

FENOMENA SERTIFIKASI GURU DALAM HUBUNGANNYA DENGAN
INTERAKSI SOSIAL DI SMA N 11 YOGYAKARTA

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Yogyakarta untuk
Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan



Oleh
Okti Tersani
10413241002

JURUSAN PENDIDIKAN SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2014

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “Fenomena Sertifikasi Guru dan Interaksi Sosial di SMA N 11 Yogyakarta” ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.



Yogyakarta, 25 April 2014

Prof. Dr. Farida Hanum, M.Si.
NIP. 19571201198601 2 002

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Okti Tersani

NIM : 10413241002

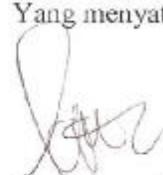
Judul Skripsi : Fenomena Sertifikasi Guru dan Interaksi Sosial di SMA N 11

Yogyakarta

Menyatakan bahwa karya ilmiah ini adalah hasil karya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang dipublikasikan atau ditulis oleh orang lain, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan, maka sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 25 April 2014

Yang menyatakan,



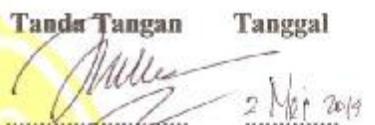
Okti Tersani

NIM. 10413241002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul 'Fenomena Sertifikasi Guru dalam Hubungannya dengan Interaksi Sosial di SMA N 11 Yogyakarta' ini telah dipertahankan di depan Dewan penguji pada tanggal 25 April 2014 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
V. Indah Sri Pinasti, M. Si.	Ketua Penguji		2 Mei 2014
Prof. Dr. Farida Hanum, M. Si.	Sekretaris Penguji		2 Mei 2014
Puji Lestari, M. Hum.	Penguji Utama		2 Mei 2014

Yogyakarta, 2 Mei 2014

Dekan FIS

Universitas Negeri Yogyakarta



MOTTO

Jika anda berlaku seolah-olah tak ada peluang bagi perubahan, maka
sebetulnya ANDA sedang menjamin bahwa memang tak akan ada
perubahan

(Noam Chomsky)

Jangan pernah berfikir apa yang anda dapat dari negeri ini, tetapi
berfikirlah apa yang bisa anda berikan pada negeri ini.

Kontribusi sekecil apapun dengan maksud membangun Indonesia lebih
baik, jauh lebih mulia daripada berfikir apa yang telah negeri ini berikan
pada anda.

(Penulis)

Cintai Indonesia dengan berwawasan dunia

(Penulis)

K upersembahkan kepada:

I bunda Murtini
Ayahanda Agus Purwana
serta
K ampus B iru tercinta

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah menganugerahkan ilmu, hidayah, kesehatan, kemudahan, dan keberuntungan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini. Atas izin-Nya skripsi yang berjudul Fenomena Sertifikasi Guru dan Interaksi Sosial di SMA N 11 Yogyakarta dapat terselesaikan.

Dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, sehingga pada kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak sebagai berikut,

1. Prof. Dr. Rochmat Wahab, M. Pd. M. A., selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberi izin melakukan penelitian,
2. Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M. Ag, selaku dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan prasarana guna melakukan penelitian,
3. Grendi Hendrastomo, MM, MA., selaku ketua jurusan Pendidikan Sosiologi Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan dan arahan guna menyelesaikan tugas akhir ini,
4. Prof. Dr. Farida Hanum, M. Si. yang telah memberikan pencerahan dan bimbingan yang sangat berarti selama pembuatan proposal, pembuatan instrumen, pelaksanaan penulisan, dan penulisan skripsi,
5. Puji Lestari, M. Hum., selaku narasumber yang telah memberikan kritik dan saran yang membangun bagi kesempurnaan skripsi ini,

6. Seluruh Dosen Pendidikan Sosiologi Universitas Negeri Yogyakarta yang telah membekali wawasan, ilmu, dan pengetahuan selama ini,
7. Pemerintah Kota Yogyakarta yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian ini,
8. Seluruh warga SMA N 11 Yogyakarta yang telah memberikan izin dan terimakasih atas kerjasama selama penelitian,
9. Kedua orang tuaku, bapak Agus Purwana dan Ibu Murtini, yang telah memberikan dukungan, do'a, semangat, dan materiil dalam menempuh pendidikan di Universitas Negeri Yogyakarta,
10. Kedua saudara kakak dan adikku yang telah memberikan dukungan do'a dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi ini,
11. Teman-teman seperjuangan di Pendidikan Sosiologi Universitas Negeri Yogyakarta angkatan tahun 2010,
12. Teman-teman LSM dan teman Relawan yang telah banyak memberikan pengalaman baru,
13. Semua pihak yang telah membantu kelancaran penulisan ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu.

