**UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA**

**SISWA KELAS VIIID SMP NEGERI 2 MLATI SLEMAN MELALUI**

**MODEL PEMBELAJARAN *SELF MOTIVATED LEARNING***

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Universitas Negeri Yogyakarta

untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Sains



**Oleh**

#### Yulianti Khasanah

**05301244124**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

**FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2010**

**PERSETUJUAN**

Skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika siswa kelas VIIID SMP Negeri 2 Mlati Sleman Melalui Model Pembelajaran *Self Motivated Learning*” ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.

Disetujui pada tanggal

5 Januari 2010

Menyetujui

Pembimbing I, Pembimbing II,

Edi Prajitno, M.Pd. Mathilda Susanti, M.Si.

 NIP. 130515010 NIP. 196403141989012001

**PENGESAHAN**

Skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIIID SMP Negeri 2 Mlati Melalui Model Pembelajaran *Self Motivated Learning*” ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 20 Januari 2010 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nama Lengkap** | **Jabatan** | **Tanda Tangan** | **Tanggal** |
| Edi Prajitno, M.Pd.NIP. 130515010 | Ketua Penguji | ........................ | .................. |
| Mathilda Susanti, M.Si.NIP. 196403141989012001 | Sekretaris Penguji | ........................ | .................. |
| Atmini Dhoruri, M.S.NIP. 196007101986012001 | Penguji Utama | ........................ | .................. |
| Tuharto, M.Si.NIP. 196411091990011001 | Penguji Pendamping | ........................ | .................. |

 Yogyakarta, Januari 2010

 Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

 Universitas Negeri Yogyakarta

 Dekan,

 Dr. Ariswan

 NIP. 195909141988031003

**PERNYATAAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Yulianti Khasanah

NIM : 05301244124

Jurusan : Pendidikan Matematika

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Judul TAS : Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIIID SMP Negeri 2 Mlati Sleman Melalui Model Pembelajaran *Self Motivated Learning*.

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

 Yogyakarta, 5 Januari 2010 Yang menyatakan,

 Yulianti Khasanah

 NIM. 05301244124

**MOTTO**

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.

Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan),

kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain.

Dan hanya kepada Tuhanmulah kamu berharap.”

(Q.S Al-Insyirah: 6-8)

“Tidak ada kata berhenti untuk belajar dalam hidup ini, teruslah belajar

dan jangan pernah menyerah ..........”

**PERSEMBAHAN**

Karya sederhana ini kupersembahkan untuk :

Bapak dan Ibu Tercinta

Terima kasih untuk cinta, kasih sayang, pengorbanan, dukungan,

dan do’a yang tiada pernah henti.

Semoga suatu saat ananda bisa membalasnya.

Adikku yang gendut, Ahmad Nurwahyunianto

Terima kasih atas dorongan dan semangatnya.

Tetap semangat ya!

Simbah, Om Heru, Bulek Iyah, Om Gun, Bulek Nana,

terima kasih telah menjadi keluargaku selama di Jogja

dan yang selalu lapang dada untuk menampungku berteduh.

Semoga Allah membalas semua kebaikan anda.

Teman-teman kostku Astri Permita:

Mba Dessy, Mba Wulan, Mba Chiput, Mba Nunung, Mba Wati,

Ana, Ulin, Nony, Didi, Ratry, Lesy, Nisa, Risma dan Arum.

Terima kasih atas keceriaan dan kekompokannya disetiap hari-hari ku.

Mas Dedy dan Rinda

Terima kasih atas semangat, dukungan

dan doa yang selalu kau berikan untukku.

Sahabatku Ana, Erlin, Yana, temen-temen P Mat NR D ’05

dan semua pihak yang tulus ikhlas memberiku doa.

**UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA**

**SISWA KELAS VIIID SMP NEGERI 2 MLATI SLEMAN MELALUI**

**MODEL PEMBELAJARAN *SELF MOTIVATED LEARNING***

Oleh

Yulianti Khasanah

05301244124

**ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan motivasi belajar matematika siswa kelas VIIID SMP Negeri 2 Mlati Sleman melalui model pembelajaran *self motivated learning*. Adapun secara khusus penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan model pembelajaran *self motivated learning* yang dapat meningkatkan motivasi belajar matematika siswa kelas VIIID SMP Negeri 2 Mlati Sleman.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilakukan secara kolaboratif dan partisipatif. Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIIID SMP Negeri 2 Mlati Sleman yang berjumlah 34 siswa. Objek penelitian ini adalah keseluruhan proses pada penerapan model pembelajaran *self motivated learning*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan lembar observasi pelaksanaan pembelajaran, angket motivasi belajar, tes hasil belajar, catatan lapangan, pedoman wawancara siswa, pedoman wawancara guru dan dokumentasi.

 Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran matematika siswa kelas VIIID SMP Negeri 2 Mlati Sleman melalui model pembelajaran *self motivated learning* untuk meningkatkan motivasi belajar matematika dilaksanakan sebagai berikut: Kegiatan pendahuluan, guru menyampaikan tujuan pembelajaran, apersepsi dan motivasi. Kegiatan inti diawali dengan belajar individu yaitu siswa diberi kesempatan untuk memahami materi pelajaran dan menyelesaikan LKS secara individu, belajar kelompok yaitu siswa berdiskusi dengan anggota kelompoknya untuk memahami materi pelajaran dan menyelesaikan LKS, dan presentasi kelompok yaitu siswa diberi kesempatan untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas. Kegiatan penutup, siswa bersama guru melakukan refleksi dari kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan, siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari, siswa diberi tugas yang berhubungan dengan materi yang dipelajari, guru meminta siswa untuk mempelajari kembali materi yang telah dipelajari dan mempelajari materi pelajaran pada pertemuan berikutnya. Berdasarkan hasil angket motivasi belajar siswa menunjukkan bahwa adanya peningkatan motivasi belajar, yang ditunjukkan dengan adanya peningkatan hasil persentase motivasi belajar siswa. Rata-rata persentase hasil motivasi belajar siswa pada pra tindakan sebesar 63,66% dengan kategori sedang, pada siklus I sebesar 66,55% dengan kategori sedang dan pada siklus II sebesar 72,64% dengan kategori tinggi. Selain itu, prestasi belajar siswa kelas VIIID SMP Negeri 2 Mlati Sleman mengalami peningkatan. Nilai rata-rata siswa sebesar 55,97 pada tes awal, 69,33 pada siklus I dan 78,84 pada siklus II

**KATA PENGANTAR**

 Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian dan menyusun penulisan skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIIID SMP Negeri 2 Mlati Sleman Melalui Model Pembelajaran *Self Motivated Learning*”.

 Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan peran serta berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Ariswan selaku Dekan FMIPA UNY.
2. Bapak Dr. Hartono selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY.
3. Bapak Tuharto, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika FMIPA UNY.
4. Bapak Edi Prajitno, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Mathilda Susanti, M.Si selaku Dosen Pembimbing II.
5. Seluruh dosen Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY.
6. Ibu Sri Ajar Susilowati, S.Pd selaku Kepala SMP Negeri 2 Mlati Sleman.
7. Bapak Drs. Sujono selaku Guru Matematika kelas VIIID SMP Negeri 2 Mlati Sleman.
8. Seluruh siswa kelas VIIID SMP Negeri 2 Mlati Sleman tahun pelajaran 2009/2010.
9. Pengamat yang membantu penelitian, Tri Erlinawati dan Yana Aryanti.
10. Semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan. Namun demikian, semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Yogyakarta, 5 Januari 2010

