

**PEMAHAMAN GURU MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA  
DAN KEWARGANEGARAAN TINGKAT SMP TERHADAP  
KURIKULUM 2013 DI KABUPATEN SLEMAN**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Sosial  
Universitas Negeri Yogyakarta  
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan**



**Oleh:  
Ahmad Sidik**

**NIM. 10401241016**

**JURUSAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DAN HUKUM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN  
FAKULTAS ILMU SOSIAL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2014**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Tugas Akhir Skripsi yang berjudul “**Pemahaman Guru Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Tingkat SMP Terhadap Kurikulum 2013 di Kabupaten Sleman**” yang disusun oleh Ahmad Sidik, NIM 10401241016 ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.

**Yogyakarta, April 2014**  
**Dosen Pembimbing**

**Dr. Samsuri, M. Ag.**  
**NIP. 19720619 200212 1 001**

## LEMBAR PENGESAHAN

Tugas Akhir Skripsi yang berjudul “**Pemahaman Guru Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Tingkat SMP Terhadap Kurikulum 2013 di Kabupaten Sleman**” yang disusun oleh Ahmad Sidik, NIM 10401241016 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 28 Mei 2014 dan dinyatakan lulus.

## SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Nama Lengkap	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Iffah Nur Hayati, M.Hum	Ketua Penguji	.....	.....
Chandra Dewi P, LL.M	Sekretaris Penguji	.....	.....
Muchson AR, M.Pd	Penguji Utama	.....	.....
Dr. Samsuri, M.Ag	Penguji Pendamping	.....	.....

**Yogyakarta, Juni 2014**  
**Fakultas Ilmu Sosial**  
**Universitas Negeri Yogyakarta**  
**Dekan,**

**Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M. Ag.**  
**NIP. 19620321 198903 1 001**

## LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Ahmad Sidik

NIM : 10401241016

Jurusan/ Prodi : PKn dan Hukum/ PKn

Fakultas : Ilmu Sosial

Judul Karya Ilmiah : Pemahaman Guru Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Tingkat SMP Terhadap Kurikulum 2013 di Kabupaten Sleman.

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

**Yogyakarta, April 2014**  
**Yang Menyatakan,**

**Ahmad Sidik**  
**NIM. 10401241016**

## MOTTO

Inna allaaha laa yughayyiru maa biqowmin hattaa yughayyiruu maa bi-anfusihim  
(QS. Ar-Ra'd: 11)

Sesungguhnya air menjadi rusak karena diam tertahan, jika mengalir menjadi  
jernih, jika tidak, akan keruh menggenang  
(Imam Syafi'i)

Jika kamu melakukan sesuatu yang baik, orang tidak akan bertanya apa agamamu  
(Gus Dur)

*Jawa digawa, Arab digarap, Barat diruwat*  
(Cak Nun)

*Let them laugh, because if we are already achieve top, they willn't can to act and  
say anything*  
(Marshall D. Teach)

## **PERSEMBAHAN**

Seraya bersyukur kehadiran Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang atas limpahan kasih sayang menjadikan skripsi ini selesai, maka skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. (Alm) Kakek dan nenekku tercinta sekaligus pengasuhku yang telah memberikan segalanya padaku;
2. Ayah dan ibuku yang selalu ada dalam sanubariku;
3. Seluruh keluarga besarku atas kasih sayang padaku;
4. Kampung halamanku tercinta yang menjadi etalase kehidupan terbaik;
5. Sahabat sekaligus keluarga di HIMA PKnH 2012, khususnya Pengurus Inti-Pengurus Harian (Dwi, Desi, Dida, Rimah, Siti, Adith serta Damay, Firman, dan Yefta) , Dewan Pertimbangan Organisasi dan Staf yang selalu percaya padaku;
6. Keluarga PKnH 2010 Reguler, Giva, Intan, Cucu, Anind, Besty, Ajik, Arsyad, Miko, Asep, Tri, Firman, Ben, Dida, Puji, Nisa, Elok, Angga, Rahman, Nuri, Dimas, Yudi, Rio, Ambar, Siti, Ami, Ani, Dayu, Weka, Hanum, Esti, Khilma, Wilda, Tika, Eyin, Andin, Sari, Agung, dan Destu;
7. Rahma Putri Damayanti yang tidak pernah lelah mendukungku.

