75.16	11																
17		L17	73	73	79	73	74	73	73	81	80	30	73		831	75.56	9																
18		L18	74	69	71	67	70	72	71	77	78	78	71		797	72.44	21							2									
19		L19	76	65	70	68	67	68	73	79	82	32	73		801	72.83	19							1									
20		L20	72	64	73	67	67	68	73	81	79	79	73		795	72.25	22							1									
21		L21	85	77	79	72	74	76	79	81	81	31	79		865	78.62	3							1									
22		L22	75	80	74	71	67	75	76	79	79	79	76		832	75.60	8																
23		L23	75	65	68	67	68	66	78	78	78	78	78		797	72.48	20								1								
24		L24	79	83	77	71	73	74	78	78	77	77	78		845	76.81	6								2								
Rata-rata MAPEL			75.31	73.49	74.39	69.92	72.27	71.90	74.92	79.00	79.29	79.29	74.92																				

Mengetahui
Kepala Sekolah

**PEMERINTAH KABUPATEN
GLEMAK
195708061983031020**

H. Suparto, S. Pd.
NIP. 195708061983031020

Tempel, 20 Desember 2014
Wali Kelas,

Suprapti, S. Pd
NIP. 195810041981032004

Lampiran 3.10

KUMPULAN NILAI RAPOR (LEGGER)

SEKOLAH : SMP NEGERI 2 TEMPEL
 KELAS : VIII E (KKO)

SEMESTER : 1 / Ganjil
 TAHUN PELAJARAN : 2014 - 2015

Nomor Urut	Nomor Induk	Nama	Mata Pelajaran												Jumlah N	Rata-rata	Rangking	Pemb. Dir			Akhlak	Kepribadia	tidak hadir			Keterangan												
			Agama	PKn	B Indon	Mat	IPA	IPS	B Ing	Seni	Penjas	Prakarya	B Jawa	b.				1. Pramuka	2.	3.			1. Sakit	2. Izin	Alpa													
1		M1	71	77	72	68	66	70	70	83	80	83	75		814	74.01	19																					
2		M2	65	77	69	72	68	67	67	79	80	79	73		796	72.34	25																					
3		M3	65	62	71	61	69	72	72	76	79	76	71		774	70.37	30																					
4		M4	68	67	74	72	69	74	74	78	76	78	78		808	73.47	21																					
5		M5	78	89	76	68	71	73	73	82	80	82	81		853	77.51	9																					
6		M6	65	73	74	69	69	69	69	81	80	81	75		804	73.12	23																					
7		M7	65	62	71	68	64	73	73	77	80	77	75		784	71.27	28																					
8		M8	70	73	71	69	66	71	71	79	81	79	75		805	73.19	22																					
9		M9	72	76	63	70	66	70	70	78	78	78	76		797	72.42	24																					
10		M10	80	81	76	74	71	82	82	82	81	82	82		871	79.16	4																					
11		M11	63	76	63	68	63	73	73	76	78	76	75		784	71.26	29																					
12		M12	63	81	66	69	63	69	69	80	78	80	75		792	72.01	27																					
13		M13	75	84	67	70	66	76	76	82	###	82	81		###	####	1																					
14		M14	63	77	71	68	67	70	70	77	80	77	73		792	72.04	26																					

Nomor Urut	Nomor Induk	Nama	Mata Pelajaran													Jumlah N	Rata-rata	Rangking	Peng. b. Dir			Akhlak	Keprilaku	Ketidakhadiran			Keterangan								
			Agama	PKn	B. Indon	Mat	IPA	IPS	B. Ing	Semi	Penjas	Prakarya	B. Jawa	b.	1. Pramuka				2.	3.	1. Sakit			2. Izin	Alpa										
15		M15	77	70	71	70	66	66	66	84	81	84	76		812	73.86	20																		
16		M16	80	79	77	69	72	74	74	85	80	85	84		859	78.11	7																		
17		M17	76	89	77	71	71	75	75	74	80	74	79		839	76.28	12																		
18		M18	79	83	72	67	67	71	71	80	79	80	75		825	74.99	15																		
19		M19	83	87	79	68	72	74	74	81	79	81	81		858	78.03	8																		
20		M20	72	86	69	71	68	72	72	77	80	77	81		824	74.93	16																		
21		M21	74	81	70	67	67	71	71	83	79	83	75		820	74.52	18																		
22		M22	84	92	82	81	75	81	81	78	81	78	87		900	81.79	2																		
23		M23	77	71	75	68	70	76	76	87	82	87	77		843	76.63	10																		
24		M24	77	91	79	69	71	75	75	84	82	84	82		867	78.82	5																		
25		M25	75	79	69	71	66	69	69	86	79	86	75		824	74.87	17																		
26		M26	75	86	76	70	70	74	74	81	80	81	78		843	76.61	11																		
27		M27	75	76	73	72	69	73	73	84	82	84	76		834	75.86	14																		
28		M28	78	86	71	71	66	68	68	86	79	86	77		837	76.05	13																		
29		M29	74	88	74	71	70	80	80	84	83	84	79		865	78.68	6																		
30		M30	82	92	76	73	72	77	77	84	81	84	84		880	79.97	3																		
Rata-rata MAPEL			73.24	79.71	72.43	69.83	68.18	72.75	72.75	80.82	#####	80.82	77.68																						

