

DAFTAR PUSTAKA

- Alec Fisher. 2009. *Berpikir Kritis: Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga.
- Arends, Richard I. 2007. *Learning to Teach Seventh Edition*. New York: The McGraw Hill Companies.
- Aris Kartikasari. (2013). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Teori Multiple Intelligences Howard Gardner Berorientasi pada Kemampuan Koneksi Matematika Siswa Kelas VIII*. Skripsi: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Bell, F. H. 1978. *Teaching and Learning Mathematics (in Secondary School)*. Des Moines, IA: Wm. C. Brown Company.
- Chambers, Paul. 2008. *Teaching Mathematics Developing as Reflective Secondary Teacher*. London: SAGE.
- Daryanto. 2014. *Pendekatan Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media.
- Depdiknas. (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas.
- Dian Panji Wicaksono. (2014). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbahasa Inggris Berdasarkan Teori Kecerdasan Majemuk (Multiple Intelligences) Pada Materi Balok dan Kubus untuk Kelas VIII SMP*. Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika. Vol.2, No.5, hal 534-549. Diakses dari <http://jurnal.fkip.uns.ac.id>. Diakses pada tanggal 11 Januari 2015.
- Djamilah Bondan W. (2012). *Teori Kecerdasan Majemuk: Apa dan Bagaimana Mengaplikasikannya dalam Pembelajaran Matematika*. Prosiding Seminar Nasional Penelitian. Yogyakarta: Pendidikan dan Penerapan, FMIPA UNY.
- Erman Suherman. dkk. 2003. *Strategi Belajar Mengajar Matematika Kontemporer*. Jakarta: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Erman Suherman. 2001. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Jurusan Pendidikan Matematika Universitas Pendidikan Indonesia.
- Fanny Efriana. (2014). *Penerapan Pendekatan Scientific untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII MTsN Palu Barat pada Materi Keliling dan Luas Daerah Layang-layang*. Diakses dari <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php> pada tanggal 2 Februari 2015
- Gagne, Robert M., & Briggs L. J. 1978. *Principles of Instructional Design*. 2nd ed. New York: Holt, Rinehart & Winston.

- Glazer, E. 2001. *Using Internet Primary Sources to Teach Critical Thinking Skills in Mathematics*. London: Greenwood Press.
- Halpern, Diane F. 2003. *Thought and Knowledge: An Introduction to Critical Thinking*. USA: Lawrence Erlbaum Associates.
- Hamzah B. Uno. 2007. *Model Pembelajaran: Menetapkan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Haris Mudjiman. 2009. *Managemen Pelatihan Berbasis Belajar Mandiri*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Herman Hudojo. 2003. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Hosnan. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Kemp, E. J., Morrison G. R., & Ross, S. M. 1994. *Designing Effective Instruction*. New York, NY: Macmillan College.
- Laurel Schmidt. 2003. *Jalan Pintas Menjadi 7 Kali Lebih Cerdas*. Bandung: Mizan Media Utama.
- Lina Dwi Astuti. (2014). *Upaya Meningkatkan Kemandirian Belajar dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII B SMP Negeri 2 Yogyakarta Melalui Problem Based Learning*. Skripsi: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Mujis, D. Dan Reynolds, D. 2005. *Effective teaching evidence and practice*. London: SAGE Publication.
- Munif Chotib. 2009. *Sekolah Manusia: Sekolah Berbasis Multiple Intelligence di Indonesia*. Bandung: Khaifa.
- M. Masykur dan Abdul halim Fathani. 2007. *Mathematical Intelligence Cara Cerdas Melatih otak dan Menanggulangi Kesulitan Belajar*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, Virginia: NCTM.
- Partnership for 21st Century Skills [P21]. (2005). *Learning for The 21st Century*. Washington, DC.
- Paullina Panen. 2000. *Belajar Mandiri (Mengajar di perguruan Tinggi)*. Jakarta: PAU-PPAI Dirjen Dikti, Depdikbud.

- Permendikbud. (2013). Jurnal Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 65 Tahun 2013 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Permendikbud No. 65 Tahun 2003 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Slavin, R. E. 2006. *Educational Psychology Theory and Practice*. Boston, MA: Pearson Educational. Inc.
- Suharsimi Arikunto. 2007. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- S. Eko Putro Widyoko. 2009. *Evaluasi Program Pembelajaran Panduan Praktis bagi Pendidik dan Calon Pendidik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Thomas Armstrong. 2002. *7 Kinds of Smart: Menemukan dan Meningkatkan Kecerdasan Anda Berdasarkan Teori Multiple Intelligence*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Thomas Armstrong. 2004. *Sekolah Para Juara; Menerapkan Multi intelegensi (kecerdasan majemuk) di Dunia Pendidikan*. Penerjemah: Yudhi Murtanto. Bandung: Kaifa.
- Umar Tirtarahardja & La Solo. 2000. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- UU No. 20 Tahun 2013 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Yatim Riyanto. 2009. *Paradigma Baru pembelajaran: Sebagai referensi bagi pendidik dalam Implementasi Pembelajaran yang Efektif dan berkualitas*. Jakarta: kencana Prenada Media.
- Yohana Erlangga. (2014). *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Pendekatan Scientific dalam Pembelajaran Matematika Pada Siswa Kelas VII MTsN Batu Tabu*. Diakses dari <http://jurnal.umsb.ac.id/wp-content/uploads/2014/11/YOHANA-ERLANGGA.pdf> pada tanggal 5 Januari 2015.
- Yunus Abidin. 2014. *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama
- Yusuf Hadi Miarso. 2004. *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Zane, Thomas. W. 2013. *Implementing Critical Thinking with Signature Assignments*. Salt Lake Community College.
- Zimmerman, Barry J. 1990. Self-regulated Learning and Academic Achievement: An Overview. *Journal of Educational Psychologist*, 25(1), 3-17.