

Lampiran 1. Pedoman Wawancara

Pedoman Wawancara

- a. Nama :
- b. NIP :
- c. Jenis Kelamin :
- d. Nama Sekolah :
- e. Riwayat Pendidikan :
- f. Riwayat Mengajar :
- g. Lama Mengajar :
- h. Jabatan :
- i. Waktu Pengambilan Data :

Pemahaman Guru Mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Tingkat SMP Terhadap Kurikulum 2013 di Kabupaten Sleman

1. Kapan pertama kali Bapak/ Ibu mengetahui tentang adanya perubahan Kurikulum (KTSP 2006 menjadi Kurikulum 2013)?
2. Kapan dan dari atau melalui apa Bapak/ Ibu tahu tentang Kurikulum 2013?
3. Bagaimana tanggapan Bapak/ Ibu terkait kebijakan Kurikulum 2013 tersebut?
4. Apa yang Bapak/ Ibu ketahui tentang Kurikulum 2013?
5. Apa saja perbedaan antara KTSP 2006 dan Kurikulum 2013?
6. Berdasarkan yang Bapak/ Ibu ketahui, hal-hal apa saja yang berbeda dari PKn dalam KTSP 2006 dengan PPKn dalam kurikulum 2013?

7. Jika perbedaannya seperti demikian. Lantas bagaimana struktur dalam Kurikulum (yang sekarang) 2013?
8. Seperti yang tadi disebutkan tentang adanya perubahan nomenklatur (bila narasumber memberikan keterangan demikian), apakah perubahan tersebut berpengaruh terhadap Standar Kompetensi Kelulusan, Standar Isi, Standar Proses, Standar Penilaian, dan atau Silabus serta RPP? jika iya lanjutkan no. 10, 11, 12, 13, dan 14)
9. Seperti apa Standar Kompetensi Lulusan?
10. Seperti apa Standar Isi?
11. Seperti apa Standar Proses?
12. Seperti apa Standar Penilaian?
13. Bagaimana dengan Silabus dan atau RPP?

Lampiran 2. Lembar Observasi

Lembar Observasi

- a. Nama :
- b. NIP :
- c. Jenis Kelamin :
- d. Nama Sekolah :
- e. Riwayat Pendidikan :
- f. Riwayat mengajar :
- g. Lama Mengajar :
- h. Jabatan :
- i. Waktu Pengambilan Data :

Tabel Lembar Observasi

No.	Aspek	Indikator	Ya	Tidak
1.	Standar Kompetensi Kelulusan	-Kualifikasi kemampuan Sikap -kualifikasi kemampuan Pengetahuan -kualifikasi kemampuan keterampilan		
2.	Standar Isi	-Empat Pilar Kebangsaan -Tingkat Kompetensi		
3.	Standar Proses	- <i>centered student</i> Pembelajaran berbasis sainfik -Proses Pembelajaran sesuai RPP		
4.	Standar Penilaian	-Penilaian Sikap -Penilaian Pengetahuan Penilaian Keterampilan		
5.	Sumber Pembelajaran	-Buku Panduan Guru sesuai Permendikbud No. 71 Tahun 2013 -Buku Teks Sesuai siswa sesuai Permendikbud No. 71 Tahun 2013		

Lampiran 3. Data Hasil Wawancara

Data Hasil Wawancara 1

Nama : Suratinem, S.Pd.
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Sekolah : SMP N 1 Prambanan
Pengambilan Data : 3 Februari 2014

Pemahaman Guru Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Tingkat SMP Terhadap Kurikulum 2013 di Kabupaten Sleman

1. Kapan pertama kali Bapak /Ibu mengetahui tentang adanya perubahan Kurikulum (KTSP menjadi Kurikulum 2013)? Saya tahu dari media massa, terutama dari koran, saya rutin membaca koran.
2. Kapan dan dari atau melalui apa Bapak /Ibu tahu tentang Kurikulum 2013? Itu dari diklat yang diadakan untuk sekolah-sekolah yang menjalankan Kurikulum 2013.
3. Bagaimana tanggapan Bapak /Ibu terkait Kebijakan Kurikulum 2013 tersebut? Kurikulum 2013 itu bagus jadi ya mendukung, karena begini, dulu awalnya memang saya belum memahami betul bagaimana pelaksanaannya, tapi setelah mendapatkan diklat, terus mencobakan, ternyata Kurikulum 2013 itu lebih mengarah pada pendidikan karakter. Melihat kondisi bangsa Indonesia saat ini, karakter bangsa memang harus dibenahi.
4. Apa yang Bapak/ Ibu ketahui tentang Kurikulum 2013? Kurikulum 2013 yang saya tahu jauh lebih kompleks, karena menyangkut berbagai ranah, sikap dan religius, pengetahuan serta ketrampilan. Pendekatan yang dipakai adalah gaya ilmiah. Dalam Kurikulum 2013 guru hanya sebagai fasilitator saja.
5. Apa saja perbedaan antara KTSP 2006 dan Kurikulum 2013? Seperti sudah saya sebutkan, Kurikulum 2013 lebih berbasis ke anak, yang menjadi pusat anak, jadi guru itu statusnya hanya sebagai fasilitator, *central* ke anak. Penilaian mencakup aspek pengetahuan, sikap, dan keterampilan.
6. Berdasarkan yang Bapak/ Ibu ketahui, hal-hal apa saja yang berbeda dari PKn dalam KTSP 2006 dengan PPKn dalam Kurikulum 2013? Dulu pada KTSP 2006, PKn yang ditekankan pada pengetahuannya, kalau dalam