Mengelahi
Kepala Sekolah

H. Sidiarto, S. Pd.
NIP. 19570806 198303 1 020



Tempel, 20 Desember 2014
Wali Kelas,

MUJIARTI, S.Pd.1
NIP 19590315 198303 2 003

Lampiran 3.11

KUMPULAN NILAI RAPOR (*LEGER*)

SEKOLA : SMP NEGERI 2 TEMPEL
KELAS : IX A

SEMESTER : 1 / Ganjil
TAHUN PELAJARAN : 2014 - 2015

Nomor Urut	Nomor Induk	Nama	Mata Pelajaran													Jumlah Nilai	Rata-rata	Rangking	Pengb. Diri			Akhlak		Ketidakhadir		Keterangan														
			Agama	pKn	B Indon	Mat	IPA	IPS	B Ing	Seni	Penjas	Prakarya	B Jawa	b.	1. Pramuka				2.	3.	Akhlak	Kepribadian	1. Sakit	2. Izin	Alpa															
1		N1	83	82	83	79	79	79	78	87	83	80	81		893	81.22	10																							
2		N2	82	81	83	78	78	80	81	76	84	85	81		889	80.85	13																							
3		N3	84	82	86	78	78	80	81	76	84	78	82		889	80.85	12																							
4		N4	83	83	83	78	78	79	79	78	91	78	80		890	80.95	11																							
5		N5	80	82	81	79	79	79	80	82	87	77	80		886	80.54	14																							
6		N6	84	85	83	82	82	85	80	84	83	84	84		915	83.16	3																							
7		N7	84	80	82	76	76	80	81	76	80	78	84		877	79.75	18																							
8		N8	83	78	79	76	76	76	78	77	81	75	80		858	78.02	24																							
9		N9	83	84	83	78	78	83	80	76	80	85	85		895	81.38	9																							
10		N10	80	78	79	77	77	76	79	78	90	76	80		870	79.11	20																							
11		N11	86	84	86	83	83	90	83	81	86	84	84		929	84.49	1																							
12		N12	84	82	84	77	77	85	79	81	90	82	81		902	82.04	7																							
13		N13	84	84	84	78	78	87	80	86	87	78	86		913	82.96	4																							
14		N14	84	83	81	76	76	76	79	85	80	77	80		876	79.68	19																							
15		N15	84	85	86	81	81	89	80	83	86	80	82		917	83.38	2																							

Nomor Urut	Nomor Induk	Nama	Mata Pelajaran													Jumlah Nilai	Rata-rata	Rangking	Pemb. Diri			Akhlak			Ketidakhadir			Keterangan										
			Agama	pKn	B. Indon	Mat	IPA	IPS	B. Ing	Seni	Penjas	Prakarya	B. Jawa	b.	1. Pramuka				2.	3.	Akhlak	Kepribadian	1. Sakit	2. Izin	Alpa													
16		N16	85	85	83	77	77	87	81	80	88	82	84		908	82.55	5																					
17		N17	84	82	81	81	81	78	78	76	85	76	82		885	80.49	15																					
18		N18	80	81	82	76	76	80	78	77	80	76	82		868	78.92	21																					
19		N19	82	80	80	76	76	76	80	77	82	76	80		865	78.62	22																					
20		N20	83	82	81	80	80	77	80	77	88	76	80		884	80.39	16																					
21		N21	82	85	85	81	81	82	80	77	86	77	85		902	82.02	8																					
22		N22	82	78	79	76	76	76	78	76	86	77	80		864	78.54	23																					
23		N23	83	82	81	77	77	78	80	76	88	77	81		880	80.02	17																					
24		N24	85	83	85	79	79	85	80	84	82	80	84		906	82.37	6																					
25		N25	80	54	53	75	75	76	78	78	80	75	80		804	73.13	25																					
Rata-rata setiap MAPEL			82.96	81.00	81.29	78.21	78.21	80.76	79.58	79.36	84.74	78.76	81.92																									



