

**PENGARUH PERSEPSI SISWA KELAS VIII TENTANG MATA
PELAJARAN PKn TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
DI MADRASAH TSANAWIYAH (MTs) SWASTA
SEKABUPATEN KARANGANYAR**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Disusun Oleh :

Lidiawati Purbaningtiyas

NIM 09401241051

**PRODI PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
JURUSAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DAN HUKUM
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2013**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul **“PENGARUH PERSEPSI SISWA KELAS VIII TENTANG MATA PELAJARAN PKn TERHADAP MOTIVASI BELAJAR DI MADRASAH TSANAWIYAH (MTs) SWASTA SEKABUPATEN KARANGANYAR”** yang disusun oleh **Lidiawati Purbaningtiyas, NIM 09401241051** ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.



Yogyakarta, 24 September 2013

Pembimbing,

Muchson AR., M.Pd.

NIP. 19491114 197503 1 001

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Lidiawati Purbaningtiyas

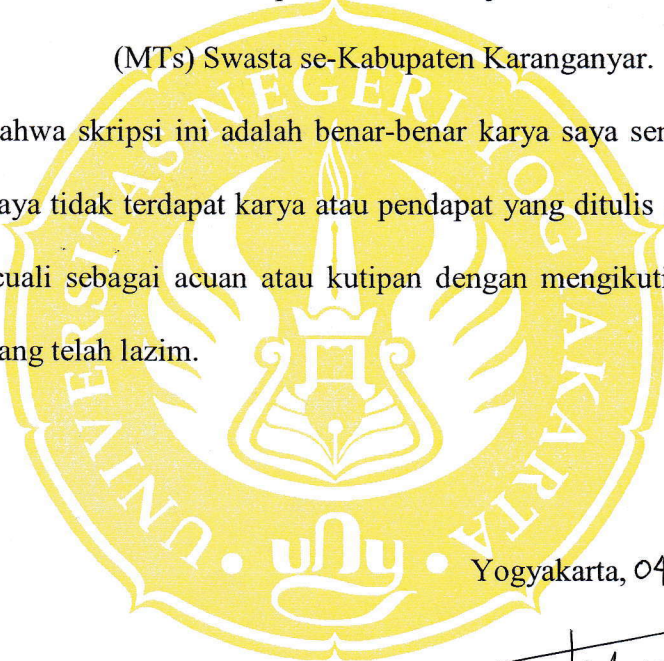
Nim : 09401241051

Program Studi : Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum

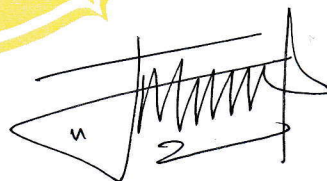
Fakultas : Fakultas Ilmu Sosial

Judul Skripsi : Pengaruh Persepsi Siswa Kelas VIII tentang Mata Pelajaran
PKn terhadap Motivasi Belajar di Madrasah Tsanawiyah
(MTs) Swasta se-Kabupaten Karanganyar.

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah benar-benar karya saya sendiri, sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.



Yogyakarta, 04 Oktober 2013



Lidiawati Purbaningtiyas

09401241051

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “PENGARUH PERSEPSI SISWA KELAS VIII TENTANG MATA PELAJARAN PKn TERHADAP MOTIVASI BELAJAR DI MADRASAH TSANAWIYAH (MTs) SWASTA SE-KABUPATEN KARANGANYAR” yang disusun oleh Lidiawati Purbaningtiyas, NIM 09401241051 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 04 Oktober 2013 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI		
Nama	Jabatan	Tanda Tangan Tanggal
Pratiwi Wahyu W., M.Si.	Ketua Penguji	 16/10/2013
Nasiwan, M.Si.	Sekretaris Penguji	 16/10/2013
Dr.Marzuki, M.Ag.	Penguji I (Utama)	 11/10/2013
Penguji II Muchson AR, M.Pd.	Penguji Pendamping	 17/10/2013

Yogyakarta, 13 Oktober 2013
Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Yogyakarta
Dekan



Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M.Ag.
NIP. 19620321 198903 1 001

MOTTO

“Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan suatu kaum sehingga mereka
mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri”

(Q.S Al-Ra’d: 11)

“Membawa tugas membahagiakan keluarga adalah beban yang ringan karena
Anda mencintai mereka” (Mario Teguh).

“Jangan hanya melihat hasilnya, tapi lihatlah usaha dan pengorbanannya”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucap syukur Alhamdulillah atas segala petunjuk dan rahmat yang telah Allah berikan, bingkisan kecil ini kupersembahkan untuk :

Ibu dan Bapakku tercinta, yang tiada henti-hentinya mendoakan dan selalu memberi semangat. Terima kasih atas kasih sayang yang telah engkau berikan dengan tulus selama ini.

Untuk Danang Tri Atmojo, yang telah memberi warna tersendiri di hari-hariku.

