

**PENGARUH PENERAPAN *ACTIVE LEARNING* TIPE *SMALL GROUP WORK* TERHADAP PENCAPAIAN KOMPETENSI MUATAN LOKAL
MEMBATIK DI SMP NEGERI 1 MOYUDAN**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Teknik
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh
Lilik Nur Kholidah
NIM 09513242013

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BUSANA
JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK BOGA DAN BUSANA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
JUNI 2012**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “**Pengaruh Penerapan *Active Learning* Tipe *Small Group Work* Terhadap Pencapaian Kompetensi Muatan Lokal Membatik di SMP Negeri 1 Moyudan**” yang disusun oleh Lilik Nur Kholidah, NIM 09513242013 ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.

Yogyakarta, Juni 2012

Pembimbing,

Kapti Asiatun, M. Pd.
NIP. 19630610 198812 2 001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “**Pengaruh Penerapan *Active Learning* Tipe *Small Group Work* Terhadap Pencapaian Kompetensi Muatan Lokal Membatik di SMP Negeri 1 Moyudan**” yang disusun oleh Lilik Nur Kholidah, NIM 09513242013 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 25 Juni 2012 dan telah dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Kapti Asiatun, M.Pd	Ketua Penguji		
Sugiyem, M.Pd	Sekretaris Penguji		
Triyanto, M.A.	Penguji		

Yogyakarta, Juli 2012
Dekan Fakultas Teknik

Dr. Moch. Bruri Triyono
NIP. 19560216 198603 1 003

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar – benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli. Jika tidak asli, saya siap menerima sanksi ditunda yudisium pada periode berikutnya.

Yogyakarta, Juni 2012
Yang menyatakan,

Lilik Nur Kholidah
NIM 09513242013

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Dalam hidup ini kita harus selalu berfikir dan belajar karena sesungguhnya sumber kehancuran manusia ada dua, yaitu perasaan putus asa dan perasaan bangga diri. Putus asa berarti sirnanya harapan didalam hati yang membuat malas berusaha dan bangga berarti rasa puas yang menimbulkan anggapan bahwa segala urusannya telah tuntas” (Mutiarra Ibnu Mas’ud)

“Sesungguhnya, sesudah kesulitan itu ada kemudahan” (Q.S Al-Insyiroh 6)

“Kebenaran itu adalah dari Tuhanmu, sebab itu jangan sekali-sekali termasuk orang-orang yang ragu” (Q.S Al-Baqoroh 147)

PERSEMBAHAN

Tugas Akhir Skripsi ini Penulis Persembahkan Untuk :

- Ayah (Alm) dan Ibu Tercinta
Terima kasih ayah yang telah tiada, atas perjuanganmu untukku dapat melanjutkan pendidikan sampai jenjang ini. Dan terima kasih ibu atas kerja keras, doa dan segala yang engkau lakukan untukku.
- Kakak dan Adekku, Mas Yusuf dan Upik Tersayang
Terima kasih atas segala nasihat, kasih sayang dan segala yang engkau berikan untuk menunjang pendidikan ini...
- Bapak, Ibu Dosen dan Guru
Terima kasih atas segala bimbingan dan ilmu yang telah diajarkan selama ini.
- Fajar Kuny, Novi, kisti, Yulia, Atik, Wildan, Tari dan teman-teman seperjuangan angkatan 09,.Terima kasih atas semangat, kasih sayang, perhatian, bantuan dan segala kerjasamanya.
- Almamaterku, Universitas Negeri Yogyakarta.

**PENGARUH PENERAPAN *ACTIVE LEARNING* TIPE *SMALL GROUP WORK* TERHADAP PENCAPAIAN KOMPETENSI MUATAN LOKAL
MEMBATIK DI SMP NEGERI 1 MOYUDAN**

Oleh :
Lilik Nur Kholidah
NIM. 09513242013

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk : 1) mengetahui pencapaian kompetensi membatik sebelum menggunakan *active learning* tipe *small group work* pada siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Moyudan; 2) mengetahui pencapaian kompetensi membatik setelah menggunakan *active learning* tipe *small group work* pada siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Moyudan; 3) mengetahui ada tidaknya pengaruh penerapan *active learning* tipe *small group work* terhadap pencapaian kompetensi membatik pada siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Moyudan.