Tempel, 20 Desember 2014
Wali Kelas

Sarindi, S. Pd.
NIP.19550609 198003 1 002

Lampiran 3.12

KUMPULAN NILAI RAPOR (LEGGER)

SEKOLA : SMP NEGERI 2 TEMPEL
 KELAS : IX B

SEMESTER : I / Ganjil
 TAHUN PELAJARAN : 2014 - 2015

Nomor Urut	Nomor Induk	Nama	Mata Pelajaran													Jumlah Nilai	Rata-rata	Rangking	Pengb. Diri			Al:hlak			ketidakhadir			Keterangan																	
			Agama	PKn	B Indon	Mat	IPA	IPS	B Ing	Seni	Penjas	Prakarya	B Jawa	b.	1. Pramuka				2.	3.	Akhlak	Kepribadian	1. Sakit	2. Izin	Alpa																				
1		O1	84	81	82	76	80	82	78	79	84	77	82		885	80.47	16																												
2		O2	85	82	83	81	76	78	78	79	79	78	82		881	80.09	19																												
3		O3	83	81	81	77	78	77	80	80	86	80	80		893	81.15	13																												
4		O4	80	79	80	77	87	78	77	78	81	77	79		872	79.25	22																												
5		O5	85	80	84	82	83	85	79	81	79	80	85		903	82.11	9																												
6		O6	80	79	84	80	76	80	79	80	87	78	78		881	80.05	20																												
7		O7	80	79	80	75	80	76	80	80	84	76	79		869	78.99	23																												
8		O8	85	81	85	87	84	89	78	79	81	79	80		918	83.45	3																												
9		O9	80	83	84	89	88	87	79	81	88	78	84		921	83.74	2																												
10		O10	82	79	82	78	84	82	77	79	86	76	81		886	80.51	15																												
11		O11	85	81	83	78	79	79	79	79	89	80	89		900	81.80	11																												
12		O12	84	83	82	81	89	87	78	79	83	80	80		916	83.32	4																												
13		O13	84	81	85	80	84	94	77	80	79	80	89		913	83.03	5																												
14		O14	84	79	82	77	84	88	79	79	80	79	81		891	81.00	14																												

Nomor Urut	Nomor Induk	Nama	Mata Pelajaran											Jumlah Nilai	Kata-rata	Rangking	Pengb. Diri			Akhlaq			Ketidakhadir			Keterangan				
			Agama	pKn	B. Indon	Mat	IPA	IPS	R. Ing	Seni	Penjas	Prakarya	B. Jawa				1. Pramuka	2.	3.	Akhlaq	Kepribadian	1. Sakit	2. Izin	Alpa						
15		O15	84	79	83	76	79	78	78	78	81	78	85		880	79.99	21													
16		O16	84	84	84	78	82	83	79	79	83	77	86		899	81.74	12													
17		O17	84	81	83	77	85	89	81	81	80	78	90		908	82.57	7													
18		O18	85	80	83	80	84	85	79	79	81	80	88		903	82.13	8													
19		O19	83	79	79	75	75	76	78	78	80	75	76		854	77.52	24													
20		O20	82	80	81	80	83	77	77	78	89	78	79		884	80.36	17													
21		O21	84	81	84	83	91	90	79	81	81	80	89		923	83.93	1													
22		O22	83	79	80	76	83	85	78	78	82	77	81		882	80.17	18													
23		O23	84	80	82	84	85	90	78	79	85	77	88		910	82.77	6													
24		O24	83	79	83	77	87	84	78	79	81	80	91		902	82.03	10													
Rata-rata setiap MAPEL			83.21	80.35	82.46	79.33	82.73	83.29	78.44	79.18	82.89	78.25	84.67																	

Mengertahi
Kepala Sekolah



H. Setiarto, S. Pd.
NIP. 19570801 198103 1 020

Tempel, 20 Desember 2014
Wali Kelas

Siratmi
NIP. 19590711 198112 1 001

Lampiran 3.13

KUMPULAN NILAI RAPOR (*LEGGER*)