 Penulis

**DAFTAR ISI**

 Halaman

|  |  |
| --- | --- |
| **HALAMAN JUDUL** ……………………………………………………….. | i |
| **HALAMAN PERSETUJUAN** …………………………………………….. | ii |
| **HALAMAN PENGESAHAN** ……………………………………………... | iii |
| **HALAMAN PERNYATAAN** ……………………………………………... | iv |
| **HALAMAN MOTTO** …………………………………………………….... | v |
| **HALAMAN PERSEMBAHAN** …………………………………………... | vi |
| **ABSTRAK** ………………………………………………………………..... | vii |
| **KATA PENGANTAR** …………………………………………………....... | viii |
| **DAFTAR ISI** ……………………………………………………………….. | x |
| **DAFTAR GAMBAR** ……………………………………………………..... | xii |
| **DAFTAR TABEL** ………………………………………………………….. | xiii |
| **DAFTAR LAMPIRAN** …………………………………………………….. | xiv |
| **BAB I** | **PENDAHULUAN** |  |
|  | 1. Latar Belakang Masalah ...…………………………………...
2. Identifikasi Masalah ………………….……………………...
3. Batasan Masalah ………………...…………………………...
 | 166 |
|  | 1. Rumusan Masalah ..………………………………………….
 | 7 |
|  | 1. Tujuan Penelitian ..…………………………………………...
 | 7 |
|  | 1. Manfaat Penelitian ..………………………………………….
 | 7 |
| **BAB II** | **KAJIAN PUSTAKA**  |  |
|  | 1. Deskripsi Teori ………………………………………………
 | 9 |
|  | * + - 1. Pembelajaran Matematika ……………………………….
			2. Motivasi Belajar …………………………………………
			3. Model Pembelajaran *Self Motivated Learning* …………..
 | 91116 |
|  | 1. Kerangka Berfikir …………………………………………....
 | 37 |
|  | 1. Penelitian yang Relevan ……………………………………..
 | 38 |
|  |  |  |
|  | 1. Jenis Penelitian ………………………………………………
 | 39 |
| **BAB III METODE PENELITIAN** | 1. Subjek dan Objek Penelitian …………………………………
 | 39 |
|  | 1. Tempat dan Waktu Penelitian …………………………….....
 | 39 |
|  | 1. Seting Penelitian ……………………………………………..
 | 40 |
|  | 1. Rancangan Penelitian ………………………………………..
 | 40 |
|  | 1. Instrumen Penelitian ………………………………..………..
 | 43 |
|  | 1. Teknik Pengumpulan Data ………………………………......
 | 44 |
|  | 1. Teknik Analisis Data ………………………………………...
 | 46 |
|  | 1. Indikator Keberhasilan ………………………………………
 | 48 |
| **BAB IV** | **HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**  |  |
|  | 1. Hasil Penelitian
 |  |
|  | * + - 1. Pra Penelitian Tindakan Kelas …………………………...
 | 49 |
|  | * + - 1. Hasil Penelitian Tindakan Kelas …………………………
 | 50 |
|  | * + - * 1. Kegiatan pada Siklus I ……………………………….
 | 51 |
|  | Perencanaan …………………………………….. | 51 |
|  | Pelaksanaan ……………………………………... | 52 |
|  | Data Hasil Observasi, Tes dan Angket …………. | 65 |
|  | Refleksi …………………………………………. | 74 |
|  | * + - * 1. Kegiatan pada Siklus II ……………………………..
 | 76 |
|  | Perencanaan …………………………………….. | 76 |
|  | Pelaksanaan ……………………………………... | 77 |
|  | Data Hasil Observasi, Tes dan Angket …………. | 88 |
|  | Refleksi …………………………………………. | 97 |
|  | * + - 1. Data Hasil Wawancara ………………………………….
 | 98 |
|  | 1. Pembahasan ………………………………………………….
 | 99 |
|  | 1. Keterbatasan Penelitian ……………………………………...
 | 115 |
| **BAB V** | **SIMPULAN DAN SARAN**  |  |
|  | 1. Simpulan ……………………………………………………..
 | 116 |
|  | 1. Saran ………………………………………………………....
 | 118 |
| **DAFTAR PUSTAKA** ……………………………………………………… | 120 |

