

**PENGEMBANGAN WEB PEMBELAJARAN GEOGRAFI
PADA MATERI PELESTARIAN LINGKUNGAN HIDUP
DALAM KAITANNYA DENGAN PEMBANGUNAN BERKELANJUTAN
UNTUK SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) KELAS XI**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk memenuhi sebagian persyaratan
guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**



Oleh :

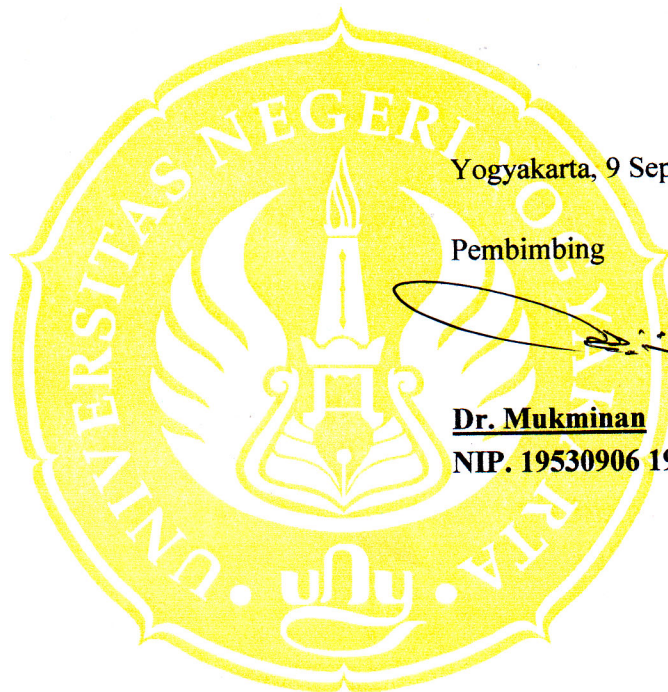
Nurul Khassanah Kurnia Putri

09405241035

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2013**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi berjudul **“PENGEMBANGAN *WEB* PEMBELAJARAN GEOGRAFI PADA MATERI PELESTARIAN LINGKUNGAN HIDUP DALAM KAITANNYA DENGAN PEMBANGUNAN BERKELANJUTAN UNTUK SISWA SMA KELAS XI”** yang disusun oleh Nurul Khassanah Kurnia Putri, NIM 09405241035 ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.



Yogyakarta, 9 September 2013

Pembimbing

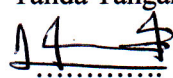
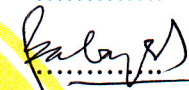
Dr. Mukminan

NIP. 19530906 197803 1 001

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **“PENGEMBANGAN WEB PEMBELAJARAN GEOGRAFI PADAMATERI PELESTARIAN LINGKUNGAN HIDUP DALAM KAITANNYA DENGAN PEMBANGUNAN BERKELANJUTAN UNTUK SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) KELAS XI”** yang disusun oleh Nurul Khassanah Kurnia Putri, NIM 09405241035, ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Sugiharyanto, M.Si	Ketua Penguji		18-10-2013
Bambang Syaeful Hadi, M.Si	Sekretaris Penguji		17-10-2013
M. Nursa'ban, M.Pd	Penguji Utama		14-10-2013
Dr. Mukminan	Penguji Pendamping		14-10-2013

Yogyakarta, Oktober 2013

Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Yogyakarta

Dekan,



Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M.Ag

NIP 19620321 198903 1 00

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini penulis menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya sendiri. Sepanjang pengetahuan penulis tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli. Jika tidak asli, penulis siap menerima sanksi ditunda yudisium pada periode berikutnya.



Yogyakarta, 9 September 2013

Penulis,

Nurul Khassanah Kurnia Putri
NIM. 09405241035

MOTTO

Jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu. Dan sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat, kecuali bagi orang-orang yang khusyu (QS. Al-Baqarah 2: 45)

Jika anda kehilangan harapan, anda akan kehilangan vitalitas yang membuat hidup terus bergulir, anda akan kehilangan keberanian untuk menjadi apa yang anda inginkan, kualitas yang membuat anda terus maju, apapun yang terjadi. Karena itulah, saya sampai saat ini memiliki impian (Martin Luther King, Jr).

Tidak ada resep yang spesial. Yang membuat resep itu spesial adalah keyakinan (Kungfu Panda)

Kesabaran, doa, usaha keras dan keyakinan akan sanggup menghilangkan kesulitan dan melenyapkan rintangan, maka mulailah hari berusaha untuk berubah (Penulis).

