

**PEMBENTUKAN PERILAKU SEKSUAL PADA PASANGAN LESBIAN  
DAN GAY DI YOGYAKARTA**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Sosial  
Universitas Negeri Yogyakarta untuk  
Memenuhi Sebagian Persyaratan  
guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan



Oleh  
**AGUNG DIRGA KUSUMA**  
NIM 10413241027

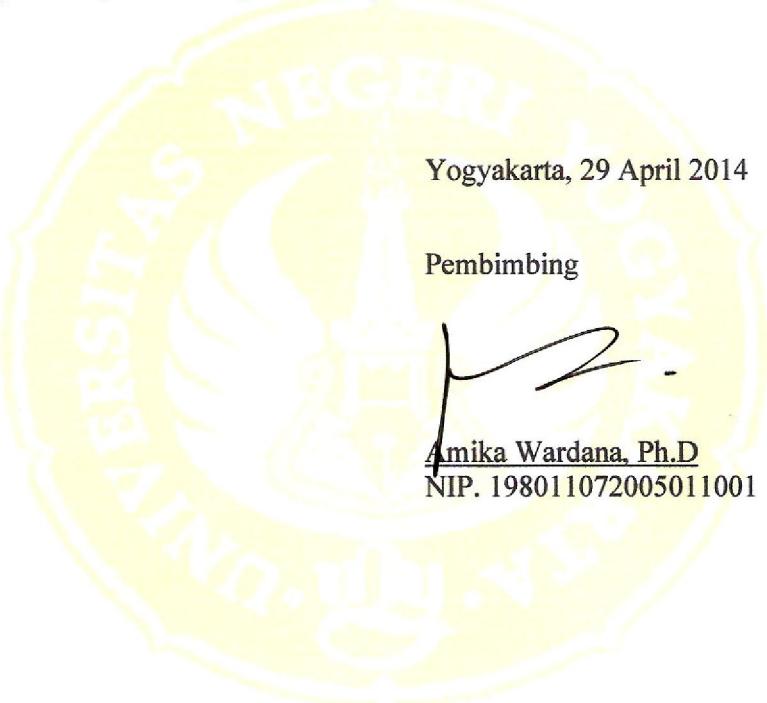
**JURUSAN PENDIDIKAN SOSIOLOGI  
FAKULTAS ILMU SOSIAL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2014**

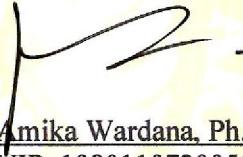
## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “**PEMBENTUKAN PERILAKU SEKSUAL PADA  
PASANGAN LESBIAN DAN GAY DI YOGYAKARTA**” ini telah  
disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.

Yogyakarta, 29 April 2014

Pembimbing



  
Amika Wardana, Ph.D  
NIP. 198011072005011001

## **HALAMAN PERNYATAAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Agung Dirga Kusuma

NIM : 10413241027

Jurusan : Pendidikan Sosiologi

Fakultas : Fakultas Ilmu Sosial

Judul Skripsi : Pembentukan Perilaku Seksual Pada Pasangan Lesbian dan Gay di  
Yogyakarta

Menyatakan bahwa karya ilmiah ini adalah hasil pekerjaan sendiri. Karya ilmiah ini tidak berisi materi yang ditulis orang lain atau pernah dipakai sebagai prasyarat penyelesaian skripsi di Perguruan Tinggi lain, kecuali bagian-bagian tertentu yang penulis ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim. Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, maka sepenuhnya menjadi tanggung jawab penulis.

Yogyakarta, April 2014

Penulis



Agung Dirga Kusuma  
NIM. 10413241027

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pembentukan Perilaku Seksual Pada Pasangan Lesbian dan Gay di Yogyakarta” ini telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji pada tanggal 20 Mei 2014 dan dinyatakan telah memenuhi syarat guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan.

### DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda tangan	Tanggal
Nur Hidayah, M.Si	Ketua Pengaji	(.....)	21 / 5 / 2019
V. Indah Sri Pinasti, M.Si	Pengaji Utama	(.....)	21 / 5 / 2019
Amika Wardana, Ph.D	Sekretaris Pengaji	(.....)	21 / 5 / 2019

Yogyakarta, Mei 2014

Dekan FIS

Universitas Negeri Yogyakarta



## MOTTO

*“Tuntutlah ilmu, sesungguhnya menuntut ilmu adalah pendekatan diri kepada Allah Azza wajalla, dan mengajarkannya kepada orang yang tidak mengetahuinya adalah sodaqoh. Sesungguhnya ilmu pengetahuan menempatkan orangnya dalam kedudukan terhormat dan mulia (tinggi). Ilmu pengetahuan adalah keindahan bagi ahlinya di dunia dan di akhirat.”*

-HR. Ar-Rabii'