## **ABSTRAK**

### **PEMAHAMAN GURU MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN TINGKAT SMP TENTANG KURIKULUM 2013 DI KABUPATEN SLEMAN**

**Oleh:  
Ahmad Sidik  
NIM. 10401241016**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pemahaman guru mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) tingkat SMP tentang Kurikulum 2013 di Kabupaten Sleman.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah guru mata pelajaran PPKn tingkat SMP yang pada tahun ajaran 2013/ 2014 telah menerapkan Kurikulum 2013 di Kabupaten Sleman, yaitu, guru yang mengajar di SMP N 1 Prambanan, SMP N 3 Kalasan, SMP N 4 Kalasan, SMP N 1 Sleman, SMP N 2 Turi, dan SMP N 4 Pakem. Penentuan subjek dalam penelitian ini mengacu pada *purposive*. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumenter. Teknik pemeriksaan keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan triangulasi. Pelaksanaan triangulasi dilakukan dengan cara mengecek data kepada sumber yang sama dengan teknik yang berbeda. Hasil observasi, wawancara, dan dokumenter dilakukan pengecekan. Kemudian teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan analisis data induktif, yang mana tahapannya meliputi pengambilan data, reduksi data, *display* data, dan pengambilan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru PPKn tingkat SMP di Kabupaten Sleman telah memahami Kurikulum 2013. Pemahaman tersebut diantaranya meliputi pemahaman pada Kompetensi Inti, Standar Kompetensi Kelulusan, Standar Isi, Standar Proses, dan Standar Penilaian serta RPP dan Silabus. Hal tersebut dapat dilihat dari kemampuan guru yang dapat membangun pengertian atau memberikan penjelasan secara rinci mengenai Kurikulum 2013. Dokumen RPP yang dimiliki atau disusun oleh guru juga telah sesuai dengan ketentuan dalam Kurikulum 2013.

Kata kunci: pemahaman, guru PPKn, Kurikulum 2013

## **KATA PENGANTAR**

Perubahan KTSP 2006 menjadi Kurikulum 2013 membawa dampak besar dalam dunia pendidikan di Indonesia. Antara lain ialah berubahnya komponen-komponen kurikulum seperti tujuan, struktur, sampai isi atau materi kurikulum. Berlakunya kurikulum baru otomatis diperlukan pemahaman yang baru pula karena pemahaman guru terhadap kurikulum harus disesuaikan dengan kebijakan kurikulum yang ditetapkan.

Perubahan kurikulum menjadikan guru harus siap dengan konsekuensi yang mengikuti perubahan kurikulum itu sendiri. Konsekuensi logis dari perubahan kurikulum tersebut ialah guru harus memahami Kurikulum 2013 dengan baik. Guru mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) selaku salah satu guru pada jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah juga harus memahami Kurikulum 2013 dengan baik. Kesemuanya demi meniscayakan tujuan pendidikan dapat tercapai dengan maksimal.

Pada tahun ajaran 2013/ 2014 di Kabupaten Sleman terdapat enam Sekolah Menengah Pertama (SMP) atau sederajat yang menjalankan Kurikulum 2013. Keenam SMP tersebut diantaranya ialah SMP N 1 Prambanan, SMP N 3 Kalasan, SMP N 4 Kalasan, SMP N 1 Sleman, SMP N 2 Turi, dan SMP N 4 Pakem. Perjalanan Kurikulum 2013 yang sudah melewati satu semester kiranya perlu untuk diketahui sejauh mana guru dalam memahami Kurikulum 2013.



Skripsi yang berjudul “Pemahaman Guru Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan tingkat SMP terhadap Kurikulum 2013 di Kabupaten Sleman” ini akan membahas terkait pemahaman guru PPKn tingkat SMP terhadap Kurikulum 2013 di Kabupaten Sleman. Skripsi ini nantinya akan memberikan gambaran seperti apa pemahaman guru mata pelajaran PPKn tingkat SMP di Kabupaten Sleman yang menjalankan Kurikulum 2013 pada tahun ajaran 2013/ 2014.

