

**KAJIAN PELAKSANAAN KURIKULUM TINGKAT SATUAN
PENDIDIKAN (KTSP) PADA KEGIATAN PEMBELAJARAN
MATEMATIKA DI SMA NEGERI DI WILAYAH
KABUPATEN WONOSOBO**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Sains**



**OLEH
YANUAR HARDI HARLINGGA
NIM. 06301241050**

**JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2011**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “**KAJIAN PELAKSANAAN KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN (KTSP) PADA KEGIATAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SMA NEGERI DI WILAYAH KABUPATEN WONOSOBO**” telah disetujui pembimbing untuk diujikan.

Disetujui pada Tanggal

22 Desember 2010

Menyetujui

Pembimbing

Dr. Jailani

NIP. 19591127 198601 1 002

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “**KAJIAN PELAKSANAAN KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN (KTSP) PADA KEGIATAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SMA NEGERI DI WILAYAH KABUPATEN WONOSOBO**” yang disusun oleh:

NAMA : Yanuar Hardi Harlingga
NIM : 06301241050
PRODI : Pendidikan Matematika

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 7 Januari 2011 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Jailani.	Ketua Penguji
Caturyati, M. Si.	Sekretaris Penguji
Dr. Marsigit, M.A.	Penguji Utama
Atmini Dhoruri, M. Si.	Penguji Pendamping

Yogyakarta, Januari 2011
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Yogyakarta
Dekan,

Dr. Ariswan

NIP. 19590914 198803 1 003

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Yanuar Hardi Harlingga
Nim : 06301241050
Jurusan : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Kajian Pelaksanaan Kurikulum Tingkat

**Satuan Pendidikan (KTSP) Pada Kegiatan Pembelajaran Matematika Di
SMA Negeri Di Wilayah Kabupaten Wonosobo**

Menyatakan bahwa karya ilmiah ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang dipublikasikan atau ditulis oleh orang lain atau telah digunakan sebagai persyaratan studi di perguruan tinggi lain kecuali pada bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan.

Apabila terbukti pernyataan saya ini tidak benar, maka sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, Januari 2011

Penulis,

Yanuar Hardi Harlingga

NIM. 06301241050

MOTTO

*“Amor Vincit Omnia”
Cinta Mengalahkan Segalanya
(Leonardo Da Vinci)*

“An Examples Is Better Than One Thousand of Advices”

********Satu Teladan Lebih Baik Daripada Seribu
Nasihat********

(Penulis)

***“ALLAH TIDAK AKAN MEMBEANI SESEORANG MELAINKAN
SESUAI DENGAN KESANGGUPANNYA”
(Q.S. AL - BAQARAH: 286)***

***“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”
(Q.S. Al-Insyirah : 6)***

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil 'alamin, segala puji dan syukur bagi Allah SWT yang selalu memberikan karunia dan kebaikan sehingga skripsi ini selesai disusun.

Karya ini kupersembahkan untuk:

- ✿ *Bapak & Ibu tercinta yang selalu menyayangiku, mendukung, dan menyemangatiku. Terima kasih atas untaian do'a yang tiada henti terucap dari bibir dan hati Bapak & Ibu untuk kebaikan Ananda. Semoga karya ini akan menjadi salah satu wujud bakti Ananda untuk Bapak & Ibu tercinta.*
- ✿ *Adikku: Dita, Singgih, Lia, dan saudara-saudaraku: Mas Aang, Mbak Heni, Mbak Wahyu, Dek Aji dan Ponakan-ponakanku semuanya yang sangat aku sayangi.*
- ✿ *Aripin, Ipung, Mahmud, Dodi, Erma, Cenunk, Meina, Osy cilik, Dini, Fitri, Yanti, Iik, teman untuk sharing dan curhat selama penulisan skripsi ini.*
- ✿ *Semua teman-teman Kos yang pernah aku kenal Persahabatan kita tak akan berakhir hanya karena waktu.*
- ✿ *Teman-teman P. Mat Reguler '06 yang seperjuangan. Makasih atas segala dukungan teman-teman selama ini. Satu untuk Selamanya.....*
- ✿ *Teman-teman P. Mat & Mat yang aku Kenal, Persahabatan kita tak akan berakhir hanya karena waktu.*
- ✿ *Teman-teman Band dan Futsal makasih telah menghiburku.*
- ✿ *All my friends yang nyata yang tidak bisa aku sebutkan satu persatu. Makasih telah membantuku dan semangat yang kalian berikan. Ghum samnida, Sukrya, Sukhron. Makasih lah intinya..*