Kurikulum 2014 ketrampilan dan sikap juga dituntut. Pembentukan karakter dipentingkan. Selain itu, pada Kurikulum 2013 secara materi lebih ringan, misalnya materi pengetahuan, kalau pada KTSP anak itu terlalu berat, kalau sekarang agak ringan dari pengetahuan, namun demikian meski ringan anak dituntut untuk mencari materi dari sumber-sumber lain, karena pusatnya anak, sehingga anak-anak dituntut kreatif. Kesan saya adalah, anak-anak justru senang, diberi tugas semangat mereka tinggi.

7. Jika perbedaannya seperti demikian, lantas bagaimana Struktur Kurikulum (yang sekarang) 2013? kalau dulu, waktu masih KTSP langsung mengarah pada pengetahuan. Sekarang sikap, sosial, religi, keterampilan dimasukkan dalam Kompetensi Inti. Kompetensi Inti menjadi gambaran kompetensi utama mata pelajaran. KD diturunkan dari KI.
8. Apa yang Bapak/ Ibu Ketahui tentang Kompetensi Inti? Kompetensi Inti kalau dulu itu Standar Kompetensi, kalau sekarang Kompetensi Inti. Kompetensi Inti menjadi acuan dalam menyusun KD.
9. Seperti yang tadi disebutkan tentang adanya perubahan nomenklatur (bila nara sumber memberikan keterangan demikian), apakah perubahan tersebut berpengaruh terhadap Standar Kompetensi Lulusan, Standar Isi, Penilaian Standar Proses, dan atau Silabus serta RPP? Jika iya (lanjut no. 10, 11, 12, 13, dan 14)? Iya harus, masak tidak berpengaruh.
10. Seperti apa Standar Kompetensi Lulusan? SKL yang sekarang itu ya setiap siswa harus bisa atau lulus dari aspek sikap, pengetahuan, dan keterampilan. Menghormati teman, menguasai materi, presentasi, bertanya, kritis, menjawab.
11. Seperti apa Standar Isi? 4 pilar kebangsaan masuk. Guru harus bisa mengemas, memasukkan 4 pilar ke dalam pembelajaran, memang tidak tertulis secara tersurat tapi bagaimana seorang guru itu membawakn dari 4 pilar itu tetep harus masuk karena memang begitu.
12. Seperti apa Standar Proses? Sekarang ada menanya, tahapan mengajar sekarang kan berbeda tidak seperti yang dulu. Anak sebagai *central* pembelajaran. Dengan metode ilmiah.
13. Seperti apa Standar Penilaian? Penilaian sikap dengan pengamatan, guru mengamati, penilaian antar teman. Untuk penilaian aspek pengetahuan dilakukan dengan tes, tugas. Penilaian keterampilan dengan presentasi, murid bertanya, kemampuan menjawab, kemampuan menyampaikan hasil, berani mengungkapkan pendapat, dan proyek, dengan proyek siswa akan melakukan yg terbaik
14. Bagaimana dengan Silabus dan atau RPP? Silabus berasal dari dari pusat, sementara RPP dikembangkan sendiri. Kalau dulu kan harus menyusun

sendiri. Sehingga guru dipermudah dengan sekarang karena di buku guru ditunjukkan indikator pencapaian itu sudah ada terus tujuan pembelajaran yg akan dicapai itu apa sudah ada konsep-konsepnya sehingga dalam mengajar itu mau bawa kosep apa sudah jelas.