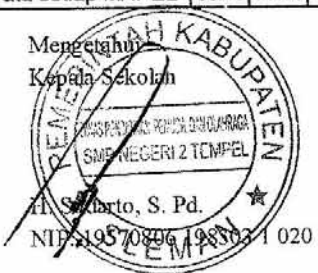
SEKOLA : SMP NEGERI 2 TEMPEL
 KELAS : IX C

SEMESTER : 1 / Ganjil
 TAHUN PELAJARAN : 2014 - 2015

Nomor Urut	Nomor Induk	Nama	Mata Pelajaran												Jumlah Nilai	Rata-rata	Rangking	Pengb. Diri	Akhlaq	Kepribadian	Ketidakhadir	Alpa	Keterangan		
			Agama	PKn	B. Indon	Mat	IPA	IPS	B. Ing	Seni	Penjas	Prakarya	B. Jawa	b.											
1		P1	83	79	82	80	81	76	79	80	85	78	83	887	80.63	10					1				
2		P2	83	79	75	77	75	76	81	78	81	76	82	863	78.42	24									
3		P3	84	81	81	77	78	77	79	86	79	78	84	884	80.40	13						1			
4		P4	84	81	85	82	79	86	82	80	83	80	86	908	82.52	4									
5		P5	83	79	83	84	75	76	80	79	83	78	85	885	80.48	12						2			
6		P6	83	79	81	78	77	77	80	81	85	76	85	882	80.23	14						1			
7		P7	86	87	85	92	95	96	86	89	90	84	85	975	88.66	1						1			
8		P8	82	79	82	78	77	77	80	83	81	77	86	882	80.17	16									1
9		P9	84	79	83	79	85	88	81	82	80	78	84	903	82.13	5								2	
10		P10	84	81	84	77	75	91	86	79	82	84	87	910	82.77	3						2			
11		P11	84	79	82	77	87	87	86	78	85	84	85	915	83.22	2									
12		P12	84	79	83	77	82	80	80	82	82	80	88	897	81.57	8									
13		P13	83	79	81	77	77	77	79	78	83	77	85	881	80.06	17						3			
14		P14	83	79	81	76	79	76	81	81	84	76	84	880	80.02	18						1			
15		P15	84	81	84	84	79	80	81	78	81	80	86	898	81.65	6									

Nomor Urut	Nomor Induk	Nama	Mata Pelajaran												Jumlah Nilai	Rata-rata	Rangking	Pengb. Diri			Akhlak			etidakhadir			Keterangan				
			Agama	PKn	B. Indon	Mat	IPA	IPS	B. Ing	Seni	Penjas	Prakarya	B. Jawa					1. Pramuka	2.	3.	Akhlak	Kepribadian	1. Sakit	2. Izin	Alpa						
16		P16	83	80	82	77	80	78	79	81	79	76	84		879	79.93	19														
17		P17	83	79	81	76	75	76	80	82	84	76	80		872	79.30	21														1
18		P18	83	79	83	79	82	78	80	79	88	79	88		898	81.62	7														1
19		P19	83	79	81	80	76	78	80	78	87	76	80		878	79.81	20														1
20		P20	82	79	82	79	77	77	80	77	89	77	88		887	80.59	11														1
21		P21	84	79	81	76	75	76	80	81	79	77	82		870	79.06	23														
22		P22	84	80	81	77	75	77	80	78	79	78	82		871	79.15	22														1
23		P23	83	80	83	77	77	86	80	78	80	77	81		882	80.18	15														1
24		P24	84	81	84	80	81	78	80	78	81	78	88		893	81.22	9														
Rata-rata setiap MAPEL			83.46	79.88	82.13	79.00	79.12	80.17	80.83	80.25	83.21	78.33	84.50																		

Mengetahui
Kepala Sekolah



H. Satrio, S. Pd.

NIP 195708061983031020

Tempel, 20 Desember 2014
Wali Kelas

Syamsiatun, S. Pd.
N.P 196703011991032008

Lampiran 3.14

KUMPULAN NILAI RAPOR (LEGGER)