Penulis berharap semoga skripsi ini memberikan sumbangan yang besar bagi dunia pendidikan dan ilmu pengetahuan.

April 2014

Penulis

FENOMENA SERTIFIKASI GURU DALAM HUBUNGANNYA DENGAN INTERAKSI SOSIAL DI SMA N 11 YOGYAKARTA

ABSTRAK

Oleh:
Okti Tersani
10413241002

Sertifikasi guru memiliki tujuan mulia dengan pemberian tunjangan profesi sejumlah satu kali gaji pokok. Harapan dari kompensasi yang diberikan ialah terjadi peningkatan pada kompetensi guru. Beban mengajar 24 jam tatap muka setiap minggu mampu memicu munculnya kerenggangan interaksi antar sesama guru. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui sertifikasi guru dalam hubungannya dengan interaksi sosial guru di sekolah.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yakni kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan wawancara dengan teknik pemilihan informan *purposive sampling*. Penentuan pemilihan informan dilakukan berdasarkan tujuan tertentu yang sudah dipersiapkan sebelumnya. Validitas data dilakukan dengan menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi metode. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis data deskriptif kualitatif mulai dengan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini ialah fenomena sertifikasi guru dalam hubungannya dengan interaksi sosial yang diungkapkan oleh warga SMA N 11 Yogyakarta telah melahirkan bentuk interaksi assosiatif dan interaksi dissosiatif. Bentuk interaksi dissosiatif yang terjadi di sekolah antara lain sertifikasi guru mampu menciptakan kerenggangan interaksi guru dalam pemenuhan 24 jam mengajar serta munculnya supra ordinasi di kalangan guru. Bentuk interaksi assosiatif antara lain akibat adanya permasalahan tersebut sekolah memiliki fenomena menarik yakni patungan sebagai rutinitas laten untuk menjaga keharmonisan guru serta terbentuknya klik antar sesama guru. Faktor yang mempengaruhi fenomena sertifikasi guru dalam hubungannya dengan interaksi sosial di SMA N 11 yogyakarta antara lain faktor internal dan faktor eksternal dari guru yang bersangkutan. Faktor internal yang mempengaruhi interaksi guru antara lain kecenderungan sifat manusia untuk memilih berhubungan dengan individu pilihannya serta sifat dan sikap egois-materialistik yang dimiliki guru. Faktor eksternal yang mempengaruhi interaksi sosial guru antara lain kedekatan ruang kerja, proses meniru teman sejawat, serta hasutan atau sugesti yang diterima guru.

Kata Kunci: Sertifikasi, Interaksi sosial, Guru.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	I
HALAMAN PERSETUJUAN	II
HALAMAN PERNYATAAN	III
HALAMAN PENGESAHAN	IV
HALAMAN MOTTO	V
HALAMAN PERSEMBAHAN	VI
KATA PENGANTAR	VII
ABSTRAK	VIII
DAFTAR ISI	IX

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7

BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KAJIAN TEORI

A. Kajian Teori	
1. Kajian Pustaka	
a. Kebijakan Pendidikan	8
b. Kebijakan Sertifikasi Guru	10
2. Kajian Teori	
a. Interaksi Sosial George Simmel	16
b. Klik “ <i>clique</i> ”	22
B. Penelitian yang Relevan	23
C. Kerangka Pikir	27

BAB III METODE PENELITIAN

A. Lokasi Penelitian.....	29
B. Waktu Penelitian.....	29
C. Metode Penelitian.....	29
D. Sumber Data	30
E. Teknik Pengumpulan Data	31
F. Teknik Pemilihan Informan.....	32
G. Validitas Data.....	32
H. Teknik Anaisis Data.....	33

BAB IV PEMBAHASAN DAN ANALISIS

A. Deskripsi Wilayah	
1. SMA N 11 Yogyakarta	36
2. Informan Penelitian	43
B. Analisis Temuan	
1. Fenomena sertifikasi guru dalam hubungannya dengan interaksi sosial di SMA N 11 Yogyakarta	
a. Kerenggangan Interaksi sosial (Pemenuhan 24 jam)	48
b. Muncul Supra ordinasi di Kalangan Guru	52
c. Terbentuknya Klik di Kalangan Guru	56
d. Fenomena Patungan sebagai Rutinitas Laten untuk Menjaga Keharmonisan Warga Sekolah.....	62
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi fenomena sertifikasi guru dalam hubungannya dengan interaksi sosial di SMA N 11 Yogyakarta	69
C. Pembahasan	71
D. Pokok-pokok temuan masalah	75

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	77
B. Saran.....	79

DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN	82