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin ya Allah, atas kehendakMu dengan segala limpahan rahmat dan nikmat yang telah Engkau berikan. Karya ini kupersembahkan kepada:

- ♥ *Pakde dan Budeku di Magelang yang senantiasa memberikan bantuan dan senyum hangat untuk semangat menjadi orang tua waliku.*
- ♥ *Bapak Mulyono dan Ibu Munjayanah, kedua orangtuaku tercinta yang senantiasa memberikan doa, motivasi, didikan, cinta dan kasih sayang untukku. Cinta dan kasih sayang Bapak dan Ibu senantiasa memberikan semangat hidup untukku.*

Karya ini kubingkisan kepada :

- ♥ *Kakaku Imung Wakhid Romadhoni dan Febri Isni Prajayana, yang telah memberikan semangat untukku.*
- ♥ *Adikku Rahma Dini Arbajayanti yang telah memberikan motivasi untukku.*
- ♥ *Sepupuku tercinta Adhawiyah Shinta, Afham, dan Yayid yang telah memberikan semangat untukku.*
- ♥ *Sahabat tercintaku Mita Andriani, Khoirunnisa, Yoza Deralilalanda, Deanesia Costari Solid Hartanti, Thoufanie Barikly, Aulia Istiqomah, Melinda Ayu dan Bekti Kurnia Rakhimi.*
- ♥ *Teman-teman satu angkatan 2009 Pendidikan Geografi Reguler, Non Reguler dan Bengkayang, terima kasih untuk kebersamaan kita.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas rahmat, nikmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi dengan judul “Pengembangan *Web* Pembelajaran Geografi Pada Materi Pelestarian Lingkungan Hidup Dalam Kaitannya Dengan Pembangunan Berkelanjutan Untuk Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA) Kelas XI”. Penulisan ini dimaksudkan guna memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Yogyakarta.

Penulis menyadari bahwa penulisan ini tidak dapat selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih atas segala bantuan, bimbingan, dukungan serta saran-saran dalam penyusunan tugas akhir ini, kepada Yth.:

1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta beserta jajarannya atas segala kebijakan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
2. Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta beserta jajarannya atas segala arahan, kebijakan, dan perhatiannya sehingga skripsi ini dapat selesai.
3. Ketua Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta atas segala dukungan dan bantuan sehingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Bapak Sugiharyanto, M.Si., selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam perkuliahan serta dalam ujian skripsi.

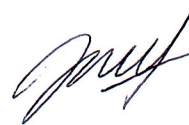
5. Bapak Dr. Mukminan, selaku dosen pembimbing yang telah memberikan dukungan, arahan dan bimbingan dari awal hingga akhir penulisan tugas akhir skripsi ini.
6. Bapak M. Nursa'ban, M.Pd., selaku dosen narasumber dan ahli media yang telah memberikan saran dan arahan dalam penyelesaian tugas akhir skripsi ini
7. Ibu Nurul Khotimah, M.Si., selaku ahli materi yang telah memberikan penilaian, saran, kritik, arahan dan masukan atas materi yang berkaitan dalam penelitian ini.
8. Bapak/Ibu dosen yang telah memberikan bekal ilmu yang berharga.
9. Mas Agung Yulianto selaku admin sekaligus Laboran Program Studi Pendidikan Geografi yang telah memberikan banyak bantuan.
10. Bupati Sleman yang telah memberikan izin penelitian serta berbagai perangkatnya terkait dengan penelitian ini.
11. Kepala SMA Negeri 1 Cangkringan dan Staff , yang telah memberikan izin penelitian selama penelitian berlangsung.
12. Ibu Susi, S.Pd., guru mata pelajaran geografi SMA Negeri 1 Cangkringan yang telah memberikan banyak bantuan, arahan, masukan, bimbingan selama penelitian berlangsung
13. Siswa kelas XI IPS 1 dan XI IPS 2 SMA Negeri 1 Cangkringan, yang telah aktif berpartisipasi dalam kelancaran penelitian ini dari awal hingga selesai
14. Kedua orangtuaku tercinta Ibu Munjyanah dan Bapak Mulyono yang telah memberikan motivasi, bantuan, kasih sayang dan doa untuk penulis serta telah menjadi sumber semangat bagi penulis.