SEKOLA : SMP NEGERI 2 TEMPEL
 KELAS : IX D

SEMESTER : I/ Ganjil
 TAHUN PELAJARAN : 2014 - 2015

Nomor Urut	Nomor Induk	Nama	Mata Pelajaran													Jumlah Nilai	Rata-rata	Rangking	Pengb. Diri		Akhlak		Ketidakhadir		Alpa	Keterangan				
			Agama	PKn	B Indon	Mat	IPA	IPS	B Ing	Seni	Penjas	Prakarya	B Jawa	1. Pramuka	2.				3.	Akhlak	Kepribadian	1. Sakit	2. Izin							
1		Q1	84	80	82	82	81	89	85	81	78	84	82	908	82.59	7							1							
2		Q2	82	79	78	74	79	81	78	80	81	83	76	871	79.15	14														
3		Q3	84	83	81	81	80	78	79	85	79	85	80	895	81.34	10									2					
4		Q4	84	80	83	83	79	75	77	82	82	79	80	884	80.37	11														
5		Q1	80	78	78	70	76	75	76	78	77	79	75	842	76.57	24								2						
6		Q2	80	79	78	78	76	75	76	79	77	86	77	861	78.23	21								1						
7		Q3	80	78	81	81	76	77	76	78	83	85	76	871	79.14	15								1		1				
8		Q4	82	79	82	82	77	76	77	79	77	79	78	868	78.95	16								1	1					
9		Q1	84	82	84	84	81	92	91	86	80	85	78	928	84.34	2														
10		Q2	84	83	84	84	83	92	86	83	84	84	79	926	84.14	4														
11		Q3	83	79	78	78	76	76	76	79	77	86	77	865	78.62	19								3						
12		Q4	80	78	78	66	77	76	76	79	77	84	76	847	77.02	23									1					
13		Q1	83	82	82	82	80	97	90	81	85	84	80	926	84.17	3								1						
14		Q2	84	82	82	82	78	89	86	82	84	85	80	914	83.08	6														
15		Q3	84	80	82	82	79	90	79	78	79	85	78	896	81.45	9								1						

Nomor Urut	Nomor Induk	Nama	Mata Pelajaran											Jumlah Nilai	Rata-rata	Rangking	Pengb. Diri			Akhlak			tidak hadir			Keterangan																				
			Agama	PKn	R. Indon	Mat	IPA	IPS	B. Ing	Seni	Penjas	Prakarya	B. Jawa				1. Pramuka	2.	3.	Akhlak	Kepribadian	1. Sakit	2. Izin	Alpa																						
16		Q4	85	84	80	80	79	83	79	78	90	79	80	897	81.59	8																														
17		Q1	84	79	83	83	77	81	78	80	77	79	78	879	79.93	13																														
18		Q2	84	82	84	84	80	84	86	81	85	89	78	917	83.38	5																														
19		Q3	81	78	78	78	78	79	77	79	78	82	75	863	78.45	20																														
20		Q4	82	78	78	74	76	75	76	80	84	87	76	866	78.69	18																														
21		Q1	84	82	84	84	83	96	89	85	89	79	78	933	84.85	1																														
22		Q2	85	79	82	82	77	82	77	79	85	80	77	883	80.27	12																														
23		Q3	80	79	78	74	77	78	76	79	78	83	75	857	77.95	22																														
24		Q4	82	78	79	79	77	81	76	78	77	84	76	867	78.86	17																														
Rata-rata setiap MAPEL			82.53	80.04	80.79	79.46	78.45	82.38	80.08	80.38	80.96	83.15	77.71																																	

Mengetahui
Kepala Sekolah

H. Sirdarto, S.Pd.
NIP. 19570806 198309 1 020

Tempel, 20 Desember 2014
Wali Kelas

Elyana Christian s, S.Pd
NIP. 19820520 200604 2 020

Lampiran 3.15

KUMPULAN NILAI RAPOR (*LEGGER*)

SEKOLAH : SMP NEGERI 2 TEMPEL
 KELAS : IX.E (KKO)