Data Hasil Wawancara 2

Nama : Kiryati, S.Pd.
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Sekolah : SMP N 3 Kalasan
Pengambilan Data : 18 Februari 2014

Pemahaman Guru Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Tingkat SMP Terhadap Kurikulum 2013 di Kabupaten Sleman

1. Kapan pertama kali Bapak /Ibu mengetahui tentang adanya perubahan Kurikulum (KTSP menjadi Kurikulum 2013)? Waktu melihat televisi. Saat itu ada semacam diskusi atau sosialisasi kurikulum baru.
2. Kapan dan dari atau melalui apa Bapak /Ibu tahu tentang Kurikulum 2013? Melalui pelatihan dari Dinas Pendidikan.
3. Bagaimana tanggapan Bapak /Ibu terkait Kebijakan Kurikulum 2013 tersebut? Setuju, karena kurikulum 2013 merupakan pengembangan atau penempurnaan dari kurikulum sebelumnya.
4. Apa yang Bapak/ Ibu ketahui tentang Kurikulum 2013? Kurikulum 2013 merupakan penyempurnaan dari KTSP 2006 yang mana menekankan pada sikap dan ketrampilan disamping pengetahuan serta pembentukan karakter.
5. Apa saja perbedaan antara KTSP 2006 dan Kurikulum 2013? Dalam Kurikulum 2013 semua mata pelajaran harus menekankan pada ranah afektif, psikomotorik, tidak hanya kognitif. Dan, lulusan yang diharapkan sesuai dengan kebutuhan masyarakat.
6. Berdasarkan yang Bapak/ Ibu ketahui, hal-hal apa saja yang berbeda dari PKn dalam KTSP 2006 dengan PPKn dalam Kurikulum 2013? PPKn pada Kurikulum 2013 menekankan pada pembentukan karakter yang bagus yaitu menjadi warga negara yang baik yang ditunjukkan melalui sikap yang baik.
7. Jika perbedaannya seperti demikian, lantas bagaimana Struktur Kurikulum (yang sekarang) 2013? Untuk struktur Kurikulum 2013, beban belajar mata pelajaran PPKn menjadi 3 jam mata pelajaran per minggu. Hal tersebut dalam rangka membentuk sikap yang diharapkan yaitu sikap yang baik.
8. Apa yang Bapak/ Ibu Ketahui tentang Kompetensi Inti? Menurut yang saya ketahui, Kompetensi Inti merupakan kemampuan minimal yang harus

dicapai peserta didik, baik kognitif, afektif, maupun psikomotorik dalam mata pelajaran.

9. Seperti yang tadi disebutkan tentang adanya perubahan nomenklatur (bila nara sumber memberikan keterangan demikian), apakah perubahan tersebut berpengaruh terhadap Standar Kompetensi Lulusan, Standar Isi, Penilaian Standar Proses, dan atau Silabus serta RPP? Jika iya (lanjut no. 10, 11, 12, 13, dan 14)? Iya.
10. Seperti apa Standar Kompetensi Lulusan? Yang sekarang berbeda dengan yang dulu. Peserta didik harus bisa menguasai Kompetensi Inti setiap mata pelajaran.
11. Seperti apa Standar Isi? sekarang lebih ringan, maksudnya materi lebih sedikit untuk yang dipelajari, sehingga materinya lebih mudah.
12. Seperti apa Standar Proses? Untuk standar proses harus menggunakan pendekatan saintifik. Itu berlaku untuk semua mata pelajaran di Kurikulum 2013.
13. Seperti apa Standar Penilaian? Penilaian dilakukan dengan cara penilaian langsung dari guru untuk sikap, tugas dan tes untuk pengetahuan, dan presentasi atau portofolio untuk ketrampilan. Meski kesulitan untuk prakteknya. Karena tidak mungkin guru menilai murid satu per satu mengawasi. Intinya belum bisa maksimal dalam hal pengawasannya.
14. Bagaimana dengan Silabus dan atau RPP? Silabus disusun pusat, RPP disusun guru sendiri.

Data Hasil Wawancara 3

Nama : Yuneti, S.Pd.
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Sekolah : SMP N 4 Prambanan
Pengambilan Data : 12 Februari 2014

Pemahaman Guru Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Tingkat SMP Terhadap Kurikulum 2013 di Kabupaten Sleman

