

## ABSTRAK

### EKSPLORASI JENIS KESALAHAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL PROGRAM LINEAR DI MA AL HIKMAH KARANGMOJO

Oleh : Titin Apriliati

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui jenis dan penyebab kesalahan an dilakukan siswa dalam menyelesaikan soal cerita Program Linear.

Subjek penelitian adalah seluruh siswa kelas II semester genap MA Al Hikmah Karangmojo Tahun Pembelajaran 2004/2005 yang terdiri atas satu kelas sejumlah 40 siswa, Instrumen yang digunakan adalah soal tes Program Linear yang terdiri atas satu soal maksimasi dan satu soal minimasi serta pedoman analisis kesalahan. Untuk analisis data hasil penelitian digunakan pedoman analisis kesalahan yang dikembangkan peneliti. Wawancara dilakukan untuk melengkapi dan memperjelas jenis dan penyebab kesalahan siswa.

Hasil penelitian menunjukkan ada empat jenis kesalahan dan sepuluh penyebab kesalahan pada penyelesaian soal cerita Program Linear. (1) Jenis kesalahan siswa dari yang terbanyak adalah kesalahan penyimpulan, kesalahan komputasi, kesalahan transformasi dan kesalahan pemahaman, Kesalahan penyimpulan yang terbanyak dilakukan siswa adalah tidak menyimpulkan jawaban, kesalahan komputasi yang terbanyak dilakukan siswa adalah kesalahan menentukan titik potong dua garis dengan metode eliminasi substitusi, kesalahan transformasi yang terbanyak dilakukan siswa adalah kesalahan membuat fungsi tujuan dan kesalahan pemahaman terjadi pada kesalahan membaca soal. (2) Penyebab kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita Program Linear adalah siswa kurang teliti dalam membaca soal, menyepelekan beberapa langkah penyelesaian soal, merasa kebingungan dalam menentukan absis dan ordinal suatu titik, bekal yang kurang memadai untuk mempelajari Program Linear, menganggap bahwa titik potong dua garis pada tiap soal selalu merupakan penyelesaian tiap soal cerita Program Linear, lupa cara untuk menentukan titik potong dua garis dan tidak mengecek jawaban. Guru tidak mengingatkan kembali tentang cara mencari titik potong dua garis dengan metode substitusi/eliminasi, cara menggambar garis  $-x - by = c$  dan cara menentukan himpunan penyelesaian sistem pertidaksamaan linear pada koordinat Cartesius. Guru juga tidak menjelaskan langkah-langkah penyelesaian program linear secara, terperinci, benar dan lengkap serta contoh soal yang diberikan guru kurang bervariasi.