SEMESTER : I / Ganjil
 TAHUN PELAJARAN : 2014 - 2015

Nomor Urut	Nomor Induk	Nama	Mata Pelajaran												Jumlah Nilai	Rata-rata	Rangking	Pengb. Diri			Akhlak		ketidakhadir		Keterangan
			Agama	PKn	B.Indon	Mat	IPA	IPS	B.ing	Seni	Penjas	Prakarya	B.Jawa	b.....				1. Prilaku	2.	3.	Akhlak	Kepribadian	1. Sakit	2. Izin	
1		R1	83	78	81	76	76	80	82	85	89	76	82	888	80.73	8						1	2		
2		R2	83	79	82	75	77	77	82	79	83	78	79	874	79.45	19								2	
3		R3	85	89	84	77	75	79	80	77	81	82	83	892	81.10	4									
4		R4	83	78	80	75	75	76	80	77	80	78	79	861	78.30	28							2		
5		R5	82	78	83	77	77	79	80	81	84	77	82	880	79.96	15							1	3	
6		R6	82	78	82	75	75	78	80	81	85	77	79	872	79.32	21							1	2	
7		R7	82	78	81	78	75	78	78	77	84	76	79	866	78.74	25							3		
8		R8	81	78	81	75	75	85	78	78	82	75	80	868	78.91	24								3	
9		R9	84	81	83	79	80	85	80	77	80	78	83	890	80.89	6									1
10		R10	82	78	82	75	79	86	80	79	89	75	80	885	80.45	10							2	1	
11		R11	83	78	80	75	75	76	78	77	88	77	79	866	78.73	26								1	
12		R12	81	78	81	76	78	81	80	82	83	76	77	873	79.36	20								1	
13		R13	82	78	81	75	75	76	78	78	82	77	78	860	78.18	29							1		
14		R14	84	81	83	78	76	83	80	84	82	78	80	889	80.83	7							1	1	
15		R15	84	81	82	77	78	85	80	81	81	78	81	888	80.71	9									2
16		R16	80	78	81	78	80	80	79	79	84	78	80	877	79.73	16							2	1	
17		R17	83	78	81	76	75	76	78	81	84	75	78	865	78.64	27									

Nomor Urut	Nomor Induk	Nama	Mata Pelajaran											Jumlah Nilai	Rata-rata	Rangking	Pengb. Diri			Akhlak	Keperibadian	tidak hadir		Keterangan							
			Agama	PKn	B. Indon	Mat	IPA	IPS	B. Ing	Seni	Penjas	Prakarya	B. Jawa				1. Pramuka	2.	3.			1. Sakit	2. Izin		Alpa						
18		R18	82	79	81	76	75	76	78	80	85	76	81	869	79.00	23															
19		R19	84	78	84	77	75	78	78	77	82	78	84	875	79.52	18											3	2			
20		R20	80	78	80	75	75	76	78	77	82	76	79	856	77.82	31												3			
21		R21	83	78	82	76	85	83	79	77	82	75	81	885	80.45	10												1			
22		R22	81	78	80	75	75	76	79	78	81	75	79	857	77.91	30											1				
23		R23	84	78	82	77	75	78	78	78	84	76	79	869	79.04	22											1	2			
24		R24	84	78	83	77	82	80	79	82	85	80	81	891	80.99	5											2	2			
25		R25	83	79	81	75	75	77	79	87	88	78	79	881	80.13	13													1		
26		R26	84	79	80	75	80	76	78	85	87	78	82	884	80.36	12											2				
27		R27	82	80	82	75	78	76	78	85	86	76	78	876	79.59	17											3	2			
28		R28	86	85	85	78	88	77	80	85	86	77	80	907	82.42	1												2			
29		R29	83	79	80	76	75	77	80	84	84	78	80	880	80.00	14													2		
30		R30	84	79	82	77	84	80	80	86	83	78	82	895	81.39	2											2				
31		R31	84	85	84	75	75	79	80	84	85	76	83	894	81.31	3											1				
Rata-rata setiap MAPEL			82.81	79.35	81.76	76.16	77.74	79.00	79.26	80.58	83.90	77.03	80.23																		