1. Kapan pertama kali Bapak /Ibu mengetahui tentang adanya perubahan Kurikulum (KTSP menjadi Kurikulum 2013)? Waktu dari berita di televisi.
2. Kapan dan dari atau melalui apa Bapak /Ibu tahu tentang Kurikulum 2013? Itu dari diklat yang diadakan untuk sekolah-sekolah yang menjalankan Kurikulum 2013
3. Bagaimana tanggapan Bapak /Ibu terkait Kebijakan Kurikulum 2013 tersebut? Kalau saya setuju-setuju saja karena memang sudah ditetapkan.
4. Apa yang Bapak/ Ibu ketahui tentang Kurikulum 2013? Kurikulum 2013 adalah Kurikulum baru yang menitikkan pada psikomotorik, sikap, dan kognitif.
5. Apa saja perbedaan antara KTSP 2006 dan Kurikulum 2013? Tentu saja isinya. Diantaranya yang dulunya menitikberatkan pada pengetahuan saja tapi sekarang juga sikap dan ketrampilan.
6. Berdasarkan yang Bapak/ Ibu ketahui, hal-hal apa saja yang berbeda dari PKn dalam KTSP 2006 dengan PPKn dalam Kurikulum 2013? Sekarang materi lebih ringan. Karena tidak hanya pengetahuan saja tapi juga sikap, dan, keterampilan. Sehingga materi lebih sedikit dari sebelumnya.
7. Jika perbedaannya seperti demikian, lantas bagaimana Struktur Kurikulum (yang sekarang) 2013? Setahu saya kalau sekarang itu KD diturunkan dari KI sementara dulu dari SK.
8. Apa yang Bapak/ Ibu Ketahui tentang Kompetensi Inti? Kompetensi Inti sebagai pengganti Standar Kompetensi. Kompetensi Inti sebagai sumber Kompetensi Dasar.
9. Seperti yang tadi disebutkan tentang adanya perubahan nomenklatur (bila nara sumber memberikan keterangan demikian), apakah perubahan tersebut berpengaruh terhadap Standar Kompetensi Lulusan, Standar Isi,

Penilaian Standar Proses, dan atau Silabus serta RPP? Jika iya (lanjut no. 10, 11, 12, 13, dan 14)? iya berpengaruh mas.

10. Seperti apa Standar Kompetensi Lulusan? Harus lulus pada tiga ranah yaitu pengetahuan, sikap, dan ketrampilan.
11. Seperti apa Standar Isi? Untuk Standar Isi tentu harus sesuai Kompetensi Inti. Dimana standar isi sekarang lebih sederhana karena bukan hanya pengetahuan tapi juga sikap dan keterampilan.
12. Seperti apa Standar Proses? Standar Proses harus sesuai RPP yang dibuat. Karena RPP sebagai acuan dalam proses belajar-mengajar.
13. Seperti apa Standar Penilaian? Kalau penilaian pengetahuan dengan melakukan tes. Penilaian sikap dilakukan dengan pengamatan, penilaian pengetahuan dengan obesrvasi.
14. Bagaimana dengan Silabus dan atau RPP? Silabus ikut pusat, nah kalau RPP disusun guru dari Silabus itu.

Data Hasil Wawancara 4

Nama : Agus Istiyadi, M.Pd.

Jenis Kelamin : Laki-laki

Nama Sekolah : SMP N 1 Sleman

Pengambilan Data : 4 Februari 2014

Pemahaman Guru Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Tingkat SMP Terhadap Kurikulum 2013 di Kabupaten Sleman

1. Kapan pertama kali Bapak /Ibu mengetahui tentang adanya perubahan Kurikulum (KTSP menjadi Kurikulum 2013)? Pertama kali saya tahu tentang adanya perubahan Kurikulum 2013 berawal dari media internet. Selain di internet juga dari media massa dan televisi.
2. Kapan dan dari atau melalui apa Bapak /Ibu tahu tentang Kurikulum 2013? Saya terus terang tahu pasti tentang Kurikulum 2013 itu setelah saya mengikuti pelatihan. Walaupun setelah saya pahami ternyata di SMP N 1 Sleman sudah melaksanakan pola pembelajaran seperti Kurikulum 2013.
3. Bagaimana tanggapan Bapak /Ibu terkait Kebijakan Kurikulum 2013 tersebut? Tentu setuju dan mendukung, setuju karena memang kita sudah melaksanakan konsep seperti itu sejak dulu, di SMP 1 Sleman sudah melaksanakan proses pembelajaran layaknya Kurikulum 2013 sejak sebelum kurikulum 2013 diberlakukan. Mendukung karena melatih anak berpikir tingkat tinggi.
4. Apa yang Bapak/ Ibu ketahui tentang Kurikulum 2013? Kurikulum 2013 adalah suatu Kurikulum yang dari satu arah menjadi dua arah, dari isolasi menuju jejaring, anak mencari sendiri, memahami sendiri, lalu disampaikan dalam bentuk diskusi, memberi masukan dan lainnya (sainfik). Kemudian dari pembelajaran pasif menuju aktif, dari abstrak menuju nyata, dari pembelajaran pribadi menuju pembelajaran tim, misalnya kerja kelompok (*centered student*). Dari yg umum menjadi khas, dari alat yang tunggal menuju multi media, ada internet, IT. Sisi penilaian lewat sikap, keterampilan juga lain ilmu.
5. Apa saja perbedaan antara KTSP 2006 dan Kurikulum 2013? Mengubah guru dari sumber ilmu menjadi fasilitator bukan sumber. *Centered student*, sehingga tidak ada jawaban salah, semua jawaban dari siswa benar, hanya guru harus meluruskan. Yang khas sekarang ada Kompetensi Inti. Itu vital,

