

**PERANAN GURU PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DALAM MEMBENTUK  
KEDISIPLINAN SISWA DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 1  
CANDIMULYO KABUPATEN MAGELANG PROVINSI JAWA TENGAH**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Sosial  
Universitas Negeri Yogyakarta  
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Disusun oleh :  
Ratih Novitasari  
NIM. 07401244029

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DAN HUKUM  
FAKULTAS ILMU SOSIAL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2012**

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul **“Peranan Guru Pendidikan Kewarganegaraan dalam Membentuk Kedisiplinan Siswa di SMP Negeri 1 Candimulyo Kabupaten Magelang Provinsi Jawa Tengah”** ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.

Yogyakarta, 12 Desember 2011

Pembimbing,

Dr. Marzuki, M.Ag

---

19660421 199203 1 001

## PENGESAHAN

### PERANAN GURU PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DALAM MEMBENTUK KEDISIPLINAN SISWA DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 1 CANDIMULYO KABUPATEN MAGELANG PROVINSI JAWA TENGAH

Oleh :

**Ratih Novitasari**

**NIM. 07401244029**

Telah diuji dan dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta pada tanggal 29 Desember 2011 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

#### SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Jabatan	Nama Lengkap	Tanda Tangan
Ketua Penguji :	Dr. Marzuki, M.Ag	.....
Penguji Utama :	Dr. Samsuri, M.Ag	.....
Sekretaris Penguji :	Dr. Suharno, M.Si	.....

Yogyakarta, Januari 2012

Dekan Fakultas Ilmu Sosial  
Universitas Negeri Yogyakarta

Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M. Ag.  
NIP. 19620321 198903 1 001

## **SURAT PERNYATAAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ratih Novitasari

NIM : 07401244029

Jurusan/Prodi : Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum

Fakultas : Ilmu Sosial

menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Peranan Guru Pendidikan Kewarganegaraan dalam Membentuk Kedisiplinan Siswa di SMP Negeri 1 Candimulyo Kabupaten Magelang Provinsi Jawa Tengah” adalah benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang sepengetahuan saya, skripsi ini tidak terdapat materi yang dipublikasikan atau ditulis oleh orang lain atau telah digunakan sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi lain kecuali pada bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Yogyakarta, 12 Desember 2011

Yang menyatakan,

Ratih Novitasari

---

07401244029

## **MOTTO**

“Pikiran akan membawa kita pada tujuan; tujuan akan mengarahkan pada tindakan; tindakan membentuk kebiasaan; kebiasaan membangun karakter; karakter akan memperbaiki nasib”

(Tyron Edwards)

“Kedisiplinan menjadi alat yang ampuh dalam mendidik karakter”

(Furqon Hidayatullah)

“Tanpa ada nilai kedisiplinan, sekolah hanya akan menjadi tempat berseminya berbagai macam konflik sehingga kekacauan menjadi buah-buah yang tak terelakkan dari tindakan indiscipliner tersebut”

(Doni Koesoema A)

“Kedisiplinan adalah kunci dari keberhasilan”

(Penulis)

## **PERSEMBAHAN**

Dengan mengucapkan syukur kehadirat Allah SWT, karya sederhana ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orangtuaku tercinta, Bapak Rofani dan Ibu Retnowati, yang takhenti-hentinya selalu memberikan doa, semangat, dan kasih sayang yang takpernah usai. Tulus cinta yang kalian berikan tak akan mampu terbalaskan. Terimakasih.
2. Adik-adikku tercinta, Linda Priamsari dan Putri Wulansari, terimakasih atas doa kalian.
3. Teman dekatku, Yanuar Arif Mustafa, yang senantiasa memberikan doa, semangat, serta motivasinya yang selalu menghidupkan inspirasiku.
4. Sahabat-sahabatku, Rini, Sari, Tata, dan Ade, terimakasih atas persahabatan dan keceriaan kalian selama ini. Karena kalian aku bisa lebih termotivasi untuk menyelesaikan segala tugasku dengan maksimal.
5. Almamaterku tercinta Universitas Negeri Yogyakarta.