Metode penelitian ini adalah *pre-eksperimental designs* menggunakan *one-group pretest-posttest design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VII SMP Negeri 1 Moyudan sebanyak tiga kelas (VII A, B, C). Pengambilan sampel menggunakan teknik *sampling purposive*, diperoleh sampel sebanyak satu kelas yaitu kelas VIIC. Teknik pengumpulan data dalam penelitian menggunakan observasi, unjuk kerja dan dokumentasi. Sedangkan instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar observasi dan lembar penilaian unjuk kerja. Analisis data dalam penelitian menggunakan deskriptif prosentase dan uji beda (*t-test*).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) pencapaian kompetensi membatik sebelum menggunakan *active learning* tipe *small group work* terdapat pada kategori tuntas ada 12 siswa (33%) dan kategori belum tuntas sebanyak 24 siswa (67%). 2) pencapaian kompetensi membatik setelah menggunakan *active learning* tipe *small group work* terdapat pada kategori tuntas ada 33 siswa (91,67%) dan kategori belum tuntas sebanyak 3 siswa (8,33%). 3) Terdapat pengaruh penerapan *active learning* tipe *small group work* terhadap pencapaian kompetensi membatik pada siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Moyudan. Hal ini ditunjukkan dengan hasil perhitungan uji t (*t-test*) dan diperoleh $t_{hitung} 8,708 > t_{tabel} 1,648$ dan nilai taraf signifikansi lebih kecil dari 5% ($0,000 < 0,05$). Maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh penerapan *active learning* tipe *small group work* terhadap pencapaian kompetensi dalam pembelajaran muatan lokal membatik pada kelas VII di SMP Negeri 1 Moyudan.

Kata kunci : kompetensi, muatan lokal membatik, *active learning*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum. Wr. Wb

Syukur alhamdulillah segala puji hanya untuk Allah SWT yang telah memberikan nikmat, hidayah, dan karunia-Nya, sehingga penyusun dapat menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi dengan judul “Pengaruh Penerapan *Active Learning* tipe *Small Group Work* Terhadap Pencapaian Kompetensi Muatan Lokal Membatik di SMP Negeri 1 Moyudan”.

Penyusun menyadari bahwa Tugas Akhir Skripsi ini banyak mendapatkan bimbingan, pengarahan, dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini penyusun mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan Tugas Akhir Skripsi ini terutama kepada :

1. Prof. Dr. Rohmat Wahab, M.Pd.,MA, selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Dr. Moch. Bruri Triyono, selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Noor Fitrihana, M.Eng, selaku Ketua Jurusan PTBB, Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.
4. Kapti Asiatun, M.Pd, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Busana dan Dosen Pembimbing Tugas Akhir Skripsi.
5. Dr. Emy Budiastuti, selaku Pembimbing Akademik.
6. Triyanto, M.A., selaku Penguji Tugas Akhir Skripsi.

7. Sri Widarwati, M.Pd dan Kokom Komariah, M.Pd, selaku validator ahli metode pembelajaran.
8. Sugiyem, M.Pd dan Triyanto, M.A., selaku validator ahli materi dan media pembelajaran.
9. Drs. Sumadi, M.M., selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Moyudan.
10. Ibu Sutarsih dan Dra. Bakti Sri Widawati selaku Guru Muatan Lokal Membatik di SMP Negeri 1 Moyudan.
11. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu atas segala bantuan, dukungan dan kerjasamanya.

Penyusun menyadari dalam penyusunan Tugas Akhir Skripsi ini jauh dari sempurna, masih banyak kekurangannya, sehingga kritik dan saran sangat kami harapkan. Akhir kata penyusun berharap semoga Tugas Akhir Skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya, dan penyusun pada khususnya serta pihak lain yang membutuhkan. Amien.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb

Yogyakarta, Juni 2012

Lilik Nur Kholidah

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori.....	9
1. Pembelajaran.....	9
2. <i>Active Learning tipe Small Group Work</i>	15
3. Kompetensi	29
4. Muatan Lokal Membatik.....	33
5. Kompetensi Muatan Lokal Membatik	41
6. Penerapan <i>Active Learning</i> tipe <i>Small Group Work</i> pada Muatan Lokal Membatik di SMP Negeri 1 Moyudan	42

7. Hasil Penelitian yang Relevan	44
B. Kerangka Berfikir	45
C. Pertanyaan Penelitian.....	46
D. Hipotesis Penelitian	47

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian	48
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	49
C. Variabel Penelitian	49
D. Populasi dan Sampel	50
E. Teknik Pengumpulan Data	51
F. Instrumen Penelitian	52
G. Prosedur Penelitian	57
H. Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	63
I. Teknik Analisis Data.....	70

BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	75
B. Pembahasan	85

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	91
B. Saran	93

DAFTAR PUSTAKA	94
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN	97
-----------------------	-----------

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Standar Isi Muatan Lokal Membatik Kelas VII Semester 1 dan 2	40
Tabel 2. Silabus Kompetensi Dasar dan Indikator Mata Pelajaran Muatan Lokal Membatik Semester 2	41
Tabel 3. Kisi – kisi Lembar Observasi Proses Pembelajaran Pembuatan Saputangan Batik Tulis Motif Non Geometris dengan Penerapan <i>Active Learning tipe Small Group Work</i>	54
Tabel 4. Kisi – kisi Instrumen Lembar Observasi Pengamatan Sikap Siswa	55
Tabel 5. Kisi – kisi Lembar Penilaian Unjuk Kerja Pembuatan Saputangan Batik Tulis dengan Motif Non Geometris	56
Tabel 6. Kriteria Kualitas Instrumen	66
Tabel 7. Kualitas Lembar Observasi Metode Pembelajaran	66
Tabel 8. Rangkuman Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kualitas Lembar Observasi Metode Pembelajaran	67
Tabel 9. Kualitas Lembar Penilaian Unjuk Kerja	68
Tabel 10. Rangkuman Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kualitas Lembar Penilaian Unjuk Kerja	68
Tabel 11. Kualitas Materi dan Media <i>Jobsheet</i>	69
Tabel 12. Rangkuman Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kualitas Materi dan Media <i>Jobsheet</i>	70
Tabel 13. Rangkuman Hasil Uji Normalitas	71
Tabel 14. Rangkuman Hasil Uji Homogenitas Variansi	72
Tabel 15. Rangkuman Hasil Uji t (Uji Hipotesis)	73
Tabel 16. Distribusi Frekuensi dari Nilai Pencapaian Kompetensi Kelas VIIC Sebelum diberikan Perlakuan dengan Penerapan <i>Active Learning tipe Small Group Work</i>	76

Tabel 17. Kategorisasi Nilai Pencapaian Kompetensi Kelas VIIC Sebelum diberikan Perlakuan dengan Penerapan <i>Active Learning</i> tipe <i>Small Group Work</i>	77
Tabel 18. Distribusi Frekuensi dari Nilai Pencapaian Kompetensi Kelas VIIC Setelah diberikan Perlakuan dengan Penerapan <i>Active Learning</i> tipe <i>Small Group Work</i>	79
Tabel 19. Kategorisasi Nilai Pencapaian Kompetensi Kelas VIIC Setelah diberikan Perlakuan dengan Penerapan <i>Active Learning</i> tipe <i>Small Group Work</i>	80
Tabel 20. Kategorisasi Nilai Pencapaian Kompetensi Kelas VIIC Sebelum dan Setelah diberikan Perlakuan dengan Penerapan <i>Active Learning</i> tipe <i>Small Group Work</i>	81
Tabel 21. Rangkuman Hasil Uji t (Uji Hipotesis)	84

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Nilai Pencapaian Kompetensi Kelas VIIC Sebelum diberikan Perlakuan dengan Penerapan <i>Active Learning</i> tipe <i>Small Group Work</i>	76
Gambar 2. Hasil Pengamatan Sikap Siswa Kelas VIIC Sebelum diberikan Perlakuan dengan Penerapan <i>Active Learning</i> tipe <i>Small Group Work</i>	78
Gambar 3. Nilai Pencapaian Kompetensi Kelas VIIC Setelah diberikan Perlakuan dengan Penerapan <i>Active Learning</i> tipe <i>Small Group Work</i>	80
Gambar 4. Perbandingan Nilai Pencapaian Kompetensi Kelas VIIC Sebelum dan Setelah diberikan Perlakuan dengan Penerapan <i>Active Learning</i> tipe <i>Small Group Work</i>	82
Gambar 5. Hasil Pengamatan Sikap Siswa Kelas VIIC Setelah diberikan Perlakuan dengan Penerapan <i>Active Learning</i> tipe <i>Small Group Work</i>	82
Gambar 6. Hasil Pengamatan Sikap Siswa Kelas VIIC Sebelum dan Setelah diberikan Perlakuan dengan Penerapan <i>Active Learning</i> tipe <i>Small Group Work</i>	83

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Silabus, RPP dan <i>Jobsheet</i>	98
Lampiran 2. Instrumen Penelitian	99
Lampiran 3. Hasil Penelitian	100
Lampiran 4. Surat Ijin Penelitian	101
Lampiran 5. Dokumentasi	102