sebagai inti. Sebagai kemampuan yang harus dimiliki peserta didik. Semua ranah dijamah pengetahuan, sikap, ketrampilan.

6. Berdasarkan yang Bapak/ Ibu ketahui, hal-hal apa saja yang berbeda dari PKn dalam KTSP 2006 dengan PPKn dalam Kurikulum 2013? Kalau PKn pada KTSP kemarin lebih menfokuskan pada penguasaan materi, jd kognitif saja, kognitif dominan. Sedangkan kalau pada Kurikulum 2013 sekarang keseimbangan antar sikap, pengetahuan dan keterampilan seimbang karena pembentukan karakter menjadi prioritas.
7. Jika perbedaannya seperti demikian, lantas bagaimana Struktur Kurikulum (yang sekarang) 2013? kalau dulu, waktu masih KTSP langsung mengarah pada pengetahuan. Sekarang sikap, sosial, religi, keterampilan dimasukkan dalam Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar itu kalau sekarang. KD diturunkan dari KI bukan SK karena SK sudah tidak ada. Jam pelajaran juga berbeda.
8. Apa yang Bapak/ Ibu Ketahui tentang Kompetensi Inti? Kompetensi Inti terdiri dari religi, sosial, pengetahuan, dan keterampilan. KI menjadi acuan menyusun Kompetensi Dasar.
9. Seperti yang tadi disebutkan tentang adanya perubahan nomenklatur (bila nara sumber memberikan keterangan demikian), apakah perubahan tersebut berpengaruh terhadap Standar Kompetensi Lulusan, Standar Isi, Penilaian Standar Proses, dan atau Silabus serta RPP? Jika iya (lanjut no. 10, 11, 12, 13, dan 14)? Tentu berpengaruh.
10. Seperti apa Standar Kompetensi Lulusan? SKL Spiritual, beriman kepada Tuhan Yang maha Esa. Sosial, peduli, disiplin. Pengetahuan menguasai materi atau pelajaan yang disampaikan. Ketrampilan, presentasi, proyek.
11. Seperti apa Standar Isi? Ruang lingkup materi yang diajarkan dan dipelajari yang sesuai atau memiliki nilai-nilai empat pilar kebangsaan meski saya sendiri kurang begitu setuju dengan istilah empat pilar kebangsaan. Dimana dengan tujuan untuk pembentukan sikap yang baik, disamping pengetahuan harus seimbang juga.
12. Seperti apa Standar Proses? Dalam proses pembelajaran disesuaikan pada SI yang mana nanti juga harus disusun sedemikian rupa menjadi RPP.
13. Seperti apa Standar Penilaian? Untuk Sikap; dari anak sendiri, dari teman, dan dari guru. Pengetahuan; melalui tes, tugas. Keterampilan; proyek, anak menciptakn produk (film, *power point*)
14. Bagaimana dengan Silabus dan atau RPP? Silabus untuk sekarang pusat yang pegang. Kalau RPP disusun oleh guru begitu.

Data Hasil Wawancara 5

Nama : Suswanti, S.Pd.

Jenis Kelamin : Perempuan

Nama Sekolah : SMP N 2 Turi

Pengambilan Data : 22 Februari 2014

Pemahaman Guru Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Tingkat SMP Terhadap Kurikulum 2013 di Kabupaten Sleman