*“Bahagia bukan milik dia yang hebat dalam segalanya, namun dia yang mampu menemukan hal sederhana dalam hidup dan tetap selalu bersyukur”*

-Writer-

*“Kalau kau tidak berani tersesat, maka kau tidak akan pernah mampu menemukan jalan baru untuk sukses”*

-Writer-

## **PERSEMBAHAN**

*Bismillahirrahmanirrahim...  
Alhamdulillah*

*Sebuah persembahan sederhana untuk  
Ibundaku tercinta Islaini  
Ayahku Herman Nurdin  
Nenekku tersayang Turyani*

*Serta kubingkisan untuk  
Adikku Alfi Syahri Ramadhan*

*Terimakasih untuk Almamaterku Tercinta  
Universitas Negeri Yogyakarta*

*Persembahan untuk Tanah Airku  
Indonesia*

*Yogyakarta adalah saksi mata jutaan sarjana yang diwisuda  
Apa arti ijazah yang bertumpuk, jika kepedulian & kepekaan tidak ikut dipupuk  
Apa gunanya sekolah tinggi-tinggi jika hanya perkaya diri sendiri & famili?  
Bagaimana akan bersikap anti-korupsi, jika sejak muda hanya sibuk dengan urusan sendiri?  
Tak ada yang tiba-tiba bagi calon negarawan muda bangsa, kecakapan bukan salinan genetika  
Inspirasi datang dari hidup yang tahan uji, negarawan muncul dari tempaan yang tiada henti.  
-Terinspirasi dari Mata Najwa-*

# **Pembentukan Perilaku Seksual Pada Pasangan Lesbian dan Gay di Yogyakarta**

Oleh  
Agung Dirga Kusuma  
NIM 10413241027  
Pendidikan Sosiologi/ FIS

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan pembentukan perilaku seksual lesbian dan gay yang berkaitan dengan bagaimana mereka mengidentifikasi peran seksual mereka dan pengaruhnya terhadap hubungan seksual mereka dengan pasangannya. Penelitian ini dilakukan di Yogyakarta, sebuah kota yang dianggap cukup ramah untuk kelompok homoseksual di Indonesia.

Dalam memahami fenomena homoseksual, peneliti menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Sesuai dengan tujuan penelitian ini, peneliti menggunakan teknik *purposive sampling* untuk memilih informan berdasarkan kriteria yang sudah ditetapkan peneliti yaitu individu yang memiliki orientasi seksual terhadap sesama jenis dan pernah memiliki atau sedang memiliki pasangan sesama jenis. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi dan wawancara. Validitas dan reliabilitas data pada penelitian ini diperkuat dengan triangulasi data. Proses analisis data menggunakan konsep analisis Miles dan Huberman yang melalui empat tahap penyusunan yaitu tahap pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Identitas lesbian dan gay tidak serta-merta muncul dan diterima begitu saja oleh seorang individu. Identitas tersebut muncul melalui tahapan perkembangan identitas homoseksual. Hal ini terkait dengan proses seseorang menjadi lesbian dan gay. Semua informan memiliki tahapan yang berbeda dan tidak semua informan mencapai tahap identity synthesis (Penerimaan Seutuhnya Identitas). Perilaku seksual dibentuk karena proses belajar yang dilakukan oleh seorang lesbian dan gay melalui media elektronik dan teman sejawatnya. Faktor pendorong perilaku seksual pada pasangan lesbian dan gay yaitu, pola asuh orang tua, kelompok sebaya, dan media massa. Sedangkan faktor penghambat perilaku seksual pada pasangan lesbian dan gay yaitu, motivasi pribadi, keyakinan, dan norma yang berlaku di lingkungan tempat tinggal.

Kata kunci: perilaku seksual, lesbian, gay

## KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan yang Maha Esa, atas limpahan rahmat dan anugerah-Nya yang tak pernah habis dan tak akan bisa terucap, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pembentukan Perilaku Seksual Pada Pasangan Lesbian dan Gay di Yogyakarta”** ini dengan baik.

Skripsi ini dikerjakan demi memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan di Jurusan Pendidikan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Yogyakarta. Penulis menyadari bahwa skripsi ini bukanlah tujuan akhir dari belajar, karena belajar adalah sesuatu yang tidak terbatas.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari bahwa bantuan, bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak merupakan pendukung dalam proses penyusunan skripsi ini, sehingga dapat berjalan dengan baik dan lancar. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Kedua orang tua, Ibunda tercinta, Ayahanda tersayang, adik dan nenek yang sudah banyak memberikan dukungan dan pengorbanan baik secara moril maupun materil sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik.
2. Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd. M.A., selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Amika Wardana, Ph.D selaku dosen pembimbing skripsi yang sangat menginspirasi telah dengan sabar, tekun, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran-saran yang sangat bermanfaat bagi penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.
4. Grendi Hendrastomo, M.M M.A selaku Ketua Jurusan Pendidikan Sosiologi yang memberikan dorongan dan semangat dalam penyelesaian skripsi ini.
5. V. Indah Sri Pinasti, M.Si selaku penguji utama/ narasumber dalam skripsi ini, terimakasih atas bimbingan, saran dan arahannya sehingga skripsi ini semakin baik.