**ABSTRAK**  
**PERANAN GURU PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DALAM  
MEMBENTUK KEDISIPLINAN SISWA DI SEKOLAH MENENGAH  
PERTAMA NEGERI 1 CANDIMULYO KABUPATEN MAGELANG  
PROVINSI JAWA TENGAH**

Oleh :

Ratih Novitasari  
(07401244029)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) peranan guru Pendidikan Kewarganegaraan dalam membentuk kedisiplinan siswa di SMP Negeri 1 Candimulyo; (2) kendala-kendala yang dihadapi guru Pendidikan Kewarganegaraan dalam membentuk kedisiplinan siswa di SMP Negeri 1 Candimulyo; dan (3) upaya yang dilakukan guru Pendidikan Kewarganegaraan untuk mengatasi kendala-kendala dalam membentuk kedisiplinan siswa di SMP Negeri 1 Candimulyo.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Penentuan subjek penelitian ini dengan *purposive sampling*. Adapun subjek penelitian ini adalah kepala sekolah SMP Negeri 1 Candimulyo, guru Pendidikan Kewarganegaraan SMP Negeri 1 Candimulyo, dan siswa-siswi SMP Negeri 1 Candimulyo. Pemeriksaan keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan triangulasi dengan sumber data dari hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data mencakup reduksi data, unitisasi/kategorisasi, display data, dan pengambilan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: *pertama*, peranan guru Pendidikan Kewarganegaraan dalam membentuk kedisiplinan siswa di SMP Negeri 1 Candimulyo, meliputi: (a) memberikan motivasi kepada siswa untuk lebih berdisiplin, yaitu dengan menjelaskan kepada siswa akan manfaat dan keuntungan yang didapat jika siswa berdisiplin, memberikan hukuman bagi siswa yang tidak berdisiplin, dan memberikan hadiah kepada siswa yang berdisiplin; (b) keteladanan dalam berperilaku, yaitu dengan berperilaku dan bertutur kata yang sopan baik dengan sesama guru atau dengan siswa; (c) penyampaian materi yang berhubungan dengan kedisiplinan yaitu materi tentang norma yang berlaku di masyarakat. *Kedua*, kendala-kendala yang dihadapi guru Pendidikan Kewarganegaraan dalam membentuk kedisiplinan siswa di SMP Negeri 1 Candimulyo, meliputi: (a) kendala dari faktor siswa yaitu terdapat beberapa siswa yang memang sulit untuk diajak berdisiplin atau memang yang dari bawaannya sulit diatur/bandel; (b) kendala dari faktor guru yaitu kurangnya pengawasan dari guru Pendidikan Kewarganegaraan menyebabkan siswa banyak yang masih melakukan pelanggaran di sekolah. *Ketiga*, upaya yang dilakukan guru Pendidikan Kewarganegaraan untuk mengatasi kendala-kendala dalam membentuk kedisiplinan siswa di SMP Negeri 1 Candimulyo, meliputi (a) dari faktor siswa yaitu melakukan pendekatan kepada siswa, menanamkan kesadaran kepada siswa akan pentingnya berdisiplin, membangun kerjasama yang baik antara pihak sekolah dengan orang tua siswa dalam membentuk kedisiplinan siswa; (b) dari faktor guru yaitu dengan bekerjasama dengan guru-guru, wali kelas, dan ketua-ketua kelas dalam membentuk kedisiplinan siswa di sekolah.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat serta karunianya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: “Peranan Guru Pendidikan Kewarganegaraan dalam Membentuk Kedisiplinan Siswa di SMP Negeri 1 Candimulyo Kabupaten Magelang Provinsi Jawa Tengah”. Skripsi ini disusun sebagai tugas akhir untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan pada jurusan Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Yogyakarta. Selesaiannya skripsi ini berarti mendekati selesainya studi, dan penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan ijin untuk penyusunan skripsi ini.
2. Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan ijin untuk penyusunan skripsi ini.
3. Ketua Jurusan Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan ijin dan mempermudah penyelesaian penelitian ini.
4. Puji Wulandari Kuncorowati, M.Kn, selaku Penasehat Akademik yang tanpa bosan selalu menasehati dan mengingatkan.
5. Dr. Marzuki, M.Ag, selaku Pembimbing Skripsi yang senantiasa membimbing dan memotivasi agar selalu kerja keras dan kesabaran dalam membimbing.
6. Dr. Samsuri, M.Ag, selaku Penguji Utama atas bimbingan dan bantuannya.
7. Dr. Suharno, M.Si, selaku Sekretaris Penguji atas bimbingan dan bantuannya.



8. Seluruh Bapak dan Ibu dosen di Jurusan Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum, yang selalu memotivasi dan memberikan warna baru dalam proses pembelajaran.
9. Drs. Cahya Purwata selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Candimulyo yang telah memberikan ijin dan mempermudah dalam penyelesaian penelitian ini.
10. Seluruh guru dan karyawan SMP Negeri 1 Candimulyo yang telah memberikan arahan, informasi, serta bantuan dalam penyusunan penelitian ini.
11. Bapak, Ibu, dan keluarga yang senantiasa mendoakan dan memberikan dorongan dalam berbagai bentuk.
12. Teman-teman Jurusan Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum Angkatan 2007, Rini, Tata, Sari, Ade, Arya, Arif, Dimas, Agung, Binuka, Andri, Hendra, Anas, Dwi, Mufrod, Galih, Winda, Santi, Nungki, Hanifah, Watik, Siska, Anis, Isti, Diah, Intan, Siti Khanifah, Eni, Tri, Adel, Yuli, Teti, Danik, Zetty, yang memberi warna baru dalam masa studi yang sungguh indah.
13. Semua orang yang mungkin tidak bisa saya sebutkan satu persatu karena terbatasnya halaman ini, namun saya yakin Allah SWT Maha Tahu atas segala jasa baik yang kalian berikan kepada saya.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun selalu penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan bidang pendidikan pada umumnya.

