

DAFTAR PUSTAKA

- Anita Lie. (2008). *Cooperative Learning: Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-ruang Kelas*. Jakarta: PT Grasindo.
- Arends, R.I. (2008). *Learning To Teach 7th ed.* Yogyakarta: Penerbit Pustaka Pelajar.
- As'ari Abdur Rahman, dkk. 2014. *Matematika Buku Siswa Kelas VII edisi revisi*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Depdiknas. (2006). *Standar Nasional Pendidikan dan Panduan KTSP*. Jakarta: BSNP.
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Materi Pembelajaran dan Standar Sarana dan Prasarana*. Jakarta: PB. Mitra Usaha Indonesia.
- Djaali. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djamilah Bondan Widjajanti. (2011). *Problem-Based Learning dan Contoh Aplikasinya*. Yogyakarta: FMIPA UNY.
- Eko Putro Widoyoko. (2009). *Evaluasi Program Pembelajaran Cetakan III*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Erman Suherman, dkk. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA-UPI.
- _____. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA-UPI.
- Grabowski, B., Kim, Y., & Koszalka, T. (2004). *Toward a Model for Web-enhanced Problem-based Learning, in Enhancing Thinking Through Problem-Based Learning Approaches*. Singapore: Thomson Learning.
- Hendro Darmodjo & Jenry Kaligis.(1991). *Pendidikan IPA 2*. Jakarta: Depdikbud.
- Herman Hudojo. (1988). *Mengajar Belajar Matematika*. Jakarta: Depdikbud.
- Hmelo-Silver, C. E. (2004). Problem-based learning: What and how do students learn?. Diunduh dari https://www.academia.edu/945881/Problem-based_learning_what_and_how_do_students_learn pada tanggal 31 Januari 2015, pukul 11.15 WIB.

- Jamil Suprihatiningrum. (2013). *Strategi Pembelajaran: Teori & Aplikasi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Kusnandar. (2007). *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Marsigit. (2012). Philosophy of Mathematics Education. Diunduh dari https://www.academia.edu/1809148/Philosophy_of_Mathematics_Education_by_Marsigit pada tanggal 3 Januari 2015, pukul 19.30 WIB.
- Made Wena. (2009). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nasution, M.A. (2006). *Asas-Asas Kurikulum*. Edisi Kedua. Jakarta: Bumi aksara.
- Nazarudin. (2007). *Manajemen pembelajaran Implementasi Konsep Karakteristik dan Metodologi Pendidikan Agama Islam di Sekolah Umum*. Yogyakarta: Teras.
- Nieveen, N. (1999). Prototype to Reach Product Quality. dlm. Van Den Akker, J. Branch, R.M., Gustafson, K., Nieveen, N., & Plomp, T. (pnyt). *Design Approaches and Tools in Education and Training* (pp. 125-135). Dordrecht: Kluwer Academic Publishers.
- Peraturan Pemerintah. (2013) *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 65 tahun 2013 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Badan Standar Pendidikan Nasional.
- Peraturan Pemerintah. (2013). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 81 A Tahun 2013 Tentang Pedoman Implementasi Kurikulum*. Jakarta: Badan Standar Pendidikan Nasional.
- Punaji Setyosari. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana.
- Savery, J. R. (2006). Overview of Problem-based Learning: Definitions and Distinctions. Diunduh dari <http://dx.doi.org/10.7771/1541-5015.1002> pada tanggal 31 Januari 2015, pukul 08.08 WIB.
- Sugijono & M. Cholik Adinawan. (2013). *Matematika untuk SMP/MTs Kelas VII Semester I*. Jakarta: Erlangga.
- Tan, O.S. (ed). (2004). *Cognition, Metacognition, and Problem-Based Learning, in Enhancing Thinking Through Problem-Based Learning Approaches*. Singapore: Thomson Learning.
- Trianto. (2010). *Medesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.

- Trianto. (2013). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Van den Akker, J. (1999). Principles and Methods of Development Research. dlm. Van Den Akker, J. Branch, R.M., Gustafson, K., Nieveen, N., & Plomp, T. (pnyt). *Design Approaches and Tools in Education and Training* (pp. 1-14). Dordrech: Kluwer Academic Publishers.
- Visscher-Voerman, I. (1999). Educational Design and Development: A Study of Dutch Design Practices. dlm. Van Den Akker, J. Branch, R.M., Gustafson, K., Nieveen, N., & Plomp, T. (pnyt). *Design Approaches and Tools in Education and Training* (pp. 45-58). Dordrech: Kluwer Academic Publishers.
- Wina Sanjaya. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.