**KAJIAN PELAKSANAAN KURIKULUM TINGKAT SATUAN
PENDIDIKAN (KTSP) PADA KEGIATAN PEMBELAJARAN
MATEMATIKA DI SMA NEGERI DI WILAYAH KABUPATEN
WONOSOBO**

**Oleh
Yanuar Hardi Harlingga
NIM. 06301241050**

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah: (1) mendeskripsikan bagaimana pelaksanaan KTSP pada aspek perencanaan pembelajaran matematika, (2) mendeskripsikan bagaimana pelaksanaan KTSP pada aspek proses/pelaksanaan pembelajaran matematika, (3) mendeskripsikan bagaimana pelaksanaan KTSP pada aspek penilaian/evaluasi pembelajaran matematika, dan (4) mengetahui kendala-kendala yang dijumpai pada pelaksanaan kegiatan pembelajaran matematika berdasarkan KTSP dan dicari solusinya.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan populasi guru-guru matematika di SMA Negeri Wilayah Kabupaten Wonosobo dan sampel penelitian semua guru matematika di SMA N 1 Wonosobo (4 orang), SMA N 2 Wonosobo (6 orang) dan SMA N 1 Kertek (2 orang). Instrumen yang digunakan adalah angket dan rubrik/pedoman penilaian. Teknik pengumpulan data adalah dengan menggunakan angket, observasi untuk aspek pelaksanaan pembelajaran, *interview* (wawancara) untuk aspek penilaian/evaluasi pembelajaran, dan dokumentasi untuk aspek perencanaan pembelajaran. Metode yang digunakan dalam analisis data hasil penelitian adalah metode deskriptif persentase.

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa kajian pelaksanaan KTSP pada kegiatan pembelajaran matematika di SMA Negeri di Wilayah Kabupaten Wonosobo telah dilaksanakan namun masih dalam kriteria cukup meskipun guru memiliki persepsi yang baik dalam pelaksanaannya. Indikatornya terlihat antara lain pada aspek perencanaan pembelajaran matematika persepsi guru dalam melaksanakan pembelajaran matematika mempunyai kriteria cukup atau rata-rata empiris sebesar 4,1; aspek proses/kegiatan pembelajaran matematika kriteria cukup atau rata-rata empiris sebesar 1,71; dan aspek penilaian/evaluasi pembelajaran matematika kriteria cukup dengan rata-rata empiris sebesar 1,46. Persepsi guru pada pembelajaran matematika berdasarkan KTSP telah menunjukkan kriteria yang baik yaitu sebesar 86,66% pada aspek perencanaan, 79,06% pada aspek proses/pelaksanaan pembelajaran, dan 82,70% pada aspek penilaian/evaluasi. Dalam pelaksanaannya masih terdapat kendala-kendala namun kendala tersebut dapat diatasi antara lain melalui kerjasama yang baik antar sesama rekan guru maupun dengan kepala sekolah dan penyelenggaranya.

Kata kunci: pelaksanaan KTSP; pembelajaran matematika

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi dengan judul **“Kajian Pelaksanaan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) pada Kegiatan Pembelajaran Matematika di SMA Negeri di Wilayah Kabupaten Wonosobo”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar kesarjanaan S1 Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas MIPA Universitas Negeri Yogyakarta.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak, tidak akan mungkin penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan lancar. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Ariswan, selaku Dekan FMIPA UNY.
2. Bapak Suyoso, M.Si, selaku Pembantu Dekan I FMIPA UNY atas izinnya yang diberikan untuk melakukan penelitian.
3. Bapak Dr. Hartono, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan Bapak Tuharto, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika.
4. Bapak Sugiyono, M.Pd, selaku Penasehat Akademik yang telah memberikan semangat dan nasehat yang sangat membantu.
5. Bapak Dr. Jailani, selaku Dosen Pembimbing yang telah membimbing, memberikan, nasehat, arahan, serta masukan-masukan yang sangat membangun dalam penyelesaian tugas akhir ini.