Mengetahui
Kepala Sekolah
H. Sudarta
NIP. 19570806 198304 1 020



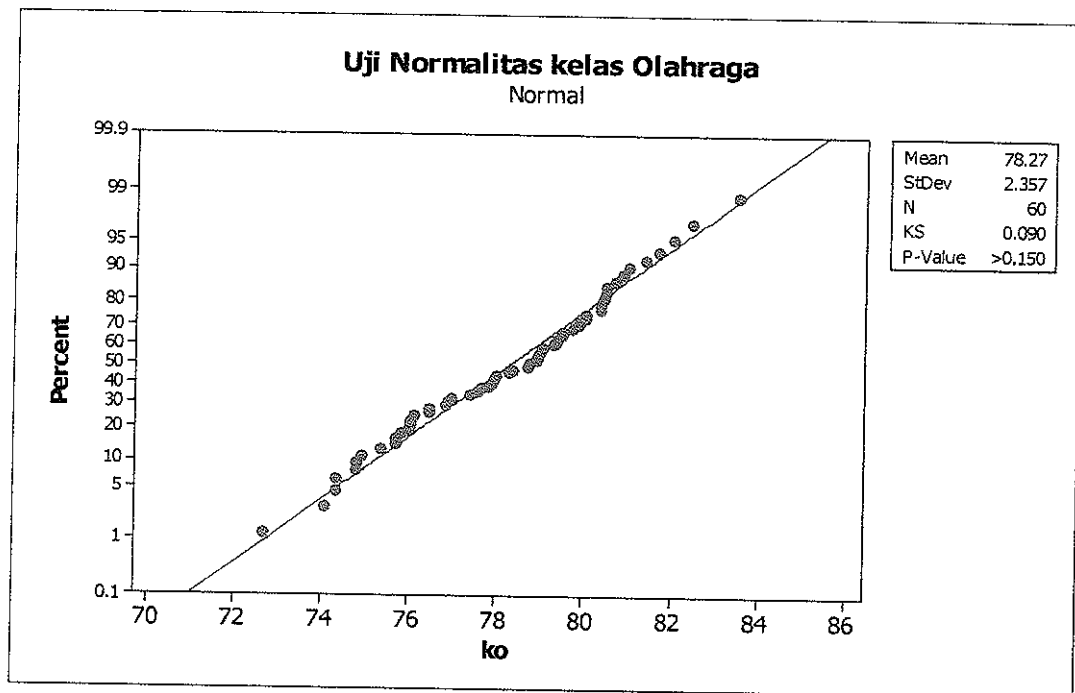
Tempel, 20 Desember 2014
Wali Kelas,

Sumiasih
NIP 19650903 198703 2 004

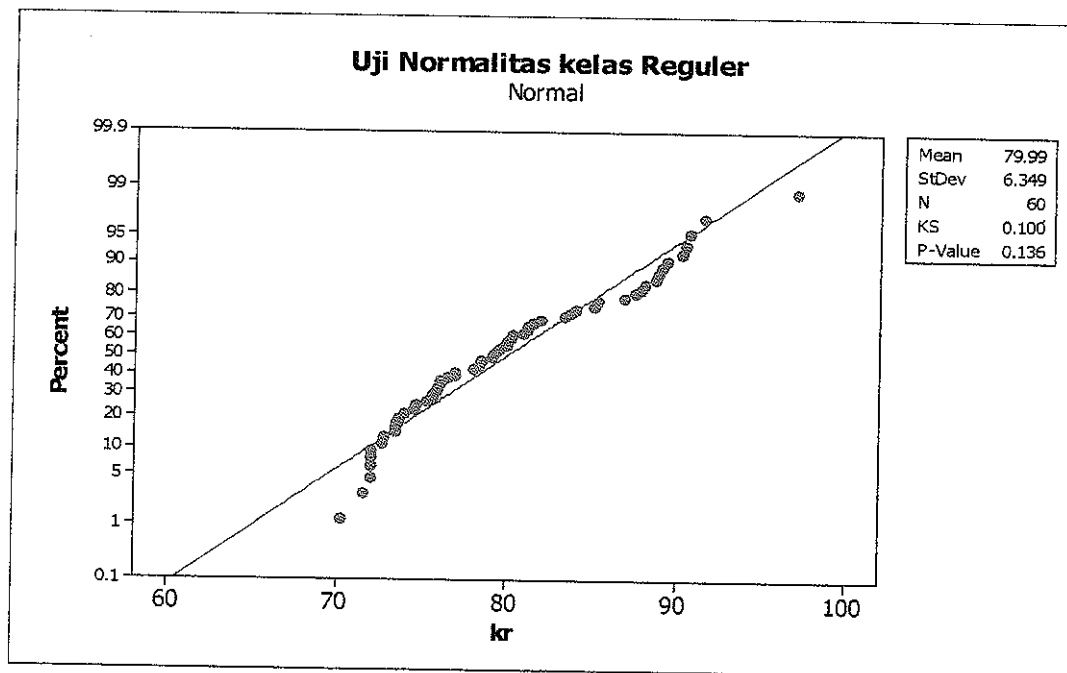
Lampiran 4

Gambar Grafik Uji Normalitas Data

Lampiran 4.