Untuk sahabat-sahabatku tercinta yang luar biasa, terima kasih buat Dyah Nursanti dan Lysa Hapsari atas bantuan, semangat serta doanya, kalian adalah sahabat terbaik. Terima kasih untuk Ika Widiastuti (Mama) yang mengajarku tentang banyak hal dalam kehidupan ini. Ketulusan persahabatan ini akan kujaga dengan baik dan kukenang dengan indah.

Untuk teman-temanku tercinta, Fany, Nuri, Ari, Erni, Indri, Novi, Vinni, Ayund, Eli, Intan, Fendi, Febri, dan teman-teman yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terima kasih atas motivasi dan segala bantuan yang kalian berikan selama ini.

Untuk teman seperjuanganku PKnH.

Untuk almamaterku tercinta.

**PENGARUH PERSEPSI SISWA KELAS VIII TENTANG MATA
PELAJARAN PKn TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
DI MADRASAH TSANAWIYAH (MTs) SWASTA
SE-KABUPATEN KARANGANYAR**

Oleh:

Lidiawati Purbaningtiyas
NIM. 09401241051

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PKn di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Swasta se-Kabupaten Karanganyar. (2) Penelitian ini juga bertujuan untuk mengetahui pengaruh persepsi siswa kelas VIII tentang mata pelajaran PKn terhadap motivasi belajar di MTs Swasta se-Kabupaten Karanganyar.

Penelitian ini merupakan penelitian *expost facto* dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas VIII MTs Swasta se-Kabupaten Karanganyar terdiri dari 17 MTs yang berjumlah 813 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan *proportionate stratified random sampling*, sehingga sampel yang dijadikan subjek dalam penelitian ini menjadi 6 MTs Swasta di Kabupaten Karanganyar yang berjumlah 249 siswa. Uji coba instrumen dilakukan pada 30 siswa kelas VIII di MTs Sudirman Ngargoyoso Karanganyar. Teknik pengumpulan data menggunakan angket. Instrumen yang diujicobakan pada 30 siswa, di uji validitas dengan teknik *product moment* dan uji reliabilitas dengan teknik *alpha* berdasarkan perhitungan dengan menggunakan SPSS *for windows 19,00*. Teknik analisis data menggunakan uji prasyarat analisis yang meliputi uji normalitas dan uji linieritas. Pengujian hipotesis menggunakan analisis regresi sederhana untuk menguji pengaruh dengan taraf signifikansi sebesar 5%.

Berdasarkan hasil penelitian dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut: persepsi siswa kelas VIII tentang mata pelajaran PKn berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Swasta se-Kabupaten Karanganyar, dibuktikan oleh F_{hitung} lebih besar dari F_{tabel} ($139,427 > 3,89$) dan nilai signifikansi sebesar 0,000 yang berarti kurang dari 0,05 ($0,000 < 0,05$) dengan koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,361. Ini berarti 36,1 % perubahan pada motivasi belajar dijelaskan oleh persepsi siswa kelas VIII tentang mata pelajaran PKn, sedangkan 63,9% dijelaskan oleh variabel lain yang tidak diungkapkan dalam penelitian ini.

Kata kunci: Persepsi Siswa, Motivasi Belajar.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan Kehadirat Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Persepsi Siswa Kelas VIII tentang Mata Pelajaran PKn terhadap Motivasi Belajar di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Swasta se-Kabupaten Karanganyar”. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak akan terlaksana tanpa dukungan, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu perkenankanlah penulis memberikan ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd., M.A. selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan izin dalam penelitian ini.
2. Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan izin dan mempermudah dalam penelitian ini.
3. Dr. Samsuri, M.Ag. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum yang telah memberikan izin dalam penelitian ini.
4. Muchson AR., M.Pd selaku pembimbing, yang telah begitu sabar membimbing dan meluangkan waktu untuk penulis.
5. Dr. Marzuki, M.Ag selaku narasumber skripsi terima kasih atas masukan-masukan yang positif sehingga skripsi ini menjadi lebih baik.
6. Nasiwan, M.Si sebagai Sekretaris Penguji yang telah memberikan masukan, wawasan, dan pandangan demi penyempurnaan skripsi ini.
7. Pratiwi Wahyu W., M.Si selaku Penasihat Akademik yang selalu mengingatkan dan memberi dorongan kepada penulis.
8. Bapak dan ibu dosen Jurusan Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas bimbingan, ilmu serta semua yang telah diberikan kepada penulis.

Kepala Madrasah MTs Muhammadiyah Jumantono, MTs Sudirman Jatipuro, MTs Miftahul ‘Ulum Matesih, MTs Al-Firdaus Matesih, MTs

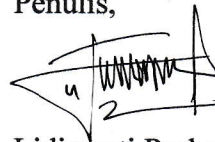
Jenawi, MTs Al-Huda 01 Karangpandan yang telah memperkenankan penulis untuk melakukan penelitian.