6. Bapak Dr. Marsigit, M.A, Ibu Atmini D, M.Si, dan Ibu Caturiyati, M.Si selaku Dewan Pengaji yang telah memberikan masukan dan revisi yang membangun.
7. Seluruh dosen dan karyawan Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY yang telah banyak membantu selama kuliah dan penelitian berlangsung.
8. Guru-guru matematika di SMA N 1 Wonosobo, SMA N 1 Kertek, SMA N 2 Wonosobo yang telah memberikan kesempatan dan bersedia bekerja sama dengan peneliti dalam melakukan penelitian.
9. Semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih kurang dari sempurna. Oleh karena itu penulis mengharap kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan tugas-tugas penulis selanjutnya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan dunia pendidikan pada umumnya.

Amin.

Yogyakarta, Januari 2011

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II. KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Kajian Teori	9
1. Pengertian Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) .	9
2. Tujuan Kurikulum Matematika.....	16
3. Isi/Muatan Kurikulum Matematika	21
4. Pembelajaran Matematika.....	26
5. Penilaian/Evaluasi Kurikulum Matematika	34
6. Pelaksanaan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Pada Pembelajaran Matematika.....	37
B. Penelitian yang Relevan.....	46
C. Pertanyaan Penelitian	47

BAB III. METODE PENELITIAN	48
A. Desain Penelitian.....	48
B. Subjek, Waktu, dan Sampel Penelitian	48
C. Variabel Penelitian.....	49
D. Instrumen Penelitian	49
E. Teknik Pengumpulan Data	51
F. Teknik Analisis Data.....	53
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	57
A. Hasil Penelitian	60
B. Pembahasan.....	67
BAB V. PENUTUP.....	79
A. Simpulan	79
B. Saran	81
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	85

DAFTAR TABEL

Tabel 3.0 Kriteria Pelaksanaan KTSP pada Pembelajaran Matematika.....	54
Tabel 3.1 Kriteria Aspek Perencanaan Pembelajaran Matematika.....	54
Tabel 3.2 Kriteria Aspek Proses/Kegiatan Pembelajaran Matematika	55
Tabel 3.3 Kriteria Aspek Penilaian/Evaluasi Pembelajaran Matematika	55
Tabel 3.4 Kriteria persepsi guru pada aspek perencanaan pembelajaran matematika berbasis KTSP	57
Tabel 3.5 Kriteria persepsi guru pada aspek proses/pelaksanaan pembelajaran matematika berbasis KTSP.....	58
Tabel 3.6 Kriteria persepsi guru pada aspek penilaian/evaluasi pembelajaran matematika berbasis KTSP.....	58
Tabel 4.0 Hasil Kajian Pelaksanaan KTSP pada Pembelajaran Matematika	60
Tabel 4.1 Skor aspek persepsi guru tentang perencanaan pembelajaran matematika	61
Tabel 4.2 Hasil analisis perangkat pembelajaran Silabus dan RPP	62
Tabel 4.3 Skor persepsi guru tentang aspek pelaksanaan proses pembelajaran matematika berdasarkan KTSP	63
Tabel 4.4 Hasil observasi proses/pelaksanaan pembelajaran matematika	64
Tabel 4.5 Skor aspek penilaian/evaluasi pembelajaran matematika	65
Tabel 4.6 Hasil wawancara aspek penilaian/evaluasi pembelajaran.....	66
Tabel 7.1 Data Hasil Analisis Silabus.....	96
Tabel 7.2 Data Hasil Analisis Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	98
Tabel 7.3 Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Dikelas	100
Tabel 7.4 Hasil Wawancara Penilaian Pembelajaran.....	102