

KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DALAM IMPLEMENTASI METODE DAN MEDIA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DI SMA N I SEYEGAN SLEMAN

Oleh:
Ridwan Prihastama
O34124024

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kompetensi pedagogik guru pendidikan kewarganegaraan di SMA N I Seyegan Sleman. Terutama dalam implementasi metode dan media pembelajaran PKn. Guru sebagai tenaga pendidik dan pengajar mempunyai peran yang sangat penting dalam kemajuan bangsa Indonesia terutama dalam mencerdaskan kehidupan bangsa. Oleh karena itu pendidik perlu memiliki kualifikasi akademik yang dipersyaratkan, kompetensi terstandar, serta mampu menyelenggarakan pembelajaran secara profesional. Salah satu kemampuan yang harus dimiliki guru adalah kompetensi pedagogik, kompetensi ini sangat penting karena terkait dengan pengelolaan pembelajaran. Sehingga kalau guru mempunyai kompetensi pedagogik yang baik pasti akan dapat menyelenggarakan pembelajaran secara efektif dengan menerapkan metode dan pemilihan media pembelajaran yang tepat.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif. Sedangkan instrumen penelitian yang digunakan adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Langkah analisis data yang dilakukan meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan (verifikasi). Untuk pemeriksaan keabsahan data menggunakan teknik triangulasi.

Dari penelitian yang telah dilaksanakan dapat diketahui bahwa kompetensi pedagogik guru PKn di SMA N I Seyegan secara umum sudah cukup baik. Sedangkan untuk implementasi metode sebenarnya sudah cukup baik juga, terbukti dengan menerapkan metode ceramah kombinasi dengan diskusi dan penugasan nilai siswa cukup bagus. Hanya saja pembelajaran terkesan monoton karena kurangnya variasi metode yang digunakan. Sedangkan untuk implementasi media masih belum baik karena kedua guru sangat kurang memanfaatkan media dalam pembelajaran, terutama media audio visual dan teknologi informasi.