1. Kapan pertama kali Bapak /Ibu mengetahui tentang adanya perubahan Kurikulum (KTSP menjadi Kurikulum 2013)? Tahu pertama dari media dan surat resmi dari dinas.
2. Kapan dan dari atau melalui apa Bapak /Ibu tahu tentang Kurikulum 2013? Tau dari dinas melalui diklat di daerah Bogem.
3. Bagaimana tanggapan Bapak /Ibu terkait Kebijakan Kurikulum 2013 tersebut? Setuju, tetapi pelaksanaan sulit karena bagi guru pelatihannya kurang.
4. Apa yang Bapak/ Ibu ketahui tentang Kurikulum 2013? Kurikulum 2013 merupakan kurikulum yang mengalami perubahan pada proses dan penilaian.
5. Apa saja perbedaan antara KTSP 2006 dan Kurikulum 2013? Prosesnya sekarang guru sebagai fasilitator. Untuk penilaian ada pengetahuan, sikap, dan ketrampilan.
6. Berdasarkan yang Bapak/ Ibu ketahui, hal-hal apa saja yang berbeda dari PKn dalam KTSP 2006 dengan PPKn dalam Kurikulum 2013? Kalau PKn tidak ditekankan pada nilai-nilai Pancasila. Hanya pada ilmu. Sedangkan PPKn lebih lengkap, yakni tidak hanya penekanan pada ilmu akan tetapi juga pada nilai-nilai pancasila.
7. Jika perbedaannya seperti demikian, lantas bagaimana Struktur Kurikulum (yang sekarang) 2013? Intinya sekarang terdapat Kompetensi Inti kalau dulu strukturnya memakai Standar Kompetensi.
8. Apa yang Bapak/ Ibu Ketahui tentang Kompetensi Inti? Ya itu tadi, Kompetensi Inti sebagai pengganti Standar Kompetensi. Selain itu juga Kompetensi Inti adalah penjabaran dari Standar Kompetensi Kelulusan
9. Seperti yang tadi disebutkan tentang adanya perubahan nomenklatur (bila nara sumber memberikan keterangan demikian), apakah perubahan tersebut berpengaruh terhadap Standar Kompetensi Lulusan, Standar Isi,

Penilaian Standar Proses, dan atau Silabus serta RPP? Jika iya (lanjut no. 10, 11, 12, 13, dan 14)? Iya tentu berpengaruh.

10. Seperti apa Standar Kompetensi Lulusan? Untuk sikap seperti menjalankan ajaran agamanya, pengetahuan seperti pemahaman pada materi, untuk ketrampilan siswa bisa menampilkan tindakan sesuai yang diajarkan dalam pembelajaran.
11. Seperti apa Standar Isi? harus sesuai dengan Kompetensi Inti karena Kompetensi Inti sebagai yang menaungi Standar Isi.
12. Seperti apa Standar Proses? Standar Prosesnya sekarang itu lebih memberikan ruang pada murid seperti diskusi, presentasi, pakai sainfik yang itu.
13. Seperti apa Standar Penilaian? Sikap dilakukan dengan penilaian oleh guru, pengetahuan lewat tes dan ketrampilan lewat proyek atau tugas.
14. Bagaimana dengan Silabus dan atau RPP? silabus dari pusat sedangkan RPP dibuat dari silabus tersebut.

Data Hasil Wawancara 6

Nama : Sucasih, S.Pd.
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Sekolah : SMP N 4 Pakem
Pengambilan Data : 13 Februari 2014

Pemahaman Guru Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Tingkat SMP Terhadap Kurikulum 2013 di Kabupaten Sleman

1. Kapan pertama kali Bapak /Ibu mengetahui tentang adanya perubahan Kurikulum (KTSP menjadi Kurikulum 2013)? Awalnya dari media internet.
2. Kapan dan dari atau melalui apa Bapak /Ibu tahu tentang Kurikulum 2013? Diklat dari Dinas
3. Bagaimana tanggapan Bapak /Ibu terkait Kebijakan Kurikulum 2013 tersebut? Setuju, dengan alasan Kurikulum 2013 bersifat menyempurnakan kurikulum sebelumnya (KTSP).
4. Apa yang Bapak/ Ibu ketahui tentang Kurikulum 2013? Kurikulum 2013 yang saya tahu jauh lebih kompleks, karena dalam penilaiannya lengkap, yakni sikap dan religius, pengetahuan, serta ketrampilan, sebetulnya sejak dulu sudah ada namun untuk Kurikulum 2013 ditampakan dengan jelas.
5. Apa saja perbedaan antara KTSP 2006 dan Kurikulum 2013? Pada proses atau kegiatan pembelajaran menggunakan semua mata pelajaran menggunakan *scientific method*. Dulu tidak ada Kompetensi Inti, sekarang terdapat Kompetensi Inti.
6. Berdasarkan yang Bapak/ Ibu ketahui, hal-hal apa saja yang berbeda dari PKn dalam KTSP 2006 dengan PPKn dalam Kurikulum 2013? Materi berbeda, dalam Kurikulum 2013 terdapat 4 pilar kebangsaan dulu belum ada.
7. Jika perbedaannya seperti demikian, lantas bagaimana Struktur Kurikulum (yang sekarang) 2013? Adanya perubahan pada kompetensi inti. Kompetensi Inti sebagai pengganti Standar Kompetensi.
8. Apa yang Bapak/ Ibu Ketahui tentang Kompetensi Inti? Kompetensi inti itu terdapat memuat religius, sikap, pengetahuan, keterampilan. Kompetensi Inti sebagai induk, dimana Kompetensi Dasar diturunkan dari Kompetensi Inti. Kompetensi Inti ya pengganti Standar Kompetensi kalau dulu.