10. Siswa dan siswi yang sudah berpartisipasi dalam penelitian skripsi ini.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari, bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun selalu penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Yogyakarta, 04 Oktober 2013

Penulis,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Lidiawati Purbaningtiyas', written over a horizontal line.

Lidiawati Purbaningtiyas

NIM 09401241051

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	Hal i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Tinjauan tentang Persepsi	8
1. Pengertian Persepsi	8
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Persepsi.....	10
3. Tinjauan Persepsi Siswa tentang PKn.....	11
B. Tinjauan tentang PKn	12
1. Pengertian PKn	12
2. Tujuan dan Fungsi PKn	14
3. Kompetensi Dasar PKn	15
C. Tinjauan tentang Motivasi Belajar	16
1. Pengertian Motivasi	16
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi.....	17
3. Tujuan Motivasi Belajar	18
4. Fungsi Motivasi Belajar.....	21
5. Cara Meningkatkan Motivasi Belajar.....	24
D. Penelitian yang Relevan	30
E. Kerangka Pikir	33
F. Hipotesis Penelitian	34
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	35
B. Desain Penelitian	35
C. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	36
D. Populasi dan Sampel Penelitian	38

E. Teknik Pengumpulan Data	43
F. Instrumen Penelitian	44
G. Uji Coba Instrumen.....	47
H. Teknik Analisis Data.....	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	58
1. Madrasah Tsanawiyah (MTs) Sudirman Jatipuro	59
2. Madrasah Tsanawiyah (MTs) Muhammadiyah Jumantho	62
3. Madrasah Tsanawiyah (MTs) Miftahul ‘Ulum Matesih	64
4. Madrasah Tsanawiyah (MTs) Al-Firdaus Matesih	67
5. Madrasah Tsanawiyah (MTs) Al-Huda 01 Karangpandan	69
6. Madrasah Tsanawiyah (MTs) Al-Huda 02 Jenawi	72
B. Hasil Penelitian	75
7. Deskripsi Data	75
a. Variabel persepsi Siswa tentang Mata Pelajaran PKn	75
b. Variabel Motivasi Belajar	80
8. Uji Prasyarat Analisis	85
a. Uji Normalitas	85
b. Uji Linieritas	86
9. Pengujian Hipotesis	88
C. Pembahasan Penelitian	90
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	93
B. Saran	93
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN.....	97

DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 1 Daftar Sekolah dan Jumlah Siswa.....	39
Tabel 2 Prestasi Akademik Berdasarkan Nilai UAN	41
Tabel 3 Distribusi Sampel Siswa.....	43
Tabel 4 Kisi-kisi Instrumen Persepsi Siswa	45
Tabel 5 Kisi-kisi Instrumen Motivasi Belajar	46
Tabel 6 Hasil Uji Validitas Persepsi Siswa	49
Tabel 7 Hasil Uji Validitas Motivasi.....	50
Tabel 8 Tingkat Keterandalan Instrumen Penelitian	53
Tabel 9 Jumlah Siswa MTs Sudirman Jatipuro	61
Tabel 10 Jumlah Siswa MTs Muhammadiyah Jumantono	63
Tabel 11 Jumlah Siswa MTs Miftahul ‘Ulum Matesih	66
Tabel 12 Jumlah siswa MTs Al-Firdaus Matesih.....	69
Tabel 13 Jumlah Siswa Al-Huda 10 Karangpandan	71
Tabel 14 Jumlah Siswa Al-Huda 02 Jenawi.....	74
Tabel 15 Distribusi Frekuensi Variabel Persepsi Siswa.....	76
Tabel 16 Perhitungan Normatif Kategorisasi Persepsi Siswa	79
Tabel 17 Kategori Persepsi Siswa tentang Mapel PKn	79
Tabel 18 Distribusi Frekuensi Variabel Motivasi Belajar	81
Tabel 19 Perhitungan Normatif Kategorisasi Motivasi Belajar	84
Tabel 20 Kategori Motivasi Belajar	84
Tabel 21 Rangkuman Uji Normalitas.....	86
Tabel 22 Rangkuman Uji Lineritas	87
Tabel 23 Hasil Regresi Sederhana.....	88

DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 1 Bagan Kerangka Pikir	34
Gambar 2 Paradigma Penelitian	36
Gambar 3 Distribusi frekuensi variabel persepsi siswa	77
Gambar 4 Diagram <i>Pie</i> persepsi siswa tentang mapel PKn	80
Gambar 5 Distribusi frekuensi variabel motivasi belajar	82
Gambar 6 Diagram <i>Pie</i> Motivasi Belajar	85

DAFTAR LAMPIRAN

	Hal
1. Angket Uji Coba Instrumen	97
2. Data dan Hasil Uji Coba Instrumen.....	102
3. Angket Peneltian	109
4. Data Penelitian	113
5. Perhitungan Kelas Interval	128
6. Kategorisasi Data	131
7. Uji Deskriptif	141
8. Uji Prasyarat	143
9. Pengujian Hipotesis	146
10. Surat-surat Penelitian	149