Penulis dengan segala kerendahan hati menyadari bahwa skripsi ini tidak bisa selesai seperti sekarang tanpa bantuan dari beberapa pihak yang berjasa atas selesainya skripsi ini. Oleh karenanya penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta selaku pimpinan almamater;
2. Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta yang memberikan izin penelitian kepada penulis;
3. Bapak Dr. Samsuri, M.Ag. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta sekaligus Dosen Pembimbing Skripsi atas bantuan, bimbingan, dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi;
4. Bapak Dr. Suharno, M.Si. selaku Pembimbing Akademik yang memberi perhatian untuk kelancaran selesainya skripsi ini;
5. Bapak dan Ibu Dosen PKNH atas berbagai ilmu, pengalaman, dan pelajaran hidup yang dibagikan;

6. Bapak dan Ibu Guru PPKn SMP N 1 Prambanan, SMP N 3 Kalasan, SMP N 4 Kalasan, SMP N 1 Sleman, SMP N 2 Turi, dan SMP N 4 Pakem yang telah rela menjadi nara sumber dalam penelitian ini;
7. Sahabat sekaligus keluarga seperjuangan HIMA PKnH 2012, Staf, Dewan Pertimbangan Organisasi, terutama Pengurus Inti-Pengurus Harian periode 2012 atas kepercayaan, semangat, air mata, perasaan, dan keringat juang;
8. Sahabat sekaligus keluarga seperjuangan PKnH angkatan 2010 Reguler atas atmosfer penuh makna dalam ruang sejuta rasa;
9. Sahabat, dan Pemilik indekos Gang Guru No. 5 yang membuat ruang keluarga tidak hanya hadir di rumah; dan
10. Kemendikbud atas kepercayaan beasiswa yang diamanahkan sehingga penulis dapat menempuh pendidikan tinggi. Semoga capaian perjuangan yang telah saya lakukan selama 8 semester tidak mengecewakan.

Akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat yang baik bagi semua. Penulis menyadari bahwasanya skripsi ini masih memiliki kekurangan, untuk itu kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan.

Yogyakarta, April 2014  
Penulis,

Ahmad Sidik  
NIM. 10401241016

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
HALAMAN ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
G. Penjelasan Istilah.....	8
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Deskripsi Teori.....	11

1. Tinjauan Pemahaman Kurikulum.....	11
a. Pengertian Kurikulum.....	11
b. Pemahaman Kurikulum.....	12
c. Indikator Pemahaman Kurikulum.....	14
2. Tinjauan Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.....	15
a. Pengertian Guru PPKn.....	15
b. Kompetensi Guru PPKn.....	18
c. Guru PPKn Profesional.....	20
3. Tinjauan PPKn dalam Kurikulum 2013.....	20
a. Nomenklatur PPKn.....	21
b. Fungsi dan Tujuan.....	23
c. Ruang Lingkup.....	25
d. Struktur.....	26
e. Isi atau Bahan Ajar.....	29
f. Buku Teks Pelajaran dan Buku Panduan Guru.....	34
B. Penelitian yang Relevan.....	35
C. Kerangka Berpikir.....	38
D. Pertanyaan Penelitian.....	40
 <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	41
B. Penentuan Subjek Penelitian.....	41
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	43

D. Teknik Pengumpulan Data.....	44
E. Instrumen Penelitian.....	46
F. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data.....	49
G. Teknik Analisis Data.....	50
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	53
1. Deskripsi Tempat Penelitian.....	53
2. Deskripsi Subjek Penelitian.....	55
3. Deskripsi Tingkat dan Latar Belakang Pendidikan.....	58
4. Deskripsi Hasil Penelitian Pemahaman Guru PPKn terhadap Kurikulum 2013.....	59
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	71
1. Tingkat dan Latar Belakang Pendidikan.....	72
2. Pemahaman Guru PPKn Terhadap Kurikulum 2013.....	73
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	83
B. Keterbatasan Penelitian.....	84
C. Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA.....	87
LAMPIRAN.....	91

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 1. Tingkat Kompetensi, Kelas, dan Kompetensi pada SMP.....	32
Tabel 2. Kisi-kisi Lembar Observasi.....	47
Tabel 3. Kisi-kisi Pedoman Wawancara.....	48
Tabel 4. Alamat Tempat Penelitian.....	53
Tabel 5. Identitas Subjek Penelitian.....	57
Tabel 6. Latar Belakang dan Tingkat Pendidikan Guru.....	58

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
Lampiran 1. Pedoman Wawancara.....	91
Lampiran 2. Daftar Observasi.....	93
Lampiran 3. Data Hasil Wawancara.....	94
Lampiran 4. Data Hasil Observasi.....	107
Lampiran 5. Dokumen Pembelajaran Guru.....	113
Lampiran 6. Surat Izin Penelitian.....	187