9. Seperti yang tadi disebutkan tentang adanya perubahan nomenklatur (bila nara sumber memberikan keterangan demikian), apakah perubahan tersebut berpengaruh terhadap Standar Kompetensi Lulusan, Standar Isi, Penilaian Standar Proses, dan atau Silabus serta RPP? Jika iya (lanjut no. 10, 11, 12, 13, dan 14)? Iya, berpengaruh.
10. Seperti apa Standar Kompetensi Lulusan? Yang pasti peserta didik harus memenuhi kelulusan dari aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik.
11. Seperti apa Standar Isi? Standar isi dalam PPKn sekarang berbeda dengan KTSP. Perbedaannya karena tidak hanya pengetahuan saja tapi juga sikap dan ketrampilan jug ahrus ada.
12. Seperti apa Standar Proses? Kau standar proses tidak jauh berbeda dengan KTSP, hanya saja dalam proses pembelajaran pendekatannya menggunakan saintifik
13. Seperti apa Standar Penilaian? Penilaian sikap melalui penilaian antar teman, guru mengamati murid. Pengetahuan lewat tes. Keterampilan melalui proyek, presentasi.
14. Bagaimana dengan Silabus dan atau RPP? Silabus sudah ada secara nasional dan RPP yang harus dikembangkan.

Lampiran 4. Data Hasil Observasi

Data Hasil Observasi 1

Nama : Suratinem, S.Pd
 NIP : 19640115 198612 2 003
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Nama Sekolah : SMP N 1 Prambanan
 Pengambilan Data : 3 Februari 2014

Tabel Lembar Observasi

No.	Aspek	Indikator	Ya	Tidak
1.	Standar Kompetensi Kelulusan	-Kualifikasi kemampuan Sikap -kualifikasi kemampuan Pengetahuan -kualifikasi kemampuan keterampilan	✓ ✓ ✓	
2.	Standar Isi	-Empat Pilar Kebangsaan -Tingkat Kompetensi	✓ ✓	
3.	Standar Proses	- <i>centered student</i> -Pembelajaran berbasis sainfrik -Proses Pembelajaran sesuai RPP	✓ ✓	✓
4.	Standar Penilaian	-Penilaian Sikap -Penilaian Pengetahuan -Penilaian Keterampilan	✓ ✓	
5.	Sumber Pembelajaran	-Buku Panduan Guru sesuai Permendikbud No. 71 Tahun 2013 -Buku Teks Sesuai siswa sesuai Permendikbud No. 71 Tahun 2013	✓ ✓	

Data Hasil Observasi 2

Nama : Kiryati, S.Pd
 NIP : 19640705 198412 2 003
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Nama Sekolah : SMP N 3 Kalasan
 Pengambilan Data : 18 Februari 2014

Tabel Lembar Observasi

No.	Aspek	Indikator	Ya	Tidak
1.	Standar Kompetensi Kelulusan	-Kualifikasi kemampuan Sikap -kualifikasi kemampuan Pengetahuan -kualifikasi kemampuan keterampilan	✓ ✓ ✓	
2.	Standar Isi	-Empat Pilar Kebangsaan -Tingkat Kompetensi	✓ ✓	
3.	Standar Proses	- <i>centered student</i> -Pembelajaran berbasis sainfrik -Proses Pembelajaran sesuai RPP	✓ ✓ ✓	
4.	Standar Penilaian	-Penilaian Sikap -Penilaian Pengetahuan -Penilaian Keterampilan	✓ ✓	
5.	Sumber Pembelajaran	-Buku Panduan Guru sesuai Permendikbud No. 71 Tahun 2013 -Buku Teks Sesuai siswa sesuai Permendikbud No. 71 Tahun 2013	✓ ✓	

Data Hasil Observasi 3

Nama : Yuneti, S.Pd
 NIP : 19550609 198403 2 004
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Nama Sekolah : SMP N 4 Kalasan
 Pengambilan Data : 12 Februari 2014

