

ABSTRAK

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA FISIKA MODEL *LEARNING GUIDE* UNTUK MENINGKATKAN *SCIENCE PROCESS SKILLS* SISWA SMP

Mohamad W. Iryanto
Prodi S1 Pendidikan Fisika UNY

Penelitian ini bertujuan menghasilkan produk LKS yang layak untuk meningkatkan *science process skills* fisika siswa dan mengetahui peningkatan *science process skills* fisika siswa pokok bahasan pengukuran besaran panjang menggunakan mistar dan jangka sorong pada siswa kelas VII SMP Negeri 8 Yogyakarta tahun ajaran 2012/2013.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Research and Development* (R&D) dengan mengacu pada yang dikembangkan oleh Brog and Gall. Pelaksanaan penelitian terdiri dari langkah-langkah sebagai berikut: studi pendahuluan, perencanaan, penyusunan draft perangkat pembelajaran dan validasi, uji coba terbatas, evaluasi, dan revisi. Pengumpulan data dilakukan dengan pretes-postes, penilaian pada LKS *learning guide*, lembar observasi, dan angket. Teknik analisis yang digunakan adalah uji-t dengan sebelumnya dilakukan uji normalitas dan uji homogenitas data.

Hasil penelitian menunjukkan sebagai berikut (1) produk LKS yang dikembangkan dinyatakan layak berdasarkan hasil pretes-postes uji coba terbatas di lapangan untuk meningkatkan *science process skills* fisika siswa pokok bahasan pengukuran besaran panjang menggunakan mistar dan jangka sorong pada siswa kelas VII SMP Negeri 8 Yogyakarta tahun ajaran 2012/2013 (2) terdapat peningkatan *science process skills* fisika siswa pokok bahasan pengukuran besaran panjang menggunakan mistar dan jangka sorong pada siswa kelas VII SMP Negeri 8 Yogyakarta tahun ajaran 2012/2013 sebesar 52,50% dengan kategori baik dan terdapat perbedaan yang signifikan antara peningkatan *science process skills* peserta didik sebelum dan sesudah penggunaan LKS *learning guide* di kelas VII SMP N 8 Yogyakarta, yakni nilai t hitung lebih besar dari t tabel ($18,045 > 1,699$).

Kata Kunci: LKS *learning guide*, *science process skills* (SPS), dan kelayakan produk