

Model Pembelajaran Bahasa Inggris Berbasis Pendidikan Karakter untuk Sekolah
Menengah Pertama Di Daerah Istimewa Yogyakarta
Oleh
Drs. Samsul Maarif, M.A. dan Dr. Margana, M.Hun., M.A.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mengembangkan suatu model pembelajaran bahasa Inggris berbasis pendidikan karakter bagi peserta didik Sekolah Menengah Kejuruan di Daerah Istimewa Yogyakarta. Secara khusus, penelitian ini bertujuan (1) mendeskripsikan pembelajaran bahasa Inggris di SMP di DIY, (2) mengidentifikasi permasalahan-permasalahan yang muncul dalam pembelajaran bahasa Inggris di SMP di DIY, (3) mendeskripsikan persepsi guru bahasa Inggris, peserta didik, dan kepala sekolah terkait dengan pembelajaran bahasa Inggris berbasis pendidikan karakter.

Penelitian ini dilaksanakan selama kurun waktu 3 tahun. Penelitian tahun pertama menitikberatkan pada mendeskripsikan proto tipe pelaksanaan pembelajaran bahasa Inggris di Daerah Istimewa Yogyakarta Untuk mencapai tujuan tersebut, penelitian ini melibatkan 20 guru bahasa Inggris dan 350 orang peserta didik dari 30 SMP yang berada di 2 kabupaten dan 1 Kota Yogyakarta di Daerah Istimewa Yogyakarta. Pemilihan responden dilakukan melalui teknik sampling purposif dengan mempertimbangkan lokasi dan kualitas sekolah. Penelitian ini menggunakan pendekatan *grounded* teori dan kombinasi pendekatan kualitatif dan kuantitatif dengan menggunakan teknik ganda berupa angket, wawancara, observasi dan tes untuk memperoleh keajekan dan validitas data. Untuk menganalisis data yang diperoleh dari lapangan, analisis deskriptif kualitatif dan kuantitatif diaplikasikan.

Berdasarkan analisis data, disampaikan hasil penelitian sebagai berikut. Pertama, sebagian guru bahasa Inggris SMP di DIY belum melaksanakan pembelajaran bahasa Inggris berbasis pendidikan karakter secara eksplisit dan komprehensif. Kedua, seluruh responden menyadari bahwa pengintegrasian pendidikan karakter dalam pembelajaran bahasa Inggris sangat penting untuk dilakukan. Ketiga, sebagian besar guru bahasa Inggris mengalami kesulitan dalam mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pengembangan perangkat pembelajaran bahasa Inggris dan pelaksanaannya. Oleh karena itu, model pembelajaran bahasa Inggris berbasis pendidikan *karakter* perlu dikembangkan agar para guru bahasa Inggris SMP tidak mengalami kebingungan dalam memasukkan pendidikan karakter dalam kegiatan proses belajar mengajar di kelas.

Kata kunci:

Pendidikan Karakter

Pembelajaran Bahasa Inggris