Tabel Lembar Observasi

No.	Aspek	Indikator	Ya	Tidak
1.	Standar Kompetensi Kelulusan	-Kualifikasi kemampuan Sikap -kualifikasi kemampuan Pengetahuan -kualifikasi kemampuan keterampilan	✓ ✓ ✓	
2.	Standar Isi	-Empat Pilar Kebangsaan -Tingkat Kompetensi	✓ ✓	
3.	Standar Proses	- <i>centered student</i> -Pembelajaran berbasis sainfrik -Proses Pembelajaran sesuai RPP	✓ ✓ ✓	
4.	Standar Penilaian	-Penilaian Sikap -Penilaian Pengetahuan -Penilaian Keterampilan	✓ ✓	
5.	Sumber Pembelajaran	-Buku Panduan Guru sesuai Permendikbud No. 71 Tahun 2013 -Buku Teks Sesuai siswa sesuai Permendikbud No. 71 Tahun 2013	✓ ✓	

Data Hasil Observasi 4

Nama : Agus Istiyadi, M.Pd.
 NIP : 19690813 198808 1 001
 Jenis Kelamin : Pria
 Nama Sekolah : SMP N 1 Sleman
 Pengambilan Data : 4 Februari 2014

Tabel Lembar Observasi

No.	Aspek	Indikator	Ya	Tidak
1.	Standar Kompetensi Kelulusan	-Kualifikasi kemampuan Sikap -kualifikasi kemampuan Pengetahuan -kualifikasi kemampuan keterampilan	✓ ✓ ✓	
2.	Standar Isi	-Empat Pilar Kebangsaan -Tingkat Kompetensi	✓ ✓	
3.	Standar Proses	- <i>centered student</i> -Pembelajaran berbasis sainfrik -Proses Pembelajaran sesuai RPP	✓ ✓ ✓	
4.	Standar Penilaian	-Penilaian Sikap -Penilaian Pengetahuan -Penilaian Keterampilan	✓ ✓	
5.	Sumber Pembelajaran	-Buku Panduan Guru sesuai Permendikbud No. 71 Tahun 2013 -Buku Teks Sesuai siswa sesuai Permendikbud No. 71 Tahun 2013	✓ ✓	

Data Hasil Observasi 5

Nama : Suswanti, S.Pd
 NIP : 19610325 198302 2 002
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Nama Sekolah : SMP N 2 Turi
 Pengambilan Data : 12 Februari 2014

Tabel Lembar Observasi

No.	Aspek	Indikator	Ya	Tidak
1.	Standar Kompetensi Kelulusan	-Kualifikasi kemampuan Sikap -kualifikasi kemampuan Pengetahuan -kualifikasi kemampuan keterampilan	✓ ✓ ✓	
2.	Standar Isi	-Empat Pilar Kebangsaan -Tingkat Kompetensi	✓ ✓	
3.	Standar Proses	- <i>centered student</i> -Pembelajaran berbasis sainfrik -Proses Pembelajaran sesuai RPP	✓ ✓ ✓	
4.	Standar Penilaian	-Penilaian Sikap -Penilaian Pengetahuan -Penilaian Keterampilan	✓ ✓	
5.	Sumber Pembelajaran	-Buku Panduan Guru sesuai Permendikbud No. 71 Tahun 2013 -Buku Teks Sesuai siswa sesuai Permendikbud No. 71 Tahun 2013	✓ ✓	

Data Hasil Observasi 6

Nama : Sucasih, S.Pd
 NIP : 19621201 198903 2 004
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Nama Sekolah : SMP N 4 Pakem
 Pengambilan Data : 13 Februari 2014

Tabel Lembar Observasi

No.	Aspek	Indikator	Ya	Tidak
1.	Standar Kompetensi Kelulusan	-Kualifikasi kemampuan Sikap -kualifikasi kemampuan Pengetahuan -kualifikasi kemampuan keterampilan	✓ ✓ ✓	
2.	Standar Isi	-Empat Pilar Kebangsaan -Tingkat Kompetensi	✓ ✓	
3.	Standar Proses	- <i>centered student</i> -Pembelajaran berbasis sains -Proses Pembelajaran sesuai RPP	✓ ✓ ✓	
4.	Standar Penilaian	-Penilaian Sikap -Penilaian Pengetahuan -Penilaian Keterampilan	✓ ✓	
5.	Sumber Pembelajaran	-Buku Panduan Guru sesuai Permendikbud No. 71 Tahun 2013 -Buku Teks Sesuai siswa sesuai Permendikbud No. 71 Tahun 2013	✓ ✓	