Yogyakarta, 12 Desember 2011

Ratih Novitasari

## DAFTAR ISI

SAMPUL .....	i
PERSETUJUAN .....	ii
PENGESAHAN .....	iii
SURAT PERNYATAAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Pembatasan Masalah .....	8
D. Rumusan Masalah .....	8
E. Tujuan Penelitian .....	9
F. Manfaat Penelitian .....	9
G. Batasan Istilah .....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	13
A. Tinjauan tentang Peranan Guru .....	13
1. Pengertian Guru .....	13
2. Tugas dan Tanggung Jawab Guru .....	15
3. Peran dan Fungsi Guru .....	17
4. Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru .....	28
B. Tinjauan tentang Pendidikan Kewarganegaraan .....	28
1. Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan .....	29
2. Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan .....	30

3. Ruang Lingkup Pendidikan Kewarganegaraan .....	30
C. Tinjauan tentang Kedisiplinan .....	31
1. Pengertian Disiplin .....	31
2. Fungsi Disiplin .....	32
3. Unsur-Unsur Disiplin .....	34
4. Pembentukan Disiplin .....	34
5. Metode/Strategi untuk Mendisiplinkan Seseorang .....	36
BAB III METODE PENELITIAN .....	38
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	38
B. Jenis Penelitian dan Pendekatan Penelitian .....	38
C. Penentuan Subjek Penelitian .....	39
D. Teknik Pengumpulan Data .....	40
E. Teknik Keabsahan Data .....	42
F. Teknik Analisis Data .....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	46
A. Hasil Penelitian .....	46
1. Gambaran Umum Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Candimulyo Kabupaten Magelang Provinsi Jawa Tengah ...	46
2. Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Candimulyo Kabupaten Magelang Provinsi Jawa Tengah .....	49
3. Guru Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Candimulyo Kabupaten Magelang Provinsi Jawa Tengah .....	50
4. Sarana dan Prasarana Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Candimulyo .....	52
5. Tata Tertib Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Candimulyo Kabupaten Magelang Provinsi Jawa Tengah ...	54
6. Pelanggaran Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Candimulyo Kabupaten Magelang Provinsi Jawa Tengah ...	58
B. Pembahasan .....	60
1. Peranan Guru Pendidikan Kewarganegaraan dalam	

Membentuk Kedisiplinan Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Candimulyo Kabupaten Magelang Provinsi Jawa Tengah .....	60
2. Kendala-Kendala yang Dihadapi Guru Pendidikan Kewarganegaraan dalam Membentuk Kedisiplinan Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Candimulyo Kabupaten Magelang Provinsi Jawa Tengah .....	76
3. Upaya yang Dilakukan Guru Pendidikan Kewarganegaraan untuk Mengatasi Kendala-Kendala dalam Membentuk Kedisiplinan Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Candimulyo Kabupaten Magelang Provinsi Jawa Tengah.....	80
BAB V PENUTUP .....	85
A. Kesimpulan .....	85
B. Saran .....	87
DAFTAR PUSTAKA .....	90

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Perbandingan Jumlah Pelanggaran Terhadap Peraturan Sekolah di SMP Negeri 1 Candimulyo .....	6
2. Peran dan Fungsi Guru .....	21
3. Jumlah Siswa SMP Negeri 1 Candimulyo .....	50
4. Keadaan Guru SMP N 1 Candimulyo .....	51
5. Sarana dan Prasarana SMP Negeri 1 Candimulyo.....	53
6. Skoring Pelanggaran Tata Tertib Siswa SMP Negeri 1 Candimulyo Tahun Pelajaran 2010/2011 .....	57
7. Jenis Pelanggaran Siswa SMP Negeri 1 Candimulyo Tertanggal 18 Mei s/d 18 Agustus 2011 .....	59

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Instrumen Penelitian .....	92
a. Pedoman Dokumentasi .....	92
b. Pedoman Observasi .....	92
c. Pedoman Wawancara .....	93
d. Hasil Wawancara .....	94
2. Struktur Organisasi Sekolah .....	109
3. Site Plan Sekolah .....	111
4. Tata Tertib Sekolah .....	112
5. Sanksi Bagi Pelanggar Tata Tertib .....	116
6. Skoring Pelanggaran Tata Tertib .....	117
7. Surat-surat Penelitian .....	118