**DAFTAR GAMBAR**

**LAMPIRAN** ………………………………………………………………... 122

 Halaman

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Gambar 2.1 | Model Pengembangan Motivasi Belajar ……………….... |  22 |
| Gambar 3.1 | Bagan Siklus Model Spiral dari Kemmis dan Taggart .….. | 40 |
| Gambar 4.1 | Kelompok 7 sedang Berdiskusi ………………………...... | 56 |
| Gambar 4.2 | Guru Membantu Siswa yang Mengalami Kesulitan dalam Menyelesaikan Soal LKS ………………………………... | 62 |
| Gambar 4.3 | Siswa Mengerjakan Tes Siklus I ………………………… | 64 |
| Gambar 4.4 | Kelompok 3 sedang Berdiskusi Menyelesaikan LKS 3….. | 79 |
| Gambar 4.5 | Perwakilan Kelompok 7 Berusaha Menjelaskan Hasil Diskusi Kelompoknya …………………………………… | 81 |
| Gambar 4.6 | Siswa Berusaha Menjelaskan Permasalahan kepada Teman yang Belum Paham ……………………………… | 84 |
| Gambar 4.7 | Perwakilan kelompok 8 menuliskan Hasil Diskusi Kelompok ………………………………………………... | 86 |
| Gambar 4.8 | Diagram Hasil Tes Belajar Siswa ……………………….. | 107 |
| Gambar 4.9 | Diagram Motivasi Belajar Siswa dalam Model Pembelajaran *Self Motivated Learning* ………………….. | 114 |

**DAFTAR TABEL**

 Halaman

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tabel 3.1. | Pedoman Penskoran tiap Butir Angket Motivasi Belajar Siswa ………………………………….……………….….. | 47 |
| Tabel 3.2. | Kategori Hasil Persentase Skor Angket Motivasi Belajar Siswa ………………….….……………….….……….…... | 47 |
| Tabel 4.1. | Hasil Analisis Angket Motivasi Belajar Siswa Pra Tindakan ……………...….……………….….……….…... | 50 |
| Tabel 4.2. | Jadwal Pelaksanaan Penelitian di Kelas VIIID …………... | 51 |
| Tabel 4.3. | Hasil Analisis Angket Motivasi Siswa Belajar Siklus I ….. | 73 |
| Tabel 4.4. | Hasil Analisis Angket Motivasi Siswa Belajar Siklus II …. | 96 |
|  |  |  |

