

**PENYUSUNAN MEDIA PEMBELAJARAN BIOLOGI BERBENTUK  
BLOG PADA MATERI KEANEKARAGAMAN HAYATI TANAMAN  
PISANG (*Musa sp*) UNTUK SISWA SMA N 2 BANTUL KELAS X  
SEMESTER II**

**Oleh  
Akhyari Hidayah  
07304244009**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui potensi dari berbagai jenis tanaman pisang (*Musa sp*) di Kebun Plasma Nutfah Pisang Yogyakarta yang dapat digunakan sebagai sumber belajar keanekaragaman hayati serta mengetahui kualitas media pembelajaran berupa *blog* materi keanekaragaman hayati dari berbagai jenis tanaman pisang tersebut.

Penelitian dilakukan dengan dua tahap. Pertama, penelitian biologi terkait keanekaragaman tanaman pisang di Kebun Plasma Nutfah Pisang Yogyakarta, secara deskriptif kualitatif. Kedua, merupakan penelitian dan pengembangan/ R&D (*Research and Development*) dengan menggunakan model 4D (*four-D model*). Adapun tahapan model R&D meliputi tahap pendefinisian (*define*), tahap perancangan (*design*), tahap penyusunan (*develop*), dan tahap penyebaran (*disseminate*). Akan tetapi tahap R&D yang dilakukan hanya sampai pada tahap penyusunan (*develop*). Instrumen penilaian kualitas *blog* media pembelajaran berupa angket yang meliputi aspek materi, kebahasaan, tampilan, teknik penilaian, dan kemudahan pengoperasian. *Reviewer* dan penilai dari penelitian ini adalah dosen ahli media, dosen ahli materi, teman sejawat, guru biologi dan 15 siswa SMA Negeri 2 Bantul. Data hasil penelitian berupa data deskriptif hasil penskoran dari setiap aspek yang dikonversi menurut standar skor akhir.

Hasil penelitian berupa *blog* media pembelajaran materi keanekaragaman hayati untuk siswa SMA kelas X. Secara umum, hasil penilaian dan keterbacaan terhadap *blog* media pembelajaran memiliki kualitas yang sangat baik dari aspek materi, tampilan, teknik penilaian, dan kemudahan pengoperasian dan memiliki kualitas yang baik dari aspek kebahasaan. Sehingga *blog* dapat digunakan sebagai media pembelajaran.

*Kata kunci: potensi, Kebun, media pembelajaran, kualitas dan blog.*