6. Nur Hidayah, M.Si selaku ketua penguji dalam skripsi ini, terimakasih atas saran dan arahannya sehingga skripsi ini semakin baik.
7. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Sosiologi yang telah memberi bekal ilmu pengetahuan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan menyelesaikan penulisan skripsi ini.
8. Seluruh staf dan karyawan Universitas Negeri Yogyakarta, terimakasih atas bantuan dan informasi yang diberikan kepada penulis.
9. Informan penelitian yang sudah membantu memberikan informasi Deka, Dewi, Fema, Julia, dan Nomy, Adi, Ali, Awan, Badu, Radit, dan Ryan yang seluruh namanya disamarkan.
10. Keluarga besar yang telah memberikan dorongan, semangat dan bantuan demi lancarnya penyusunan skripsi ini.
11. Kepada sahabat terbaik saya, terimakasih atas persahabatan dan kebersamaannya, kalian adalah bagian dari inspirator dalam penyelesaian skripsi ini.
12. Kak Renate Arisugawa yang sudah menjadi teman diskusi terbaik dalam penyelesaian skripsi ini.
13. Rekan-rekan Mahasiswa Pendidikan Sosiologi angkatan 2010
14. Keluarga BEM FIS UNY 2013
15. Keluarga PLU Satu Hati yang sangat menginspirasi
16. Kepada kekasih hati saya, terimakasih untuk semuanya.
17. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebut satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Akhirnya, dengan segala kerendahan hati penulis menyadari masih banyak kekurangan, sehingga penulis mengharapkan adanya saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan memberikan sumbangan bagi semua pihak. Aamiin

Yogyakarta, 29 April 2014

Penulis

Agung Dirga Kusuma

## DAFTAR ISI

**Hal**

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	i
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	ii
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	iii
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	iv
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	v
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	vi
<b>ABSTRAK .....</b>	vii
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	viii
<b>DAFTAR ISI.....</b>	x
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	xiii
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah .....	7

E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Manfaat Penelitian .....	7

## **BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI**

A. Kajian Pustaka.....	10
1. Seksualitas .....	10
2. Orientasi Seksual .....	12
3. Perilaku Seksual .....	13
4. Identitas Seksual .....	21
5. Homoseksualitas dan Perkembangan Perilaku Seksual “Lesbian dan Gay” .....	23
6. Homoseksualitas dan Pembentukan Perilaku Seksual “Lesbian dan Gay” .....	27
7. Penelitian Relevan .....	32
8. Teori Fenomenologi .....	35
B. Kerangka Pikir .....	38

## **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Metode Penelitian.....	40
B. Lokasi Penelitian .....	42
C. Waktu Penelitian .....	42
D. Teknik Pengumpulan Data.....	42
E. Pemilihan Informan.....	47

F. Reliabilitas dan Validitas .....	48
G. Teknik Analisis Data.....	51
H. Etika Penelitian .....	54

## **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	55
B. Deskripsi Informan.....	57
C. Pembahasan.....	76
D. Tahapan Pembentukan Identitas Lesbian dan Gay .....	77
E. Pembentukan Perilaku Seksual Lesbian dan Gay .....	87
F. Penampilan Lesbian dan Gay dalam Berperilaku .....	97
G. Bentuk Perilaku Seksual Lesbian dan Gay .....	101
H. Temuan Umum.....	115

## **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Simpulan .....	117
B. Saran.....	118

## **DAFTAR PUSTAKA .....** 119

## **LAMPIRAN.....** 123

## **DAFTAR TABEL**

	<b>Hal</b>
Tabel 1. Gambaran Umum Informan.....	76
Tabel 2. Jumlah Total Pasangan Informan Lesbian dan Tipe Hubungannya .....	102
Tabel 3. Jumlah Total Pasangan Informan Gay dan Tipe Hubungannya .....	106
Tabel 4. Jenis-Jenis Perilaku Seksual.....	110

## **DAFTAR BAGAN**

	<b>Hal</b>
Bagan 1. Kerangka Pikir.....	39
Bagan 2. Model Analisis Interaksi Miles dan Huberman.....	53

## **DAFTAR LAMPIRAN**

	<b>Hal</b>
Lampiran 1. Pedoman Observasi.....	124
Lampiran 2. Pedoman Wawancara.....	125
Lampiran 3. Transkip Observasi.....	127
Lampiran 4. Keterangan Kode.....	130
Lampiran 5. Transkip Wawancara.....	132
Lampiran 6. Surat Ijin Penelitian.....	151
Lampiran 7. Dokumentasi Penelitian.....	152