

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Simpulan yang dapat diambil berdasarkan hasil penelitian pengembangan ini adalah sebagai berikut:

1. Berdasarkan penilaian kelayakan media oleh ahli materi, kelayakan media dari aspek kualitas materi memperoleh skor 64 dengan rata-rata skor 4,26 dikatakan sangat baik, demikian juga dengan aspek kualitas pembelajaran memperoleh skor 44 dengan rata-rata skor 4,4 dikatakan sangat baik. Sedangkan ahli media menilai media dari aspek pemograman mendapat skor sebesar 39 dengan rata-rata skor 4,33 dikatakan sangat baik, dan aspek tampilan mendapat skor 85 dengan rata-rata skor 4,25 dikatakan sangat baik. Penilaian dari guru mata pelajaran geografi terhadap kualitas materi mendapat skor 63 dengan rata-rata skor 4,2 dikatakan sangat baik, dan aspek kualitas pembelajaran mendapat skor 43 dengan rata-rata skor 4,3 dikatakan sangat baik. Dari hasil uji coba lapangan dari penilaian siswa terhadap aspek keterlaksanaan memperoleh skor 60,32 termasuk kriteria sangat baik. Kesimpulannya adalah bahwa *web* pembelajaran geografi layak digunakan dalam proses pembelajaran geografi.

2. Produk *web* yang dikembangkan efektif digunakan dalam proses pembelajaran geografi terbukti dari hasil *posstest* kelas XI IPS 1 dan XI IPS 2 sebesar 84,62% dan 81,48%. Kesimpulannya adalah hasil *posttest* siswa kelas XI IPS telah mencapai target yang telah ditentukan yaitu $\geq 75\%$ siswa mencapai KKM 73,00 sesuai ketuntasan dari SMA Negeri 1 Cangkringan dan *web* pembelajaran geografi pada materi pelestarian lingkungan hidup dalam kaitannya dengan pembangunan berkelanjutan efektif untuk digunakan dalam proses pembelajaran kelas XI IPS.

B. Saran

Bagi peneliti berikutnya yang akan mengembangkan multimedia interaktif untuk pendukung pembelajaran Geografi materi Pelestarian dalam Kaitannya dengan Pembangunan Berkelanjutan ini:

1. Pengembangan media pembelajaran dengan menggunakan program *Adobe Dreamwaver* sebaiknya dilakukan secara optimal agar dapat menghasilkan sumber belajar alternative yang dapat dimanfaatkan siswa.
2. Untuk mengembangkan media pembelajaran yang lebih lanjut perlu ditambahkan lagi animasi-animasi, sehingga media pembelajaran yang dihasilkan akan lebih menarik dan interaktif.
3. Sebaiknya perancangan pengembangan media pembelajaran dilakukan sampai tahap uji coba luas.