I. Gambar Grafik Uji Normalitas Data Kelas Khusus Olahraga



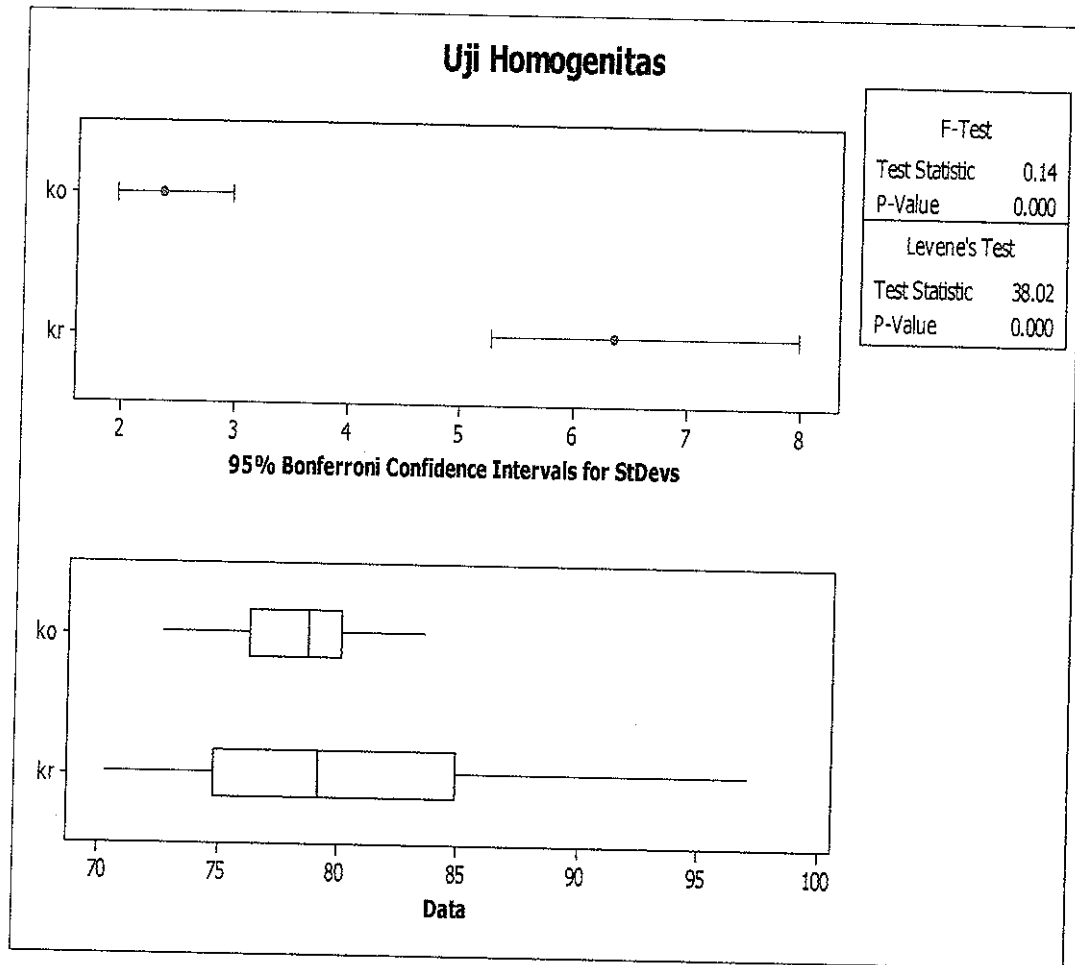
II. Gambar Grafik Uji Normalitas Data Kelas Reguler

Keterangan: Kedua Data Terdistribusi Normal

Lampiran 5

Gambar Grafik Uji Homogenitas

Lampiran 5.



Gambar Grafik Uji Homogenitas

Lampiran 6

Hasil Uji Inferensi Dua Rata-rata (Program Minitab)

Lampiran 6. Hasil Uji Dua Rata-rata (Program Minitab)

Data hasil hitung $Z_{\alpha/2}$ dengan menggunakan minitab									
Inverse Cumulative Distribution Function									
Normal with mean = 0 and standard deviation = 1									
P (X <= x)		x							
0.975		1.95996							
Data yang digunakan untuk menghitung nilai Z									
Descriptive Statistics: ko, kr									
Variable	N	N*	Mean	SE Mean	StDev	Minimum	Q1	Median	Q3
ko	60	0	78.273	0.304	2.357	72.660	76.215	78.720	80.030
kr	60	0	79.992	0.820	6.349	70.290	74.828	79.180	84.848
Variable	Maximum								
ko	83.510								
kr	97.030								