15. Kakaku (Imung Wakhid Romadhoni, Febri Isni Prajayana) dan adikku (Rahma Dini Arbajayanti) yang telah memberiku semangat.
16. Teman-temanku Aulia Istiqomah, Melinda Ayu dan Nurmalasari yang telah membantu dalam penelitian ini.
17. Teman-teman satu angkatan 2009 Pendidikan Geografi Reguler, Non Reguler dan Bengkayang yang telah memberikan motivasi sehingga tugas akhir ini dapat terselesaikan.
18. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu, yang telah berperan serta membantu dalam pembuatan tugas akhir ini.

Teriring doa semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Yogyakarta, 9 September 2013

Penulis,



Nurul Khassanah Kurnia Putri
NIM. 09405241035

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah.....	5
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	7
G. Spesifikasi Produk yang dikembangkan	8
H. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	9
 BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	 11
A. Landasan Teori.....	11
1. Hakikat Pembelajaran Geografi	11
2. Kajian <i>Web</i>	13
3. Pembelajaran Berbasis <i>Web</i>	15
4. Media Pembelajaran	16
a. Pengertian Media Pembelajaran	16
b. Manfaat Media Pembelajaran	18
c. Kriteria pemilihan media	19
d. Penilaian media pembelajaran	19
5. Materi Pelestarian Lingkungan Hidup dalam Kaitannya dengan Pembangunan Berkelanjutan	21
a. Konsep Pelestarian Lingkungan Hidup	21
b. Contoh Permasalahan Lingkungan Hidup	22
c. Upaya Pelestarian	23
d. Tindakan Pelajar	26
e. Analisis Mengenai Dampak Lingkungan	26
f. Hubungan Pelestarian Lingkungan Hidup dalam Kaitannya dengan Pembangunan Berkelanjutan	27
6. Penelitian dan Pengembangan.....	29
B. Penelitian yang Relevan	26
C. Kerangka Berfikir.....	31
D. Pertanyaan Penelitian	34
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 35
A. Model Pengembangan	35