**DAFTAR LAMPIRAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   |  | Halaman |
| **Lampiran 1** |  |  |
|  1.1. | RPP Pertemuan Pertama Siklus I ……………………………. | 122 |
|  1.2. | RPP Pertemuan Kedua Siklus I ……………………………… | 129 |
|  1.3.  | RPP Pertemuan Ketiga Siklus I ……………………………… | 133 |
|  1.4. | RPP Pertemuan Pertama Siklus II …………………………… | 135 |
|  1.5. | RPP Pertemuan Kedua Siklus II ………………………….…. | 140 |
|  1.6. | RPP Pertemuan Ketiga Siklus II …………………………….. | 146 |
|  |  |  |
| **Lampiran 2** |  |  |
|  2.1. | LKS 1 ……………………………………………………...… | 148 |
|  2.2. | LKS 2 ………………………………………………………... | 154 |
|  2.3. | LKS 3 ………………………………………...……………… | 160 |
|  2.4. | LKS 4 ………………………………………………………... | 165 |
|  |  |  |
| **Lampiran 3** |  |  |
|  3.1. | Kunci Jawaban LKS 1……………………………………….. | 171 |
|  3.2. | Kunci Jawaban LKS 2……………………………………….. | 177 |
|  3.3. | Kunci Jawaban LKS 3……………………………………….. | 183 |
|  3.4. | Kunci Jawaban LKS 4……………………………………….. | 188 |
|  |  |  |
| **Lampiran 4** |  |  |
|  4.1. | Soal Tes Awal ..........………………………………………... | 194 |
|  4.2.  | Soal Tes Siklus I …………………………………………….. | 198 |
|  4.3. | Soal Tes Siklus II ……...…………………………………….. | 202 |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Lampiran 5** |  |  |
|  5.1. | Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Soal Tes Awal ........ | 206 |
|  5.2. | Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Soal Tes Siklus I … | 210 |
|  5.3. | Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Soal Tes Siklus II .. | 212 |
|  |  |  |
| **Lampiran 6** |  |  |
|  6.1. | Hasil Nilai Tes Siswa ………..………………………………. | 218 |
|  6.2. | Daftar Kelompok …………………………………………….. | 220 |
|  |  |  |
| **Lampiran 7** |  |  |
|  7.1. | Kisi-kisi Lembar Observasi Kegiatan Pembelajaran ………..... | 221 |
|  7.2. | Lembar Observasi Kegiatan Pembelajaran ………………….... | 222 |
|  7.3. | Hasil Observasi Kegiatan Pembelajaran Pertemuan 1 Siklus I  | 226 |
|  7.4. | Hasil Observasi Kegiatan Pembelajaran Pertemuan 2 Siklus I  | 230 |
|  7.5. | Hasil Observasi Kegiatan Pembelajaran Pertemuan 1 Siklus II | 234 |
|  7.6. | Hasil Observasi Kegiatan Pembelajaran Pertemuan 2 Siklus II  | 238 |
|  |  |  |
| **Lampiran 8** |  |  |
|  8.1. | Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar Siswa …...……………….... | 242 |
|  8.2. | Angket Motivasi Belajar Siswa ………………………………. | 243 |
|  8.3. | Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa Pra Tindakan .……….... | 246 |
|  8.4. | Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa Siklus I ……………….. | 248 |
|  8.5. | Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa Siklus II …………….... | 250 |
|  8.6. | Analisis Angket Motivasi Belajar Siswa Pra Tindakan …….... | 252 |
|  8.7. | Analisis Angket Motivasi Belajar Siswa Siklus I …………..... | 253 |
|  8.8. | Analisis Angket Motivasi Belajar Siswa Siklus II ………….... | 254 |
|  |  |  |
| **Lampiran 9** |  |  |
|  9.1. | Catatan Lapangan 1 …………………………………….……... | 255 |
|  9.2. | Catatan Lapangan 2 ………………………………………........ | 259 |
|  9.3. | Catatan Lapangan 3 ………………………………………….... | 261 |
|  9.4. | Catatan Lapangan 4 ………………………………………….... | 262 |
|  9.5. | Catatan Lapangan 5 ………………..………………………….. | 265 |
|  9.6. | Catatan Lapangan 6 ………………………………………….... | 268 |
|  |  |  |
| **Lampiran 10** |  |  |
|  10.1. | Pedoman Wawancara Siswa ………………………………….. | 269 |
|  10.2. | Pedoman Wawancara Guru ……….………………………….. | 270 |
|  10.3. | Hasil Wawancara Siswa …………………………………….... | 271 |
|  10.4. | Hasil Wawancara Guru ……………………………………….. | 274 |
|  |  |  |
| **Lampiran 11** |  |  |
|  11.1. | Permohonan Ijin Penelitian FMIPA …………..............……..... | 276 |
|  11.2. | Surat Ijin Penelitian Bappeda Yogyakarta ....…….…………… | 277 |
|  11.3. | Surat Permohonan Validasi ………………….......…………..... | 278 |
|  11.4. | Surat Keterangan Validasi ....…………………………………. | 280 |