B. Alat dan Bahan	35
1. Alat Pembuatan Media	35
2. Bahan	35
C. Prosedur Pengembangan	36
D. Validasi dan Uji Coba Produk.....	39
1. Desain Uji Coba	39
2. Validator dan Subjek Uji Coba.....	39
3. Jenis Data.....	40
E. Instrumen Pengumpulan Data.....	41
F. Teknik Analisis Data	43
1. Data Proses Pengembangan Produk.....	43
2. Data Kelayakan Produk yang Dihasilkan.....	45
3. Data Efektivitas Produk	46
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Data Hasil Penelitian dan Pengembangan.....	43
1. Data Hasil Pengembangan <i>Web</i>	43
Pembelajaran Geografi	
2. Hasil Penilaian Kelayakan Media.....	52
a. Data Validasi Ahli Materi	52
b. Data Validasi Ahli Media	54
c. Data Penilaian Guru Geografi	56
d. Data Uji Coba Lapangan	57
3. Hasil Evaluasi.....	58
B. Analisa Data.....	61
1. Analisis Hasil Pengembangan <i>Web</i>	61
Pembelajaran Geografi	
2. Analisis Kelayakan Media.....	62
a. Analisis Hasil Validasi Ahli Materi.....	63
b. Analisis Hasil Validasi Ahli Media.....	63
c. Analisis Hasil Penilaian Guru Geografi.....	64
d. Analisis Hasil Uji Coba Lapangan	65
3. Analisis Hasil Evaluasi	76
C. Revisi Produk	77
1. Revisi Tahap I.....	77
2. Revisi Tahap II	83
3. Revisi Tahap III.....	84
D. Kajian Produk Akhir	85
 BAB V SIMPULAN DAN SARAN	87
A. Simpulan.....	88
B. Saran.....	
 DAFTAR PUSTAKA	89
 LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Standar Kompetensi (SK) dan Kompetensi Dasar (KD) Geografi Kelas XI Semester 2	13
2. Jumlah Industri Besar dan Menengah yang Berpotensi Mencemari Air Permukaan 2004-2007	23
3. Kisi –Kisi Instrumen <i>Web</i> Pembelajaran Geografi	42
4. Pedoman Pemberian Skor	45
5. Kriteria Penilaian Ideal	45
6. Penilaian Aspek Kualitas Materi oleh Ahli Materi	52
7. Penilaian Aspek Kualitas Pembelajaran oleh Ahli Materi	53
8. Penilaian Ahli Media Pada Aspek Pemograman	54
9. Penilaian Ahli Media Pada Aspek Tampilan	55
10. Penilaian Aspek Kualitas Materi oleh Guru Geografi	56
11. Penilaian Aspek Kualitas Materi oleh Guru Geografi	57
12. Penilaian Aspek Keterlaksanaan oleh Siswa.....	58
13. Nilai Pre Test dan Pos Test Siswa Kelas XI IPS 1	59
14. Nilai Pre Test dan Pos Test SiswaKelas XI IPS 2	60
15. Analisis Hasil Validasi Ahli Materi	63
16. Analisis Hasil Validasi Ahli Media.....	63
17. Analisis Hasil Validasi Guru Mata Pelajaran Geografi	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerucut Pengalaman Edgar	17
2. Bagan Kerangka Berpikir.....	33
3. Bagan Pengembangan Web Pembelajar Geografi.....	38
4. Hasil Tampilan <i>Home</i>	49
5. Hasil Tampilan Petunjuk Belajar	49
6. Hasil Tampilan SK dan KD	49
7. Hasil Tampilan Materi	50
8. Hasil Tampilan Soal.....	50
9. Hasil Tampilan Sumber.....	51
10. Tampilan Profil	51
11. <i>Pie Chart</i> Penilaian Siswa Terhadap Indikator Media Pembelajaran Menarik Perhatian Siswa.....	65
12. <i>Pie Chart</i> Penilaian Siswa Terhadap Indikator Media Pembelajaran Memberikan Semangat Belajar	66
13. <i>Pie Chart</i> Penilaian Siswa Terhadap Indikator Kemudahan Pengoperasian Media	67
14. <i>Pie Chart</i> Penilaian Siswa Terhadap Indikator Kemudahan Memahami Materi	67
15. <i>Pie Chart</i> Penilaian Siswa Terhadap Indikator Kejelasan Gambar	68
16. <i>Pie Chart</i> Penilaian Siswa Terhadap Indikator Kejelasan Animasi.....	69
17. <i>Pie Chart</i> Penilaian Siswa Terhadap Indikator Kejelasan Video.....	69
18. <i>Pie Chart</i> Penilaian Siswa Terhadap Indikator Kejelasan Ukuran Huruf.....	70
19. <i>Pie Chart</i> Penilaian Siswa Terhadap Indikator Komposisi Warna	71
20. <i>Pie Chart</i> Penilaian Siswa Terhadap Indikator Kejelasan Petunjuk Belajar	72
21. <i>Pie Chart</i> Penilaian Siswa Terhadap Indikator Penyampaian Materi Menarik	73
22. <i>Pie Chart</i> Penilaian Siswa Terhadap Indikator Kebebasan memilih menu	73
23. <i>Pie Chart</i> Penilaian Siswa Terhadap Indikator Kemenarikan Gambar.....	74
24. <i>Pie Chart</i> Penilaian Siswa Terhadap Indikator Kemenarikan Animasi	75
25. <i>Pie Chart</i> Penilaian Siswa Terhadap Indikator Kemenarikan video.....	76
26. Tampilan Slide Materi Konsep Pelestarian.....	78

27. Tampilan Slide Materi Proses Amdal	78
28. Tampilan Slide Materi Pencemaran Udara	78
29. Tampilan Geo Info	79
30. Tampilan Slide Home	79
31. Tampilan <i>Background Web</i>	80
32. Tampilan Perubahan Tata Letak Geo Info	80
33. Tampilan Geo Info	81
34. Tampilan Petunjuk Pengisian Soal	81
35. Tampilan <i>Slide</i> Ringkasan Konsep Pelestarian.....	82
36. Tampilan Menu Link Materi Selanjutnya	82
37. Tampilan login siswa untuk soal 1	83
38. Tampilan Pilihan Menu.....	83
39. Tampilan Menu Materi Sebelum Revisi	84
40. Tampilan Menu Materi Sesudah Revisi	84
41. Tampilan Penamabahan Animasi.....	85

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Peta Lokasi Penelitian	91
2. Lembar Validasi Ahli Materi	92
3. Lembar Validasi Ahli Media.....	93
4. Lembar Validasi Penilaian Guru.....	94
5. Lembar Penilaian Siswa	95
6. Tabulasi Penilaian	96
7. Perhitungan Kelayakan Media	97
8. RPP.....	98
9. Daftar Hadir Siswa.....	99
10. <i>Story Board</i>	100
11. <i>Hard Copy Media</i>	101
12. Dokumentasi Penelitian	102
13. Surat Ijin.....	103